

**Universidade Federal do Ceará
Escola Integrada de Desenvolvimento
e Inovação Acadêmica (EIDEIA)**

**Relatório de Gestão
2019**

março / 2020



UNIVERSIDADE
FEDERAL DO CEARÁ



Universidade Federal do Ceará
Escola Integrada de Desenvolvimento e Inovação Acadêmica

Relatório de gestão da Escola Integrada de Desenvolvimento e Inovação Acadêmica
da Universidade Federal do Ceará
– ano referência: 2019 –

Fortaleza, março de 2020



UNIVERSIDADE
FEDERAL DO CEARÁ



Universidade Federal do Ceará

Escola Integrada de Desenvolvimento e Inovação Acadêmica

**Relatório de gestão da Escola Integrada de Desenvolvimento e Inovação Acadêmica
da Universidade Federal do Ceará – ano referência: 2019 –**

**Órgão Responsável pela Elaboração do Relatório de Gestão
Escola Integrada de Desenvolvimento e Inovação Acadêmica**

Período de 01/01/19 a 09/09/19

Diretora: Prof. ^a Tereza Cristina Batista de Lima

Vice-Diretora: Bernadete de Souza Porto

Período de 10/09/19 a 31/12/19

Diretor: Prof. João Cesar Moura Mota

Coordenadora COIDEA: Maria José Costa dos Santos

Coleta, sistematização e organização

Adriana Madja dos Santos Feitosa

Alexandre de Almeida Silva

Gabriel Marcos Agostinho Nunes

Hermany Rosa Vieira

Juan de Dios Bustamante Junior

Karla Tainá Teixeira Santos

Lucélia Maria Santos Aragão

Tayná Braga Gomes

Nataly Alves Holanda

Sergio Braga

Vanessa Pereira Chagas

Elaboração

Adauto Santiago

Adriana Madja dos Santos Feitosa

Alexandre de Almeida Silva

Aliny da Silva Portela

Alverbênia Maria Alves de Lima

Arneide Andrade

Bruno de Jesus Ribeiro

Charles Casimiro Cavalcante

José Almir Melo da Silva Junior

Hermany Rosa Vieira

Maria José Costa dos Santos

Nataly Alves Holanda



Escola Integrada de Desenvolvimento e Inovação Acadêmica (EIDEIA)

A **Escola Integrada de Desenvolvimento e Inovação Acadêmica (EIDEIA)** é um Órgão Suplementar subordinado à Reitoria da Universidade Federal do Ceará. A EIDEIA tem por finalidade principal aglutinar, em um mesmo espaço institucional, iniciativas já existentes, e outras a serem implementadas, que tenham como princípios norteadores a inovação de políticas e práticas de ensino e aprendizagem e a promoção da excelência no ensino, pesquisa e extensão no âmbito da UFC. Este espaço, ao proporcionar a aproximação, fomento e integração dessas ações, procura consolidá-las e expandi-las junto a toda comunidade acadêmica: professores, servidores técnico-administrativos, alunos e parceiros da UFC. A EIDEIA visa a promover, ainda, uma maior divulgação e difusão dessas iniciativas, de forma a constituir parcerias internas e externas.

Os objetivos específicos da Escola Integrada de Desenvolvimento e Inovação Acadêmica, são:

- I. Contribuir com a melhoria da qualidade de ensino em todos os níveis, com o estudo e desenvolvimento de metodologias ativas e a inovação na educação superior, bem como na produção e divulgação do conhecimento;
- II. Estabelecer a parceria entre programas e projetos de ensino, pesquisa e extensão que visem a excelência na formação e inovação acadêmica;
- III. Colaborar com o processo de profissionalização dos docentes e dos servidores técnico-administrativos, no sentido de favorecer a implementação de ideias inovadoras em compasso com a busca pela excelência acadêmica;
- IV. Fortalecer o intercâmbio entre Graduação e Pós-Graduação em novas estratégias de articulação do ensino em seus diversos níveis, na divulgação científica, tecnológica e humanística, nos esforços de atualização e internacionalização dos cursos e programas.
- V. Promover o intercâmbio entre ensino, pesquisa e extensão em amplo espectro, que inclua desde programas de assistência social ou educacional a iniciativas estruturais de parceria com setores econômicos e agentes educacionais, centradas na inovação, geração de conhecimento e promoção do bem-estar social.



- VI. Promover a integração entre diferentes cursos em diversos níveis e modalidades de formação, de modo a favorecer as práticas interdisciplinares;
- VII. Fomentar a implementação de programas gestados e geridos conjuntamente por meio de uma incubadora de projetos inovadores da comunidade acadêmica;
- VIII. Apoiar programas e projetos de ensino, pesquisa e extensão, privilegiando as propostas que impliquem a colaboração intra e interinstitucional de natureza multidisciplinar, abrigando, em particular, a realização de escolas de estudos avançados.
- IX. Oferecer cursos para formação de gestores administrativos e acadêmicos da Universidade Federal do Ceará e parceiros.

As atividades da EIDEIA abrangerão iniciativas afeitas aos objetivos acima para a formação acadêmica e desenvolvimento profissional de docentes, servidores técnico-administrativos, estudantes e setores da academia e da sociedade, privilegiando a abordagem multidisciplinar, o estudo ativo, a cooperação, a criticidade e as novas possibilidades de atuação, protagonismo e inovação nos diversos campi da UFC.

