



Avaliação dos Encontros Universitários (EU) – 2019 sob a Percepção d

Questions Responses 748

748 responses



Accepting responses



Summary

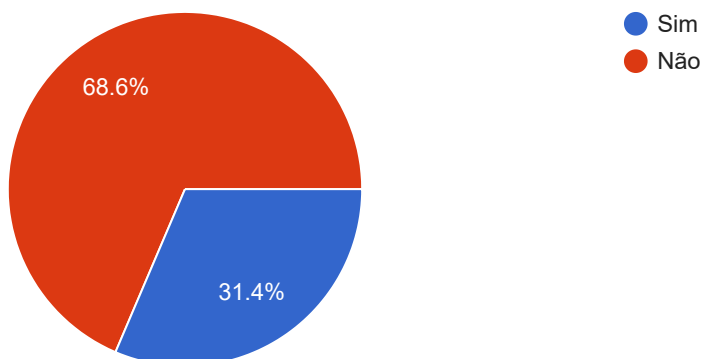
Question

Individual

TRABALHOS ORAIS

Apresentou Trabalho Oral?

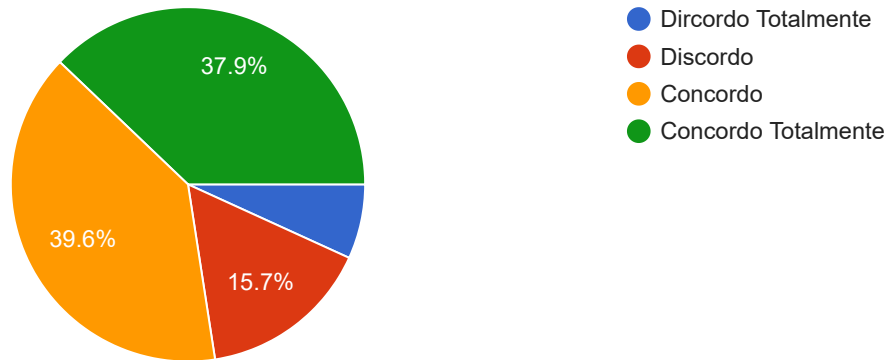
748 responses



QUALIDADE DOS TRABALHOS ORAIS

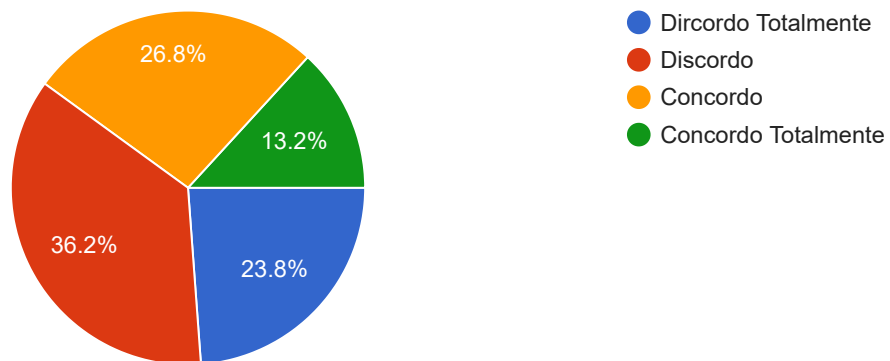
2. A sessão em que você apresentou trabalho oral transcorreu normalmente?

235 responses



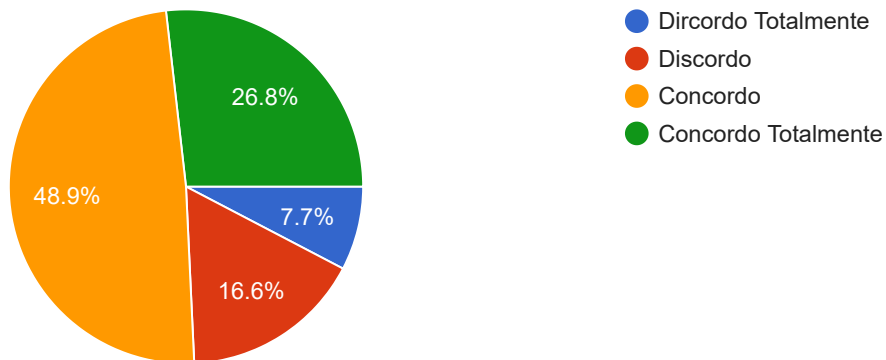
3. A sessão em que você apresentou trabalho oral sofreu interrupções no sinal de internet?

235 responses



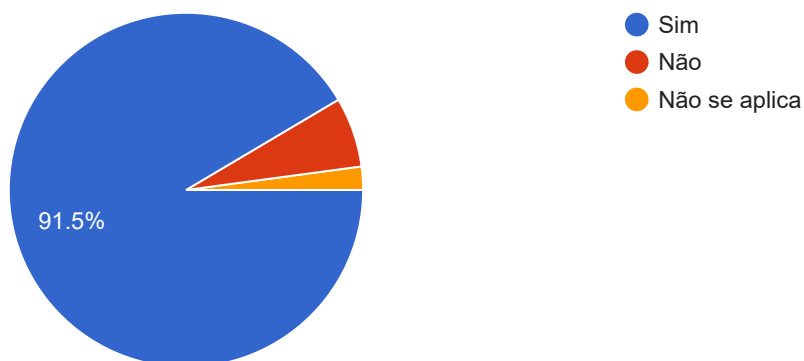
4. A sessão em que você apresentou trabalho oral proporcionou interação entre os participantes?

235 responses



5. Na sessão em que você apresentou trabalho oral o professor avaliador esteve presente?

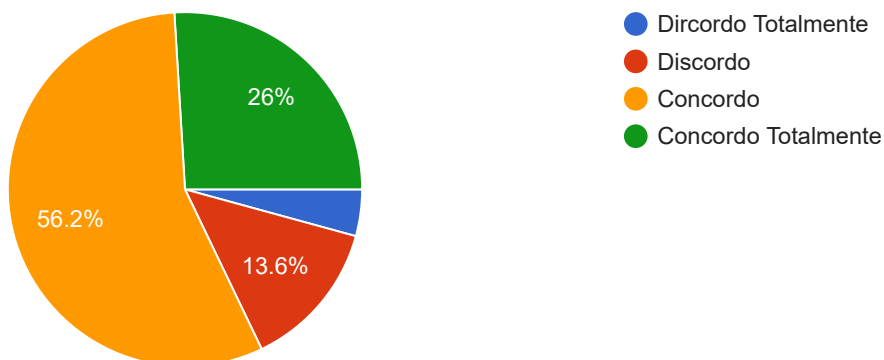
235 responses



CONTRIBUIÇÃO DOS TRABALHOS ORAIS PARA A FORMAÇÃO ACADÊMICA

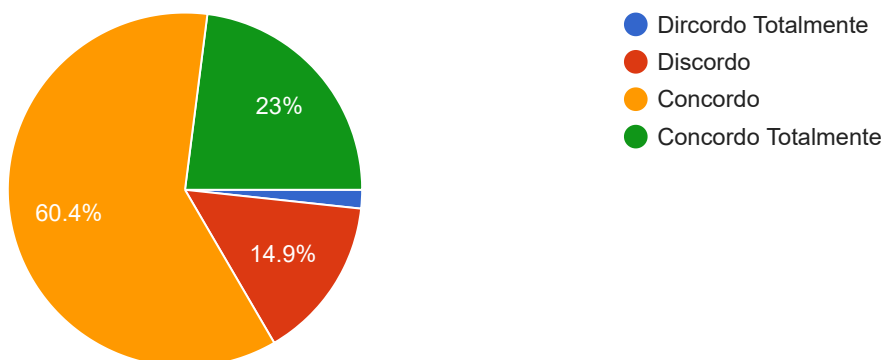
6. As apresentações orais contribuíram para a minha formação acadêmica.

