

# Escola Integrada de Desenvolvimento e Inovação Acadêmica (EIDEIA)



UFC



Início

**Sobre a EIDEIA**

Programas da EIDEIA

Governança na EIDEIA

Sobre a CASA

Encontros Universitários

Documentos importantes

Mais informações

Você está em: [Início](#) > [Sobre a EIDEIA](#)

## Sobre a EIDEIA

A Escola Integrada de Desenvolvimento e Inovação Acadêmica (EIDEIA) é um Órgão Suplementar subordinado à Reitoria da Universidade Federal do Ceará (UFC), cuja finalidade principal é aglutinar, em um mesmo espaço institucional, iniciativas que tenham como princípios norteadores a inovação de políticas e práticas de ensino e aprendizagem e a promoção da excelência no ensino, pesquisa, extensão e gestão acadêmica no âmbito da UFC.

Este espaço, ao proporcionar a aproximação, fomento e integração dessas ações, procura consolidá-las e expandi-las junto a toda comunidade acadêmica: servidores docentes, técnico-administrativos em educação, alunos e parceiros da UFC. A EIDEIA visa promover, ainda, uma maior divulgação e difusão dessas iniciativas, de forma a constituir parcerias internas e externas.

São objetivos estratégicos da EIDEIA:

- Contribuir com a melhoria da qualidade de ensino em todos os níveis, com o estudo e desenvolvimento de metodologias ativas e a inovação na educação superior, bem como na produção e divulgação do conhecimento;
- Estabelecer a parceria entre programas e projetos de ensino, pesquisa e extensão que visem a excelência na formação e inovação acadêmica;
- Colaborar com o processo de profissionalização dos servidores docentes e técnico-administrativos em educação, no sentido de favorecer a implementação de ideias inovadoras em compasso com a busca pela excelência acadêmica;

- Fortalecer o intercâmbio entre Graduação e Pós-Graduação em novas estratégias de articulação do ensino em seus diversos níveis, na divulgação científica, tecnológica e humanística, nos esforços de atualização e internacionalização dos cursos e programas;
- Promover o intercâmbio entre ensino, pesquisa e extensão em amplo espectro, que inclua desde programas de assistência social ou educacional a iniciativas estruturais de parceria com setores econômicos e agentes educacionais, centradas na inovação, geração de conhecimento e promoção do bem-estar social;
- Promover a integração entre diferentes cursos em diversos níveis e modalidades de formação, de modo a favorecer as práticas interdisciplinares;
- Fomentar a implementação de programas gestados e geridos conjuntamente por meio de uma incubadora de projetos inovadores da comunidade acadêmica;
- Apoiar programas e projetos de ensino, pesquisa, extensão e internacionalização, privilegiando as propostas que impliquem a colaboração intra e interinstitucional de natureza multidisciplinar, abrangendo, em particular, a realização de escolas de estudos avançados;
- Oferecer cursos, diretamente ou de forma articulada, para formação de gestores administrativos e acadêmicos da UFC;
- Fortalecer e oferecer programas de Desenvolvimento Docente no âmbito da Universidade Federal do Ceará.

[Colégio de Estudos Avançados \(CEA\)](#)

[Coordenadoria de Articulação entre a Universidade e a Escola Básica \(COART\)](#)

[Coordenadoria de Inovação e Desenvolvimento Acadêmico \(COIDEA\)](#)

**Para ler mais, acesse:**

<https://eideia.ufc.br>



**Estamos no Condomínio de Empreendedorismo e Inovação (CEI)**  
Bloco 334, 3º andar - Campus do Pici - Fortaleza (CE)

## Coordenadoria de Inovação e Desenvolvimento Acadêmico (COIDEA)

### Visa:

I – acolher e orientar os docentes ingressantes na UFC durante o período de Estágio Probatório e oferecer-lhes atividades voltadas à formação para a docência no ensino superior;

II – organizar ações de formação docente para todos os professores da UFC, numa perspectiva de Inovação Pedagógica, visando o constante aprimoramento de sua atuação nos cursos de graduação e de pós-graduação;

