

**ADITIVO 04 AO EDITAL Nº 06/2025/EIDEIA/UFC
PROGRAMA ESCOLA EM TEMPO INTEGRAL NORDESTE ÁREA 2 – UFC**

**RESULTADO DO EDITAL Nº 06/2025 – SUBMISSÃO E SELEÇÃO DE RELATOS DE
EXPERIÊNCIA PARA O E-BOOK DO PROGRAMA ESCOLA EM TEMPO INTEGRAL –
UFC NORDESTE – ÁREA 2**

A Escola Integrada de Desenvolvimento e Inovação Acadêmica – EIDEIA, da Universidade Federal do Ceará, no âmbito do Programa Escola em Tempo Integral – UFC Nordeste – Área 2 (Ceará, Maranhão, Pernambuco e Piauí), mediante A Diretora Executiva, no uso de suas atribuições legais, estatutárias e regimentais, resolve tornar público o Aditivo 04 ao Edital nº 06/2025/EIDEIA/UFC, que trata sobre **o resultado das experiências que irão compor o E-book** dos relatos de experiências submetidas ao Edital nº 06/2025/EIDEIA/UFC, sobre os **resultados dos recursos** protocolados no dia 11 de novembro de 2025, sobre o **cronograma final do edital** e demais providências.

1 CLASSIFICAÇÃO DOS TRABALHOS

1.1 Trabalhos Aprovados para Publicação no E-book (ANEXO I)

1.1.1 Estão **aprovados** para compor a versão final do E-book do Programa Escola em Tempo Integral – UFC Nordeste – Área 2 os trabalhos que receberam parecer favorável da Comissão Científica, com ou sem necessidade de ajustes formais, e que foram devidamente reenviados, revisados e consolidados dentro do prazo estabelecido.

1.1.2 A lista nominal dos trabalhos aprovados será divulgada no corpo deste documento principal de resultados (**ANEXO I LISTA I - TRABALHOS APROVADOS APÓS RETORNO DA COMISSÃO CIENTÍFICA**).

1.1.3 Os referidos trabalhos se juntam aos previamente aprovados (**LISTA II – TRABALHOS ANTERIORMENTE APROVADOS PARA PUBLICAÇÃO**) e com os trabalhos com situação de aprovados mediante recurso protocolado em 11 de novembro de 2025 (**ANEXO III – 11 DE NOVEMBRO DE 2025: DOS RECURSOS APRECIADOS**).

1.2 Trabalhos Não Aprovados (ANEXO II)

ESCOLA INTEGRADA DE DESENVOLVIMENTO E INOVAÇÃO ACADÊMICA • EIDEIA • UFC
CEI (Condomínio de Empreendedorismo e Inovação) - Bloco 334, 3º andar
Campus do Pici – Fortaleza (CE)

FORTALEZA • SOBRAL • QUIXADÁ • CRATEÚS • RUSSAS • ITAPAJÉ

1.2.1 Foram considerados **não aprovados** os trabalhos que se enquadram em uma ou mais das condições a seguir:

I - Trabalhos cujos autores não enviaram a versão revisada no prazo estabelecido pela Comissão Científica, impossibilitando a continuidade do processo avaliativo (**LISTA I - TRABALHOS NÃO APROVADOS POR NÃO RECEBIMENTO DA DEVOLUTIVA**).

II - Trabalhos cujas revisões não atenderam às solicitações da Comissão Científica, seja por falta de adequação ao gênero relato de experiência, ausência dos elementos estruturantes definidos no edital ou insuficiência das modificações enviadas (**LISTA II – TRABALHOS NÃO APROVADOS POR AVALIAÇÃO DA DEVOLUTIVA**).

2. DOS RECURSOS

2.1 Dos recursos para não aprovados no resultado prévio do dia 07 de novembro de 2025

2.1.1 Foi oportunizado para os trabalhos não aprovados na avaliação prévia da data de 07 de novembro de 2025 o período de recurso, endereçado aos e-mails dos autores cadastrados no formulário de inscrição do Edital nº06/25/EIDEIA/UFC no dia 11 o mesmo mês, com prazo de submissão aberto até o 13 de novembro de 2025.