235 responses



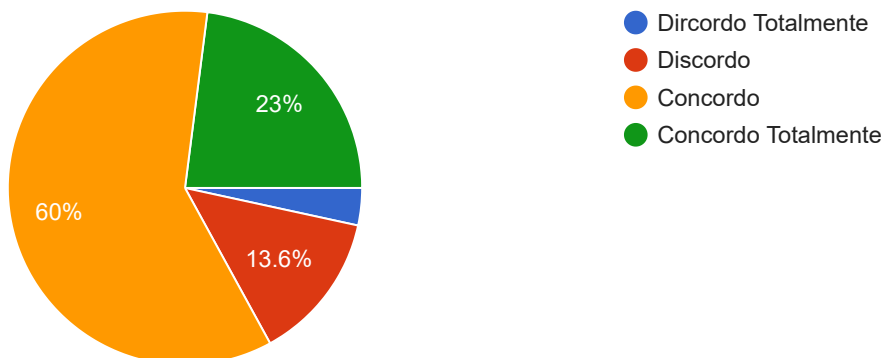
7. As apresentações orais abordaram conteúdos relevantes para minha formação acadêmica.

235 responses



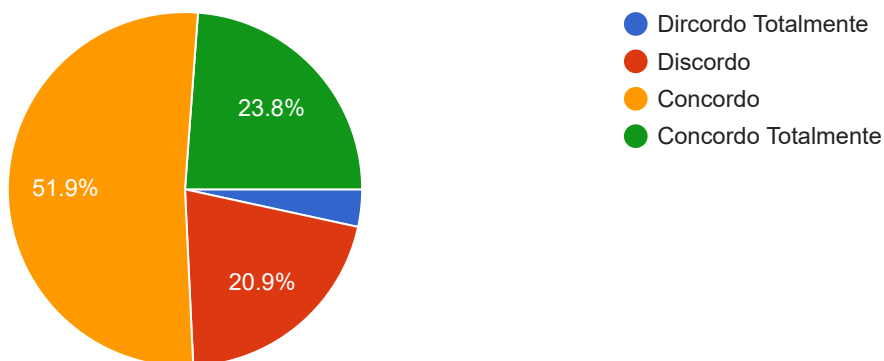
8. As apresentações orais contribuíram com o meu aprendizado acadêmico.

235 responses



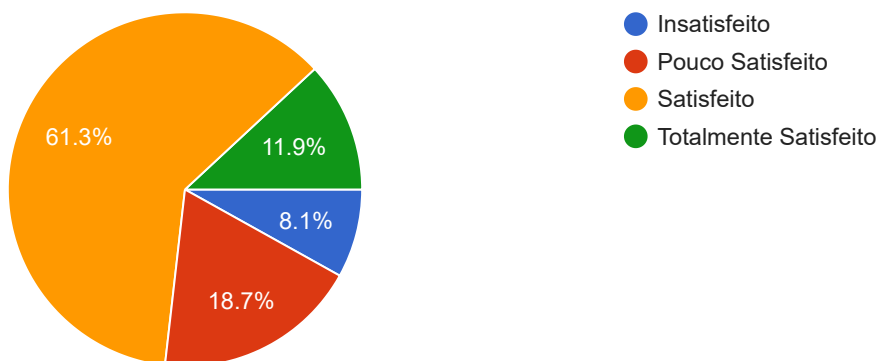
9. As apresentações orais contribuíram com a minha formação profissional.

235 respostas



10. Indique o seu grau de satisfação com as Apresentações Oraís.

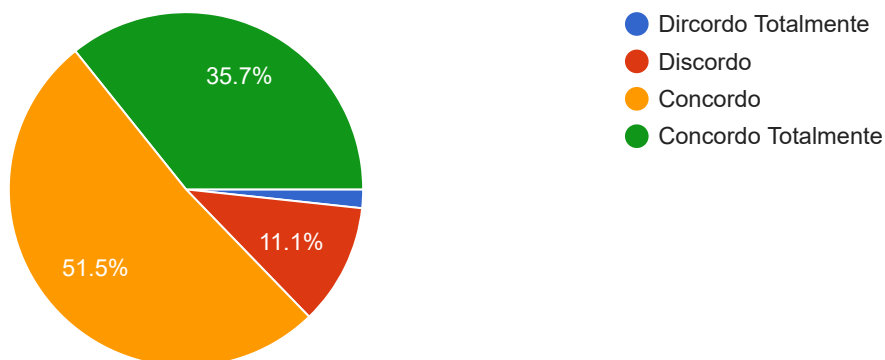
235 respostas



USO DA PLATAFORMA GOOGLE MEET NAS APRESENTAÇÕES ORAIS

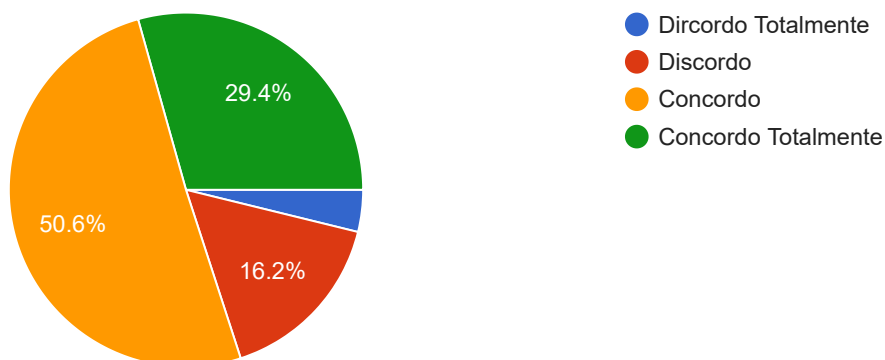
11. A Plataforma Google Meet revelou-se muito fácil de ser usada.

235 responses



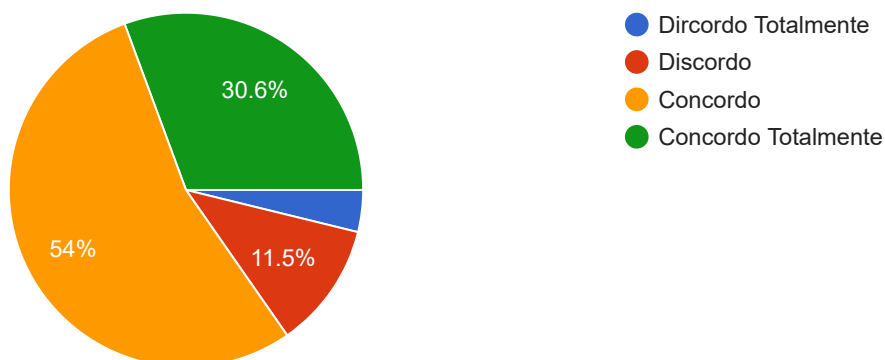
12. Obtive fácil acesso às Apresentações Orais através do uso da Plataforma Google Meet.