III – apoiar a elaboração de material didático para aulas na modalidade EaD e orientar modalidades híbridas de ensino, utilizando metodologias virtual (on-line e off-line) e pr

IV – colaborar nas ações formativas em faculdades, centros, institutos e órgãos super inovação no e pelo ensino, pesquisa e extensão, bem como favorecer a inovação da g o desenvolvimento institucional; e,

V – realizar a avaliação dos processos educacionais e seus impactos no contexto acad institucional, objetivando a melhoria da relação dos processos de ensino e de aprendi

### Coordenação

Coordenadora: Profa. Dra. Raimunda Sâmia Nogueira Brilhante ([Currículo Lattes](#))

Fones: (85) 3366 9218 / E-mail: [coidea@eideia.ufc.br](mailto:coidea@eideia.ufc.br)

**Para ler mais, acesse:**

<https://eideia.ufc.br/pt/sobre-a-eideia/coordenadorias/>

<https://eideia.ufc.br/pt/sobre-a-casa/>

[Sobre a EIDEIA](#)[Programas da EIDEIA](#)[Governança na EIDEIA](#)[Sobre a CASA](#)[Encontros Universitários](#)[Documentos importantes](#)[Mais informações](#)

## Sobre a CASA

A Comunidade de Cooperação e Aprendizagem Significativa (CASA) é o Programa de Formação Docente da Universidade Federal do Ceará (UFC) e seus objetivos são:

- Acolher os docentes ingressantes na UFC durante o período de Estágio Probatório e oferecer-lhes atividades voltadas para a formação para a docência no ensino superior;
- Definir, organizar e coordenar ações de formação docente para todos os professores da UFC, numa perspectiva dialógica, cooperativa/colaborativa e significativa, visando ao constante aprimoramento de sua atuação nos cursos de graduação e de pós-graduação;
- Promover processos formativos na perspectiva da inovação do ensino-aprendizagem, por meio da aplicação de métodos, técnicas e recursos educacionais que envolvam o uso de tecnologias e abordagens pedagógicas centradas na relação professor-aluno, estimulando o interesse e o envolvimento dos alunos no processo de ensino-aprendizagem, mediante estratégias de ensino criativas;
- Elaborar conteúdos em ambiência virtual na perspectiva da oferta dos cursos para modalidades híbridas de ensino, utilizando metodologias virtuais e presenciais, em articulação com a UFC Virtual;
- Propor espaços e ações de reflexão e discussão sobre avanços da docência, a partir das avaliações institucionais;
- Fomentar nas unidades acadêmicas ações formativas que visem à inovação no ensino, na pesquisa e na extensão, e à reflexão sobre a gestão acadêmica e gestão para o desenvolvimento institucional.

Seja bem-vindo à CASA!



### ANEXO III DA RESOLUÇÃO Nº 08/CEPE DE 26 DE ABRIL DE 2013.

(Alterado pela Resolução nº 16/CEPE, de 14 de junho de 2021)

Dispõe sobre a regulamentação do **Programa de Formação para a Docência no Ensino Superior** da UFC e estabelece os critérios para a concessão de bolsas e auxílios financeiros no âmbito do referido programa.

## Resolução

Art. 2º O Programa de Formação para a Docência no Ensino Superior será coordenado pela Escola Integrada de Desenvolvimento e Inovação Acadêmica-EIDEIA por meio da Coordenadoria de Inovação e Desenvolvimento Acadêmico-COIDEA, em articulação com as Pró-Reitorias e órgãos suplementares da UFC.

Art. 4º O Programa de Formação para a Docência no Ensino Superior será executado em fluxo contínuo e por tempo indeterminado, sendo destinado aos professores efetivos e em estágio probatório.

§1º - O professor em estágio probatório deverá cumprir a carga horária de 128h/a de ações formativas: 64h/a em ensino; e, 64h/a em pesquisa, extensão e gestão;

§2º - O professor efetivo poderá participar das ações formativas com carga horária livre a ser computada no Barema de progressão funcional da unidade acadêmica de lotação.