2.1.2 A lista de aprovados e não aprovados do recurso estará presente no **ANEXO III – 11 DE NOVEMBRO DE 2025: DOS RECURSOS APRECIADOS** deste edital.

2.2 Dos recursos para não aprovados no resultado definitivo do dia 09 de dezembro de 2025

2.2.1 Os autores dos trabalhos não aprovados poderão interpor pedido de recurso fundamentado até a data de 11/12/2025, exclusivamente por meio do e-mail oficial disponibilizado pela Comissão Organizadora.

2.2.2 O recurso deverá ser endereçado para o e-mail educacaointegral@ufc.br, com o título **Edital nº 06/2025 – EIDEIA/UFC - COMUNICADO: Pedido de Recurso II**, com o nome do autor, e-mail, título do trabalho e suas razões para o pedido.

2.2.3 Não serão aceitos recursos referentes a:

I - trabalhos que não tenham sido reenviados no prazo estabelecido pela Comissão Científica;

II - trabalhos reenviados sem qualquer modificação;

III - solicitações de reavaliação de mérito, conteúdo ou linha teórica do trabalho;

IV - submissão de novas versões, substituições integrais ou acréscimos substanciais ao trabalho original.

Parágrafo único. A análise de pedidos excepcionais de reconsideração ficará condicionada à demonstração clara e objetiva de que o não envio, o envio incorreto ou a impossibilidade de revisão decorreu de motivo de força maior ou caso fortuito devidamente comprovado, cabendo à Comissão Científica deliberar soberanamente sobre sua aceitação.

2.2.4. Não serão aceitos recursos enviados fora do prazo ou por canais não oficiais.

3. DO NOVO CRONOGRAMA

3.1 O novo cronograma, ajustado considerando as etapas de avaliação, devolutivas, revisões e recursos, ficará estabelecido na forma do ANEXO IV – DO CRONOGRAMA.

4. DISPOSIÇÕES FINAIS

4.1 Os casos omissos serão analisados pela Comissão Científica e pela Coordenação Interinstitucional do Programa Escola em Tempo Integral, com as demais orientações seguindo as informações contidas no Edital 06/2025 EIDEIA/UFC e em seus respectivos aditivos.

4.2 A participação no edital implica a concordância integral das normas nele previstas, incluindo os aditivos, anexos e orientações complementares.

4.3 Todas as comunicações oficiais referentes ao edital serão realizadas por meio do e-mail educacaointegral@ufc.br e os demais canais formais da EIDEIA/UFC, não sendo reconhecidas comunicações enviadas por terceiros ou por vias não oficiais.

4.4. A Comissão Científica reserva-se o direito de solicitar ajustes formais adicionais quando necessários para garantir a qualidade técnica e editorial do E-book.

Fortaleza, 09 de dezembro de 2025.

Escola Integrada de Desenvolvimento e Inovação Acadêmica – EIDEIA

ESCOLA INTEGRADA DE DESENVOLVIMENTO E INOVAÇÃO ACADÊMICA • EIDEIA • UFC
CEI (Condomínio de Empreendedorismo e Inovação) - Bloco 334, 3º andar
Campus do Pici – Fortaleza (CE)

