

EDITAL Nº 06/2025/EIDEIA/UFC
PROGRAMA ESCOLA EM TEMPO INTEGRAL NORDESTE ÁREA 2 – UFC

A Diretora Executiva da EIDEIA, no uso de suas atribuições legais, estatutárias e regimentais, resolve tornar público o **Resultado de deferimento ou não deferimento** dos relatos de experiências submetidas ao Edital nº 06/2025/EIDEIA/UFC.

1. DOS DEFERIDOS

1.1 Os trabalhos abaixo estão **deferidos** e seguem agora para a etapa de **Análise técnica e curadoria editorial da Comissão Científica**, conforme previsto no Edital nº 06/2025/EIDEIA-UFC e no Aditivo 01.

1.2 Uma vez aprovados pela Comissão, estes serão reenviados aos seus respectivos autores para correções formais, tal como previsto nas cláusulas 4, 5 e 6 e seus incisos do respectivo edital.

Seguem os deferidos organizados por ordem alfabética de seus autores:

DEFERIDOS

Trabalho	Autor	Coautor	Coautor 2	Estado	Município	Linha Vinculada
O papel do processamento de grupo na aprendizagem e no trabalho dos bolsistas de iniciação à docência	Adna Raicca Gomes Da Silva	Jairo Ismael Paiva Santos	Tarcísio Bezerra Uchoa Filho	Ceará	Fortaleza	Linha 2: Aprendizagem Cooperativa E Solidária (Acs) Como Proposta De Educação Integral
Construindo caminhos para a educação integral em Granja – CE	Adriana Fontenele De Barcelos	Francisca Maria Barros Ildefonso Brasil		Ceará	Granja	LINHA 1: ESCOLA EM TEMPO INTEGRAL E EDUCAÇÃO INTEGRAL
Da formação continuada à prática pedagógica: vivências e aprendizados com o projeto horta escolar no centro de educação infantil Nomeriano José de Carvalho	Alcileide Maria Rodrigues Luz	Francidalva Almeida De Sousa Campos		Piauí	Conceição Do Canindé	Linha 1: Escola Em Tempo Integral E Educação Integral
Para além do tempo estendido: a qualidade da educação integral em rio formoso.	Alessandra Dos Santos Laurindo	Alessandra Dos Santos Laurindo	Adna Karla Pinto Nascimento Silva De Azevedo	Pernambuco	Rio Formoso	LINHA 1: ESCOLA EM TEMPO INTEGRAL E EDUCAÇÃO INTEGRAL

ESCOLA INTEGRADA DE DESENVOLVIMENTO E INOVAÇÃO ACADÊMICA • EIDEIA • UFC

CEI (Condomínio de Empreendedorismo e Inovação) - Bloco 334, 3º andar

Campus do Pici – Fortaleza (CE)

FORTALEZA • SOBRAL • QUIXADÁ • CRATEÚS • RUSSAS • ITAPAJÉ

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
ESCOLA INTEGRADA DE DESENVOLVIMENTO E INOVAÇÃO ACADÊMICA • EIDEIA**