**Barema CASA 2024**

128 horas de atividades formativas no processo ensino-aprendizagem no Ensino Superior

Nome:	
SIAPE:	
Departamento/Campus:	

Que tenha ênfase no ensino-aprendizagem e na inovação pedagógica no ensino superior

Categoria	Atividades formativas com Ênfase no processo ensino-aprendizagem no Ensino Superior	Formação					Teto autorizado para cada atividade/ação docente (h)	Horas submetidas	Horas consideradas	
		Em CASA (h)	Peso (CASA)	Na UFC (h)	Peso (UFC)	Em outras IES (h)				Peso (outras IES)
<b>1 - CONFERÊNCIAS/ENCONTROS/SEMINÁRIOS/SEMANAS PEDAGÓGICAS/REUNIÕES</b>										
1.1	Apresentação de trabalho em Congresso, Conferência, Seminário ou Encontro		1		0,5		0,5	10	0	0
1.2	Semana Pedagógica na UFC		1		1	-	-	15	0	0
1.3	Café em Casa		1	-	-	-	-	20	0	0
1.4	Reunião da Comunidade (Encontro em CASA)		1	-	-	-	-	15	0	0
1.5	Apresentando/Avaliando trabalho no Encontro de Docência no Ensino Superior (EDES)		1	-	-	-	-	20	0	0
<b>2 - CURSOS/MINICURSOS/OFICINAS</b>										
2.1	Participação em Cursos e Minicursos		1		0,5		0,5	40	0	0
<b>3 - GESTÃO ACADÊMICA</b>										
3.1	Representante docente no Conselho da Unidade Acadêmica		-		0,5		0,5	10	0	0
3.2	Representante de Unidade Curricular no Colegiado do Curso		-		0,5		0,5	10	0	0
3.3	Membro do Núcleo Docente Estruturante (NDE)		-		0,5		0,5	10	0	0
<b>4 - DOCÊNCIA COMPARTILHADA (OU OUTRO TÍTULO QUE SE CONSIDERE MAIS PERTINENTE)</b>										
4.1.1	Professor Inspirador (Profinsp) - Assistir		1	-	-	-	-	4	0	0
4.1.2	Professor Inspirador (Profinsp) - Participar/Organizar		1	-	-	-	-	8	0	0
4.2	Inovação Pedagógica (INOVPEd) - Apresentação de Projeto/Relatório		1	-	-	-	-	30	0	0
4.3	Ação Docente (Encontro em CASA)		1		0,5		0,5	10	0	0
4.4	Grupo de Estudos de Docência		1		0,5		0,5	20	0	0
4.5	Coordenação de Projeto no PROPAG		-		1	-	-	40	0	0
<b>5 - PRODUÇÃO TÉCNICA DE MÍDIAS ARTICULADA COM A PESQUISA, EXTENSÃO E GESTÃO UNIVERSITÁRIA</b>										
5.1	Produção de Vídeos/Videoaulas/Vídeos Artes/Podcast com ênfase no ensino-aprendizagem		1		0,5		0,5	6	0	0
5.2	Produção de programas de Rádio e da TV Universitária		1		0,5		0,5	6	0	0
<b>6 - PRODUÇÃO TÉCNICA OU ARTÍSTICA ARTICULADA COM A PESQUISA, EXTENSÃO E GESTÃO UNIVERSITÁRIA</b>										
6.1	Produção de Atividades culturais, artísticas e técnico-pedagógicas		1		0,5		0,5	6	0	0
<b>SOMA DE HORAS CONSIDERADAS NO PROGRAMA CASA (MÍNIMO DE X HORAS)</b>			0							
<b>SOMA TOTAL DE HORAS CONSIDERADAS (MÍNIMO DE 128 HORAS - Sendo 80 horas em CASA e 48 horas fora de CASA)</b>										
									0	