FORTALEZA • SOBRAL • QUIXADÁ • CRATEÚS • RUSSAS • ITAPAJÉ

ANEXO I
LISTA I - TRABALHOS APROVADOS APÓS RETORNO DA COMISSÃO CIENTÍFICA

Trabalho	Autor	Coautor	Coautor 2	Estado	Município	Linha Vinculada
Da formação continuada à prática pedagógica: vivências e aprendizados com o projeto horta escolar no centro de educação infantil Nemeriano José de Carvalho	Alcileide Maria Rodrigues Luz	Francidalva Almeida De Sousa Campos		Piauí	Conceição Do Canindé	Linha 1: Escola Em Tempo Integral E Educação Integral
Para além do tempo estendido: a qualidade da educação integral em rio formoso.	Alessandra Dos Santos Laurindo	Alessandra Dos Santos Laurindo	Adna Karla Pinto Nascimento Silva De Azevedo	Pernambuco	Rio Formoso	LINHA 1: ESCOLA EM TEMPO INTEGRAL E EDUCAÇÃO INTEGRAL
Educação integral como direito: a experiência de Igarassu - PE	Ana Carolina Brito De Moraes			Pernambuco	Igarassu	LINHA 1: ESCOLA EM TEMPO INTEGRAL E EDUCAÇÃO INTEGRAL
Relato de experiência – formação continuada no programa escola em tempo integral	Antônio Silva Galeno Junior	Nelysson Kassio Praseres Mendonça	Leila Raquel Costa Carvalho	Maranhão	Araioses	Linha 1: Escola Em Tempo Integral E Educação Integral
A política pública da educação integral em tempo integral: um novo olhar sobre a educação do município de ribeirão-pe.	Bernadete De Andrade Sotero	Keila Roberta Torres Da Silva		Pernambuco	Ribeirão	LINHA 1: ESCOLA EM TEMPO INTEGRAL E EDUCAÇÃO INTEGRAL
Educação integral em são bento do una: um relato sobre desafios, descobertas e avanços a partir da formação continuada do peti	Camylla De Barros Costa	Gisângella Cavalcante De Moraes		Pernambuco	São Bento Do Uma	Linha 1: Escola Em Tempo Integral E Educação Integral
Defensores da inclusão: orientação, prevenção e intervenção diante os desafios apresentados no programa escola em tempo integral	Elsa Ferreira Silva Coelho De Lemos	Rosângela Lopes do Nascimento	Valéria Maria Alexandre Barbosa	Pernambuco	Camutanga	Linha 1: Escola Em Tempo Integral E Educação Integral
Comunicar para aproximar: relato de experiência das bolsistas de comunicação do PETI da UFC	Emilly Soares De Castro	Sara Raquel Araujo Caetano De Carvalho	Sophia Teixeira Araujo	Ceará	Fortaleza	Linha 2: Aprendizagem Cooperativa E Solidária (Acs) Como Proposta De Educação Integral
Educação integral em ação: vivências e aprendizagens na formação continuada	Enoque Estevão Gomes	Sandra Gabriella Brito Lacerda		Pernambuco	São José Do Egito	Linha 1: Escola Em Tempo Integral E Educação Integral

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
ESCOLA INTEGRADA DE DESENVOLVIMENTO E INOVAÇÃO ACADÊMICA • EIDEIA**

As contribuições da metodologia da aprendizagem cooperativa e solidária no contexto da educação integral e em tempo integral no programa eti/mec/ufc: o processo de seleção e formação de seus formadores.	Francisco Antonio Alves Rodrigues	Sônia Pereira		Ceará	Fortaleza	LINHA 2: APRENDIZAGEM COOPERATIVA E SOLIDÁRIA (ACS) COMO PROPOSTA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL
Aprendizagem cooperativa e solidária para escolas sustentáveis: práticas de empreendedorismo socioambiental em iguatu/ce	Francisco Ivanildo Alves Bezerra	Nacizo Candido Neto		Ceará	Iguatu	LINHA 2: APRENDIZAGEM COOPERATIVA E SOLIDÁRIA (ACS) COMO PROPOSTA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL
A memória como influenciadora da cooperação e da solidariedade: experiência formativa na construção do memorial do prece	Francisco Raylson Moreira Brito	Maria Paloma Ferreira Da Cunha		Ceará	Fortaleza	Linha 2: Aprendizagem Cooperativa E Solidária (Acs) Como Proposta De Educação Integral
A jornada de ipiranga do piauí rumo à educação em tempo integral	Guilherme Gonçalves Holanda	Regina Vieira De Carvalho Silva		Piauí	Ipiranga Do Piauí	LINHA 1: ESCOLA EM TEMPO INTEGRAL E EDUCAÇÃO INTEGRAL
A importância da metodologia da ACS para produção de planos de aula: um relato de experiência.	Isabelle Chaves Falcão	Maria Esther Sales De Sena	Nayara Da Silva Rafael	Ceará	Fortaleza	Linha 2: Aprendizagem Cooperativa E Solidária (Acs) Como Proposta De Educação Integral
Educação integral em ação: relatos de uma prática transformadora	Itaísse Miranda Nascimento	Giulia Graciele Neves Barroso	Ana Cristina Wanderley	Maranhão	Ribamar Fiquene	LINHA 1: ESCOLA EM TEMPO INTEGRAL E EDUCAÇÃO INTEGRAL
Vivências formativas e reflexões coletivas: relato da formação continuada no programa escola em tempo integral	Jamille Carvalho Rocha	Ana Márcia Maia Gadelha De Andrade	Karuline Maria Fernandes De Carvalho	Ceará	Fortaleza	LINHA 1: ESCOLA EM TEMPO INTEGRAL E EDUCAÇÃO INTEGRAL
Educação infantil em tempo integral no campo: a experiência da creche municipal heleno paixão em alto alegre do Pindaré-MA	Jéssica Rodrigues Do Nascimento	Maria Helena Azevedo Machado	Regina Silva Oliveira	Maranhão	Alto Alegre Do Pindaré	Linha 1: Escola Em Tempo Integral E Educação Integral
A formação continuada em eti como ferramenta de ação: a experiência da cecom - crede 02	José Adriano Fernandes Dos Santos	Leide Katiussia Ferreira Lima	Tânia Lígia Albuquerque Do Nascimento	Ceará	Itapipoca	LINHA 1: ESCOLA EM TEMPO INTEGRAL E EDUCAÇÃO INTEGRAL