235 responses



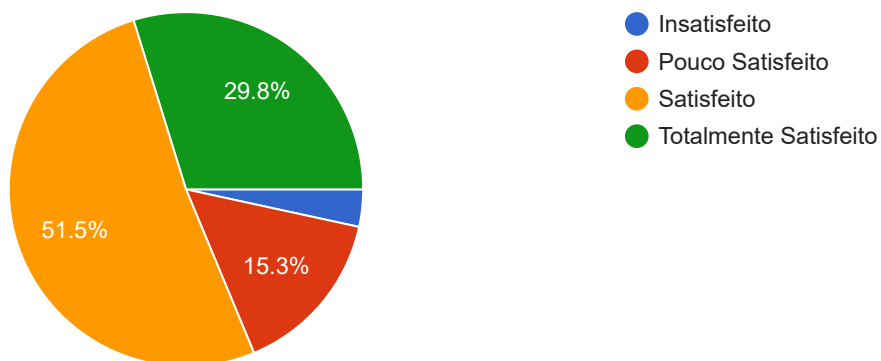
13. A Plataforma Google Meet revelou-se muito relevante para as Apresentações Orais.

235 responses



14. Indique o seu grau de satisfação com o uso da Plataforma Google Meet.

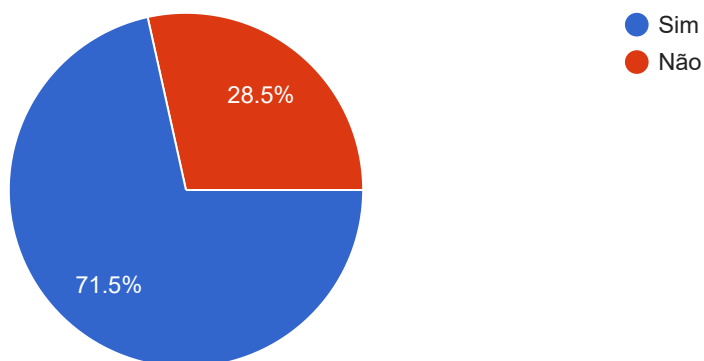
235 responses



TRABALHOS EM PÔSTER

Apresentou Trabalho na Modalidade Pôster?

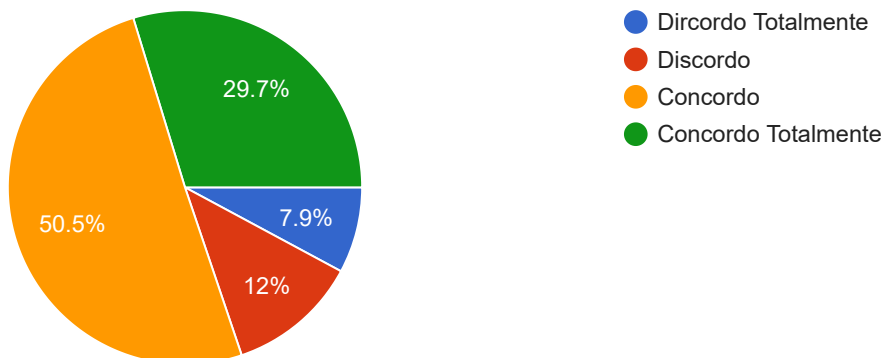
748 responses



QUALIDADE DOS PÔSTERES

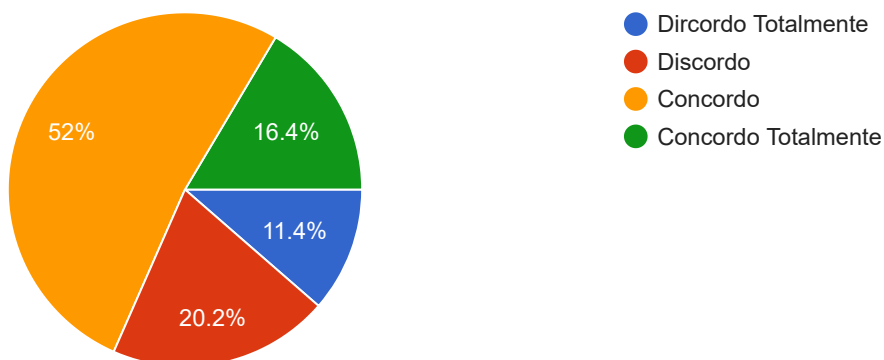
15. O Fórum de Pôsteres dos EU-2019 transcorreu normalmente.

535 responses



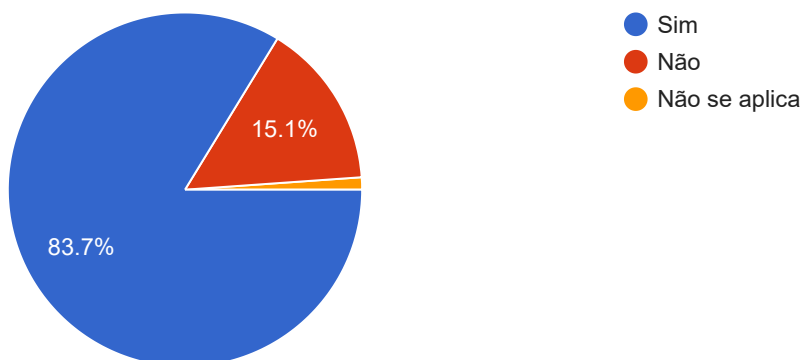
16. O Fórum de Pôsteres dos EU-2019 proporcionou interação entre os partícipes.

535 responses



17. Meu pôster ou resumo foi avaliado.

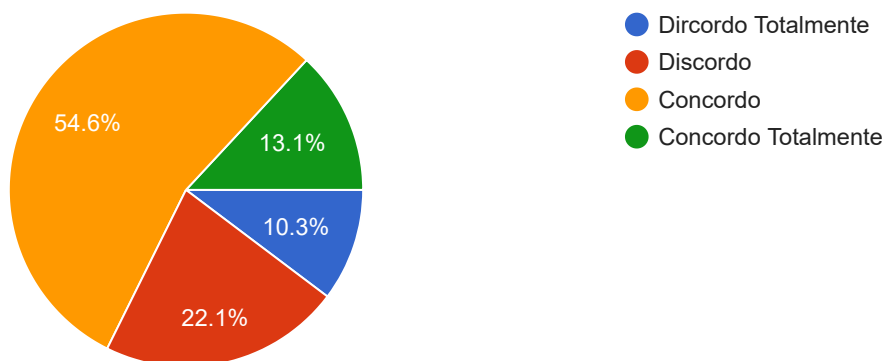
535 responses



CONTRIBUIÇÃO DO FÓRUM DE PÔSTERES PARA A FORMAÇÃO UNIVERSITÁRIA

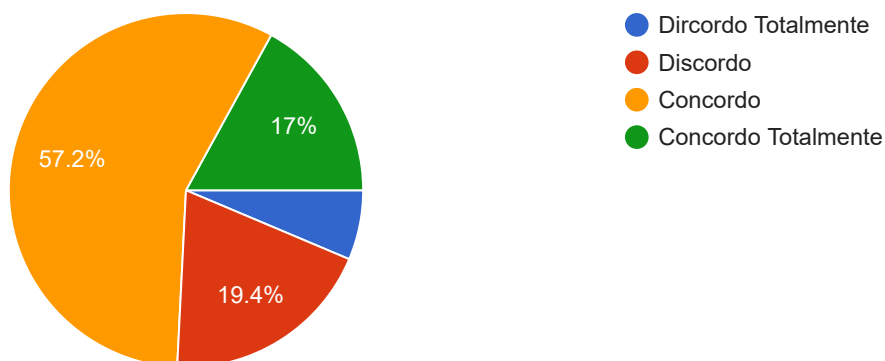
18. O Fórum de Pôsteres dos EU-2019 contribuiu para a minha formação acadêmica.