A EIDEIA está, atualmente, estruturada na seguinte formação:

- I. Conselho Diretor
- II. Diretoria Executiva
- III. Secretária Administrativa
- IV. Coordenadoria de Inovação e Desenvolvimento Acadêmico (COIDEA)
- V. Coordenadoria de Articulação entre a Universidade e a Escola Básica
- VI. (COART) Colégio de Estudos Avançados (CEA)



Coordenadoria de Inovação e Desenvolvimento Acadêmico (COIDEA)

A COIDEA, define, propõe, organiza ações voltadas à formação continuada de professores da UFC, em conformidade com Regimento da EIDEIA, estabelecido no ato de sua criação pela Resolução nº 16/CONSUNI, 29 de abril de 2016, Art. 3º, inciso II - estabelecer a parceria entre programas e projetos de ensino, pesquisa e extensão que visem a excelência na formação e inovação acadêmica. Visa ainda, colaborar com o processo de profissionalização dos docentes e dos servidores técnico-administrativos, no sentido de favorecer a implementação de ideias inovadoras em compasso com a busca pela excelência acadêmica. Intenção legitimada no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UFC de 2018-2022, no Eixo Ensino, quando elege a EIDEIA como espaço formativo adequado para o desenvolvimento do objetivo estratégico 4, que visa,

Aprimorar os programas de formação continuada para a docência no Ensino Superior, no âmbito da UFC, possibilitando o compartilhamento de novas metodologias de ensino, o intercâmbio de experiências e práticas pedagógicas e o desenvolvimento de competências interpessoais (UFC, 2018, p. 49).

Para a efetivação deste objetivo estratégico, abalizamos as seguintes estratégias:

4.1 Elaborar propostas de acompanhamento (tutoria) para os professores recém ingressos na UFC para a socialização ou compartilhamento de experiências pedagógicas e orientação para o ensino e a pesquisa na UFC. (EIDEIA); 4.2 Promover ações de formação pedagógica para os jovens professores. (EIDEIA/PROGEP); 4.3 Consolidar a CASa como ação coletiva de aprendizagem e espaço de formação continuada coerente com uma teoria e com um projeto de reconstrução da realidade do Ensino Superior. (EIDEIA); 4.4 Expandir os canais de divulgação de experiências pedagógicas inovadoras. (EIDEIA/PROGRAD/PRPPG); 4.5 Promover cursos de formação continuada sobre metodologias ativas, aulas invertidas, técnicas didático-pedagógicas e métodos de avaliação do ensino-aprendizagem para os docentes da UFC. (EIDEIA/PROGRAD/PRPPG/PROGEP)(UFC, 2018, p. 49).

A COIDEA coordena três programas fixos: Casa - Comunidade de Cooperação e Aprendizagem Significativa, PACCE - Programa de Aprendizagem Cooperativa em Células Estudantis e PROPAG - Programa de Articulação entre Graduação e Pós-Graduação



Programa de Formação para a Docência Superior e as Atividades da Comunidade de Cooperação e Aprendizagem Significativa - CASa

O Programa de Formação para a Docência Superior, foi instituído em 2013 por meio do Anexo III da Resolução nº 08/CEPE de 26 de abril de 2013 como medida para a regulamentação das ações de formação à docência de nível superior na UFC, tendo como objetivo principal o acolhimento dos docentes ingressantes na UFC, oferecendo-lhes uma diversidade de atividades voltadas à formação.

O Programa também foi criado para definir, propor, organizar e coordenar ações de formação para os professores da UFC, numa perspectiva dialógica, cooperativa e significativa. Algumas dessas ações viam sendo propostas desde 2009 no âmbito da Coordenadoria de Formação e Aprendizagem Cooperativa - COFAC a qual foi extinta em 2016, pela Resolução nº 16/CONSUNI, 29 de abril de 2016, de criação da EIDEIA.

No oportuno, a Comunidade de Cooperação e Aprendizagem Significativa (CASa)¹ passa integrar a Coordenadoria de Inovação e Desenvolvimento Acadêmico e a Escola Integrada de Desenvolvimento e Inovação Acadêmica (COIDEA/EIDEIA), espaços institucionais que reúnem iniciativas voltadas à inovação de práticas de ensino e de aprendizagem para a promoção da excelência no ensino, articulado à pesquisa e à extensão. O ambiente CASa não tem uma resolução própria de criação, mas foi instituído pelo inciso II do anexo ao regimento da EIDEIA como um programa que a compõe dentre os demais programas e organismos citados como pertencentes à estrutura da EIDEIA no mesmo anexo. A CASa, uma designação para o citado ambiente (ou programa) como é ordinariamente conhecida pela comunidade acadêmica da UFC, é atendida pelo Programa de Formação para Docência no Ensino Superior, como já dito anteriormente, este regulamentado pelo Anexo III da Resolução nº 08/CEPE de 26 de Abril de 2013.

O Programa de Formação para a Docência do Ensino Superior tem sua obrigatoriedade efetivada para os professores em estágio probatório, a partir da Resolução nº

Coordenadoria de Formação e Aprendizagem Cooperativa - COFAC, dá origem à Comunidade de Cooperação e Aprendizagem Significativa (CASa), como espaço de formação para docentes da UFC, em estágio probatório, e tutoria essas ações de 2009 a abril de 2016, momento de sua extinção e criação da EIDEIA, conforme Resolução nº 16/CONSUNI, 2 de abril de 2016.



04/CEPE, de 29 de Fevereiro de 2016. A resolução indica que os professores ingressantes sejam cadastrados nos programas de recepção e formação de docentes definidos pela administração superior da UFC, sobre os quais os professores devem apresentar ao final declaração de cumprimento das 64 (sessenta e quatro) horas obrigatórias de atividades fornecidas pelo Programa de Formação Docente, bem como, certificado de participação no seminário de integração de servidores recém ingressos do Plano de Desenvolvimento e Capacitação da UFC.

