

HOMOLOGAÇÃO DAS INSCRIÇÕES DOS PROJETOS

A Diretora Executiva da EIDEIA, no uso de suas atribuições legais e estatutárias, resolve tornar pública a homologação das inscrições dos projetos submetidos ao Edital nº 05/2024/PROPAG/EIDEIA/UFC, de 18 de dezembro de 2024.

PROPOSTAS DE PROJETOS DEFERIDOS

1. A docência na área do comportamento motor
2. A tecnologia no ensino superior como aliada para promover a aprendizagem de legislação e política educacional de estudantes dos cursos de licenciaturas da UFC
3. Água em jogo: integração universitária e educação básica para a gestão sustentável dos recursos hídricos
4. Aplicação de metodologias ativas nas disciplinas de química: aprendizagem cooperativa e gamificação para a formação de engenheiros e farmacêuticos
5. Apoio acadêmico articulado para o bacharelado em gastronomia da UFC
6. Apoio ao ensino em psicologia do desenvolvimento
7. Apoio de discentes de pós-graduação em disciplinas das áreas de pesquisa e psicologia do trabalho no curso de psicologia do campus Sobral
8. Apoio didático em redes de computadores: articulação entre graduação e pós-graduação
9. Biologia marinha prática: campo e laboratório na formação em Oceanografia e Ciências Ambientais
10. Cálculo: fundamento essencial para a Engenharia Metalúrgica e seu impacto no aprendizado
11. CATALISA - Impulsionando seu trabalho até a conclusão
12. Clínica e gestão integradas na atenção primária: tutoria e apoio pedagógico para a formação médica crítica e reflexiva
13. Clínica Jurídica de Inovação Pedagógica (CJIP)
14. Compostos antimicrobianos naturais como recurso complementar ao estudo da microbiologia de

alimentos: da pós-graduação à graduação

15. Comunidade acadêmica e acolhimento: abordagem no contexto social com pessoas em situação de rua em um centro de convivência
16. Conectando saberes no ensino de fisiologia animal: metodologias ativas, práticas inovadoras e integração entre os programas de graduação e pós- graduação em Zootecnia
17. Conexão gastronômica: integração entre mestrado e graduação para o ensino de Química Culinária e Análise Sensorial e a extensão universitária
18. Cultura e mediações no processo de ensino-aprendizagem
19. Da graduação à pós-graduação – por uma travessia cooperativa e solidária
20. Da teoria factual à prática criativa: o perfil do alunado de publicidade e propaganda e suas implicações no processo de ensino- aprendizagem
21. Desenvolvimento de competências em Química do Solo: integração entre ensino e pesquisa na UFC
22. Desenvolvimento e implementação de metodologias ativas de ensino-aprendizagem para disciplinas do ciclo de formação do Bacharel(a) em Biotecnologia
23. Desenvolvimento e implementação de metodologias ativas: Aprendizagem Baseada em Projetos (ABP) para disciplinas de Química Orgânica dos cursos de Engenharia de Alimentos e Farmácia da UFC
24. Desenvolvimento técnico e imersão digital: ensino integrado à Prótese Fixa.
25. Desvendando a Morfologia: práticas inovadoras para o ensino de Vocabulo
26. Energia limpa para quem? o enfrentamento das eólicas pelas comunidades costeiras no Ceará
27. "Ensino de leitura de literatura nos anos iniciais do ensino fundamental: saberes e identidade docentes"
28. Ensino de lutas e esportes de combate na perspectiva das metodologias ativas
29. Estratégias de ensino ativo e suporte pedagógico para melhoria do desempenho acadêmico na disciplina de química analítica aplicada à Zootecnia
30. Física Para Engenharias
31. Formação discente no contexto da prática esportiva para pessoas com deficiência
32. Formação discente no contexto das Ciências Morfofuncionais

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
ESCOLA INTEGRADA DE DESENVOLVIMENTO E INOVAÇÃO ACADÊMICA • EIDEIA**

