



propag

PROGRAMA DE ARTICULAÇÃO ENTRE
GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO

Vai apresentar
trabalho no **4º Seminário
Meio-Termo do PROPAG?**

[Confira a programação »](#)



UNIVERSIDADE
FEDERAL DO CEARÁ

PROGRAMAÇÃO DO 4º SEMINÁRIO PROPAG | DIA 07/08/2025

 1º andar • Auditório • Condomínio de Empreendedorismo e Inovação (CEI), Campus do Pici

07/08 • 08:30		ABERTURA DO 4º SEMINÁRIO DE MEIO-TERMO PROPAG	
SESSÃO	TÍTULO DO PROJETO	COORDENADOR(A)	
SESSÃO 1 07/08 • 09:00	Apoio Acadêmico Articulado para o Bacharelado em Gastronomia da UFC	Alessandra Pinheiro de Góes Carneiro	
	Fortalecimento no Ensino em Organização Industrial I: Pós-graduandos como Facilitadores no Ensino das Estruturas de Mercado e Teoria dos Jogos	Wesley Leitão de Sousa	
	Geomentoria: Rede de suporte para o aprimoramento acadêmico em geoprocessamento no curso de geografia da UFC.	Carlos Henrique Sopchaki	
	Metodologias ativas no ensino da Microbiologia: desenvolvimento de recursos didáticos e promoção da divulgação científica como facilitadores do ensino-aprendizagem	Glauca Morgana de Melo Guedes	
	Nutrição animal: pedagogia ativa e práticas	Pedro Henrique Watanabe	
SESSÃO 2 07/08 • 10:30	Clínica Jurídica de Inovação Pedagógica (CJIP)	Jhessica Luara Alves de Lima	
	Uso de Inteligência Artificial para Redução da Reprovação e da Evasão no Curso de Engenharia de Telecomunicações por meio do Aprimoramento da Qualidade Acadêmica nas Disciplinas de Matemática do Ciclo Básico	Victor Farias Monteiro	
	Letramento Literário	Atilio Bergamini Junior	
	O uso de novas tecnologias e modelos didáticos no ensino de Zoologia	Carla Ferreira Rezende	
	Cálculo: Fundamento Essencial para a Engenharia Metalúrgica e seu Impacto no Aprendizado	Emanuel Seixas Campos	

PROGRAMAÇÃO DO 4º SEMINÁRIO PROPAG | DIA 07/08/2025

 1º andar • Auditório • Condomínio de Empreendedorismo e Inovação (CEI), Campus do Pici

SESSÃO	TÍTULO DO PROJETO	COORDENADOR(A)
SESSÃO 3 07/08 • 13:30	Melhoria Didática nas Disciplinas de Arquitetura de Computadores e Sistemas Operacionais	Reuber Regis de Melo
	Aplicação de Metodologias Ativas nas Disciplinas de Química: Aprendizagem Cooperativa e Gamificação para a Formação de Engenheiros e Farmacêuticos	Maria Elenir Nobre Pinho Ribeiro
	Metodologia de Ensino Prático no Estudo de Conceitos Relacionados a Estrutura e Degradação dos Materiais	Mauro Andres Cerra Florez
	Inovação no Ensino Odontológico: Recursos Didáticos Visuais e Estratégias Pedagógicas para Potencializar a Aprendizagem em Prótese Fixa e Escultura Dental	Raniel Fernandes Peixoto
	Integração Teoria-Prática na Fisiologia Humana: Desenvolvimento Pedagógico de Instrutores e Aprimoramento do Ensino-Aprendizagem	Marco Antonio de Freitas Clementino
	Ensino de Lutas e Esportes de Combate na perspectiva das metodologias ativas	Victor Silveira Coswig
SESSÃO 4 07/08 • 15:15	Histologia Co-Orientada para Facilitar o Engajamento Graduação-Pós-Graduação no Ensino Histologia: Validação e Avaliação do Uso da Plataforma Histologia Virtual Como Ferramenta Pedagógica	Virginia Claudia Carneiro Girão-Carmona
	Apoio Didático em Redes de Computadores: Articulação entre Graduação e Pós-Graduação	Antonio Rafael Braga
	Metodologias Ativas no Ensino de Princípios dos Processos Químicos – Uma Abordagem Prática Visando a Melhoria dos Índices de Ensino e Aprendizagem	Ivanildo José da Silva Junior
	Sustentabilidade e Bioenergia: Integração Entre Graduação e Pós-Graduação na Valorização de Resíduos Agroindustriais e Agroflorestais	Maria Alexandra de Sousa Rios
	Compostos Antimicrobianos Naturais Como Recurso Complementar ao Estudo da Microbiologia de Alimentos: da Graduação à Pós-Graduação	Larissa Moraes Ribeiro da Silva