Visando a excelência na formação dos professores da UFC, e em cumprimento ao que impera a resolução, apresentamos as atividades ofertadas e realizadas pelo Programa de Formação para a docência do Ensino Superior, a partir de ações no âmbito: (i) das Ambiências Temáticas (AT); (ii) dos Cursos de Média e Longa Duração; e, (iii) das Colaborações Virtuais.

1.1 ATIVIDADES DISPONIBILIZADAS EM 2019²

São ações ofertadas e/ou realizadas em parcerias com professores-colaboradores do programa.

1.1.1 ENCONTROS AGENDADOS: Essa atividade trata-se de encontros organizados pela equipe de colaboradores do Programa nos Campi da Capital e do interior.

1.1.2 MENTORES DA DOCÊNCIA: Atividade destinada a homenagear docentes que marcaram positivamente a vida de professores que estão em estágio probatório da UFC. No evento realizado, os mentores homenageados compartilham suas trajetórias profissionais, inspirando práticas pedagógicas comprometidas e transformadoras. Carga horária: 4 horas para os participantes e 8 horas para o professor (a) homenageado(a).



² As imagens e figuras das atividades são do acervo da COIDEA/EIDEIA.



1.1.3 SEMINÁRIOS PEDAGÓGICOS: Realização de palestras com temas voltados à Pedagogia Universitária, ministradas por professores convidados da UFC ou de outras instituições. Sendo que a carga horária de cada palestra, poderá ser computada 4 horas de atividades.



1.1.4 DISCIPLINA DE DIDÁTICA EM DOCÊNCIA SUPERIOR: Curso oferecido, anualmente, em parceria com o Programa de Pós-Graduação em Educação da UFC. São encontros semanais, totalizando 64 h, a serem cumpridas presencialmente. (não identificamos nos arquivos da COIDEA imagens dessa ação)

1.1.5 ESPAÇO TEMÁTICO: Realização de encontros para o compartilhamento de experiências de docentes da UFC, bem como com docentes de outras instituições. A carga horária de cada encontro, poderá ser computada 4 horas de atividades.



1.1.6 CASa DE ARTES: Espaço estético para fruição das artes e de diversas manifestações do sensível, por meio de atividades organizadas por docentes dos cursos de Música, Dança, Teatro, Artes Visuais, tanto na sede quanto nos campi do interior. A carga horária dessas atividades, poderá ser computada 2 horas de atividades.



1.1.7 CASa DE INTERDISCIPLINARIDADE: Realização de atividades epistêmicas para o compartilhamento de estudos e pesquisas em diversas áreas do conhecimento, possibilitando a troca de saberes e vivências coletivas. A carga horária de cada atividade, poderá ser computada 4 horas de formação. (Carga horária: 4 horas).



1.1.8 CASa DE GESTÃO: Realização de atividades destinadas ao conhecimento dos diversos órgãos colegiados e as instâncias de gestão existentes na instituição, como se organizam e funcionam, visando favorecer o acesso pelos docentes.



1.1.9 LABORATÓRIO DE PRÁTICAS DOCENTES: Espaço para o aprofundamento da Pedagogia Universitária, analisando os saberes docentes, especialmente o saber curricular e o



saber pedagógico, discutindo as questões do planejamento do ensino. Inclui a observação das práticas docentes e o estudo em ateliês. Os ateliês destinam-se à produção e análise da prática docente, com trabalhos experimentais teórico-vivenciais, a fim de ressignificar os conhecimentos científicos e ou pedagógicos no âmbito do planejamento do ensino e da resolução de problemas educacionais, reconstruindo a profissionalidade docente.



1.1.10 CASA DE ACESSIBILIDADE: Realização de cursos e/ou seminários, em parceria com a Secretaria de Acessibilidade da UFC, buscando incentivar a reflexão sobre o tema da Inclusão e Acessibilidade, bem como visando desenvolver estratégias para recepção e permanência de pessoas com deficiência e/ou altas habilidades na instituição, assegurando o acesso às informações, conteúdos e serviços oferecidos pela Universidade, com sugestões para adaptações didático-metodológicas e revisão dos Projetos Políticos Pedagógicos dos Cursos.



Apresentamos a seguir os dados por tipos de atividade por número de participantes, horas de formação, indicando também os docentes em estágio probatório e outros participantes presentes nas ações formativas, em 2019, sintetizados no quadro 01.

Tabela 1 – Quantitativo Geral de atividades disponibilizadas em 2019.



Tipo de atividade	Número de atividade	Hora de formação	Docente em Estágio Probatório	Outros Participante	Número Total
1. Mentores da Docência	1	4	6	46	52
2. Seminários Pedagógicos	10	40	71	287	358
3. Aulas de Didática	1	64	17	03	20
4. Espaço Temático	3	12	11	49	60
5. Casa de Artes	17	51	52	38	90
6. Casa de Interdisciplinaridade	3	12	16	53	69
7. Casa de Gestão	2	8	16	06	22
8. Laboratório de Práticas Docentes	7	28	51	115	166
9. CASa de Acessibilidade	4	16	17	248	265
Total	48	235	257	845	1.102

Fonte: COIDEA (2019).

Para melhor visualização das ações é apresentado no Quadro 01 a seguir o Cronograma dos eventos realizados em 2019, indicando a data, o local e o horário de cada evento com o respectivo convidado e responsável por sua realização.

