



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
ESCOLA INTEGRADA DE DESENVOLVIMENTO E INOVAÇÃO ACADÊMICA - EIDEIA
PROGRAMA DE ARTICULAÇÃO ENTRE GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO – PROPAG
COMISSÃO ESPECIAL DE AVALIAÇÃO

Ata da Reunião da Banca Avaliadora do Edital N° 01/2023
– PROPAG/EIDEIA/UFC.

Em 22 de março de 2023, às 14:00 horas, reuniu-se, por videoconferência, a comissão de avaliação, constituída pelo Prof. Bruno Vieira Bertoni, Profa. Danielle Augusto Peres e Prof. Paulo de Tarso Guerra Oliveira, para, sob a presidência do primeiro, avaliar os projetos submetidos ao Edital N° 01/2023 PROPAG/EIDEIA/UFC, conforme critérios contidos no referido edital. Foram submetidas 19 (dezenove) propostas, sendo as mesmas analisadas e tendo a comissão, em conformidade aos critérios constantes, atribuído às seguintes avaliações:

Título do Projeto	Fase 1 Pontuação	Fase 2 Pontuação	Avaliação da Banca
Melhoria sistemática dos aspectos teóricos e práticos das disciplinas de Materiais de Construção Civil I e II, Concretos Especiais e Reologia	95	330	Favorável a aprovação de 1 bolsista e 1 voluntário.
Formação discente no contexto da prática esportiva para pessoas com deficiência	65	350	Favorável a aprovação de 1 bolsista e 2 voluntários.
Projeto-piloto Jardim Silencioso: Protótipo de Biorretenção	75	330	Favorável a aprovação de 1 bolsista.
Valorizando a diversidade do semiárido: integração entre a pesquisa e o ensino	95	300	Favorável a aprovação de 1 bolsista e 1 voluntário.
O uso de novas tecnologias e modelos didáticos no ensino de Zoologia e Ciências Biológicas	55	330	Favorável a aprovação de 1 bolsista.
Utilização de antimicrobianos naturais como recurso complementar no ensino de microbiologia de alimentos	100	280	Favorável a aprovação de 1 bolsista e 2 voluntários.
Tutoria em Zoologia: Integrando diversos níveis acadêmicos no ensino, pesquisa e extensão relacionados aos animais na Universidade Federal do Ceará	100	280	Favorável a aprovação de 1 bolsista e 1 voluntário.
Formação Docente no Ensino Superior e a importância da interação/integração Graduação e Pós-Graduação: desafios e possibilidades.	95	280	Favorável a aprovação de 1 bolsista e 2 voluntários.
Atuação didática de monitoria clínica e confecção de material didático como recurso complementar no ensino de prótese total	90	280	Favorável a aprovação de 1 bolsista e 2 voluntários.
Instrutoria nos Componentes Curriculares (CC) - Contabilidade Financeira e Contabilidade Gerencial - voltada para as disciplinas Contabilidade Intermediária e Contabilidade de Custos	90	255	Favorável a aprovação de 1 bolsista e 2 voluntários.
Articulação entre Graduação e Pós-Graduação em Produção de Trabalhos Acadêmicos, voltada para a disciplina de Projeto de Monografia do Curso de Ciências	95	250	Favorável a aprovação de 2 voluntários.

Contábeis			
Iniciação à Docência em Psicologia Social	95	250	Favorável a aprovação de 2 voluntários.
Projeto de articulação entre graduação e pós-graduação na disciplina de Farmacognosia I do curso de Farmácia da UFC	60	205	Favorável a aprovação de 2 voluntários.
Teoria e prática: a contribuição do Programa de Articulação entre Graduação e Pós-Graduação na formação dos cientistas sociais	50	180	Favorável a aprovação de 2 voluntários.
Projeto de Tutoria em Geoprocessamento na Graduação	75	130	Favorável a aprovação de 3 voluntários.
Teoria e Prática de Ensino: Monitoria para UC Sinalética do Curso de Design	70	125	Favorável a aprovação de 1 voluntário.
Ensinando e construindo lácteos	80	0	Favorável a aprovação de 2 voluntários.
Contribuições da pós-graduação à graduação: subsidiando o ensino pela pesquisa	50	0	Favorável a aprovação de 2 voluntários.
Colaboração na preparação/organização de Documentação no Processo de Avaliação do Curso de Ciências Atuariais pelo MEC	50	0	Favorável a aprovação de 1 voluntário.

Assim, salvo melhor juízo, este é o parecer da presente comissão.

Prof. Bruno Vieira Bertoncini
(Presidente da Comissão)

Profa. Danielle Augusto Peres
(Membra da Comissão)

Prof. Paulo de Tarso Guerra Oliveira
(Membro da Comissão)