PROGRAMAÇÃO DO 4º SEMINÁRIO PROPAG | DIA 08/08/2025

 1º andar • Auditório • Condomínio de Empreendedorismo e Inovação (CEI), Campus do Pici

SESSÃO	TÍTULO DO PROJETO	COORDENADOR(A)
SESSÃO 5 08/08 • 08:30	A docência na área do Comportamento Motor	Marcela de Castro Ferracioli Gama
	Tutoria em Zoologia: Integrando Diversos Níveis Acadêmicos no Ensino, Pesquisa e Extensão Relacionados aos Animais na Universidade Federal do Ceará	Robson Waldemar Avila
	Nivelamento Acadêmico em Matemática e Física para Hidráulica Aplicada	José Carlos de Araújo
	Desenvolvimento e implementação de metodologias ativas de ensino- aprendizagem para disciplinas do Ciclo de Formação do Bacharel(a) em Biotecnologia	Márjory Lima Holanda Araújo
	CATALISA - Impulsionando seu trabalho até a conclusão	Rilvia Saraiva de Santiago Aguiar
	Inovação no Ensino: Metodologias Ativas de Ensino-Aprendizagem no Curso de Engenharia de Alimentos	Luciana de Siqueira
SESSÃO 6 08/08 • 10:15	Programa de Estágio Docente em Mineralogia e Petrologia	Felipe Holanda dos Santos
	Da teoria factual à prática criativa: o perfil do alunado de Publicidade e Propaganda e suas implicações no processo de ensino- aprendizagem	Silvia Helena Belmino Freitas
	Desenvolvimento e Implementação de Metodologias Ativas: Aprendizagem Baseada em Projetos (ABP) para Disciplinas de Química Orgânica dos cursos de Engenharia de Alimentos e Farmácia da UFC	Fátima Miranda Nunes
	Comunidade Acadêmica e Acolhimento: Abordagem no Contexto Social com Pessoas em Situação de Rua em um Centro de Convivência	Maria Luzete Costa Cavalcante
	Biologia Marinha Prática: Campo e Laboratório na Formação em Oceanografia e Ciências Ambientais	Cristina de Almeida Rocha Barreira

PROGRAMAÇÃO DO 4º SEMINÁRIO PROPAG | DIA 08/08/2025

 1º andar • Auditório • Condomínio de Empreendedorismo e Inovação (CEI), Campus do Pici

SESSÃO	TÍTULO DO PROJETO	COORDENADOR(A)
	PARTICIPAÇÃO DO MAGNÍFICO REITOR PROF. DR. CUSTÓDIO ALMEIDA	
	Metodologia de Ensino Prático no Estudo de Conceitos Relacionados a Estrutura e Degradação dos Materiais	Mauro Andres Cerra Florez
	Apoio ao Ensino em Psicologia do Desenvolvimento	Rodrigo da Silva Maia
	Formação Discente no Contexto das Ciências Morfofuncionais	Ricardo Borges Viana
SESSÃO 7 08/08 • 13:30	Instrutoria de Apoio da Pós-Graduação à Graduação em Gestão de Políticas Públicas	José Lenho Silva Diógenes
	Trabalho, ética e saúde	Iratan Bezerra de Sabóia
	Formação Docente no Ensino Superior e a importância da interação/integração Graduação e Pós-Graduação (Ano III): desafios e possibilidades	Erika Freitas Mota
	Proposição de aplicação da metodologia de aprendizagem baseada em projetos nas disciplinas de Topografia e Materiais Betuminosos	Iuri Sidney Bessa
	Apoio de discentes de pós-graduação em disciplinas das áreas de Pesquisa e Psicologia do Trabalho no curso de Psicologia do campus Sobral	Francisco Pablo Huascar Aragão Pinheiro
	Química Forense em Ação: Ensino Investigativo de Contaminantes Aquáticos e seus Efeitos Ambientais no Sertão de Crateús	Janaina Lopes Leitinho
SESSÃO 8 08/08 • 16:00	Conexão Gastronômica: Integração entre Mestrado e Graduação para o Ensino de Química Culinária e Análise Sensorial e a Extensão Universitária	Paulo Henrique Machado de Sousa
	Raça, Gênero e Subjetividade Sob a Ótica Comportamental: Estudos, Pesquisas e Intervenções Interseccionais	Natália Santos Marques
	O Desafio da Formação Para O Sistema Único de Saúde no Curso de Odontologia: O Uso De Metodologias Ativas na Disciplina de Atenção Primária em Saúde	Ana Karine Macedo Teixeira



Para mais
informações acesse
eideia.ufc.br

PARTICIPE!



UNIVERSIDADE
FEDERAL DO CEARÁ