Quadro 1 – Cronograma de ações do Programa em 2019

DATA / LOCAL/ HORÁRIO	EVENTO	RESPONSÁVEL/ CONVIDADO
Data: 25/02 Local: Auditório da FACED Horário: 8h às 12h	Disciplina de Didática no Ensino Superior	Prof. ^a Bernadete de Souza Porto
DIA 11/03 Local: Sala 20 da FACED (Pós-graduação) Horário: 8h às 12h	Laboratório de Práticas docentes Curso de Avaliação Inclusiva no Ensino Superior	Prof. ^a Tânia Vicente Viana
DIA 12/03 Local: Sala 20 da FACED Horário: 8h às 12h	Laboratório de Práticas Docentes Aprendizagem Significativa	Prof. ^a Luciana de Lima
DIA 18/03 Local: Auditório da FACED Horário: 9h às 12h	CASa de Acessibilidade Acessibilidade e Inclusão: conceitos indissociáveis / Estudantes com deficiência: quem são e quais recursos	Professoras Vanda Magalhães, Nairla França, Rebeca Barroso e Marina Figueiredo



	didáticos necessitam	
DIA 22/03 Local: Museu de Arte da UFC Horário: 12:30 às 13:30	Casa de Artes Camerata de Cordas da UFC	Coordenadoras: Profa. Dra. Liu Man Ying e Profa. Ms. Dora Utermohl de Queiroz
DIA 28/03 Local: Auditório da Biblioteca Central Horário: 14h às 17h	CASa de Interdisciplinaridade Gênero e Educação no Ensino Superior: diálogos possíveis	Palestrantes: Dr ^a . Dolores (Lola) Aronovich Agüero (UFC), Prof. Dr. Marcos Campos de Almeida (UFC)
DIA 02/04 Local: Sala 3, Bloco Administrativo, Campus de Crateús. Horário: 14h	Seminário Pedagógico Metodologias Ativas de Ensino e Aprendizagem	Prof. Ivanildo Silva Júnior
DIA 04/04 Local: Sala 109 da FEAAC (Departamento de Economia - Antiga FEAAC) - Horário: 14h às 16h	CASa de Interdisciplinaridade Encontro Temático - Educação contra a barbárie: Reflexões de uma professora de Suzano (SP)	Prof ^a . Rosangela Matias Andreatti (Professora e Coordenadora da rede municipal de Suzano - SP)
DIA 09/04 Local: Laboratório de Informática do Centro de Tecnologia (Engenharia Civil- Bloco 708) Horário: 8h às 12h	Laboratório de Práticas Docentes Metodologias Ativas	Prof. Ivanildo Silva Júnior
DIA 12/04 Local: Museu de Arte da UFC - MAUC Horário: 12:30 às 13:30	CASa de Artes Acadêmicos da Casa Caiada convida Descartes Gadelha	Descartes Gadelha
DIA 15/04 Local: Auditório da FACED Horário: 14h às 17h	CASa de Acessibilidade Altas Habilidades e Superdotação: identificação e desafios	Professoras Tânia Viana e Carina Araújo Dias
DIA 24/04 Local: Auditório da FACED Horário: 19h	Mentores de Docência	Professores homenageados Profs. Fábio Gomes e Ana Iório Dias
DIA 30/04	CASa de Gestão O papel da diretoria de Institutos,	Profas. Maria Ozileia Bezerra Meneses e Maria



Local: Sala 18 da PPGE na FAGED Horário: 14h às 18h	Centros e Faculdades na Universidade	Isabel Figueira Lima Ciasca
DIA 06/05 Local: Bloco Didático II - FEAAC, Sala 05 Horário: 14h às 17h	Seminário Pedagógico Desafios da docência universitária	Prof. ^a Dr. ^a Bernadete de Souza Porto
DIA 09/05 Local: Bloco 3, sala 4, Campus de Quixadá Horário: Às 15 horas	Seminário Pedagógico Metodologias Ativas no Ensino e Aprendizagem	Prof. Ivanildo Júnior
DIA 13/05 Local: Auditório da FAGED Horário: 19 horas	Seminário Pedagógico Seminário sobre Avaliação no ensino superior	Profa. Cecília Rosa Lacerda
DIA 14/05 Local: Sala 1 do Bloco Didático do curso de Sistemas e Mídias Digitais (Bloco 1430). Horário: 9h às 12h	Laboratório de Práticas Docentes Metodologias Ativas	Prof. José Aires de Castro Filho e Profa. Raquel Santiago
DIA 17/05 Local: Museu de Arte da UFC - MAUC Horário: 12:30 às 13:30	CASa de Artes Grupo de Violoncelos da UFC	Grupo de Violoncelos da UFC
DIA 20/05 Local: Auditório da PROGRAD Horário: 9 h às 12 h	CASa de Acessibilidade Tecnologia Assistida e suas aplicações no contexto educacional	Euri júnior Sales e Carlizeth Campos
DIA 20/05 Local: Russas Horário: 14h às 17h	Seminário Pedagógico Reflexões sobre a prática docente no ensino superior	Profa. Neurismar Araújo
DIA 27/05 Local: Auditório do Campus de Russas Horário: 14h	Seminário Pedagógico Metodologias Ativas de ensino e aprendizagem	Prof. Ivanildo Júnior



