

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ — UFC

ESCOLA INTEGRADA DE DESENVOLVIMENTO E INOVAÇÃO ACADÉMICA — EIDEIA

PROGRAMA DE ARTICULAÇÃO ENTRE GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO — PROPAG

**EDITAL N° 08/2025/PROPAG/EIDEIA/UFC**  
**RESULTADO PRELIMINAR DE INSCRIÇÕES**

A Diretora Executiva da EIDEIA, no uso de suas atribuições legais e estatutárias, torna público o resultado preliminar das inscrições dos projetos submetidos ao Edital nº 08/2025/PROPAG/EIDEIA/UFC, de 18 de dezembro de 2025.

Os coordenadores dos projetos com \* têm pendência documental relativa ao Edital nº 05/2024/PROPAG/EIDEIA/UFC e só podem ter vagas de instrutoria alocadas no resultado final da seleção se sanarem suas pendências.

Foram desconsideradas propostas sem projeto válido.

Em conformidade com o [Aditivo 5](#):

3.5 Caso o Coordenador do Projeto esteja inadimplente quanto à entrega do Relatório de Atividades do Instrutor e ao Parecer do Coordenador do Projeto, referente ao edital N° 05/2024/PROPAG/EIDEIA/UFC, não poderá cadastrar instrutores remunerados e/ou voluntários até que resolva suas pendências.

3.6 O Coordenador do Projeto poderá resolver suas pendências referentes ao edital N° 05/2024/PROPAG/EIDEIA/UFC até o prazo final para interposição de recursos contra o resultado preliminar da seleção dos projetos e a distribuição das vagas remuneradas e voluntária, conforme o cronograma do [Aditivo 4](#).

**PROPOSTAS DE PROJETO DEFERIDAS**

ID	Título do Projeto
252	METODOLOGIA DE ENSINO PRÁTICO NO ESTUDO DE CONCEITOS RELACIONADOS A ESTRUTURA E DEGRADAÇÃO DOS MATERIAIS
254	Clínica Jurídica de Inovação Pedagógica
354	A docência na área do Comportamento Motor
358	APOIO ACADÊMICO ARTICULADO PARA O BACHARELADO EM GASTRONOMIA DA UFC
455	Aplicação de Inteligência Artificial como Estratégia para a Elaboração e Análise de Projetos no Ensino de Engenharia de Transportes
457	Conexão Gastronômica: Integração entre Mestrado e Graduação para o Ensino de Química Culinária e Análise Sensorial e a Extensão Universitária
462	Ensinando a ler, escrever e pensar ciência: instrutoria pedagógica para a formação científica inicial em Ecologia de Ecossistemas
552	Articulação entre Graduação e Pós-Graduação no Ensino de Saúde Coletiva: experiência formativa em Vigilância em Saúde e Epidemiologia
554	Integração da pós-graduação e graduação na área de Forragicultura: ações de mentoria e aprimoramento didático
557	Apoio ao ensino no curso de Eng. Civil no âmbito da disciplina de Patologia e Recuperação de Estruturas
561	Fortalecimento teórico-prático e inovação pedagógica nas disciplinas de Materiais de Construção I e II com aproximação entre graduação e pós-graduação