A aprendizagem cooperativa e solidária na formação inicial docente: experiências do PRECE e PETI na UFC	Alverbênia Maria Alves De Lima	Matheus Mota Martins		Ceará	Fortaleza	Linha 2: Aprendizagem Cooperativa E Solidária (Acs) Como Proposta De Educação Integral
Educação integral como direito: a experiência de Igarassu - PE	Ana Carolina Brito De Moraes			Pernambuco	Igarassu	LINHA 1: ESCOLA EM TEMPO INTEGRAL E EDUCAÇÃO INTEGRAL
A implantação da educação em tempo integral nos anos finais do ensino fundamental no município de Aquiraz (2022 - 2025)	Ana Carolina Rifane Amaral Vieira	Tereza Cristina Bezerra Maia	Tabita Lopes Figueiredo Rodrigues	Ceará	Aquiraz	LINHA 1: ESCOLA EM TEMPO INTEGRAL E EDUCAÇÃO INTEGRAL
A experiência do acolhimento realizado por alunos e sua contribuição para o processo de pertencimento em uma escola de tempo integral no município de Aquiraz	Ana Carolina Rifane do Amaral Vieira	Tereza Cristina Bezerra Maia	Tabita Lopes Figueiredo Rodrigues	Ceará	Aquiraz	LINHA 1: ESCOLA EM TEMPO INTEGRAL E EDUCAÇÃO INTEGRAL
A memória estudantil como alicerce pedagógico e identitário	Ana Cecília Paiva Vale			Ceará	Fortaleza	Linha 2: Aprendizagem Cooperativa E Solidária (Acs) Como Proposta De Educação Integral
Educação integral em tempo integral: uma experiência intersectorial no município de Pires Ferreira-ce	Antonia Erica Rodrigues Costa	Rosa Ferreira Matias Macedo		Ceará	Pires Ferreira	Linha 1: Escola Em Tempo Integral E Educação Integral
Relato de experiência – formação continuada no programa escola em tempo integral	Antônio Silva Galeno Junior	Nelysson Kassio Praseres Mendonça	Leila Raquel Costa Carvalho	Maranhão	Araioses	Linha 1: Escola Em Tempo Integral E Educação Integral
A política pública da educação integral em tempo integral: um novo olhar sobre a educação do município de ribeirão-pe.	Bernadete De Andrade Sotero	Keila Roberta Torres Da Silva		Pernambuco	Ribeirão	LINHA 1: ESCOLA EM TEMPO INTEGRAL E EDUCAÇÃO INTEGRAL
Educação integral em são bento do una: um relato sobre desafios, descobertas e avanços a partir da formação continuada do peti	Camylla De Barros Costa	Gisângella Cavalcante De Moraes		Pernambuco	São Bento Do Uma	Linha 1: Escola Em Tempo Integral E Educação Integral
Educacao integral em tempo integral: reflexoes sobre a formacao continuada por profissionais da educacao do município de Santa Luzia-MA	Cleudimar Soares Lopes	Soraya Ferreira Da Silva	Paulo Roberto Alves Da Costa Filho	Maranhão	Santa Luzia	Linha 2: Aprendizagem Cooperativa E Solidária (Acs) Como Proposta De Educação Integral

ESCOLA INTEGRADA DE DESENVOLVIMENTO E INOVAÇÃO ACADÊMICA • EIDEIA • UFC
CEI (Condomínio de Empreendedorismo e Inovação) - Bloco 334, 3º andar
Campus do Pici – Fortaleza (CE)

FORTALEZA • SOBRAL • QUIXADÁ • CRATEÚS • RUSSAS • ITAPAJÉ

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
ESCOLA INTEGRADA DE DESENVOLVIMENTO E INOVAÇÃO ACADÊMICA • EIDEIA**

Patio vivo criativo e sustentável	Cleyton Silva Ferreira	Conceição De Maria Ramalho De Sousa Rêgo		Maranhão	Caxais	LINHA 2: APRENDIZAGEM COOPERATIVA E SOLIDÁRIA (ACS) COMO PROPOSTA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL
A educação integral em Pernambuco: uma história de sucesso e realizações	Douglas Barbosa Batista	Danielle De Freitas Bezerra Fernandes	Juliane Ferreira Da Silva	Pernambuco	Recife	LINHA 1: ESCOLA EM TEMPO INTEGRAL E EDUCAÇÃO INTEGRAL
Escola em tempo integral e educação integral do cabo de santo agostinho: tecendo saberes para uma política integradora	Edna Maria Da Silva	Rubia Maria Dos Santos		Pernambuco	Cabo De Santo Agostinho	LINHA 1: ESCOLA EM TEMPO INTEGRAL E EDUCAÇÃO INTEGRAL
Construindo saberes de forma integral: relato de experiência coletiva	Edson Pereira Da Silva	Ivana Kaline Moraes Galvão Veras Soares	Carla Andreane Da Santos	Pernambuco	Santa Cruz Do Capibaribe	LINHA 2: APRENDIZAGEM COOPERATIVA E SOLIDÁRIA (ACS) COMO PROPOSTA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL
Defensores da inclusão: orientação, prevenção e intervenção diante os desafios apresentados no programa escola em tempo integral	Elsa Ferreira Silva Coelho De Lemos	Rosângela Lopes do Nascimento	Valéria Maria Alexandre Barbosa	Pernambuco	Camutanga	Linha 1: Escola Em Tempo Integral E Educação Integral
Comunicar para aproximar: relato de experiência das bolsistas de comunicação do PETI da UFC	Emilly Soares De Castro	Sara Raquel Araujo Caetano De Carvalho	Sophia Teixeira Araujo	Ceará	Fortaleza	Linha 2: Aprendizagem Cooperativa E Solidária (Acs) Como Proposta De Educação Integral
Educação integral em ação: vivências e aprendizagens na formação continuada	Enoque Estevão Gomes	Sandra Gabriella Brito Lacerda		Pernambuco	São José Do Egito	Linha 1: Escola Em Tempo Integral E Educação Integral
Educação integral em tempo integral no município de caucaia/ce	Francisca Eliane Santos Forte	Irenaldo Rodrigues de Aguiar	Kelly Natasha de Sousa Landim	Ceará	Caucaia	LINHA 1: ESCOLA EM TEMPO INTEGRAL E EDUCAÇÃO INTEGRAL
As contribuições da metodologia da aprendizagem cooperativa e solidária no contexto da educação integral e em tempo integral no programa eti/mec/ufc: o processo de seleção e formação de seus formadores.	Francisco Antonio Alves Rodrigues	Sônia Pereira		Ceará	Fortaleza	LINHA 2: APRENDIZAGEM COOPERATIVA E SOLIDÁRIA (ACS) COMO PROPOSTA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL

ESCOLA INTEGRADA DE DESENVOLVIMENTO E INOVAÇÃO ACADÊMICA • EIDEIA • UFC
CEI (Condomínio de Empreendedorismo e Inovação) - Bloco 334, 3º andar
Campus do Pici – Fortaleza (CE)

FORTALEZA • SOBRAL • QUIXADÁ • CRATEÚS • RUSSAS • ITAPAJÉ

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
ESCOLA INTEGRADA DE DESENVOLVIMENTO E INOVAÇÃO ACADÊMICA • EIDEIA**

Aprendizagem cooperativa e solidária para escolas sustentáveis: práticas de empreendedorismo socioambiental em iguatu/ce	Francisco Ivanildo Alves Bezerra	Nacizo Candido Neto		Ceará	Iguatu	LINHA 2: APRENDIZAGEM COOPERATIVA E SOLIDÁRIA (ACS) COMO PROPOSTA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL
A memória como influenciadora da cooperação e da solidariedade: experiência formativa na construção do memorial do prece	Francisco Raylson Moreira Brito	Maria Paloma Ferreira Da Cunha		Ceará	Fortaleza	Linha 2: Aprendizagem Cooperativa E Solidária (Acs) Como Proposta De Educação Integral
A jornada de ipiranga do piauí rumo à educação em tempo integral	Guilherme Gonçalves Holanda	Regina Vieira De Carvalho Silva		Piauí	Ipiranga Do Piauí	LINHA 1: ESCOLA EM TEMPO INTEGRAL E EDUCAÇÃO INTEGRAL
A releitura da educação infantil como educação integral no município de Floresta/PE	Iná Do Carmo Almeida Nascimento			Pernambuco	Floresta	Linha 1: Escola Em Tempo Integral E Educação Integral
A importância da metodologia da ACS para produção de planos de aula: um relato de experiência.	Isabelle Chaves Falcão	Maria Esther Sales De Sena	Nayara Da Silva Rafael	Ceará	Fortaleza	Linha 2: Aprendizagem Cooperativa E Solidária (Acs) Como Proposta De Educação Integral
Educação integral em ação: relatos de uma prática transformadora	Itaísse Miranda Nascimento	Giulia Graciele Neves Barroso	Ana Cristina Wanderley	Maranhão	Ribamar Fiquene	LINHA 1: ESCOLA EM TEMPO INTEGRAL E EDUCAÇÃO INTEGRAL
A gestão democrática nas escolas municipais: desafios e perspectivas	Izabel Cristina Sales Lima	Laudilene Ana De Souza Mendes		Pernambuco	Petrolândia	Linha 2: Aprendizagem Cooperativa E Solidária (Acs) Como Proposta De Educação Integral
Vivências formativas e reflexões coletivas: relato da formação continuada no programa escola em tempo integral	Jamille Carvalho Rocha	Ana Márcia Maia Gadelha De Andrade	Karuline Maria Fernandes De Carvalho	Ceará	Fortaleza	LINHA 1: ESCOLA EM TEMPO INTEGRAL E EDUCAÇÃO INTEGRAL
Educação infantil em tempo integral no campo: a experiência da creche municipal heleno paixão em alto alegre do Pindaré-MA	Jéssica Rodrigues Do Nascimento	Maria Helena Azevedo Machado	Regina Silva Oliveira	Maranhão	Alto Alegre Do Pindaré	Linha 1: Escola Em Tempo Integral E Educação Integral
Aprendizagem cooperativa e solidária: avaliação dos encontros ufc nordeste área 2	Jonatan Floriano Da Silva	Raimunda Sâmia Nogueira Brilhante		Ceará	Fortaleza	Linha 2: Aprendizagem Cooperativa E Solidária (Acs) Como Proposta De Educação Integral