DIA 27/05 Local: Sala de videoconferência do STI (Bloco 901 - 1ª andar) Horário: 9h às 12h	CASa de Gestão O processo de elaboração do relatório do Estágio Probatório Docente	Maria de Fátima Gondim Cruz
DIA 31/05 Local: Museu de Artes da UFC Horário: 12h 30min às 13h 30min	CASa de Artes Série "Passeio pela História da Música Ocidental" - período barroco: G.F. Handel	Prof. Maria Juliana Linhares, Camerata de Cordas da UFC e NEOU
DIA 06/06 Local: Auditório da FACED Horário: 9h	Laboratório de Práticas Docentes Metodologias Participativas: promovendo a aprendizagem para além as técnicas e recursos de ensino	Prof. Ivanildo Júnior e Profa. VerônicaCastelo
DIA 11/06 Local: Bloco Didático II - FEAAC, Sala 107 Horário: 14h às 17h	Laboratório de Práticas Docentes Metodologias Ativas no Ensino e Aprendizagem	Prof. Ivanildo Júnior
DIA 13/06 Local: Museu de Arte da UFC - MAUC Horário: 12h 30min às 13h 30min	CASa de Artes Recital de música erudita e canções espanholas	Duo Glière e Vitor Duarte convidam Wen Yuku (violinista sino-espanhola)
DIA 18/06 Local: Auditório da FACED Horário: 14h às 17h	Laboratório de Práticas Docentes Aprendizagem Baseada em Time como ferramenta no processo de ensino e aprendizagem	Prof. Gilberto Santos Cerqueira
DIA 28/06 Local: Museu de Artes - MAUC Horário: 12h30min às 13h30min	CASa de Artes Série "Passeio pela história da música ocidental" - Período barroco: J.S. Bach.	Prof. ^a Dora Utermohl de Queiroz Recital de violoncelo
DIA 05/07 Local: Museu de Artes - MAUC Horário: 12h 30min às 13h 30min	CASa de Artes Quinteto de Metais Anonymous	Quinteto de Metais Anonymous



DIA 09/08 Local: Museu de Arte da UFC – MAUC Horário: 12h 30min às 13h 30min	CASa de Artes Semana do Musicando no Campus – apresentações musicais com diversos grupos de câmara	Duo Glière convida Wen Yuku (violinista sino-espanhola)
DIA 19/08 Local: Auditório da FACED Horário: 8h às 12h	CASa de Acessibilidade Ampliando os sentidos: Indo além dos limites das deficiências sensoriais Local: Auditório da FACED	Prof. ^a Vanda Magalhães, Thiago Aureliano da Silva, Geilson de Sousa Santos e Ângela Maria de Sousa Bezerra
DIA 29/08 Local: Auditório da Biblioteca Central Horário: 8h às 12h	Seminário Pedagógico Exame X Avaliação. Excluir ou Formar no ensino superior?	Jacqueline Ramos
DIA 30/08 Local: Museu de Arte da UFC – MAUC Horário: 12h 30min às 13h 30min	CASa de Artes Série “Passeio pela história da música ocidental” – período barroco: A. Vivaldi Camerata de Cordas da UFC e solistas	Prof. ^a Liu Man Ying
DIA 11/09 Local: Crateús Horário: 14h 30min	Laboratório de Práticas Docentes Oficina de Metodologias Ativas	Prof. Ivanildo Júnior
DIA 13/10 Horário: sextas-feiras de 10h 30min às 11h 30min Local: Departamento de Fisioterapia da UFC	Ambiência Temática Physio Journal Club	Prof. Rafael Barreto Mesquita
DIA 13/10 Local: Museu de Arte da UFC – MAUC Horário: 12h 30min às 13h 30min	CASa de Artes Grupo percussionista Acadêmicos da Casa Caiada	Alan Ovens e Tatiana Zylberberg
Dia 20/10 Local: Museu de Arte da UFC – MAUC Horário: 12h 30min às 13h 30min	CASa de Artes Camerata de Cordas da UFC com a soprano Angela Diel	Ângela Diel
DIA 01/11 Local: Museu de Arte da UFC - MAUC Horário: 12h 30min às 13h 30min	CASa de Artes Recital de Madeiras com o prof. Filipe Ximenes e o Grupo de Choro Mandacaru	Prof. Filipe Ximenes e Grupo de Choro Mandacaru.
DIA 08/11	CASa de Artes	Prof. Nadilson Gama



Local: Museu de Arte da UFC - MAUC Horário: 12h 30min às 13h 30min	Apresentação Projeto Música no Mauc: Série "Passeio pela História da Música Ocidental" - período clássico: W. A. Mozart.	
DIA 19/11 Local: Sala IL 105 (Laboratório de informática 3) – ICA Horário: 14h às 18h	Seminário Pedagógico Kahoot uma ferramenta de gamificação e tecnologia educacional nos processos de ensino e aprendizagem.	Prof. Gilberto Cerqueira
DIA 22/11 Local: Museu de Arte da UFC - MAUC Horário: 12h 30min às 13h 30min	CASa de Artes Apresentação Projeto Música no Mauc: Série "Passeio pela História da Música Ocidental" - período clássico: L.van Beethoven - Recital de Piano.	Prof. Nadilson Gama
DIA 06/12 Local: Museu de Arte da UFC - MAUC Horário: 12h 30min às 13h 30min	CASa de Artes Apresentação Projeto Música no Mauc: Concerto Natalino com Camerata de Cordas da UFC	Camerata de Cordas da UFC
DIA 11/12 Local: Sala IL 105 (Laboratório de informática 3) – ICA Horário: 14h às 18h	Espaço Temático Metodologias Ativas, tecnologias... E o professor como fica?	Prof. Hermínio Borges Neto

Fonte: COIDEA (2019).

1.2 AMBIÊNCIAS TEMÁTICAS (AT)

Estas ações formativas referem-se a comunidade criadas e gerenciadas por docentes da UFC, que atuam como protagonistas de sua formação, visando à construção de aprendizagens compartilhadas em torno de um tema relacionado ao desenvolvimento, formação e exercício docente no ensino superior. Assim, essas atividades consistem em uma formação, mas autônoma do docente desenvolver seu percurso formativo.