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ — UFC**

**ESCOLA INTEGRADA DE DESENVOLVIMENTO E INOVAÇÃO ACADÊMICA — EIDEIA**

**PROGRAMA DE ARTICULAÇÃO ENTRE GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO — PROPAG**

**EDITAL N° 08/2025/PROPAG/EIDEIA/UFC**  
**RESULTADO PRELIMINAR DE INSCRIÇÕES**

---

567	Microbiologia em ação: implementação de recursos pedagógicos baseados na aprendizagem colaborativa para facilitação do processo de ensino-aprendizagem
569	Melhoria do Desempenho Acadêmico nas Disciplinas Tratamentos Térmicos de Ligas Metálicas e Siderurgia II por meio da Integração entre Graduação e Pós-Graduação
574	Conexões metodológicas: inovações no ensino do Direito no curso de Ciências Contábeis
577	Integração graduação e pós-graduação no ensino de estruturas: fortalecendo a metodologia ABP na UFC Russas
580	METODOLOGIAS ATIVAS: DA PÓS-GRADUAÇÃO À GRADUAÇÃO E SUA INFLUÊNCIA NO ESTUDO DE COMPOSTOS ANTIMICROBIANOS NATURAIS
583	Estratégias para maximizar a aprovação dos estudantes matriculados nas disciplinas de Físico-Química da UFC
585	Atenção domiciliar e Cuidadores familiares.
587	Instrutoria de Apoio da Pós-Graduação à Graduação em Gestão de Políticas Públicas
596	Reforço no Ensino em Organização Industrial I: Pós-graduandos como Facilitadores no Ensino das Estruturas de Mercado e Teoria dos Jogos
600*	Apoio de discentes de pós-graduação em disciplinas das áreas de Pesquisa e Psicologia do Trabalho no curso de Psicologia do campus Sobral*
604	IMPLEMENTAÇÃO DE PROTOCOLOS OPERACIONAIS INDIVIDUAIS COMO METODOLOGIA ATIVA DE ENSINO-APRENDIZAGEM E INTEGRAÇÃO GRADUAÇÃO-PÓS-GRADUAÇÃO NA DISCIPLINA DE DENTÍSTICA OPERATÓRIA II
606	Formação docente no ensino superior e a importância da interação/integração graduação e pós-graduação (Ano IV): desafios e possibilidades
645	Metodologias ativas baseadas em aulas práticas e EntomoQuiz no apoio ao ensino de Entomologia Agrícola e Acarologia
653	Integração Ensino-Pesquisa em Farmacologia: Estratégias Interativas e Formação Docente na Graduação em Enfermagem
654	APLICAÇÃO DE METODOLOGIAS ATIVAS NAS DISCIPLINAS DE QUÍMICA: APRENDIZAGEM COOPERATIVA NA FORMAÇÃO DE ENGENHEIROS E FARMACÊUTICOS
655	Apoio Pedagógico e Inovação em Gerenciamento da Construção: Fortalecendo a Integração entre a Pós-Graduação em Estruturas e Construção Civil e a Graduação na UFC nos Campi de Fortaleza e Crateús
657	Cálculo: Fundamento Essencial para a Engenharia Metalúrgica e seu Impacto no Aprendizado
658	LD-PRO: LABORATÓRIO DIGITAL INTEGRADO DE PRÓTESE DENTÁRIA COMO ESTRATÉGIA DE APOIO AO ENSINO-APRENDIZAGEM NO CURSO DE ODONTOLOGIA
659	DA CULTURA ALIMENTAR À TÉCNICA GASTRONÔMICA
661	DO CONCEITO À EXPERIÊNCIA: Mediação Pedagógica com Instrumentos Inovadores para Engajamento e Redução da Evasão em Teorias da Subjetividade I

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ — UFC

ESCOLA INTEGRADA DE DESENVOLVIMENTO E INOVAÇÃO ACADÉMICA — EIDEIA

PROGRAMA DE ARTICULAÇÃO ENTRE GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO — PROPAG

## **EDITAL N° 08/2025/PROPAG/EIDEIA/UFC**

### **RESULTADO PRELIMINAR DE INSCRIÇÕES**

662	Formação discente em Psicologia da Saúde
663	A construção do saber histórico: da elaboração do problema ao texto historiográfico.
667	APOIO AO ENSINO E PRÁTICA CLÍNICA EM PSICOLOGIA: INTERFACES ENTRE GÊNERO, ÉTICA E FORMAÇÃO PROFISSIONAL -EDITAL N°08/2025/PROPAG/EIDEIA/UFC
702	Desenvolvimento de Recursos Digitais Interativos como estratégia para aprendizagem de conceitos de Cognição
704*	ESTUDO DE OLEAGINOSAS DO NORDESTE PARA PRODUÇÃO DE BIOENERGIA: UMA INTERAÇÃO ENTRE GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO*
752	Formação Docente e Mediação Pedagógica na Economia Ecológica: uma proposta de articulação entre graduação e pós-graduação
755	Fortalecimento da base geológica na disciplina Introdução à Geologia do Petróleo do curso de Engenharia de Petróleo
757	O USO DE MANUAIS PRÁTICOS DIGITAIS DE PRÓTESE E OCCLUSÃO PARA O APRENDIZADO DE ESTUDANTES DA GRADUAÇÃO.
758	Docência Compartilhada: estratégias de instrutoria para a melhoria das taxas de sucesso em disciplinas da graduação