Atividades		Descrição
1.1	Apresentação de trabalho em Congresso, Conferência, Seminário ou Encontro	Eventos para discutir assunto ou problema (com ênfase no ensino-aprendizagem e na inovação pedagógica no ensino superior). Comprovação das horas pelo certificado do Evento
1.2	Semana Pedagógica na UFC	Semanas pedagógicas ("Semana Zero") reconhecidas pela contribuição na discussão do desenvolvimento de ações do processo de ensino e aprendizagem, realização das unidades Acadêmicas e Compi do Interior da UFC. Comprovação das horas por ata ou declaração da chefia imediata.
1.3	Café em Casa	Atividades realizadas na COMUNIDADE DE COOPERAÇÃO E APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA - CASA para partilhar perspectivas pedagógicas e estratégias didáticas reconhecendo seus limites e possibilidades na busca da construção de novos caminhos no ensino superior da UFC.
1.4	Reunião da Comunidade (Encontro em CASa)	Eventos para acolher os professores do estágio probatório recém - ingressos e apresentação das atividades realizadas pelos professores que concluíram as 128 horas de formação exigidas ao longo do probatório.
1.5	Apresentando/Avaliando trabalho no Encontro de Docência no Ensino Superior (EDES)	Evento dos Encontros Universitários (EU) que objetiva a promoção da inovação dos processos de ensino-aprendizagem na universidade, mediante a integração docente-discente, por meio de propostas que busquem maximizar a inclusão e minimizar a evasão, estimulando o protagonismo do discente e seu papel na sociedade. Cada sessão de apresentação ou avaliação equivalem a 2h para o preenchimento da tabela.
#REF!		Encontros que visam acolher os novatos, com relatos das ações docentes dos formandos e histórias de vida dos mentores. Também trata-se de um ambiente para o Compartilhamento de estratégias, tecnologias, fazeres didáticos no ensino superior, a partir das experiências vividas por seus partícipes.
2.1	Participação em Cursos e Minicursos	Serão computadas as horas totais de minicursos/cursos realizados na CASA. Os minicursos/cursos ministrados por parceiros das Pró-Reitorias da UFC (fora do CASa) serão contabilizados se envolverem atividades de ensino-aprendizagem. Caso os minicursos/cursos sejam realizados em outras IES, o docente deve contactar a COIDEA para confirmar a contabilização das temáticas dos cursos pretendidos, os quais devem se direcionar as atividades de ensino-aprendizagem.
3.1	Representante docente no Conselho da Unidade Acadêmica	Comprovação por ata. Será computada até 5 reuniões, de 2h durante os 30 meses do Estágio Probatório.
3.2	Representante de Unidade Curricular no Colegiado do Curso	Comprovação por ata. Será computada até 5 reuniões, de 2h durante os 30 meses do Estágio Probatório.
3.3	Membro do Núcleo Docente Estruturante (NDE)	Comprovação por ata. Será computada até 5 reuniões, de 2h durante os 30 meses do Estágio Probatório.
4.1.1	Professor inspirador (Profinsp) - Asistir	Eventos de homenagem de professores ativos ou aposentados que contribuíram de forma significativa e inspiradora para a formação docente e melhoria do processo de aprendizagem do discente, dentro e fora da UFC. Cada sessão de presença equivalem a 4h para o preenchimento da tabela.

4.1.2	Professor inspirador (Profinsp) - Participar/Organizar	Organização de Eventos de homenagem de professores ativos ou aposentados que contribuíram de forma significativa e inspiradora para a formação docente e melhoria do processo de aprendizagem do discente, dentro e fora da UFC.
4.2	Inovação Pedagógica (INOVPED) - Apresentação de Projeto/Relatório	Apresentação de trabalhos em Eventos que contribuam para promoção da inovação dos processos de ensino-aprendizagem na Universidade, mediante a integração docente-discente, por meio de propostas que busquem maximizar a inclusão e minimizar a evasão estimulando o protagonismo do discente e seu papel na sociedade.
4.3	Ação Docente (Encontro em CASa)	Ações de ensino-aprendizagem inovadoras que através do planejamento, aplicação e avaliação gerem atividades tais como: revisão de currículo, planos de ensino e de aula, ações extensionistas etc.
4.4	Grupo de Estudos de Docência	Grupos de observação e desenvolvimento de didáticas diferenciadas/inovadoras, onde se verifica a relevância da afetividade e da relação entre professor e aluno nos processos de ensino e de aprendizagem nas unidades acadêmicas. Comprovação das horas por ata ou declaração da chefia imediata.
4.5	Coordenação de Projeto no PROPAG	Cada coordenador de projeto obterá 20h por projeto em cada semestre
5.1	Produção de Vídeos/Videoaulas/Vídeos Artes/Podcast com ênfase no ensino-aprendizagem	A produção referente ao tópico computará 2h por produto com ênfase no ensino-aprendizado.
5.2	Produção de programas de Rádio e da TV Universitária	A produção referente ao tópico computará 2h por produto com ênfase no ensino-aprendizado.
6.1	Produção de Atividades culturais, artísticas e técnico-pedagógicas	A produção referente ao tópico computará 2h por produto com ênfase no ensino-aprendizado.