Para abrir uma Ambiência Temática (AT), é necessário que um grupo mínimo de 03 (três) professores se reúna em torno de um tema comum, mediado por um coordenador que define junto com os demais participantes a periodicidade dos encontros, a sua natureza, se serão presenciais e/ou virtuais. Por exemplo, pode-se cadastrar atividades vinculadas ao Núcleo Docente Estruturante (NDE), reformulações de Projeto Pedagógico de Curso (PPC) e outros projetos relacionados à docência universitária.

As atividades devem ser cadastradas via formulários a serem preenchidos no Portal do Programa de formação. Na tabela 2 a seguir, apresentamos resumidamente os dados dessa estratégia de formação, destacando os encontros, horas de formação e o quantitativo de docentes que participaram das atividades.

Tabela 2 – Quantitativo Geral de Ambiências Temáticas (AT) - 2019

Descrição da (AT)	Nº de Encontros	Horas de formação	Docente em Estágio Probatório	Outro docente	Número Total
Physio Journal Club	07	14	02	17	19

Fonte: COIDEA (2019)

Para melhor visualização das ações é apresentado no Quadro 2 abaixo o Cronograma do Projeto Ambiência Temática (AT) em 2019, indicando a data, o local e o horário de cada evento com o respectivo convidado e responsável por sua realização.

Quadro 2 – Cronograma do Projeto Ambiência Temática

PERÍODO / LOCAL / HORÁRIO	EVENTO	RESPONSÁVEL
PERÍODO: 2019.2 Horário: sextas-feiras de 10h 30min às 11h 30min Local: Departamento de Fisioterapia da UFC	Ambiência Temática Physio Journal Club	Prof. Rafael Barreto Mesquita

Fonte: COIDEA (2019)



1.3 CURSOS DE MÉDIA E LONGA DURAÇÃO

Essas atividades são organizadas pela equipe do Programa de Formação e/ou em parcerias interinstitucionais. Estes foram os principais cursos realizados em 2019.

1.3.1 Cursos CASA/PROGEP: abrange atividades de aprofundamento em temas específicos relacionados ao ensino e à pesquisa, oferecidos em parceria com a PROGEP. Para participar, o docente deve confirmar a lista válida para cada semestre recebida via e-mail, geralmente contendo cursos como: Didática no Ensino Superior (20 horas), Língua Brasileira de Sinais – Libras (64 horas), Avaliação (24 horas). Outros cursos computam carga parcial (depende da formalização, a partir, da lista de atividades do semestre).

Quadro 3 – Cronograma dos cursos ofertados pela PROGEP

PERÍODO/CAR GA HORÁRIA/ CAMPUS	CURSO PROMOVIDO PELA PROGEP	DOCENTES EM ESTÁGIO PROBATÓRIO	OUTRO SERVIDOR	TOTAL
Período: 11 a 20/03 CH: 7h Campus: Fortaleza	Tecnologia da Informação: Gestão, Aquisição, Infraestrutura e Segurança da Informação	-	12	12
Período: 11/03 a 22/05 CH: 30h Campus: Fortaleza	Português Básico (NÃO FOI REALIZADO)	-	-	-
Período: 13 e 14/03 CH: 12h Campus:	Plano de Ensino	7	9	16
Período: 13 a 22/03 CH: 30h Campus: Fortaleza	As Funcionalidades do Sistema Eletrônico de Informações (SEI)	-	23	23
Período: 13/03 a 19/06 CH: 60h Campus: Fortaleza	Língua Brasileira de Sinais Mód. I	-	9	9
Período: 14/03 a 23/05 CH: 40h Campus: Fortaleza	Curso Básico de Libras – Módulo III (NÃO FOI REALIZADO)	-	-	



Período: 21 e 22/03 CH: 8h Campus: Fortaleza	Curso Técnico-Prático para Docentes sobre o Sistema Eletrônico de Informações (SEI)	5	14	19
Período: 26/03 a 09/07 CH:8h Campus: Quixadá	Basic Conversation Course (NÃO FOI REALIZADO)	-	-	-
Período:25/03 a 08/07 CH: 11h Campus: Quixadá	Curso de Inglês Just for Fluency 3 (NÃO FOI REALIZADO)	-	-	-
Período: 07/03 a 27/06 CH:20h Campus: Fortaleza	Curso de Língua e Cultura Espanholas Nível A1.1	-	19	19
Período: 01/04 a 15/04 CH:20h Campus: Fortaleza	SEI/UFC - Sistema Eletrônico de Informação	-	10	10
Período:08/04 a 17/04 CH:20h Campus: Fortaleza	Principais funções do SEI para servidores Docentes e Técnicos Administrativos de Departamentos	-	10	10
Período: 15 e 16/04 CH:12h Campus: Fortaleza	SEI - Formação para novos Servidores	2	14	16
Período: 20 a 22/05 CH:20h Campus: Fortaleza	SEI - Formação para novos Servidores	-	8	8
Período: 04 e 05/07 CH:12h Campus: Fortaleza	SEI - Formação para novos Servidores	6	2	8
Período:20/08 a 14/11 CH: 75h Campus: Fortaleza	Curso de Compreensão Leitora em Língua Inglesa	-	20	20
Período:13/08 a 21/11	Curso de Língua e Cultura Espanholas Nível A1.2 (Pré-	-	-	-



