

EDITAL Nº 05/2024/PROPAG/EIDEIA/UFCE

A Diretora Executiva da EIDEIA, no uso de suas atribuições legais e estatutárias, resolve tornar público o Resultado preliminar da seleção dos projetos e da distribuição das vagas remuneradas e voluntárias, referente ao Edital nº 05/2024/PROPAG/EIDEIA/UFCE, de 18 de dezembro de 2024.

**RESULTADO PRELIMINAR DA SELEÇÃO DOS PROJETOS E DA DISTRIBUIÇÃO
DAS VAGAS REMUNERADAS E VOLUNTÁRIAS**

Em 28 de fevereiro de 2024, às 10:00 horas, reuniu-se a comissão de avaliação, constituída pelos docentes Francisco Audísio Dias Filho, Jonatan Floriano da Silva, José Wellington Franco da Silva, Maria Elias Soares e Raimunda Sâmia Nogueira Brilhante, para verificar a avaliação dos projetos submetidos ao Edital Nº 05/2024/PROPAG/EIDEIA/UFCE, que foi realizada por docentes e coordenadores de programas acadêmicos convidados. Foram analisadas 75 (setenta e cinco) propostas. A comissão, em conformidade com critérios estabelecidos no edital, revisou as seguintes avaliações e definiu o número de vagas de instrutores remunerados e voluntários.

Classif.	Título do Projeto	Pontuação Fase 1	Pontuação Fase 2	Favorável à aprovação de:
1	Apoio acadêmico articulado para o bacharelado em Gastronomia da UFC	100	450	1 instrutor remunerado e 1 instrutor voluntário
2	Formação discente no contexto das Ciências Morfofuncionais	93	350	1 instrutor remunerado e 1 instrutor voluntário
3	Melhoria didática nas disciplinas de Arquitetura de Computadores e Sistemas Operacionais	90	350	1 instrutor remunerado e 1 instrutor voluntário
4	Conexão Gastronômica: integração entre mestrado e graduação para o ensino de Química Culinária e Análise Sensorial e a extensão universitária	100	325	1 instrutor remunerado e 1 instrutor voluntário
5	Nutrição animal: pedagogia ativa e práticas	95	325	1 instrutor remunerado e 1 instrutor voluntário
6	Clínica Jurídica de Inovação Pedagógica	92	325	1 instrutor

	(CJIP)			remunerado e 1 instrutor voluntário
7	Uso de inteligência artificial para redução da reprovação e da evasão no curso de Engenharia de Telecomunicações por meio do aprimoramento da qualidade acadêmica nas disciplinas de Matemática do ciclo básico	80	325	1 instrutor remunerado
8	Apoio didático em redes de computadores: articulação entre graduação e pós-graduação	95	300	1 instrutor remunerado e 1 instrutor voluntário
9	Química forense em ação: ensino investigativo de contaminantes aquáticos e seus efeitos ambientais no sertão de Crateús	92	300	1 instrutor remunerado e 2 instrutores voluntários
10	Cálculo: fundamento essencial para a Engenharia Metalúrgica e seu impacto no aprendizado	90	300	1 instrutor remunerado e 2 instrutores voluntários
11	Ensino de lutas e esportes de combate na perspectiva das metodologias ativas	90	300	1 instrutor remunerado
12	Aplicação de metodologias ativas nas disciplinas de Química: aprendizagem cooperativa e gamificação para a formação de engenheiros e farmacêuticos	87	300	1 instrutor remunerado e 2 instrutores voluntários
13	Metodologia de ensino prático no estudo de conceitos relacionados à estrutura e degradação dos materiais	100	280	1 instrutor remunerado e 2 instrutores voluntários
14	Inovação no ensino odontológico: recursos didáticos visuais e estratégias pedagógicas para potencializar a aprendizagem em Prótese Fixa e Escultura Dental	100	280	1 instrutor remunerado e 2 instrutores voluntários
15	Biologia marinha prática: campo e laboratório na formação em Oceanografia e Ciências Ambientais	100	280	1 instrutor remunerado e 2 instrutores voluntários