ESCOLA INTEGRADA DE DESENVOLVIMENTO E INOVAÇÃO ACADÊMICA • EIDEIA • UFC
CEI (Condomínio de Empreendedorismo e Inovação) - Bloco 334, 3º andar
Campus do Pici – Fortaleza (CE)

FORTALEZA • SOBRAL • QUIXADÁ • CRATEÚS • RUSSAS • ITAPAJÉ

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
ESCOLA INTEGRADA DE DESENVOLVIMENTO E INOVAÇÃO ACADÊMICA • EIDEIA**

Aprendizagem cooperativa e solidária como estratégia de educação integral: relato de experiência na crede 02	Karla Luana Gomes Cunha	Ana Carolina Teixeira Bastos		Ceará	Itapipoca	LINHA 2: APRENDIZAGEM COOPERATIVA E SOLIDÁRIA (ACS) COMO PROPOSTA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL
Tecendo saberes digitais – a implantação do currículo integrado com o componente computação na rede municipal	Lhanna Mhara Sousa Sampaio	Iane Portela Gomes	Erivania Frota De Sousa Costa	Piauí	Buriti Dos Lopes	LINHA 1: ESCOLA EM TEMPO INTEGRAL E EDUCAÇÃO INTEGRAL
Educação integral em tempo integral: a experiência da rede municipal de tabira/pe	Lyedja Symea Ferreira Barros Carvalho	Rodrigo Antonio da Silva Lira		Pernambuco	Tabira	Linha 1: Escola Em Tempo Integral E Educação Integral
Entre vozes e encontros: aprendizados e afetos na formação da turma nfce 08	Marcirlanni Pontes Mota			Ceará	Fortaleza	LINHA 1: ESCOLA EM TEMPO INTEGRAL E EDUCAÇÃO INTEGRAL
Política municipal de educação integral de Buíque: desafios e possibilidades	Maria Ladjane dos Santos Pereira	Samila Carvalho Lima de Almeida Cavalcanti	Cledmma Maria Servulo Maciel Duque de Moraes	Pernambuco	Buíque	Linha 1: Escola Em Tempo Integral E Educação Integral
Relato de experiência como cursistas na formação continuada de secretários(as) de educação e equipes técnicas de secretarias no âmbito do programa escola em tempo integral	Maria Michele Duarte	Laiane Viana De Andrade	Silvana Maria Alves	Piauí	Capitão De Campos	Linha 1: Escola Em Tempo Integral E Educação Integral
Educação Ambiental E Equidade: Experiências Do 8º Ano Da Escola Quilombola Águas Do Velho Chico	Maria Thamires Amariz Mendes	Bruno Da Silva Conceição	Samila Amariz Mendes	Pernambuco	Orocó	LINHA 1: ESCOLA EM TEMPO INTEGRAL E EDUCAÇÃO INTEGRAL
Relato de experiência do programa escola em tempo integral no município de itapetim - pe	Maria Valdinete Alves	Camila Lúcia Lima Da Silva	Roberta Elaine Rocha Lopes	Pernambuco	Itapetim	Linha 1: Escola Em Tempo Integral E Educação Integral
Impactos educacionais na implementação da educação em tempo integral em escolas do semiárido piauiense	Regina Carla Bastos Silva	Teodoro Paes Landim Filho	Josueine Xavier Da Silva Lima	Piauí	São Raimundo Nonato	Linha 1: Escola Em Tempo Integral E Educação Integral
Currículo integrado nas escolas de educação integral de aquiraz, ceará: uma experiência transformadora para alunos e professores.	Tabita Lopes Figueiredo Rodrigues	Tereza Cristina Bezerra Maia	Ana Carolina Rifane Do Amaral Vieira	Ceará	Aquiraz	LINHA 1: ESCOLA EM TEMPO INTEGRAL E