# CAFÉ EM CASA

**RESPONSÁVEL:** PROFESSOR JOSÉ OLINDA BRAGA

**CONTATO:** OLINDA@UFC.BR

COIDEA@EIDEIA.UFC.BR

## OBJETIVO

Partilhar perspectivas pedagógicas e estratégias didáticas, reconhecendo seus limites e possibilidades na busca da construção de novos caminhos no Ensino Superior da UFC.

## FORMATO:

PRESENCIAL E REMOTO

## PERIODICIDADE:

REUNIÕES MENSAIS, EXCETO JANEIRO, JULHO E NOVEMBRO  
(ENCONTROS UNIVERSITÁRIOS DA UFC)

## CARGA HORÁRIA:

2 A 4 HORAS POR ENCONTRO

## PARTICIPAÇÃO:

OBRIGATÓRIA



CAFÉ EM CASA

# Primeira atividade

**DATA E HORÁRIO:**

SEXTA-FEIRA, 08 DE DEZEMBRO DE 2023, DE 16H ÀS 18H

**LOCAL:**

NÚCLEO DE TECNOLOGIAS E EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA EM SAÚDE (NUTEDS)  
DA FACULDADE DE MEDICINA (FAMED) DA UFC

**APRESENTAÇÃO**

## CASa Saberes da Gente 2024

**PALESTRANTE:**

PROFESSOR JOSÉ OLINDA BRAGA

DOCENTE DO DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA E ASSESSOR DA ESCOLA INTEGRADA  
DE DESENVOLVIMENTO E INOVAÇÃO ACADÊMICA (EIDEIA)

**PALESTRA**

## A questão da inclusão e as relações docente-discente: desafios inovadores

**PALESTRANTE:**

PROFESSORA VANDA MAGALHÃES LEITÃO

SECRETARIA DE ACESSIBILIDADE

**MEDIADORA:**

PROFESSORA MARILENE CALDERARO DA SILVA MUNGUBA

SECRETARIA DE ACESSIBILIDADE

café  
EM CASA

TEMA DA EDIÇÃO

## A questão da inclusão e as relações docente-discente: desafios inovadores

08 DE DEZEMBRO

ÀS 16H

ON-LINE E PRESENCIAL\*



PROFESSORA

VANDA

MAGALHÃES LEITÃO

PALESTRANTE



PROFESSORA

MARILENE

C. DA SILVA MUNGUBA

MEDIADORA

\* NÚTEDS  
R. PROFESSOR COSTA MENDES, 1608 - BLOCO DIDÁTICO  
RODOLFO TEÓFILO - FORTALEZA



O organizador do Café em CASA, Professor José Olinda Braga, com a diretora da EIDEIA, Professora Maria Elias, e com a coordenadora da COIDEA, Professora Sâmia Brilhante.