CH: 60h Campus: Fortaleza	requisito: comprovar no mínimo 60 horas de curso em espanhol) (NÃO FOI REALIZADO)			
Período:07/08 a 25/09 CH:8h Campus: Sobral	Estatística aplicada à gestão administrativa	1	13	14
Período: 20/08 a 03/12 CH:20h Campus: Fortaleza	Curso de Língua e Cultura Espanholas Nível A1.1	-	10	10
Período:20/08 a 03/09 CH:7h Campus: Fortaleza	Mapas mentais como ferramenta para a organização profissional	-	16	16
Período: 02/09 a 11/11 CH:60h Campus: Fortaleza	Curso de Prática Textual em Língua Portuguesa	-	13	13
Período: 02 a 10/09 CH: 7h Campus: Fortaleza	Noções de Projeto de Pesquisa na prática	-	21	21
Período:01/10 a 03/12 CH:20h Campus: Quixadá	Ambiente virtual de aprendizagem Moodle como ferramenta de ensino (NÃO FOI REALIZADO)	-	-	-
Período:08/10 a 03/12 CH:40h Campus: Fortaleza	Sistema Braille: Noções Básicas (NÃO FOI REALIZADO)	-	-	-
Período:05/11 a 04/12 CH:32h Campus: Fortaleza	Curso Básico de Libras - Mód. I	1	9	10
Período:02/12 a 12/12 CH: 32h Campus: Fortaleza	Design de apresentações: do roteiro ao visual	4	13	17



Período:03/12 a 05/12 CH: 08h Campus: Fortaleza	Curso teórico-prático para docentes sobre o SEI	2	0	2
TOTAL		28	245	273

Fonte: COIDEA (2019)

1.3.2 Curso de Didática do Ensino Superior à Distância (Didática EAD): ofertado pelo programa de formação, é destinado à formação do docente da UFC, com 25 vagas, visando suscitar reflexão sobre o ensino na universidade a partir da compreensão da didática crítica embasada em elementos históricos, teóricos e metodológicos. (Carga horária: 64 horas).

Tabela 3 – Cursos de Didática no Ensino Superior - EAD realizado em 2019

Tipo de atividade	Número de turma	Horas de formação	Docentes em Estágio Probatório	Outro Participante	Número Total
Curso de Didática no Ensino - Modalidade EAD	2	128	41	14	55

Fonte: COIDEA (2019)

Para melhor visualização das ações é apresentado no Quadro abaixo o Cronograma do Curso em EAD de Didática na Docência Superior em 2019, indicando a data, o local e o horário da atividade com o respectivo o responsável por sua realização.

Quadro 04 – Cronograma dos Cursos de Didática no Ensino Superior - EAD

PERÍODO / LOCAL/ HORÁRIO	RESPONSÁVEL
Período: 2019.1 Local: Plataforma SOLAR (UFC Virtual)	Profa. Dra. Raquel Santiago (UFC Virtual)
Período: 2019.2 Local: Plataforma SOLAR (UFC Virtual)	

Fonte: COIDEA (2019)

1.3.3 Outras atividades realizadas em parceria com o Programa de Formação

Nessa estratégia formativa reunimos grupos de atividades: eventos, disciplinas realizadas em parceria com o Programa de formação - o CASa, conforme detalhamento do quadro 07, a seguir.



Tabela 4 – Eventos, disciplina e minicurso em parceria no ano de 2019

Tipo de atividade	Número de turma	Horas de formação	Docente em Estágio Probatório	Outro Participante	Número Total
Eventos em Parceria	3	12	32	197	229
Disciplina optativa	1	64	8	7	15
Minicurso	1	4	3	8	11
TOTAL	5	80	43	212	255

Fonte: COIDEA (2019)

Para melhor visualização das ações é apresentado no Quadro a seguir o Cronograma das outras atividades do programa em 2019, relacionando a data, o local e o horário da atividade e o respectivo o responsável por sua realização.

Quadro 5 – Cronograma das outras atividades em parceria

DATA / LOCAL / HORÁRIO	EVENTO	RESPONSÁVEL CONVIDADO
DIA 19/02 Local: Sala Invertida do LABOMAR Horário: 14h às 18h	Eventos em Parceria 4º Ciclo de Palestras LABOMAR	
DIA 20/02 Local: Auditório Bloco I (Rua Estanislau Frota, 563, Centro) Horário: 8h às 12h	Eventos em Parceria Palestra “Direitos Humanos e suas relações com a Universidade”	Palestrante: Profa. Beatriz Rego Xavier
DIA 22/02 Local: Departamento de Arquitetura, Urbanismo e Design Horário: 14 às 18hs (Sextas-feiras)	Disciplina Optativa: Metodologias Ativas com a Metadisciplina	Profa. Anna Lúcia dos Santos Vieira e Silva
DIA 09/04 Local: Sala Audiovisual do Curso de Jornalismo Horário: 08h à 12h	Minicurso Elaboração do Plano de Ensino	Profa. Jacqueline Ramos
DIA 14/05 Local: Sala 1 do Bloco Didático do curso de Sistemas e Mídias Digitais (Bloco 1430). Horário: 9h às 12h	Eventos em Parceria Psicologia e Educação: Desafios em contexto de diversidade	Profas. Conceição Nogueira e Ana Carolina B. L. Martins

Fonte: COIDEA (2019)



1.4. COLABORAÇÕES VIRTUAIS

Espaços estratégicos que visam favorecer a veiculação e a divulgação de experiências docentes bem-sucedidas e exitosas, nas salas de aulas. Dentre as atividades dessa estratégica formativa destacam-se:

1.4.1. Participação no programa de Rádio CASA Aberta: transmissões semanais (sextas-feiras das 16h às 17h) pela Rádio Universitária FM (107,9) (<http://www.radiouniversitariafm.com.br>). (Carga horária: 4 horas).