ESCOLA INTEGRADA DE DESENVOLVIMENTO E INOVAÇÃO ACADÊMICA • EIDEIA • UFC
CEI (Condomínio de Empreendedorismo e Inovação) - Bloco 334, 3º andar
Campus do Pici – Fortaleza (CE)

FORTALEZA • SOBRAL • QUIXADÁ • CRATEÚS • RUSSAS • ITAPAJÉ

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
ESCOLA INTEGRADA DE DESENVOLVIMENTO E INOVAÇÃO ACADÊMICA • EIDEIA**

A formação continuada em etnografia como ferramenta de ação: a experiência da cecom - crede 02	José Adriano Fernandes Dos Santos	Leide Katiussia Ferreira Lima	Tânia Lígia Albuquerque Do Nascimento	Ceará	Itapipoca	LINHA 1: ESCOLA EM TEMPO INTEGRAL E EDUCAÇÃO INTEGRAL
Aprendizagem cooperativa e solidária como estratégia de educação integral: relato de experiência na crede 02	Karla Luana Gomes Cunha	Ana Carolina Teixeira Bastos		Ceará	Itapipoca	LINHA 2: APRENDIZAGEM COOPERATIVA E SOLIDÁRIA (ACS) COMO PROPOSTA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL
Tecendo saberes digitais – a implantação do currículo integrado com o componente computação na rede municipal	Lhanna Mhara Sousa Sampaio	Iane Portela Gomes	Erivanira Frota De Sousa Costa	Piauí	Buriti Dos Lopes	LINHA 1: ESCOLA EM TEMPO INTEGRAL E EDUCAÇÃO INTEGRAL
Educação integral em tempo integral: a experiência da rede municipal de tabira/pe	Lyedja Symea Ferreira Barros Carvalho	Rodrigo Antonio da Silva Lira		Pernambuco	Tabira	Linha 1: Escola Em Tempo Integral E Educação Integral
Entre vozes e encontros: aprendizados e afetos na formação da turma nfce 08	Marcirlanni Pontes Mota			Ceará	Fortaleza	LINHA 1: ESCOLA EM TEMPO INTEGRAL E EDUCAÇÃO INTEGRAL
Educação integral – educar para transformar, o poder de fazer a diferença desafios, avanços e propósitos no município de itacuruba/pe	Maria Dilma Marques Torres Novaes Goiana	Aparecida Novaes de Souza		Pernambuco	Itacuruba	Linha 1: Escola Em Tempo Integral E Educação Integral
A música como um recurso do método fônico em uma escola em tempo integral: relato de experiência	Maria Evani de Jesus Santos	Christyanne de Jesus Pereira Oliveira		Maranhão	Caxias	LINHA 1: ESCOLA EM TEMPO INTEGRAL E EDUCAÇÃO INTEGRAL
Política municipal de educação integral de Buíque: desafios e possibilidades	Maria Ladjane dos Santos Pereira	Samila Carvalho Lima de Almeida Cavalcanti	Cledmma Maria Servulo Maciel Duque de Moraes	Pernambuco	Buíque	Linha 1: Escola Em Tempo Integral E Educação Integral
Vivendo a cooperação: experiências de bolsistas no PRECE e o fortalecimento das habilidades sociais	Maria Lívia Maia Cavalcante	Francisco Gustavo Almeida De Andrade		Ceará	Fortaleza	Linha 2: Aprendizagem Cooperativa E Solidária (Acs) Como Proposta De Educação Integral

ESCOLA INTEGRADA DE DESENVOLVIMENTO E INOVAÇÃO ACADÊMICA • EIDEIA • UFC
CEI (Condomínio de Empreendedorismo e Inovação) - Bloco 334, 3º andar
Campus do Pici – Fortaleza (CE)

FORTALEZA • SOBRAL • QUIXADÁ • CRATEÚS • RUSSAS • ITAPAJÉ

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
ESCOLA INTEGRADA DE DESENVOLVIMENTO E INOVAÇÃO ACADÊMICA • EIDEIA**