16	Histologia co-orientada para facilitar o engajamento graduação-pós-graduação no ensino Histologia: validação e avaliação do uso da plataforma Histologia virtual como ferramenta pedagógica	96	280	1 instrutor remunerado e 2 instrutores voluntários
17	Metodologias ativas no ensino da Microbiologia: desenvolvimento de recursos didáticos e promoção da divulgação científica como facilitadores do ensino-aprendizagem	95	280	1 instrutor remunerado e 1 instrutor voluntário
18	Integração teoria-prática na Fisiologia Humana: desenvolvimento pedagógico de instrutores e aprimoramento do ensino-aprendizagem	93	280	1 instrutor remunerado e 2 instrutores voluntários
19	Metodologias ativas no ensino de princípios dos Processos Químicos – uma abordagem prática visando a melhoria dos índices de ensino e aprendizagem	95	275	1 instrutor remunerado
20	Sustentabilidade e bioenergia: integração entre graduação e pós-graduação na valorização de resíduos agroindustriais e agroflorestais	90	280	1 instrutor remunerado e 1 instrutor voluntário
21	Compostos antimicrobianos naturais como recurso complementar ao estudo da Microbiologia de Alimentos: da pós-graduação à graduação	90	280	1 instrutor remunerado e 2 instrutores voluntários
22	A docência na área do Comportamento Motor	86	280	1 instrutor remunerado e 1 instrutor voluntário
23	Apoio de discentes de pós-graduação em disciplinas das áreas de Pesquisa e Psicologia do Trabalho no curso de Psicologia do campus Sobral	85	280	1 instrutor remunerado e 1 instrutor voluntário
24	Apoio ao ensino em Psicologia do Desenvolvimento	85	275	1 instrutor remunerado

25	Trabalho, ética e saúde	80	280	1 instrutor remunerado e 1 instrutor voluntário
26	Formação docente no ensino superior e a importância da interação/integração graduação e pós-graduação (Ano III): desafios e possibilidades	80	280	1 instrutor remunerado e 2 instrutores voluntários
27	Letramento literário	80	280	1 instrutor remunerado e 1 instrutor voluntário
28	Programa de estágio docente em Mineralogia e Petrologia	80	280	1 instrutor remunerado e 1 instrutor voluntário
29	Da teoria factual à prática criativa: o perfil do alunado de Publicidade e Propaganda e suas implicações no processo de ensino-aprendizagem	78	275	1 instrutor remunerado
30	CATALISA - Impulsionando seu trabalho até a conclusão	100	250	1 instrutor remunerado e 1 instrutor voluntário
31	Desenvolvimento e implementação de metodologias ativas: Aprendizagem Baseada em Projetos (ABP) para disciplinas de Química Orgânica dos cursos de Engenharia de Alimentos e Farmácia da UFC	85	255	2 instrutores voluntários
32	Raça, gênero e subjetividade sob a ótica comportamental: estudos, pesquisas e intervenções interseccionais	56	280	2 instrutores voluntários
33	Geomentoria: rede de suporte para o aprimoramento acadêmico em geoprocessamento no curso de Geografia da UFC.	53	280	1 instrutor voluntário
34	Proposição de aplicação da metodologia de aprendizagem baseada em projetos nas	80	250	1 instrutor voluntário

	disciplinas de Topografia e Materiais Betuminosos			
35	Formação discente no contexto da prática esportiva para pessoas com deficiência	95	230	2 instrutores voluntários
36	Cultura e mediações no processo de ensino-aprendizagem	65	255	2 instrutores voluntários
37	Linguística da teoria à prática do texto	88	230	2 instrutores voluntários
38	Estratégias de ensino ativo e suporte pedagógico para melhoria do desempenho acadêmico na disciplina de Química Analítica Aplicada à Zootecnia	90	225	2 instrutores voluntários
39	Da graduação à pós-graduação – por uma travessia cooperativa e solidária	58	255	2 instrutores voluntários
40	Nivelamento acadêmico em Matemática e Física para Hidráulica Aplicada	85	225	2 instrutores voluntários
41	Instrutoria de apoio da pós-graduação à graduação em Gestão de Políticas Públicas	97	205	2 instrutores voluntários
42	Desenvolvimento de competências em Química do Solo: integração entre ensino e pesquisa na UFC	70	230	2 instrutores voluntários
43	Técnica simplificada de confecção de próteses totais: elaboração de um manual prático para a disciplina de Prótese Total	94	205	2 instrutores voluntários
44	Água em jogo: integração universitária e educação básica para a gestão sustentável dos recursos hídricos	92	205	3 instrutores voluntários
45	Ensino de leitura de literatura nos anos iniciais do ensino fundamental: saberes e identidade docentes	92	205	2 instrutores voluntários
46	Desvendando a Morfologia: Práticas Inovadoras para o ensino de Vocabulo	90	205	2 instrutores voluntários
47	Inovação no ensino: metodologias ativas de	90	205	2 instrutores

