

**EDITAL Nº 03/2024 - SELEÇÃO DE PRÁTICAS DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS
INOVADORAS - INOVPEd**
RESULTADO FINAL DA SELEÇÃO DAS AÇÕES DOCENTES

A Escola Integrada de Desenvolvimento e Inovação Acadêmica (EIDEIA), por meio da Coordenadoria de Inovação e Desenvolvimento Acadêmico (COIDEA) e do Programa Comunidade de Cooperação e Aprendizagem Significativa (CASA), da Universidade Federal do Ceará (UFC), divulga o Resultado FINAL da Análise de Mérito das Ações docentes submetidas ao Edital Nº 03/2024.

	TÍTULO DA AÇÃO DOCENTE	RESULTADO FINAL DA ANÁLISE DE MÉRITO
1	Quadro Humano	Deferido
2	Autonomia e aprendizagem de alunos da UFC em projetos autorais conectivistas nas redes sociais.	Deferido
3	Educação em saúde menstrual para adolescentes: estratégia integrada de metodologias ativas para estudantes de Medicina	Deferido
4	Intervenção de fisioterapia para redução da ansiedade em acompanhantes de pacientes: Experiência na atenção primária do CDFAM/PREX	Deferido
5	Valorizando a diversidade do semiárido: integração entre a pesquisa e o ensino	Deferido
6	Ensino do Empreendedorismo com base na metodologia das startups.	Deferido
7	Tecnodocência: integração entre docência e tecnologias digitais na formação interdisciplinar e autoral de licenciandos.	Deferido
8	Metodologias ativas no ensino de Engenharia Química	Deferido

9	Discussão de casos clínicos com utilização do Socrative como estratégia para aumentar a participação dos alunos de graduação em Medicina da FAMED-UFC nas aulas de Otorrinolaringologia.	Deferido
10	Microscopia virtual: uma solução inovadora para o ensino de Histologia	Deferido
11	O ensino da construção de compiladores baseado em exemplos e problematização: Desenvolvendo uma Linguagem de Programação de Computadores em Sala de Aula	Deferido
12	Gamificação como estratégia de aprendizagem no ensino das estruturas de mercado em cursos de graduação	Deferido
13	Aplicação do método jigsaw para o ensino de Geometria Molecular na disciplina de Química Aplicada à Engenharia.	Deferido
14	Estratégias didáticas criativas e inovadoras para auxiliar o ensino e aprendizagem de imunologia: reflexões sobre a sala de aula invertida.	Deferido
15	Instrutoria de apoio da pós-graduação à graduação em Gestão de Políticas Públicas	Deferido
16	Estratégia de gamificação no ensino de Arquitetura de Software	Deferido

Fortaleza, 11 de novembro de 2024.

Profa. Raimunda Sâmia Nogueira Brilhante
 Coordenadora COIDEA