ESCOLA INTEGRADA DE DESENVOLVIMENTO E INOVAÇÃO ACADÊMICA • EIDEIA • UFC
CEI (Condomínio de Empreendedorismo e Inovação) - Bloco 334, 3º andar
Campus do Pici – Fortaleza (CE)

FORTALEZA • SOBRAL • QUIXADÁ • CRATEÚS • RUSSAS • ITAPAJÉ

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
ESCOLA INTEGRADA DE DESENVOLVIMENTO E INOVAÇÃO ACADÊMICA • EIDEIA**

						EDUCAÇÃO INTEGRAL
Relato de experiência: desafios e aprendizagens como formadores de turmas de pernambuco	Tamires Evelin Barbosa Ferreira	Monique De Mesquita Lessa	Samuel Alves Paz	Pernambuco	Vários	LINHA 2: APRENDIZAGEM COOPERATIVA E SOLIDÁRIA (ACS) COMO PROPOSTA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL
Reflexões sobre a formação continuada no contexto do curso de formação do programa escola em tempo integral	Valdeney Lima Da Costa	Márcia Cristine Ferreira Mendes		Piauí	Bom Jesus	Linha 1: Escola Em Tempo Integral E Educação Integral
Metodologia de aprendizagem cooperativa e solidária no processo de formação e desenvolvimento pessoal e profissional dos bolsistas do projeto memorial prece.	Welber Costa De Alencar	Francisco Mikael Dos Santos Holanda		Ceará	Fortaleza	LINHA 2: APRENDIZAGEM COOPERATIVA E SOLIDÁRIA (ACS) COMO PROPOSTA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL

LISTA II – TRABALHOS ANTERIORMENTE APROVADOS PARA PUBLICAÇÃO

Trabalho	Autor	Coautor	Coautor 2	Estado	Município	Linha Vinculada
O papel do processamento de grupo na aprendizagem e no trabalho dos bolsistas de iniciação à docência	Adna Raicca Gomes Da Silva	Jairo Ismael Paiva Santos	Tarcísio Bezerra Uchoa Filho	Ceará	Fortaleza	Linha 2: Aprendizagem Cooperativa E Solidária (Acs) Como Proposta De Educação Integral
A aprendizagem cooperativa e solidária na formação inicial docente: experiências do PRECE e PETI na UFC	Alverbênia Maria Alves De Lima	Matheus Mota Martins		Ceará	Fortaleza	Linha 2: Aprendizagem Cooperativa E Solidária (Acs) Como Proposta De Educação Integral
Entre tempos e aprendizados: um relato sobre a formação continuada no âmbito do programa escola em tempo integral	Teresa Cristina Freitas Oliveira	Teresa Cristina Freitas Oliveira	Fabiana Chaves Oliveira	Maranhão	Pio XII	LINHA 1: ESCOLA EM TEMPO INTEGRAL E EDUCAÇÃO INTEGRAL
Educação integral em tempo integral no município de caucaia/ce	Francisca Eliane Santos Forte	Irenaldo Rodrigues de Aguiar	Kelly Natasha de Sousa Landim	Ceará	Caucaia	LINHA 1: ESCOLA EM TEMPO INTEGRAL E EDUCAÇÃO INTEGRAL
A releitura da educação infantil como educação integral no município de Floresta/PE	Iná Do Carmo Almeida Nascimento			Pernambuco	Floresta	Linha 1: Escola Em Tempo Integral E Educação Integral
Aprendizagem cooperativa e solidária: avaliação dos encontros ufc nordeste área 2	Jonatan Floriano Da Silva	Raimunda Sâmia Nogueira Brilhante		Ceará	Fortaleza	Linha 2: Aprendizagem Cooperativa E Solidária (Acs) Como Proposta De Educação Integral