CAFÉ EM CASA

# Segunda atividade

**DATA E HORÁRIO:**

SEGUNDA-FEIRA, 05 DE FEVEREIRO DE 2024, DE 16H ÀS 18H

**LOCAL:**

AUDITÓRIO DO PRÉDIO DA ESCOLA INTEGRADA DE DESENVOLVIMENTO E INOVAÇÃO ACADÊMICA (EIDEIA), NO CONDOMÍNIO DE EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO (CEI), BLOCO 334, 1º ANDAR - CAMPUS DO PICI

**PALESTRA**

## Um ano de ChatGPT: o que aprendemos?

**PALESTRANTE:**

PROFESSOR MICHAEL FERREIRA DE SOUZA  
DOCENTE DO DEPARTAMENTO DE ESTATÍSTICA E MATEMÁTICA APLICADA

**MEDIADOR:**

ALEXANDRE SILVA  
TAE DA ESCOLA INTEGRADA DE DESENVOLVIMENTO E INOVAÇÃO ACADÊMICA (EIDEIA)

**PALESTRA**

## Inteligência artificial: desvendando paradigmas

**PALESTRANTE:**

YAGO JUAN FERREIRA DA SILVA  
DISCENTE DA FACULDADE DE MEDICINA (FAMED) DA UFC

**MEDIADOR:**

ALEXANDRE SILVA  
TAE DA ESCOLA INTEGRADA DE DESENVOLVIMENTO E INOVAÇÃO ACADÊMICA (EIDEIA)

CAFÉ EM CASA

# Terceira atividade



**DATA E HORÁRIO:**

TERÇA-FEIRA, 27 DE FEVEREIRO DE 2024, DE 16H ÀS 18H

**LOCAL:**

AUDITÓRIO DO CAMPUS UFC DE CRATEÚS,  
AVENIDA PROFESSORA MACHADINHA LIMA, S/N  
PRINCIPE IMPERIAL - CRATEÚS

PALESTRA

## Professor do século XX para o aluno do século XXI

**PALESTRANTE:**

PROFESSORA LILIA MARIA CARNEIRO CÂMARA  
DOCENTE DA FACULDADE DE MEDICINA DA UFC E ASSESSORA DA ESCOLA INTEGRADA  
DE DESENVOLVIMENTO E INOVAÇÃO (EIDEIA)

**MEDIADOR:**

PROFESSOR JOSÉ OLINDA BRAGA  
DOCENTE DO DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA E ASSESSOR DA ESCOLA INTEGRADA  
DE DESENVOLVIMENTO E INOVAÇÃO ACADÊMICA (EIDEIA)

CAFÉ EM CASA

# Quarta atividade

**DATA E HORÁRIO:**

TERÇA-FEIRA, 05 DE MARÇO DE 2024, DE 16H ÀS 18H

**LOCAL:**

AUDITÓRIO DA PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS (PRAE),  
NA RUA PAULINO NOGUEIRA, 315, BLOCO III - BENFICA

PALESTRA

## Quem é esse nosso aluno?

**PALESTRANTE:**

PROFESSOR BRUNO ANDERSON MATIAS DA ROCHA  
PRÓ-REITOR DA PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS (PRAE)  
E DOCENTE DO DEPARTAMENTO DE BIOQUÍMICA E BIOLOGIA MOLECULAR

**MEDIADORA:**

MÁRCIA REGINA MARIANO DE SOUSA ARÃO  
PRÓ-REITORA ADJUNTA DA PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS (PRAE)

PALESTRA

## Quem é esse nosso professor?

**PALESTRANTE:**

PROFESSOR JOSÉ OLINDA BRAGA  
DOCENTE DO DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA E ASSESSOR DA ESCOLA INTEGRADA  
DE DESENVOLVIMENTO E INOVAÇÃO ACADÊMICA (EIDEIA)

**MEDIADORA:**

MÁRCIA REGINA MARIANO DE SOUSA ARÃO  
PRÓ-REITORA ADJUNTA DA PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS (PRAE)

# Calendário de atividades durante o ano de 2024



## Março

05	CAFÉ EM CASA - 3ª ATIVIDADE
18	RECESSO ESCOLAR
19	FERIADO - DIA DE SÃO JOSÉ
22	CAFÉ EM CASA - 4ª ATIVIDADE
25	FERIADO - DATA MAGNA
28	RECESSO ESCOLAR - SEMANA SANTA
29	FERIADO - SEMANA SANTA

# INOVPED 2024

**RESPONSÁVEL:** PROFESSORA DIJANE MARIA ROCHA VICTOR

**CONTATO:** DIJANEROCHA@HOTMAIL.COM

COIDEA@EIDEIA.UFC.BR

## OBJETIVO

Contribuir para promoção da inovação dos processos de ensino-aprendizagem na universidade, mediante a integração docente-discente, por meio de propostas que busquem maximizar a inclusão e minimizar a evasão, estimulando o protagonismo do discente e seu papel na sociedade.