Relato de experiência como cursistas na formação continuada de secretários(as) de educação e equipes técnicas de secretarias no âmbito do programa escola em tempo integral	Maria Michele Duarte	Laiane Viana De Andrade	Silvana Maria Alves	Piauí	Capitão De Campos	Linha 1: Escola Em Tempo Integral E Educação Integral
Varjota científica 2025	Maria Rosangela Ferro Nunes	Gabriel Do Carmo Rodrigues Alves	Gislaine Martins Nobre	Ceará	Varjota	Linha 2: Aprendizagem Cooperativa E Solidária (Acs) Como Proposta De Educação Integral
Educação Ambiental E Equidade: Experiências Do 8º Ano Da Escola Quilombola Águas Do Velho Chico	Maria Thamires Amariz Mendes	Bruno Da Silva Conceição	Samila Amariz Mendes	Pernambuco	Orocó	LINHA 1: ESCOLA EM TEMPO INTEGRAL E EDUCAÇÃO INTEGRAL
Relato de experiência do programa escola em tempo integral no município de itapetim - pe	Maria Valdinete Alves	Camila Lúcia Lima Da Silva	Roberta Elaine Rocha Lopes	Pernambuco	Itapetim	Linha 1: Escola Em Tempo Integral E Educação Integral
Relato de experiência: a educação integral nas redes públicas de educação de pe	Marilene Avelino Soares	Maria Do Carmo De Moura Silva Soares	Maria Ledivan M. Da Silva Sampaio	Pernambuco	Pesqueira	LINHA 1: ESCOLA EM TEMPO INTEGRAL E EDUCAÇÃO INTEGRAL
Impactos educacionais na implementação da educação em tempo integral em escolas do semiárido piauiense	Regina Carla Bastos Silva	Teodoro Paes Landim Filho	Josueine Xavier Da Silva Lima	Piauí	São Raimundo Nonato	Linha 1: Escola Em Tempo Integral E Educação Integral
Parcerias que transformam: intersectorialidade na educação integral, construindo pontes para o futuro	Reginaldo De Sousa Venâncio			Ceará	Altaneira	Linha 2: Aprendizagem Cooperativa E Solidária (Acs) Como Proposta De Educação Integral
Experiências inspiradoras: eti – cônego eugênio vilanova	Rosa Maria Da Silva	Cristiane Maria	João Netto	Pernambuco	Gravatá	Linha 1: Escola Em Tempo Integral E Educação Integral
O espaço multicultural como inovação na implementação da educação integral em escolas de tempo integral	Sandra Gabriella Brito Lacerda	Sandra Gabriella Brito Lacerda	Scheyliene Lima Leite	Pernambuco	SÃO JOSÉ DO EGITO	LINHA 1: ESCOLA EM TEMPO INTEGRAL E EDUCAÇÃO INTEGRAL
Salitre científico: explorando saberes na educação integral	Soraya Conceição Branco Da Silva	Luiz Natanael De Oliveira Negreiros		Ceará	Salitre	LINHA 1: ESCOLA EM TEMPO INTEGRAL E EDUCAÇÃO INTEGRAL

ESCOLA INTEGRADA DE DESENVOLVIMENTO E INOVAÇÃO ACADÊMICA • EIDEIA • UFC
CEI (Condomínio de Empreendedorismo e Inovação) - Bloco 334, 3º andar
Campus do Pici – Fortaleza (CE)

FORTALEZA • SOBRAL • QUIXADÁ • CRATEÚS • RUSSAS • ITAPAJÉ

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
ESCOLA INTEGRADA DE DESENVOLVIMENTO E INOVAÇÃO ACADÊMICA • EIDEIA**