535 responses



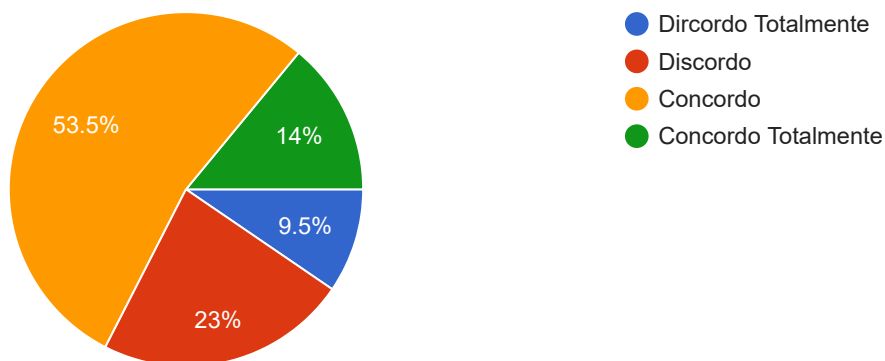
19. O Fórum de Pôsteres dos abordou conteúdos relevantes para minha formação acadêmica.

535 responses



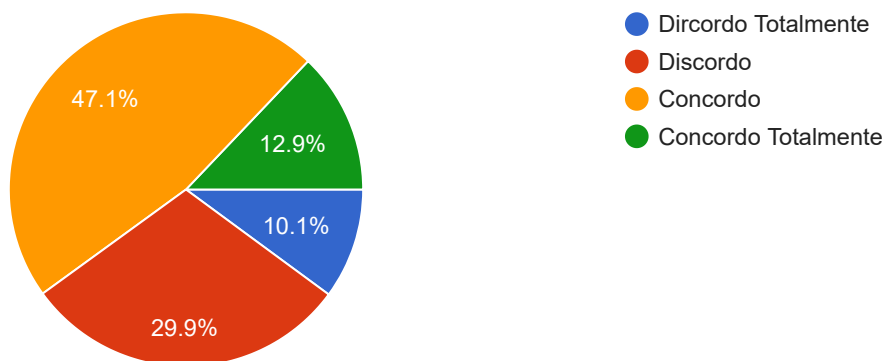
20. O Fórum de Pôsteres dos EU-2019 contribuiu com o meu aprendizado acadêmico.

535 respostas



21. O Fórum de Pôsteres dos EU-2019 contribuiu com a minha formação profissional.

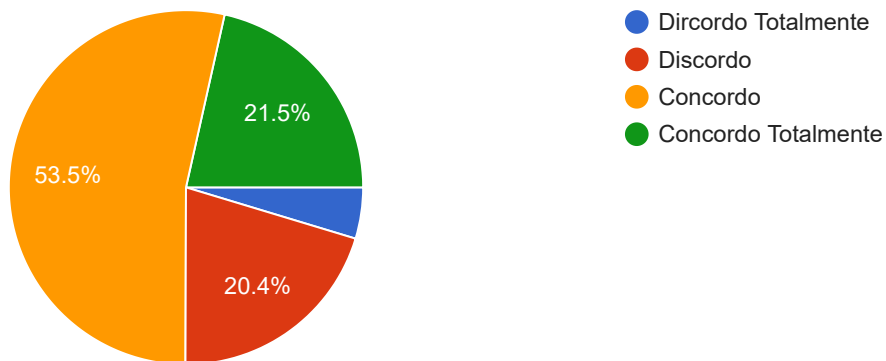
535 respostas



QUALIDADE DO FÓRUM DE POSTÊRES

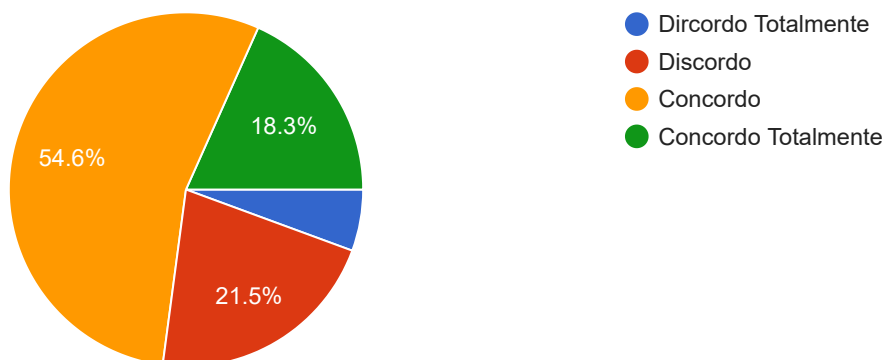
22. A Plataforma do Fórum de Pôsteres revelou-se muito fácil de ser usada.

535 responses



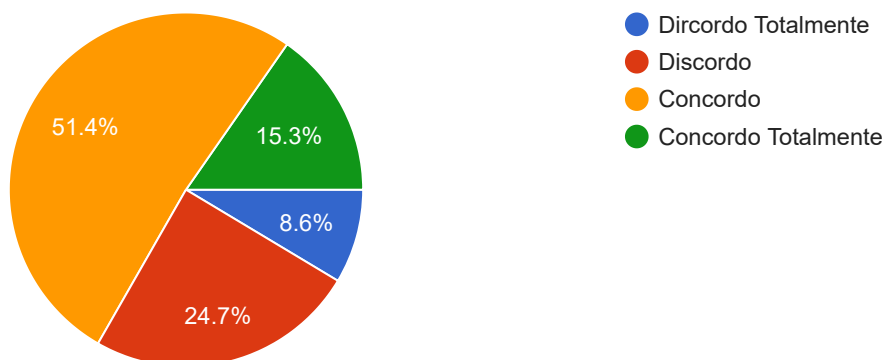
23. Obtive fácil acesso às várias sessões do Fórum de Pôsteres.

535 responses



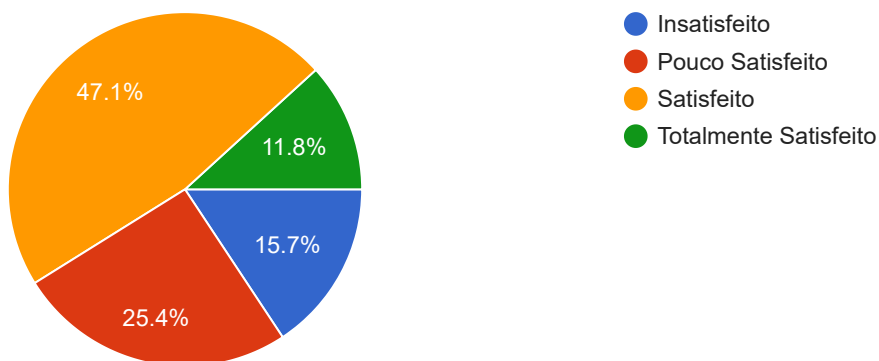
24. O Fórum de Pôsteres revelou-se muito relevante para os EU-2019.

535 responses



25. Indique o seu grau de satisfação com o Fórum de Pôsteres nos EU-2019.

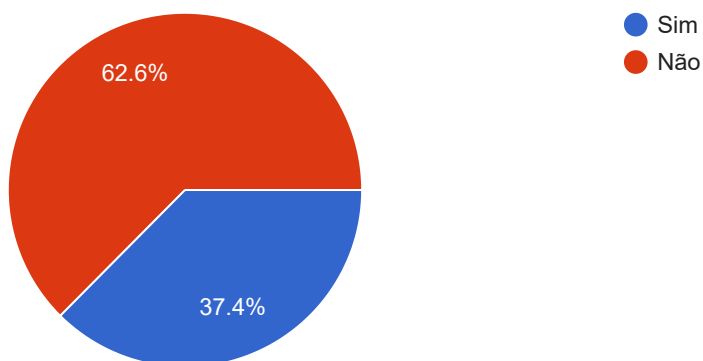
535 respostas



PARTICIPAÇÃO EM PALESTRAS

Participou de Palestra?