ESCOLA INTEGRADA DE DESENVOLVIMENTO E INOVAÇÃO ACADÊMICA • EIDEIA • UFC
CEI (Condomínio de Empreendedorismo e Inovação) - Bloco 334, 3º andar
Campus do Pici – Fortaleza (CE)

FORTALEZA • SOBRAL • QUIXADÁ • CRATEÚS • RUSSAS • ITAPAJÉ

ANEXO II

LISTA I - TRABALHOS NÃO APROVADOS POR NÃO RECEBIMENTO DA DEVOLUTIVA

Trabalho	Autor	Coautor	Coautor 2	Estado	Município	Linha Vinculada
Construindo caminhos para a educação integral em Granja – CE	Adriana Fontenele De Barcelos	Francisca Maria Barros Ildefonso Brasil		Ceará	Granja	LINHA 1: ESCOLA EM TEMPO INTEGRAL E EDUCAÇÃO INTEGRAL
A memória estudantil como alicerce pedagógico e identitário	Ana Cecília Paiva Vale			Ceará	Fortaleza	Linha 2: Aprendizagem Cooperativa E Solidária (Acs) Como Proposta De Educação Integral
Educação integral em tempo integral: reflexões sobre a formação continuada por profissionais da educação do município de Santa Luzia-MA	Cleudimar Soares Lopes	Soraya Ferreira Da Silva	Paulo Roberto Alves Da Costa Filho	Maranhão	Santa Luzia	Linha 2: Aprendizagem Cooperativa E Solidária (Acs) Como Proposta De Educação Integral
A educação integral em Pernambuco: uma história de sucesso e realizações	Douglas Barbosa Batista	Danielle De Freitas Bezerra Fernandes	Juliane Ferreira Da Silva	Pernambuco	Recife	LINHA 1: ESCOLA EM TEMPO INTEGRAL E EDUCAÇÃO INTEGRAL
Vivendo a cooperação: experiências de bolsistas no PRECE e o fortalecimento das habilidades sociais	Maria Lívia Maia Cavalcante	Francisco Gustavo Almeida De Andrade		Ceará	Fortaleza	Linha 2: Aprendizagem Cooperativa E Solidária (Acs) Como Proposta De Educação Integral
Relato de experiência: a educação integral nas redes públicas de educação de pe	Marilene Avelino Soares	Maria Do Carmo De Moura Silva Soares	Maria Ledivan M. Da Silva Sampaio	Pernambuco	Pesqueira	LINHA 1: ESCOLA EM TEMPO INTEGRAL E EDUCAÇÃO INTEGRAL
Parcerias que transformam: intersetorialidade na educação integral, construindo pontes para o futuro	Reginaldo De Sousa Venâncio			Ceará	Altaneira	Linha 2: Aprendizagem Cooperativa E Solidária (Acs) Como Proposta De Educação Integral
Escola em tempo integral CMALC	Wedson Granja Marques			Pernambuco	BODOCÓ	LINHA 1: ESCOLA EM TEMPO INTEGRAL E EDUCAÇÃO INTEGRAL
Tecendo saberes e redesenhando horizontes: relato de experiência na formação continuada do programa escola em tempo integral	William Carlos De Sousa	Josielli Ferreira Uchôa	William Carlos De Sousa	Maranhão	Montes Altos	LINHA 1: ESCOLA EM TEMPO INTEGRAL E EDUCAÇÃO INTEGRAL

ESCOLA INTEGRADA DE DESENVOLVIMENTO E INOVAÇÃO ACADÊMICA • EIDEIA • UFC
CEI (Condomínio de Empreendedorismo e Inovação) - Bloco 334, 3º andar
Campus do Pici – Fortaleza (CE)