Projeto ativamente: esporte e educação integral	Soraya Conceição Branco Da Silva	Janailton Stifler Da Costa Sousa		Ceará	Salitre	LINHA 1: ESCOLA EM TEMPO INTEGRAL E EDUCAÇÃO INTEGRAL
Acompanhamento pedagógico nas escolas de tempo integral – eti do município de aquiraz, ceará: uma formação em serviço.	Tabita Lopes Figueiredo Rodrigues	Tereza Cristina Bezerra Maia	Ana Carolina Rifane Do Amaral Vieira	Ceará	AQUIRAZ	LINHA 1: ESCOLA EM TEMPO INTEGRAL E EDUCAÇÃO INTEGRAL
Curriculo integrado nas escolas de educação integral de aquiraz, ceará: uma experiência transformadora para alunos e professores.	Tabita Lopes Figueiredo Rodrigues	Tereza Cristina Bezerra Maia	Ana Carolina Rifane Do Amaral Vieira	Ceará	Aquiraz	LINHA 1: ESCOLA EM TEMPO INTEGRAL E EDUCAÇÃO INTEGRAL
Relato de experiência: desafios e aprendizagens como formadores de turmas de pernambuco	Tamires Evelin Barbosa Ferreira	Monique De Mesquita Lessa	Samuel Alves Paz	Pernambuco	Vários	LINHA 2: APRENDIZAGEM COOPERATIVA E SOLIDÁRIA (ACS) COMO PROPOSTA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL
Entre tempos e aprendizados: um relato sobre a formação continuada no âmbito do programa escola em tempo integral	Teresa Cristina Freitas Oliveira	Teresa Cristina Freitas Oliveira	Fabiana Chaves Oliveira	Maranhão	Pio XII	LINHA 1: ESCOLA EM TEMPO INTEGRAL E EDUCAÇÃO INTEGRAL
Caminhos formativos para uma educação integral: a experiência da formação continuada para professores das escola de tempo integral (eti) no município de Aquiraz	Tereza Cristina Bezerra Maia	Tabita Lopes Figueiredo Rodrigues	Ana Carolina Rifane Do Amaral Vieira	Ceará	Aquiraz	LINHA 1: ESCOLA EM TEMPO INTEGRAL E EDUCAÇÃO INTEGRAL
: Relevância do curso de formação continuada no âmbito do programa escola em tempo integral para os técnicos/formadores da secretaria municipal da educação de Aquiraz	Tereza Cristina Bezerra Maia	Tabita Lopes Figueiredo Rodrigues	Ana Carolina Rifane Do Amaral Vieira	Ceará	Aquiraz	LINHA 1: ESCOLA EM TEMPO INTEGRAL E EDUCAÇÃO INTEGRAL
Curriculo integrado nas escolas de tempo integral- eti no município de aquiraz: experiências e reflexões	Tereza Cristina Bezerra Maia	Tabita Lopes Figueiredo Rodrigues	Davi Marcelino Fidelis	Ceará	Aquiraz	LINHA 1: ESCOLA EM TEMPO INTEGRAL E EDUCAÇÃO INTEGRAL
Reflexões sobre a formação continuada no contexto do curso de formação do programa escola em tempo integral	Valdeney Lima Da Costa	Márcia Cristine Ferreira Mendes		Piauí	Bom Jesus	Linha 1: Escola Em Tempo Integral E Educação Integral

ESCOLA INTEGRADA DE DESENVOLVIMENTO E INOVAÇÃO ACADÊMICA • EIDEIA • UFC
CEI (Condomínio de Empreendedorismo e Inovação) - Bloco 334, 3º andar
Campus do Pici – Fortaleza (CE)

FORTALEZA • SOBRAL • QUIXADÁ • CRATEÚS • RUSSAS • ITAPAJÉ

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
ESCOLA INTEGRADA DE DESENVOLVIMENTO E INOVAÇÃO ACADÊMICA • EIDEIA**

Escola em tempo integral CMALC	Wedson Granja Marques			Pernambuco	BODOCÓ	LINHA 1: ESCOLA EM TEMPO INTEGRAL E EDUCAÇÃO INTEGRAL
Metodologia de aprendizagem cooperativa e solidária no processo de formação e desenvolvimento pessoal e profissional dos bolsistas do projeto memorial prece.	Welber Costa De Alencar	Francisco Mikael Dos Santos Holanda		Ceará	Fortaleza	LINHA 2: APRENDIZAGEM COOPERATIVA E SOLIDÁRIA (ACS) COMO PROPOSTA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL
Tecendo saberes e redesenhando horizontes: relato de experiência na formação continuada do programa escola em tempo integral	William Carlos De Sousa	Josielli Ferreira Uchôa	William Carlos De Sousa	Maranhão	Montes Altos	LINHA 1: ESCOLA EM TEMPO INTEGRAL E EDUCAÇÃO INTEGRAL

ESCOLA INTEGRADA DE DESENVOLVIMENTO E INOVAÇÃO ACADÊMICA • EIDEIA • UFC
CEI (Condomínio de Empreendedorismo e Inovação) - Bloco 334, 3º andar
Campus do Pici – Fortaleza (CE)

FORTALEZA • SOBRAL • QUIXADÁ • CRATEÚS • RUSSAS • ITAPAJÉ

2. DO NÃO DEFERIMENTO

2.1 Aos não deferidos, admite-se, conforme o cronograma do referido edital, recurso, com data limite até dia 16 de outubro de 2025.