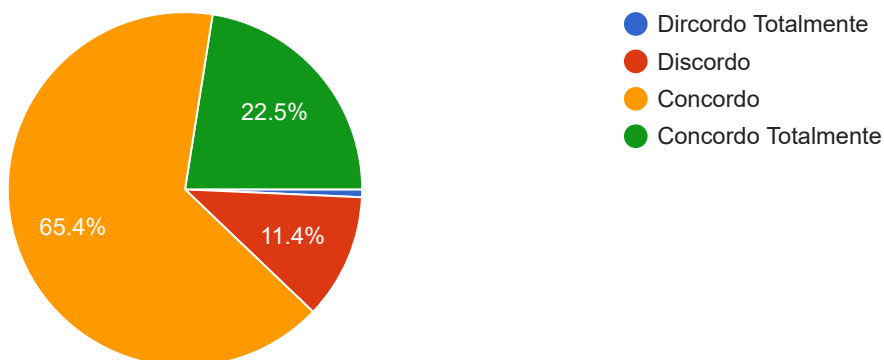
748 respostas



QUALIDADE DAS PALESTRAS

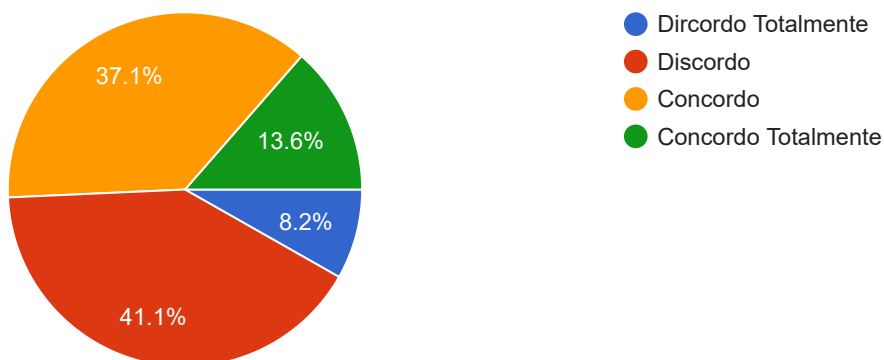
26. As Palestras transcorreram normalmente.

280 responses



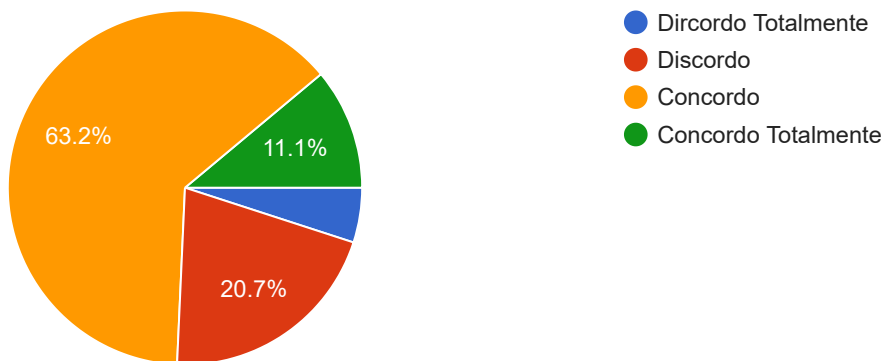
27. As Palestras sofreram interrupções no sinal de internet.

280 responses



28. As Palestras proporcionaram interação entre os partícipes.

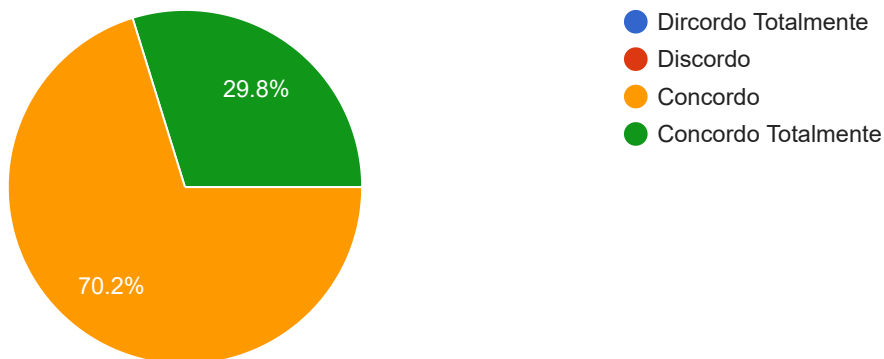
280 responses



CONTRIBUIÇÃO DAS PALESTRAS PARA A FORMAÇÃO ACADÊMICA

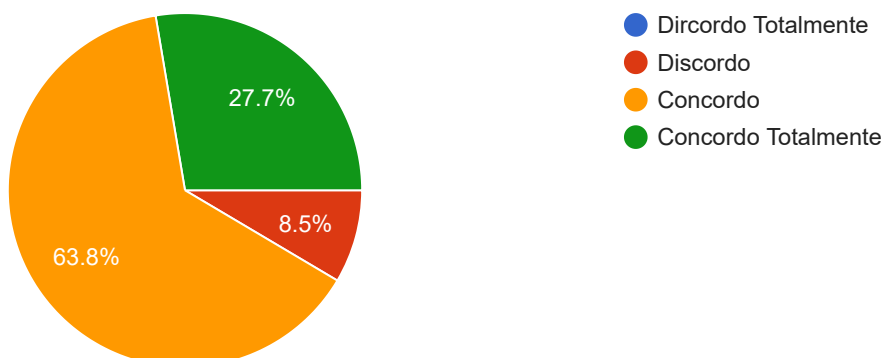
29. As Palestras contribuíram para a minha formação acadêmica.contribuiu para a minha formação acadêmica.

47 responses



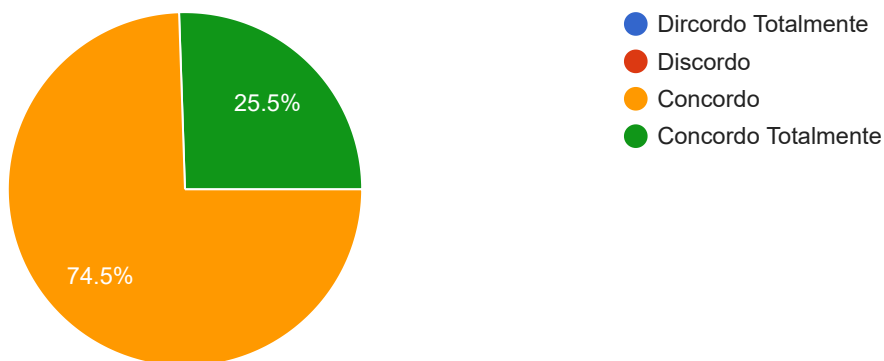
30. As Palestras abordaram conteúdos relevantes para minha formação acadêmica.

47 responses



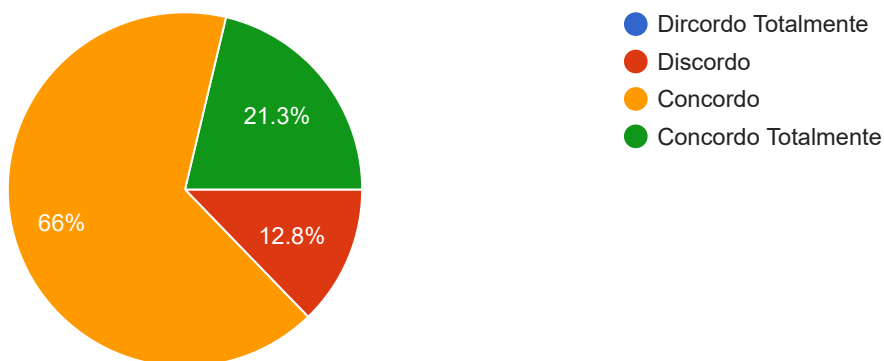
31. As Palestras contribuíram com o meu aprendizado acadêmico.