FORTALEZA • SOBRAL • QUIXADÁ • CRATEÚS • RUSSAS • ITAPAJÉ

LISTA II – TRABALHOS NÃO APROVADOS POR AVALIAÇÃO DA DEVOLUTIVA

Trabalho	Autor	Coautor	Coautor 2	Estado	Município	Linha Vinculada
A implantação da educação em tempo integral nos anos finais do ensino fundamental no município de Aquiraz (2022 - 2025)	Ana Carolina Rifane Amaral Vieira	Tereza Cristina Bezerra Maia	Tabita Lopes Figueiredo Rodrigues	Ceará	Aquiraz	LINHA 1: ESCOLA EM TEMPO INTEGRAL E EDUCAÇÃO INTEGRAL
Escola em tempo integral e educação integral do cabo de santo agostinho: tecendo saberes para uma política integradora	Edna Maria Da Silva	Rubia Maria Dos Santos		Pernambuco	Cabo De Santo Agostinho	LINHA 1: ESCOLA EM TEMPO INTEGRAL E EDUCAÇÃO INTEGRAL
O espaço multicultural como inovação na implementação da educação integral em escolas de tempo integral	Sandra Gabriella Brito Lacerda	Sandra Gabriella Brito Lacerda	Scheyliene Lima Leite	Pernambuco	SÃO JOSÉ DO EGITO	LINHA 1: ESCOLA EM TEMPO INTEGRAL E EDUCAÇÃO INTEGRAL
Salitre científico: explorando saberes na educação integral	Soraya Conceição Branco Da Silva	Luiz Natanael De Oliveira Negreiros		Ceará	Salitre	LINHA 1: ESCOLA EM TEMPO INTEGRAL E EDUCAÇÃO INTEGRAL
Acompanhamento pedagógico nas escolas de tempo integral – eti do município de aquiraz, ceará: uma formação em serviço.	Tabita Lopes Figueiredo Rodrigues	Tereza Cristina Bezerra Maia	Ana Carolina Rifane Do Amaral Vieira	Ceará	AQUIRAZ	LINHA 1: ESCOLA EM TEMPO INTEGRAL E EDUCAÇÃO INTEGRAL
: Relevância do curso de formação continuada no âmbito do programa escola em tempo integral para os técnicos/formadores da secretaria municipal da educação de Aquiraz	Tereza Cristina Bezerra Maia	Tabita Lopes Figueiredo Rodrigues	Ana Carolina Rifane Do Amaral Vieira	Ceará	Aquiraz	LINHA 1: ESCOLA EM TEMPO INTEGRAL E EDUCAÇÃO INTEGRAL

ESCOLA INTEGRADA DE DESENVOLVIMENTO E INOVAÇÃO ACADÊMICA • EIDEIA • UFC
CEI (Condomínio de Empreendedorismo e Inovação) - Bloco 334, 3º andar
Campus do Pici – Fortaleza (CE)