## FORMATO:

PRESENCIAL E REMOTO

## PERIODICIDADE:

ANUAL, NO MÊS DE AGOSTO, JUNTO AO CAFÉ EM CASA

# PROFESSORES INSPIRADORES

**RESPONSÁVEL:** PROFESSORA DIJANE MARIA ROCHA VICTOR

**CONTATO:** DIJANEROCHA@HOTMAIL.COM

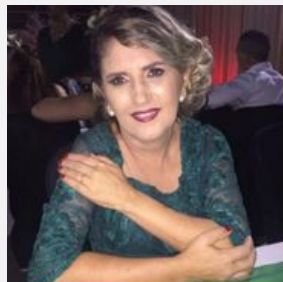
COIDEA@EIDEIA.UFC.BR

## OBJETIVO

Homenagear professores ativos ou aposentados que contribuíram de forma significativa e inspiradora para a formação docente e melhoria do processo de aprendizagem do discente, dentro e fora da UFC.

## PERIODICIDADE:

18 DE OUTUBRO DE 2024  
(SEMANA DO PROFESSOR)



A organizadora, Professora Dijane Maria Rocha Victor, doutora em Educação na linha de pesquisa História e Memória da Educação

# ENCONTRO DE DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR

RESPONSÁVEL: COIDEA

COIDEA@EIDEIA.UFC.BR

## OBJETIVO

Compartilhar as ações didático-pedagógicas desenvolvidas por docentes, discentes (graduação e pós-graduação) e técnico-administrativos.

**FORMATO:**  
PRESENCIAL  
(UTILIZAÇÃO  
DO RECURSO  
“PITCH”)

**PERIODICIDADE:**  
ANUAL,  
NO MÊS DE NOVEMBRO,  
JUNTO AOS ENCONTROS  
UNIVERSITÁRIOS



PARTICIPE DOS ENCONTROS UNIVERSITÁRIOS

## Confira os editais publicados

II Encontro de Avaliação Científica e Acadêmica  
EDITAL Nº 01/2023 - PAVCA/EIDEIA **ABERTO** **ENSCRIÇÕES ABERTAS**

XV Encontro de Docência no Ensino Superior da UFC  
EDITAL Nº 02/2023 - PAAP/EIDEIA **ABERTO** **ENSCRIÇÕES ABERTAS**

I Encontro do Programa de Articulação entre Graduação e Pós-Graduação (PROPAG)  
EDITAL Nº 01/2023 - PROPAG/EIDEIA **ABERTO** **ENSCRIÇÕES ABERTAS**

ENCONTROS UNIVERSITÁRIOS 2023 



# CURSOS EM CASA

**RESPONSÁVEIS:** PROFESSORAS LILIA MARIA CARNEIRO CÂMARA,

MARIA CLAUDETE LIMA E ANA CÉLIA

**CONTATO:** COIDEA@EIDEIA.UFC.BR

## FORMATO

De forma remota assíncrona, um tema será apresentado por um convidado, a fim de auxiliar as ações docentes a serem desenvolvidas durante o período do probatório.

Será utilizada uma plataforma e/ou formulários on-line, para acompanhamento da realização da atividade pelo docente.

## PERSPECTIVAS DE CURSOS:

- PEDAGOGIA DA LIBERTAÇÃO
- DIDÁTICA DO ENSINO SUPERIOR
- ACESSIBILIDADE NO ENSINO SUPERIOR (PESSOAS COM DEFICIÊNCIA)
- APRENDIZAGEM COOPERATIVA NO ENSINO SUPERIOR