47 responses



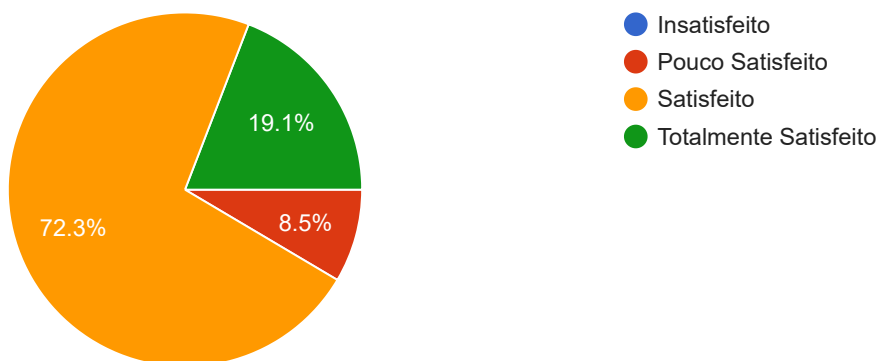
32. As Palestras contribuíram com a minha formação profissional.

47 responses



33. Indique o seu grau de satisfação com as Palestras.

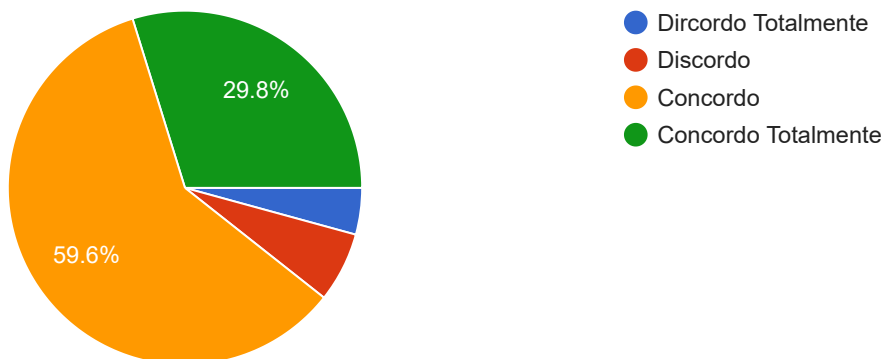
47 responses



USO DA PLATAFORMA GOOGLE MEET NAS PALESTRAS

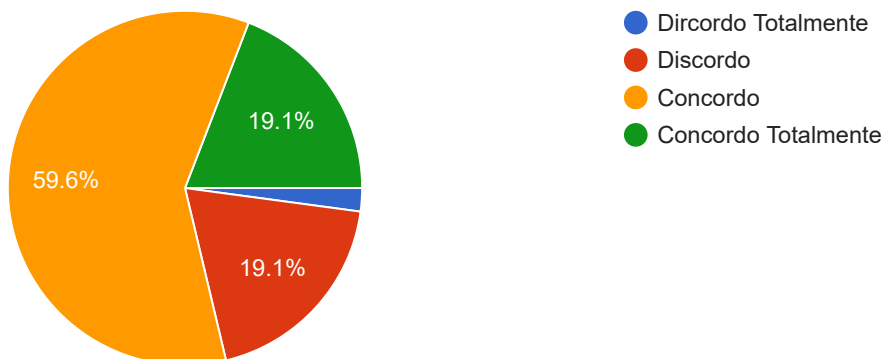
34. A Plataforma Google Meet revelou-se muito fácil de ser usada.

47 responses



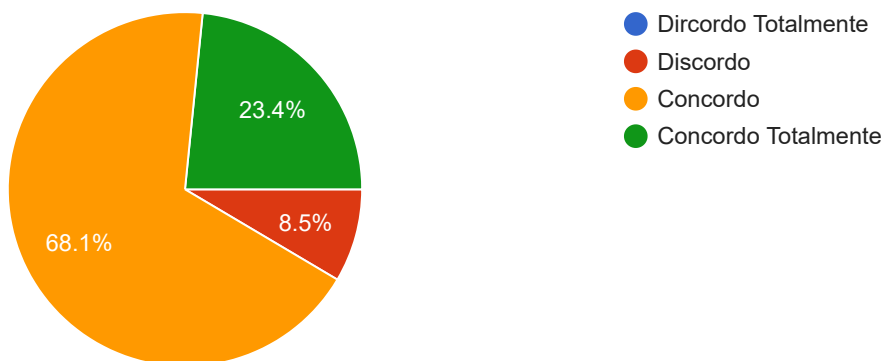
35. Obtive fácil acesso às Palestras através do uso da Plataforma Google Meet.

47 responses



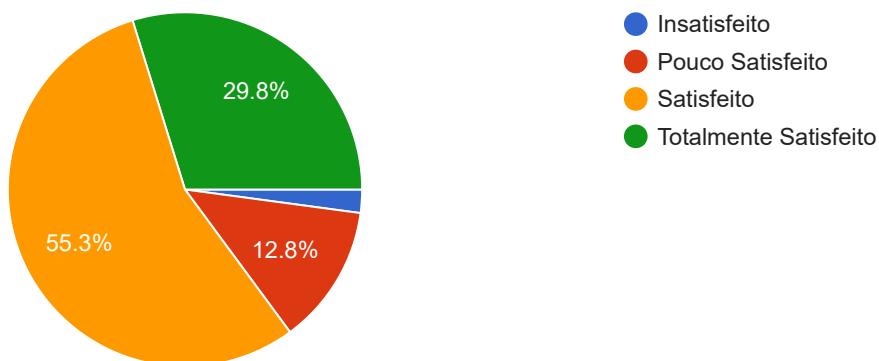
36. A Plataforma Google Meet revelou-se muito relevante para as Palestras.

47 responses



37. Indique o seu grau de satisfação com o uso da Plataforma Google Meet.

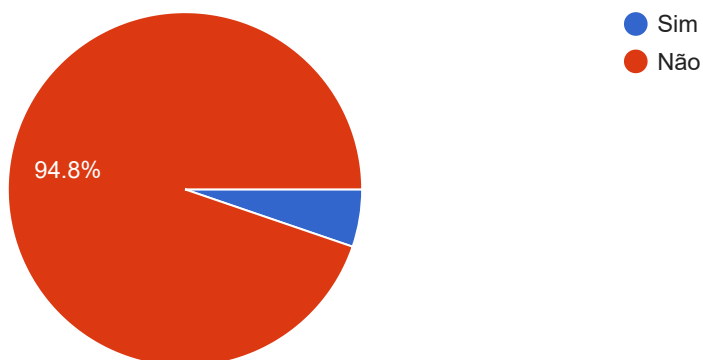
47 responses



PARTICIPAÇÃO EM OFICINAS

Participou de Oficina?