FORTALEZA • SOBRAL • QUIXADÁ • CRATEÚS • RUSSAS • ITAPAJÉ

ANEXO III – 11 DE NOVEMBRO DE 2025: DOS RECURSOS APRECIADOS

Trabalho	Autor	Coautor	Coautor 2	Estado	Município	Linha Vinculada	Situação
A experiência do acolhimento realizado por alunos e sua contribuição para o processo de pertencimento em uma escola de tempo integral no município de Aquiraz	Ana Carolina Rifane do Amaral Vieira	Tereza Cristina Bezerra Maia	Tabita Lopes Figueiredo Rodrigues	Ceará	Aquiraz	LINHA 1: ESCOLA EM TEMPO INTEGRAL E EDUCAÇÃO INTEGRAL	Recurso não aprovado – trabalho não aprovado
A gestão democrática nas escolas municipais: desafios e perspectivas	Izabel Cristina Sales Lima	Laudilene Ana De Souza Mendes		Pernambuco	Petrolândia	Linha 2: Aprendizagem Cooperativa E Solidária (Acs) Como Proposta De Educação Integral	Recurso não aprovado – trabalho não aprovado
A música como um recurso do método fônico em uma escola em tempo integral: relato de experiência	Maria Evani de Jesus Santos	Christyanne de Jesus Pereira Oliveira		Maranhão	Caxias	LINHA 1: ESCOLA EM TEMPO INTEGRAL E EDUCAÇÃO INTEGRAL	Recurso aprovado – trabalho aprovado sem ressalvas
Caminhos formativos para uma educação integral: a experiência da formação continuada para professores das escolas de tempo integral (eti) no município de Aquiraz	Tereza Cristina Bezerra Maia	Tabita Lopes Figueiredo Rodrigues	Ana Carolina Rifane Do Amaral Vieira	Ceará	Aquiraz	LINHA 1: ESCOLA EM TEMPO INTEGRAL E EDUCAÇÃO INTEGRAL	Recurso não aprovado – trabalho não aprovado
Currículo integrado nas escolas de tempo integral- eti no município de aquiraz: experiências e reflexões	Tereza Cristina Bezerra Maia	Tabita Lopes Figueiredo Rodrigues	Davi Marcelino Fidelis	Ceará	Aquiraz	LINHA 1: ESCOLA EM TEMPO INTEGRAL E EDUCAÇÃO INTEGRAL	Recurso não aprovado – trabalho não aprovado

ANEXO IV – CRONOGRAMA FINAL DO EBOOK

1.1 Fica estabelecido, por meio deste Aditivo, que os prazos originalmente dispostos no Edital nº 06/2025/EIDEIA/UFC e em seus aditivos.

1.2 Todos(as) os(as) participantes devem observar as novas datas estipuladas, sendo estas plenamente válidas para todas as categorias previstas no edital, sem prejuízo àqueles(as) que já tenham submetido seus relatos anteriormente.

1.3 Adiciona-se o prazo para recurso das experiências corrigidas por parte dos autores com prazo entre dia 09 a 11 de dezembro de 2025.

1.4 A publicação do e-book será adiada para janeiro de 2026.

1.5 Onde se lê:

CRONOGRAMA – ADITIVO 03 06/2025/EIDEIA/UFC

ATIVIDADE	DATA
Lançamento do Edital	12/08/2025
NOVO Período de inscrição - Submissão dos relatos via formulário eletrônico	12/08/2025 até 06/10/2025
Divulgação do resultado das experiências deferidas	15/10/2025
Período de recurso contra o resultado do indeferimento	15 e 16/10/2025
Divulgação do resultado do deferimento	17/10/2025
Análise técnica e curadoria da Comissão Científica	17/10/2025 até 04/11/2025
Devolutiva aos autores para correções formais (quando necessário)	05/11/2025
Envio da versão final corrigida pelos autores	12/11/2025
Publicação final do resultado das seleções dos trabalhos	Até 30/11/2025

leia-se:

NOVO CRONOGRAMA

ATIVIDADE	DATA
Lançamento do Edital	12/08/2025
NOVO Período de inscrição - Submissão dos relatos via formulário eletrônico	12/08/2025 até 06/10/2025
Divulgação do resultado das experiências deferidas	15/10/2025
Período de recurso contra o resultado do indeferimento	15 e 16/10/2025
Divulgação do resultado do deferimento	17/10/2025
Análise técnica e curadoria da Comissão Científica	17/10/2025 até 04/11/2025
Devolutiva aos autores para correções formais (quando necessário)	07/11/2025
Envio da versão final corrigida pelos autores	13/11/2025
Publicação final do resultado das seleções dos trabalhos	Até 09/12/2025
Período de recursos	Até 11/12/2025
Devolutivas dos recursos – pareceres	Até 30/12/2025
Fim do Edital	Janeiro 2026

ESCOLA INTEGRADA DE DESENVOLVIMENTO E INOVAÇÃO ACADÊMICA • EIDEIA • UFC
CEI (Condomínio de Empreendedorismo e Inovação) - Bloco 334, 3º andar
Campus do Pici – Fortaleza (CE)

FORTALEZA • SOBRAL • QUIXADÁ • CRATEÚS • RUSSAS • ITAPAJÉ

ufc.br



@ufcinforma



@ufcinforma



@ufcinforma



@UFCTVce