# ENCONTRO EM CASA

RESPONSÁVEL: PROFESSORA LILIA MARIA CARNEIRO CÂMARA

CONTATO: LILIA.CAMARA@UFC.BR

COIDEA@EIDEIA.UFC.BR

ENCONTRO EM CASA

## Reunião da comunidade

ENCONTRO EM CASA

## Rede de mentores

ENCONTRO EM CASA

## Ação docente



Membros da equipe da EIDEIA

## Trilha Formativa em Gestão

Visando oferecer opções formativas na área de gestão universitária aos professores, particularmente aos que estão no período do estágio probatório, nós que compomos a equipe da Coordenadoria de Inovação e Desenvolvimento Acadêmico (COIDEA/EIDEIA) indicamos os seguintes cursos do programa de desenvolvimento de gestores sugeridos pela Divisão de Formação Profissional (DIFOP), pertencente à Coordenadoria de Desenvolvimento e Carreira (CODEC) da Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (PROGEP) da UFC, que estabeleceu parceria com a plataforma de formação da Escola Nacional de Administração Pública (ENAPE).

Essas sugestões visam proporcionar a melhoria da eficiência, da eficácia e da qualidade dos serviços públicos prestados em nossa Universidade, por meio do acesso às informações e ferramentas voltadas às boas práticas de gestão.

Observação: Ao se inscrever, o curso ficará disponível por tempo determinado. O total de horas corresponde ao número de dias de disponibilidade, por exemplo, a duração de 20 dias para um curso de 20 horas.

### ÉTICA

- Ética e Serviço Público (20h)  
<https://desenvolvimentodegestores.ufc.br/trilha-administrativa/formacao-comportamental/etica/etica-e-servico-publico/>

### ACESSIBILIDADE E INCLUSÃO

- Acessibilidade em Espaços de Uso Público no Brasil (20h)  
<https://desenvolvimentodegestores.ufc.br/trilha-administrativa/formacao-tecnica/acessibilidade-e-inclusao/acessibilidade-em-espacos-de-uso-publico-no-brasil/>



- Introdução à Libras (60h)  
<https://desenvolvimentodegestores.ufc.br/trilha-administrativa/formacao-tecnica/acessibilidade-e-inclusao/introducao-a-libras/>

### LIDERANÇA

- Inteligência Emocional (50h)  
<https://desenvolvimentodegestores.ufc.br/trilha-administrativa/formacao-comportamental/comunicacao/inteligencia-emocional/>
- Gestão Pessoal - Base da Liderança (50h)  
<https://desenvolvimentodegestores.ufc.br/trilha-administrativa/formacao-comportamental/lideranca/curso-assincrono-gestao-pessoal-base-da-lideranca/>
- Liderança e Gestão de Equipes (30h)  
<https://desenvolvimentodegestores.ufc.br/trilha-administrativa/formacao-comportamental/lideranca/lideranca-e-gestao-de-equipes/>
- Desenvolvendo Equipes de Alta Performance (30h)  
<https://desenvolvimentodegestores.ufc.br/trilha-administrativa/formacao-comportamental/lideranca/desenvolvendo-times-de-alta-performance/>
- Gestão de Equipes em Trabalho Remoto (20h)  
<https://desenvolvimentodegestores.ufc.br/trilha-administrativa/formacao-comportamental/lideranca/gestao-de-equipes-em-trabalho-remoto/>
- Gestão de Conflitos e Negociação (20h)  
<https://desenvolvimentodegestores.ufc.br/trilha-administrativa/formacao-comportamental/comunicacao/gestao-de-conflitos-e-negociacao/>
- Liderança Pública em Tempos de Crise (10h)  
<https://desenvolvimentodegestores.ufc.br/trilha-administrativa/formacao-comportamental/lideranca/a-lideranca-publica-em-tempos-de-crise/>



**Obrigada.  
Sejam bem-vindos.  
Vocês estão em CASa.**

**Inovar para incluir, criando laços entre docentes,  
discentes e técnico-administrativos.**

**PROGRAMA DE FORMAÇÃO PARA A DOCÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR**

**E-MAIL: [COIDEA@EIDEIA.UFC.BR](mailto:COIDEA@EIDEIA.UFC.BR)**

**INSTAGRAM: [@EIDEIA.UFC](https://www.instagram.com/EIDEIA.UFC)**

