



UNIVERSIDADE
FEDERAL DO CEARÁ

ESCOLA INTEGRADA DE DESENVOLVIMENTO E INOVAÇÃO ACADÊMICA - EIDEIA
PROGRAMA DE ARTICULAÇÃO ENTRE GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO – PROPAG

EDITAL Nº 01/2024 - PROPAG/EIDEIA/UFC

RESULTADO DAS INSCRIÇÕES DOS PROJETOS APÓS RECURSOS

A Diretora Executiva da EIDEIA, no uso de suas atribuições legais e estatutárias, resolve tornar público o resultado das inscrições dos projetos submetidos ao Edital nº 01/2024 - PROPAG/EIDEIA/UFC, de 11 de dezembro de 2023, e Aditivo nº 01 do Edital nº 01/2024 - PROPAG/EIDEIA/UFC, de 31 de janeiro de 2024, após recursos.

PROPOSTAS DE PROJETOS DEFERIDOS

1. Tecendo Saberes: Integração entre Estudantes do Mestrado e Graduação em Gastronomia para Aprimoramento do Ensino em Química Culinária e Gastronomia Molecular por Meio de Aulas Práticas
2. Instrutoria nos Componentes Curriculares (CC) - Contabilidade Financeira e Contabilidade Gerencial - voltada para as disciplinas obrigatórias Contabilidade Intermediária e Contabilidade de Custos e a aplicação das alterações das legislações tributárias, trabalhistas e previdenciárias recentes
3. HISTOLOGIA CO-ORIENTADA PARA FACILITAR O ENGAJAMENTO GRADUAÇÃO-PÓS-GRADUAÇÃO NO ENSINO DE MICROSCOPIA VIRTUAL
4. A docência na área do Comportamento Motor
5. Utilização de macromodelos em 3D como recurso complementar no ensino de prótese fixa laboratorial
6. COMPOSTOS ANTIMICROBIANOS NATURAIS COMO RECURSO COMPLEMENTAR AO ESTUDO DA MICROBIOLOGIA DE ALIMENTOS DA PÓS A GRADUAÇÃO À GRADUAÇÃO
7. RAÇA, GÊNERO E SUBJETIVIDADE SOB A ÓTICA COMPORTAMENTAL: INTERSECCIONALIDADE EM PAUTA
8. Formação discente no contexto da prática esportiva para pessoas com deficiência
9. IMPLEMENTAÇÃO DE AULA TEÓRICO-PRÁTICA DE Cannabis sativa L. NA DISCIPLINA DE FARMACOGNOSIA
10. Instrutoria para produção científica pelos estudantes de graduação do curso de ciências contábeis que integram o grupo de pesquisa em auditoria privada e pública
11. ATUAÇÃO DE PÓS-GRADUANDOS NO PROCESSO DE ENSINO TEÓRICO-PRÁTICO DE GRADUANDOS EM FISIOTERAPIA NA ASSISTÊNCIA A INDIVÍDUOS COM NECESSIDADE DE ASSISTÊNCIA VENTILATÓRIA NÃO INVASIVA
12. INCENTIVO À DOCÊNCIA E À PERMANÊNCIA NA UNIVERSIDADE
13. CULTIVANDO SABERES: INTEGRAÇÃO DE TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS E