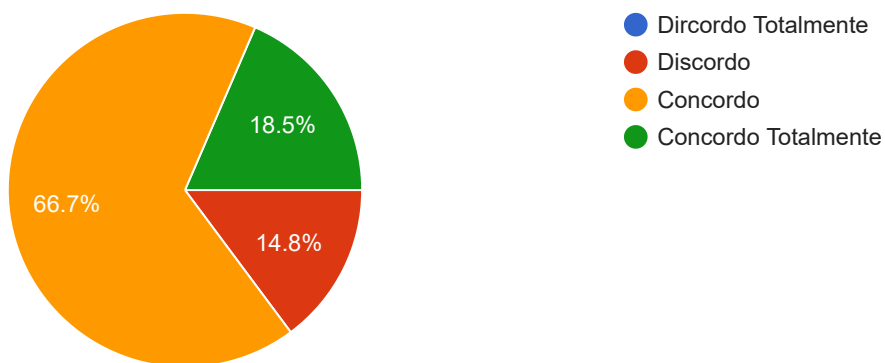
515 responses



QUALIDADE DAS OFICINAS

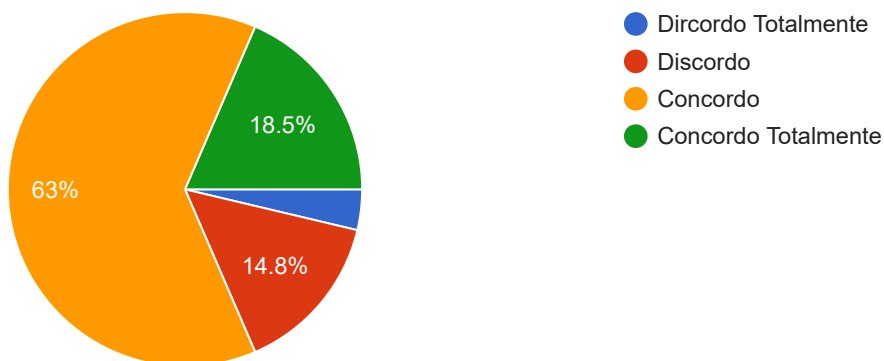
38. As Oficinas transcorreram normalmente

27 responses



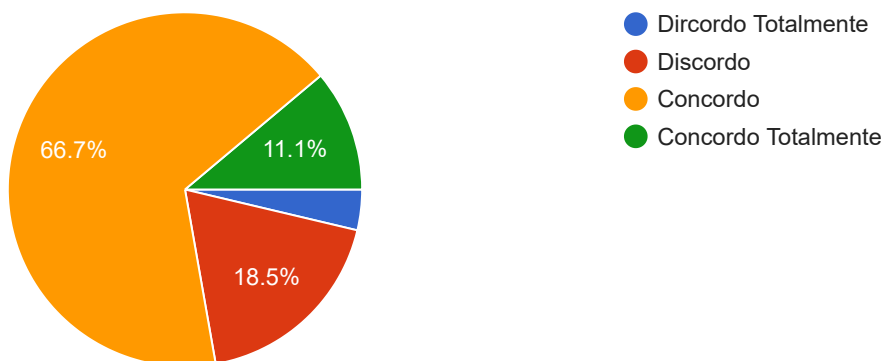
39. As Oficinas sofreram interrupções no sinal de internet.

27 responses



40. As Oficinas proporcionaram interação entre os partícipes.

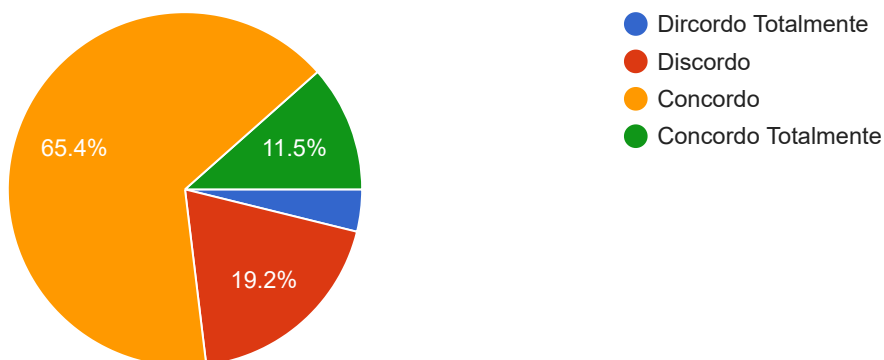
27 responses



CONTRIBUIÇÃO DAS OFICINAS PARA A FORMAÇÃO UNIVERSITÁRIA

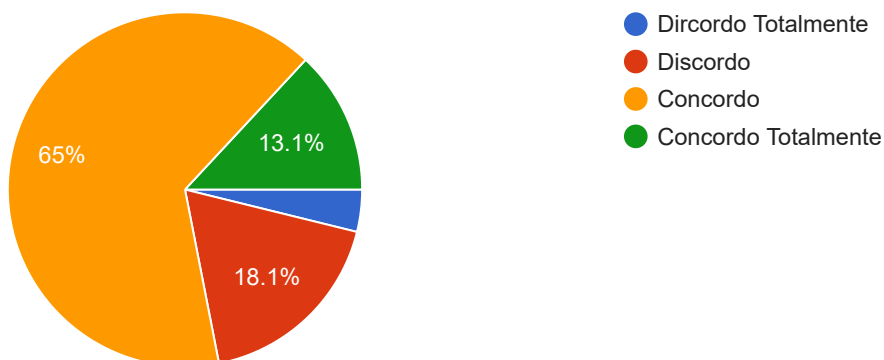
41. As Oficinas contribuíram para a minha formação acadêmica.

260 responses



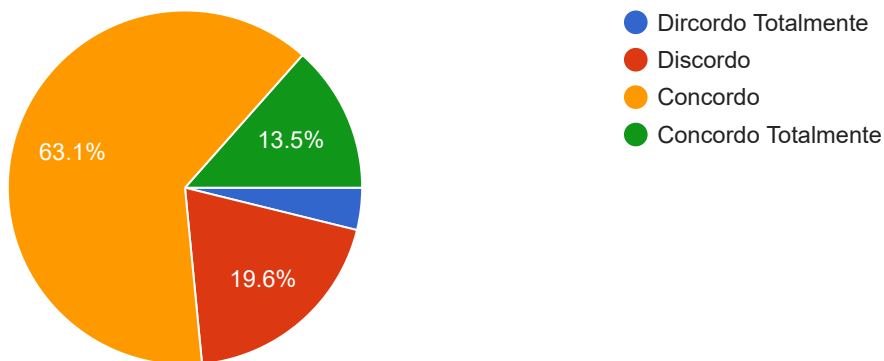
42. As Oficinas abordaram conteúdos relevantes para minha formação acadêmica.

260 responses



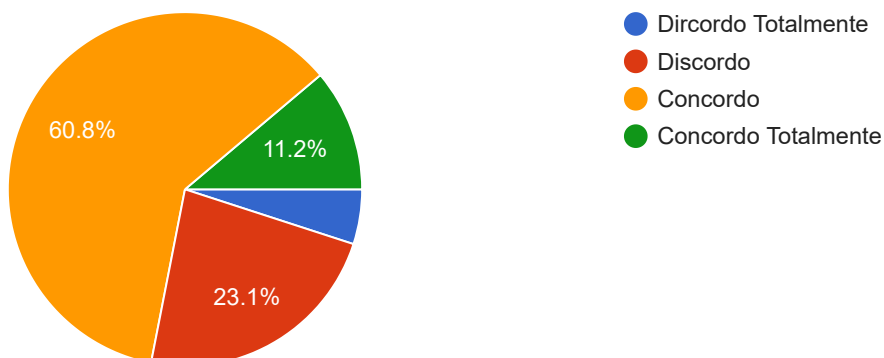
43. As Oficinas contribuíram com o meu aprendizado acadêmico.