### **PROPOSTAS DE PROJETO INDEFERIDAS**

ID	Título do Projeto	Motivo
203	PROPAG nas disciplinas de Epistemologia I e Métodos e Técnicas de Pesquisa Qualitativa em Psicologia	Não atendimento ao item 4.1.1 do edital
307	Formação Docente e Sucesso Acadêmico em Fisiologia Humana: Integração entre Graduação e Pós-Graduação	Não atendimento ao item 4.1.1 do edital
315	Instrutoria Acadêmica em Redes de Computadores: Articulação entre Graduação e Pós-Graduação para Melhoria da Taxa de Sucesso Discente	Ausência injustificada ao 4º Seminário de Meio-Termo PROPAG
359	Projet'ares Audiovisuais PPG2026	Não atendimento ao item 4.1.1 do edital
456	Laboratório Transdisciplinar sobre complexidades do Mundo do Trabalho	Não atendimento ao item 4.1.1 do edital
553	Contribuição para a formação acadêmica dos discentes em atividades nas disciplinas de Habilidades e Técnicas Gastronômicas I e II, e Cozinha Fria	Não atendimento ao item 4.1.1 do edital
555	Da sala de aula para a sala de casa	Não atendimento ao item 4.1.1 do edital
568*	Estratégias didáticas de campo e laboratório para melhoria do	Ausência injustificada ao 4º

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ — UFC**

**ESCOLA INTEGRADA DE DESENVOLVIMENTO E INOVAÇÃO ACADÉMICA — EIDEIA**

**PROGRAMA DE ARTICULAÇÃO ENTRE GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO — PROPAG**

**EDITAL N° 08/2025/PROPAG/EIDEIA/UFC**  
**RESULTADO PRELIMINAR DE INSCRIÇÕES**

	ensino em disciplinas das Ciências Marinhas na graduação*	Seminário de Meio-Termo PROPAG e Não atendimento ao item 4.1.1 do edital
570	IMPLEMENTAÇÃO DE ESTUDOS DE CASO CLÍNICOS DIRECIONADOS COMO ESTRATÉGIA PARA QUALIFICAÇÃO DO ENSINO EM PRÁTICAS DE ENFERMAGEM	Não atendimento ao item 4.1.1 do edital
572	Projeto de nivelamento dos discente do curso Engenharia Metalúrgica.	Não atendimento ao item 4.1.1 do edital
573	ENTRELACE DA PÓS-GRADUAÇÃO A GRADUAÇÃO: ENSINANDO E APRENDENDO MATEMÁTICA DE FORMA COLABORATIVA POR MEIO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO DA EDUCAÇÃO(TDICE)	Não atendimento ao item 4.1.1 do edital
578*	Metodologias Ativas no Ensino de Alimentos e Alimentação Animal: Gamificação, Formulação de Rações e Imersão em Processos Produtivos*	Não atendimento ao item 4.1.1 do edital
581	APOIO PEDAGÓGICO AOS ALUNOS DO CURSO DE FARMÁCIA NA ÁREA DE QUÍMICA	Não atendimento ao item 4.1.1 do edital
598	Atuação de pós-graduandos no fortalecimento do processo ensino-aprendizagem na disciplina Enfermagem no Processo de Cuidar da Saúde Sexual e Reprodutiva	Não atendimento ao item 4.1.1 do edital
611	CATALISA - Expansão e Padronização do Suporte à Escrita Científica e Gestão de Pesquisa no Trabalho Final de Curso de Engenharia Química	Não atendimento ao item 4.1.1 do edital
666	Evolução e desenvolvimento: in silico e in vitro	Não atendimento ao item 4.1.1 do edital
756	Desenvolvimento, validação e aplicação de um recurso de realidade virtual como estratégia inovadora para o ensino de Embriologia Humana	Ausência injustificada ao 4º Seminário de Meio-Termo PROPAG

Prazo para recurso: até às 23h59 do dia 22/02/2026, conforme cronograma no item 10 do Edital nº 08/2025/PROPAG/EIDEIA/UFC, alterado pelo [Aditivo nº 04 do Edital Nº 08/2025/PROPAG/EIDEIA/UFC](#).

Fortaleza, 20 de fevereiro de 2026.

Profa. Maria Elias Soares  
 Diretora Executiva da EIDEIA