METODOLOGIAS ATIVAS EM DISCIPLINAS DO CURSO DE FARMÁCIA

14. Estratégias integradas para redução da retenção e evasão: intervenções pré, durante e pós-aulas em disciplinas fundamentais dos cursos de Farmácia e Ciências Biológicas com o uso de ferramentas da bioinformática como o *docking* molecular
15. Metodologia Filosófica
16. Valorizando a diversidade do semiárido: integração entre a pesquisa e o ensino
17. Formação do aluno de graduação em Fisioterapia Neurofuncional
18. APLICAÇÃO DE ESTRATÉGIAS BASEADAS EM METODOLOGIAS ATIVAS PARA O ENSINO DAS DISCIPLINAS DE MATÉRIAS-PRIMAS DE ORIGEM ANIMAL E TECNOLOGIA DE LEITE E DERIVADOS
19. PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM BIOLOGIA CELULAR, HISTOLOGIA, EMBRIOLOGIA, E FISILOGIA HUMANA
20. MONITORIA EM SÉRIES TEMPORAIS
21. Formação Docente no Ensino Superior e a interação Graduação e Pós-Graduação (Ano II): desafios e possibilidades
22. O uso da ilustração científica como recurso didático no combate à Disparidade de Conscientização Botânica (DCB)
23. Metodologia de Ensino e Aprendizagem para as disciplinas de Cálculo Fundamental I e II
24. Melhoria sistemática dos aspectos teóricos e práticos das disciplinas de Materiais de Construção Civil I e II e de Concretos Especiais
25. Contribuições da pós-graduação à graduação: subsidiando o ensino pela pesquisa
26. APLICAÇÃO DE MÉTODOS ATIVOS DE ENSINO NAS DISCIPLINAS DE QUÍMICA TEÓRICA E EXPERIMENTAL DOS CURSOS DE ENGENHARIA DA UFC
27. PROJETO DE ENSINO PARA ENGENHARIA QUÍMICA: integrando metodologias ativas como a sala invertida, aprendizagem baseada em problemas e suporte tutorial
28. PAC: Paisagem, Algoritmos e Cidade - Articulação de incentivo a aplicação de fundamentos da modelagem paramétrica e fabricação digital na prática docente de Arquitetura Paisagística e Urbanismo
29. ESTRATÉGIAS APOIADAS EM METODOLOGIAS ATIVAS APLICADAS NO ENSINO DA DISCIPLINA DE PRÁTICA DE ENSINO EM QUÍMICA
30. Métodos Práticos de Ensino para Sistemas Lineares e Controle de Sistemas Dinâmicos
31. Aproveitamento integrado da biomassa para fins energéticos: Interação entre graduação e pós-graduação
32. Metodologias ativas no ensino da farmacologia: desenvolvimento de recursos didáticos e promoção da divulgação científica como facilitadores do ensino-aprendizagem
33. ABORDAGEM DE ENSINO PRÁTICO DA DISCIPLINA DE CORROSAO E PROTEÇÃO PARA DISCENTES DO CURSO DE ENGENHARIA METALÚRGICA
34. Instrutoria de Apoio da Pós-Graduação à Graduação em Gestão de Políticas Públicas

35. Programa de Estágio Docente em Mineralogia
36. PROCESSO DE APRENDIZAGEM DOS PROCESSOS PATOLÓGICOS ORAIS: UMA ABORDAGEM TEÓRICO-PRÁTICA
37. Desenvolvimento e implementação de metodologias ativas de ensino-aprendizagem para disciplinas do Ciclo de Formação do Bacharel(a) em Biotecnologia
38. Estudo da Fauna e dos Ecossistemas Marinhos em Aulas de Campo e de Laboratório nos Cursos de Oceanografia e Ciências Ambientais
39. FUNDAMENTOS PRÁTICOS AGRONÔMICOS E APOIO À PESQUISA PARA FRUTICULTURA

PROPOSTAS DE PROJETOS INDEFERIDOS

TÍTULO DO PROJETO	RESULTADO
<p>CUIDAR DE MIM PARA CUIDAR DO OUTRO: Estratégias para lidar com o adoecimento mental dos estudantes de medicina</p>	<p style="text-align: center;">Indeferido</p> <p>Conforme o item 4.11 do Edital nº 01/2024 PROPAG/EIDEIA/UFC, não será permitida a juntada de documentos após o prazo estabelecido no cronograma deste edital, ressalvada a situação prevista no subitem 3.4.</p> <p>Não atendimento ao subitem 4.1.2. Cópia das respostas do formulário de inscrição recebidas por e-mail, em arquivo PDF.</p> <p>(o pdf do formulário contém apenas uma página, na qual há respostas a apenas duas perguntas, portanto incompleto)</p>
<p>ACOMPANHAMENTO ARTICULADO PARA DISCUSSÃO E ATENDIMENTO DE CASOS CLÍNICOS DA ÁREA DE DISFUNÇÃO TEMPOROMANDIBULAR (DTM) NA DISCIPLINA DE OCLUSÃO</p>	<p style="text-align: center;">Indeferido</p> <p style="text-align: center;">(não houve recurso interposto)</p>

Fortaleza, 22 de fevereiro de 2024.

Maria Elias Soares
Diretora Executiva EIDEIA/UFC