260 responses



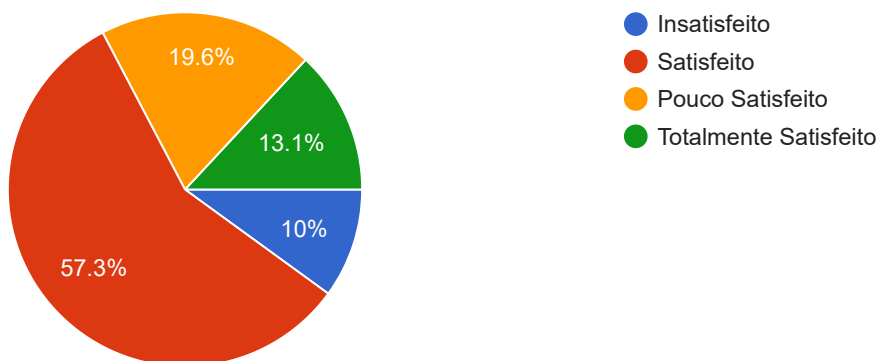
44. As Oficinas contribuíram com a minha formação profissional.

260 responses



45. Indique o seu grau de satisfação com as Oficinas.

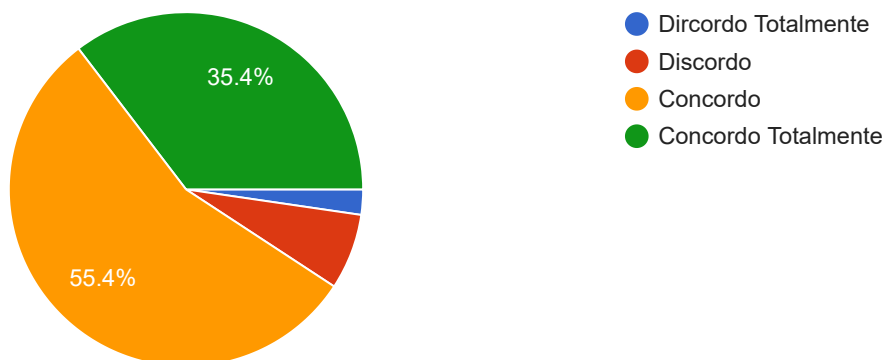
260 responses



USO DA PLATAFORMA GOOGLE MEET NAS OFICINAS

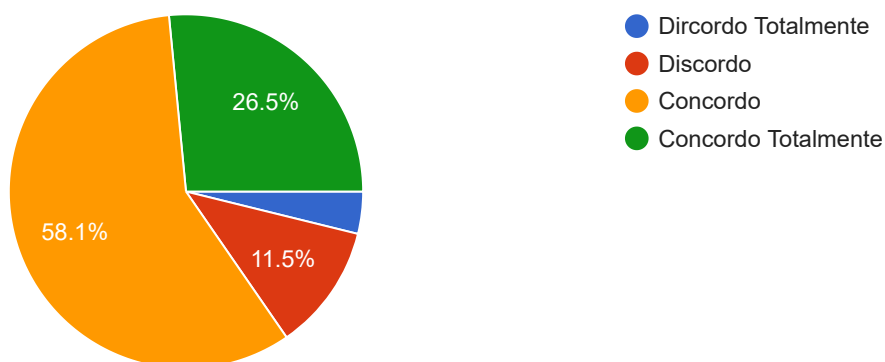
46. A Plataforma Google Meet revelou-se muito fácil de ser usada.

260 responses



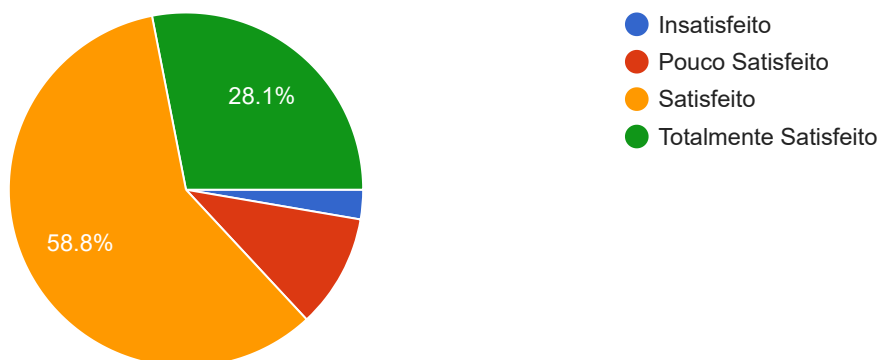
47. Obtive fácil acesso às Oficinas através do uso da Plataforma Google Meet.

260 responses



48. Indique o seu grau de satisfação com o uso da Plataforma Google Meet.

260 responses



PERGUNTAS QUALITATIVAS SOBRE OS EU-2019

Apresente três aspectos positivos dos EU-2019:

748 responses

.

Nenhum

Facilidade de acesso

Aconteceu, pôde promover um possível contato e o acesso à informação

Nenhum.

É bom pra ganhar horas sem fazer nada significativamente relevante para a ciência.

Hipocrisia pura: um finge que avalia e outro que é avaliado.

Bom pra quem só quer utilizar a ciência de forma medíocre e sem aprofundamento e avaliação adequada.

Facilitou o acesso a quem tinha dificuldade na mobilidade.

Apresente três aspectos que devem ser aprimorados nos EU para a versão de 2020:

748 responses

Acho que deveria mudar totalmente o formato. A quantidade de coisas que tem e a modalidade de apresentação, torna tudo muito raso e difícil de ter algum aprendizado naquele modo de experiência.

Ser presencial!

Preparação dos avaliadores de forma mais aplicada e dignitária ao estudante e à pesquisa, avaliando com rigor em prol da ciência. Distribuição de temas relevantes para a ciência, invés de sair gastando dinheiro público pra financiar pesquisas mal feitas ou de temas banais apenas para professores terem alunos ajudantes. Parar de fazer marketing exagerado quando deveriam aprimorar a questão da seleção de trabalhos, de estudantes, de avaliadores. Avaliar melhor a questão das atividades dos bolsistas e avaliadores. Um simples comentário supérfluo não avalia quase um ano de trabalho para deixar passar um trabalho desorganizado.

Caso queira, pode deixar seu depoimento sobre a qualidade dos EU-2019:

229 responses

Preparação dos avaliadores. Isso porque minha avaliadora sequer sabia que estava nos Encontros como Avaliadora e eu tive que caçar por avaliação, ensiná-la a avaliar e procurar quem mais ela teria que avaliar. Um total descaso! Um marketing em cima de algo que não aconteceu: sucesso! Os alunos e avaliadores se amotoam em questões supérfluas como política - sem nenhum embasamento científico quantitativo e qualitativo respeitável - e os avaliadores sequer notam e parabenizam trabalhos superficiais, de baixa qualidade e categoria que mostram o quanto o trabalho teve pouco preparo, pesquisa e aprofundamento. Uma total hipocrisia com a ciência e o progresso do país! Pesquisas e estudos de temas irrelevantes, sendo feitas de maneira mais frívola e banal, espalhando ciência rasa e banal, enquanto as de prestígio que deveriam ter todo o amparo e apoio para a continuidade são escanercidas e esquecidas no meio de um encontro que deveria priorizar o conhecimento, a ciência e a pesquisa bem estruturada - mesmo que não imensamente aprofundada - de temas realmente relevante e engrandecedores para o título que carrega a nossa Universidade!

Excelente

Me surpreendeu, mas como foi meu primeiro EU, não tenho como comparar de modo a separar o melhor do pior levando em consideração as versões anteriores. Mas no geral, aproveitei quase que totalmente, estive presente em palestras e apresentações culturais, além de ver meu trabalho