33. Formação docente e cultura maker: integrando tecnologias e inovação na educação básica
34. Formação docente no ensino superior e a importância da interação/integração graduação e pós-graduação (ano III): desafios e possibilidades
35. Formação teórica e prática no ensino superior
36. Fortalecendo o ensino de Estatística Básica no Centro de Ciências Agrárias da UFC
37. Fortalecimento no ensino em Organização Industrial I: pós-graduandos como facilitadores no ensino das estruturas de mercado e teoria dos jogos
38. Gamificação no ensino de Cálculo II: metodologias ativas para Engenharia com suporte Moodle
39. Geomentoria: rede de suporte para o aprimoramento acadêmico em geoprocessamento no curso de Geografia da UFC
40. Histologia co-orientada para facilitar o engajamento graduação-pós-graduação no ensino de Histologia: validação e avaliação do uso da plataforma Histologia virtual como ferramenta pedagógica
41. Inovação no ensino odontológico: recursos didáticos visuais e estratégias pedagógicas para potencializar a aprendizagem em Prótese Fixa e Escultura Dental
42. Inovação no ensino: metodologias ativas de ensino-aprendizagem no curso de Engenharia de Alimentos
43. Inovação pedagógica em Políticas Públicas: estratégias e metodologias ativas para fortalecer a integração entre pós-graduação e graduação
44. Instrutoria de apoio da pós-graduação à graduação em Gestão de Políticas Públicas
45. Integração de saberes: a irradiação UV- C no ensino prático de Laticínios com colaboração entre graduação e pós-graduação
46. Integração teoria-prática na Fisiologia Humana: desenvolvimento pedagógico de instrutores e aprimoramento do ensino-aprendizagem
47. Introdução às Literaturas Indígenas Brasileiras
48. Letramento literário
49. Linguística da teoria à prática do texto
50. Melhoria didática nas disciplinas de Arquitetura de Computadores e Sistemas Operacionais

51. Melhoria sistemática dos aspectos teóricos e práticos das disciplinas de Materiais de Construção Civil I e II, Concretos Especiais e Reologia
52. Metodologia ativa como ferramenta de aprendizagem sobre Interações Medicamentosas
53. Metodologia de ensino prático no estudo de conceitos relacionados à Estrutura e Degradação dos Materiais
54. Metodologias ativas no ensino da Microbiologia: desenvolvimento de recursos didáticos e promoção da divulgação científica como facilitadores do ensino-aprendizagem
55. Metodologias ativas no ensino de Princípios dos Processos Químicos – uma abordagem prática visando a melhoria dos índices de ensino e aprendizagem
56. Metodologias ativas no ensino de Química: estratégias para a prática docente e os aspectos éticos no uso da Inteligência Artificial
57. Mídias educacionais digitais como suporte para a aprendizagem de Teorias da Cognição
58. Nivelamento acadêmico em Matemática e Física para Hidráulica Aplicada
59. Nutrição animal: pedagogia ativa e práticas
60. O desafio da formação para o Sistema Único de Saúde no curso de Odontologia: o uso de metodologias ativas na disciplina de Atenção Primária em Saúde
61. O uso de novas tecnologias e modelos didáticos no ensino de Zoologia
62. PAC²: Paisagem, Algoritmos e Cidade - articulação de incentivo a aplicação de Fundamentos da Modelagem Paramétrica e Fabricação Digital na prática docente de Arquitetura Paisagística e Urbanismo
63. Programa de estágio docente em Mineralogia e Petrologia
64. Proposição de aplicação da metodologia de Aprendizagem Baseada em Projetos nas disciplinas de Topografia e Materiais Betuminosos
65. Química forense em ação: ensino investigativo de contaminantes aquáticos e seus efeitos ambientais no sertão de Crateús
66. Raça, gênero e subjetividade sob a ótica comportamental: estudos, pesquisas e intervenções interseccionais
67. Regularização fundiária e urbanismo: interseções entre ensino, pesquisa e prática no campus do Pici

68. Sustentabilidade e bioenergia: integração entre graduação e pós-graduação na valorização de resíduos agroindustriais e agroflorestais
69. TCC1: derrubando mitos e concluindo o curso
70. Técnica simplificada de confecção de próteses totais: elaboração de um manual prático para a disciplina de Prótese Total
71. Trabalho, Ética e Saúde
72. Transformando práticas, inovando ações, compartilhando saberes disruptivos por meio das tecnologias
73. Tutoria em Zoologia: integrando diversos níveis acadêmicos no ensino, pesquisa e extensão relacionados aos animais na Universidade Federal do Ceará
74. Uso de Inteligência Artificial para redução da reprovação e da evasão no curso de Engenharia de Telecomunicações por meio do aprimoramento da qualidade acadêmica nas disciplinas de Matemática do Ciclo Básico
75. Valorizando a diversidade do Semiárido: integração entre a pesquisa e o ensino

Prazo para recurso: 14/02/2025, até às 23:59hs, conforme cronograma no item 10 do [Aditivo nº 01 do Edital N° 05/2024/PROPAG/EIDEIA/UFC](#).

Fortaleza, 12 de fevereiro de 2025.

Profª. Maria Elias Soares
Diretora Executiva da EIDEIA