	ensino-aprendizagem no curso de Engenharia de Alimentos			voluntários
48	Transformando práticas, inovando ações, compartilhando saberes disruptivos por meio das tecnologias	90	205	2 instrutores voluntários
49	Valorizando a diversidade do semiárido: integração entre a pesquisa e o ensino	89	205	2 instrutores voluntários
50	Física para Engenharias	93	200	2 instrutores voluntários
51	Desenvolvimento técnico e imersão digital: ensino integrado à Prótese Fixa	88	205	1 instrutor voluntário
52	PAC ² : Paisagem, Algoritmos e Cidade - articulação de incentivo a aplicação de fundamentos da modelagem paramétrica e fabricação digital na prática docente de Arquitetura Paisagística e Urbanismo.	85	205	1 instrutor voluntário
53	Melhoria sistemática dos aspectos teóricos e práticos das disciplinas de Materiais de Construção Civil I e II, Concretos Especiais e Reologia	85	205	1 instrutor voluntário
54	Metodologia ativa como ferramenta de aprendizagem sobre interações medicamentosas	85	205	1 instrutor voluntário
55	Introdução às literaturas indígenas brasileiras	78	205	1 instrutor voluntário
56	Formação teórica e prática no ensino superior	81	200	1 instrutor voluntário
57	Integração de saberes: a irradiação uv- c no ensino prático de Laticínios com colaboração entre graduação e pós-graduação	50	230	1 instrutor voluntário
58	Tutoria em Zoologia: integrando diversos níveis acadêmicos no ensino, pesquisa e extensão relacionados aos animais na Universidade Federal do Ceará	75	205	1 instrutor voluntário
59	O uso de novas tecnologias e modelos	70	205	1 instrutor voluntário

	didáticos no ensino de Zoologia			
60	Conectando saberes no ensino de Fisiologia Animal: metodologias ativas, práticas inovadoras e integração entre os programas de graduação e pós- graduação em Zootecnia	95	180	1 instrutor voluntário
61	Desenvolvimento e implementação de metodologias ativas de ensino- aprendizagem para disciplinas do Ciclo de Formação do Bacharel(a) em Biotecnologia	70	205	1 instrutor voluntário
62	Metodologias ativas no ensino de Química: estratégias para a prática docente e os aspectos éticos no uso da inteligência artificial	65	205	1 instrutor voluntário
63	Fortalecimento no ensino em Organização Industrial I: pós-graduandos como facilitadores no ensino das estruturas de mercado e Teoria dos Jogos	80	180	1 instrutor voluntário
64	Regularização fundiária e urbanismo: interseções entre ensino, pesquisa e prática no campus do Pici	54	205	1 instrutor voluntário
65	Comunidade acadêmica e acolhimento: abordagem no contexto social com pessoas em situação de rua em um centro de convivência	53	205	1 instrutor voluntário
66	O desafio da formação para o Sistema Único de Saúde no curso de Odontologia: o uso de metodologias ativas na disciplina de Atenção Primária em Saúde	83	175	1 instrutor voluntário
67	Inovação pedagógica em Políticas Públicas: estratégias e metodologias ativas para fortalecer a integração entre pós-graduação e graduação	67	180	1 instrutor voluntário
68	TCC1: derrubando mitos e concluindo o curso	60	180	1 instrutor voluntário
69	Gamificação no ensino de cálculo II: metodologias ativas para Engenharia com	92	0	1 instrutor voluntário

	suporte Moodle			
70	Mídias educacionais digitais como suporte para a aprendizagem de teorias da cognição	85	0	1 instrutor voluntário
71	Clínica e gestão integradas na Atenção Primária: tutoria e apoio pedagógico para a formação médica crítica e reflexiva	80	0	1 instrutor voluntário
72	Fortalecendo o ensino de Estatística Básica no Centro de Ciências Agrárias da UFC	80	0	1 instrutor voluntário
73	Energia limpa para quem? o enfrentamento das eólicas pelas comunidades costeiras no Ceará	78	0	1 instrutor voluntário
74	A tecnologia no ensino superior como aliada para promover a aprendizagem de Legislação e Política Educacional de estudantes dos cursos de licenciaturas da UFC	76	0	1 instrutor voluntário
75	Formação docente e cultura maker: integrando tecnologias e inovação na educação básica	30	0	Na fase 1, menos de 50 pontos implica na eliminação do projeto

Prazo para recurso: **até às 23h59 do dia 07/03/2025**, conforme cronograma disposto no item 10 do Aditivo nº 02 do Edital Nº 05/2024/PROPAG/EIDEIA/UFC.

Fortaleza, 28 de fevereiro de 2025.

Profa. Maria Elias Soares
Diretora Executiva da EIDEIA