2.2 As justificativas do não deferimento dos seguintes trabalhos se agrupam em dois blocos:

I. **PRIMEIRO BLOCO** - Justificativa: Problemas relacionados à ausência dos critérios mínimos de identificação no trabalho e no formulário de inscrição, como consta no item 1.4 e seus incisos do Edital nº 06/2025/EIDEIA/UFC.

II. **SEGUNDO BLOCO** - Justificativa: Os seguintes textos estão reprovados pela duplicidade de seu conteúdo. A coincidência dos autores e coautores tal como o conteúdo do relato enseja a inclusão e aprovação do trabalho mais recente e a retirada do mais antigo, na forma da CLÁUSULA 3: DAS SUBMISSÕES PRÉVIAS do Aditivo I do Edital nº 06/2025/EIDEIA/UFC.

Seguem as listas dos trabalhos não deferidos, em ordem alfabética de seus autores

NÃO DEFERIDOS: PRIMEIRO BLOCO

Relato de experiências - escola em tempo integral	Aclessiano De Souza Santos	Gabriela Rodrigues Sousa		Ceará	GROAÍRAS	LINHA 1: ESCOLA EM TEMPO INTEGRAL E EDUCAÇÃO INTEGRAL
Aprendizagem cooperativa e solidária (acs) como proposta de educação integral	Ana Luiza Lima Alves	Ana Sigrid da Silva Leite		Ceará	Fortaleza	Linha 2: Aprendizagem Cooperativa E Solidária (Acs) Como Proposta De Educação Integral
Relato de experiência - educação em tempo integral no município de são bernardo - ma	Gislaynne Cristina Ferreira Brito	Cleres Maria Rocha de Araújo		Maranhão	São Bernardo	LINHA 1: ESCOLA EM TEMPO INTEGRAL E EDUCAÇÃO INTEGRAL
"Entre o sinal e o sonho: a escola que não termina ao meio-dia"	Maria Gercilene Souza Silva	Roseane Da Silva Mesquita		Maranhão	Brejo de Areia	LINHA 1: ESCOLA EM TEMPO INTEGRAL E EDUCAÇÃO INTEGRAL

NÃO DEFERIDOS: SEGUNDO BLOCO

Cultivando letras e cores: uma horta para florescer vidas	Rita Da Costa Castro	Wiliam Rodrigues dos Santos	Fernando Antonio Muniz Carneiro	Maranhão	São Luís Gonzaga Do Maranhão	LINHA 2: APRENDIZAGEM COOPERATIVA E SOLIDÁRIA (ACS) COMO PROPOSTA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL
Cultivando letras e cores: uma horta para florescer vidas	Edimundo Costa Do Nascimento	Marcleide De Jesus Cabral Oliveira	Érica Cristina Da Silva Ribeiro	Maranhão	São Luís Gonzaga Do Maranhão	LINHA 1: ESCOLA EM TEMPO INTEGRAL E EDUCAÇÃO INTEGRAL
Educação infantil em tempo integral no campo: a experiência da creche municipal Heleno Paixão em Alto Alegre do Pindaré-MA	Maria Helena Azevedo Machado	Regina Silva Oliveira	Jéssica Rodrigues Do Nascimento	Maranhão	Alto Alegre Do Pindaré	Linha 1: Escola Em Tempo Integral E Educação Integral
A importância da metodologia da acs para produção de planos de aula: um relato de experiência.	Nayara Da Silva Rafael	Isabelle Chaves Falcão.	Maria Esther Sales De Sena.	Ceará	Fortaleza	Linha 2: Aprendizagem Cooperativa E Solidária (Acs) Como Proposta De Educação Integral
Caminhos formativos para uma educação integral: a experiência da formação continuada para professores das escola de tempo integral (eti) no município de Aquiraz	Tereza Cristina Bezerra Maia	Tabita Lopes Figueiredo Rodrigues	Ana Carolina Rifane Do Amaral Vieira	Ceará	Aquiraz	LINHA 1: ESCOLA EM TEMPO INTEGRAL E EDUCAÇÃO INTEGRAL

Fortaleza, 16 de outubro de 2025.