O Programa radiofônico foi voltado para a comunidade acadêmica cearense, onde são apresentadas as discussões relacionadas a formação docente no ensino superior e à universidade. O programa foi veiculado todas às sextas-feiras pela Rádio Universitária FM 107.9, das 16h às 17h e tinha a apresentação do professor Ismael Furtado do Instituto UFCVirtual. Os ouvintes podiam participar do programa através do telefone 3366-7474 ou pela página do Facebook.



Quadro 6 – Programa CASA Aberta

Tipo de Atividades de Formação	Quant. de Programas	Quant. de entrevistados
Programas de Rádio CASA Aberta Fortaleza Rádio Universitária FM 107.9	16	53

Fonte: COIDEA (2019)



Para melhor visualização das ações é apresentado no Quadro 7, o Cronograma das Programas CASa Aberta 2019, relacionando a data, o local e o horário da atividade e os respectivos convidados que participaram da programação.

Quadro 7 – Cronograma dos Programas de Rádio

DATA	TEMA	CONVIDADO	CARGO
15/03/2019	Curso de Economia Ecológica	Francisco Casimiro Filho	Coordenador do curso de Economia Ecológica
		Aécio Alves de Oliveira	Professor do curso
		Arthur Virgílio	Estudante do oitavo semestre
22/03/2019	Metadisciplina	Anna Lúcia dos Santos Vieira e Silva "Lilu	Professora do curso de Arquitetura, Urbanismo e Design
		Lya Brasil Calvet	Participa da pesquisa, TCC em metadisciplina
		Alexander Catunda Carneiro	Participa da pesquisa, bolsista Pibic
		Aliny da Silva Portela	Professora do período probatório, participa do curso pela CASa
		Adson Pinheiro Queiroz Viana	Aluno da metadisciplina e pesquisador
28/03/2019	Curso de Gastronomia	Eveline de Alencar	Coordenadora do curso de Gastronomia
		Luis Davi	Professor do curso de Gastronomia
		Sandro Gouveia	Professor do curso / Diretor do Ica
		Regiane Rabelo	Estudante do curso / participa do projeto Gastronomia Social
05/04/2019	Ensino de Engenharia	Antônio Paulo de Hollanda Cavalcante	Professor de Engenharia
		José de Paula Barros Neto	Professor de Engenharia
		Carlos Estêvão Rolim Fernandes	Professor de Engenharia
12/04/2019	Gênero e Educação no Ensino Superior	Dolores Aronovich	Professora Letras
		Marcelo Natividade	Professor das Ciências Sociais
		Kelly Menezes	Professora Faced
26/04/2019	Altas Habilidades/Superdotação no Ensino Superior	Tânia Vicente Viana	Professora da Faculdade de Educação (Faced)
		Carina Dias	Estudante Pedagogia (Faced)
		Igor de Moraes Paim	Professor IFCE
10/05/2019	Saúde Mental	Lia Lira Oliver Sanders	Professora Psiquiatria



	no Ensino Superior - Ansiedade e Síndrome do Pânico	José Olinda Braga José Olinda Braga	Professor Psicologia Professor Psicologia
17/05/2019	Saúde Mental no Ensino Superior - Bipolaridade e Esquizofrenia	Mônica Colares Oliveira Lima José Roberto Pereira de Sousa Lucas Arruda Queiroz	Professora Psiquiatria Professor Medicina Estudante Medicina
24/05/2019	Saúde Mental no Ensino Superior - Depressão	Cristina de Oliveira Layza Mendes João Ernesto Sobreira	Professora Psicologia Coordenadora Psicologia Uece Professor Psiquiatria
31/05/2019	Saúde Mental no Ensino Superior - Suicídio	Carlos Nogueira	Estudante Psicologia / pesquisador Pravida
07/06/2019	Transformações / Impactos da 4ª Revolução Industrial	Carlos Estêvão Rolim Fernandes Arísio Andrade Jayrton Cordeiro Luiza Freitas Bárbara Viana	Professor de Engenharia Estudante de Engenharia de Energias Renováveis Estudante de Engenharia Mecânica Estudante de Engenharia Estudante de Engenharia Ambiental
16/08/2019	Cinema e Educação	Rozimar Machado Paula Emanuela Farias Nivânia Amancio Maria José Albuquerque	Professora Depto. De Fundamentos da Educação Doutoranda Faced Professora de História na Secretaria de Educação Básica do Estado do Ceará Professora Faced
23/08/2019	Educação para o século XXI	Igor de Moraes Paim Profa. Míriam Brasil João Carlos Braga	Professor IFCE Professora IFCE Estudante de Letras - IFCE

Fonte: COIDEA (2019)

1.4.2. Filmagem para o Curta Docente: o docente faz o seu vídeo e envia para o Programa de formação e será disponibiliza no link do canal <http://www.youtube.com/casaufc>. (Carga horária: 4 horas).



Quadro 8 – Cronograma dos participantes do Curta Docente

NOME	DATA	DEPARTAMENTO
YURI GOMES LIMA	09 de maio de 2019	Departamento de Matemática

Fonte: COIDEA (2019)

2 SÍNTESE DA PARTICIPAÇÃO NAS ATIVIDADES DE 2019

Tabela 5 – Participação nas atividades

Atividades	Quant. de atividades	Quant. de profs. em estágio probatório, partícipes	Outros participantes
Proposta pelo programa CASa	48	290	876
Em parceria com o programa CASa	22	71	457
TOTAL:	70	361	1333

Fonte: COIDEA (2019)

3 LEVANTAMENTO DOS PROFESSORES CONCLUDENTES DO ANO DE 2019

Tabela 6 – Síntese do número de concludentes por campus

Os Campi	Número de concludentes
Campus de Fortaleza	81
Campus de Crateús	12
Campus de Sobral	15
Campus de Russas	14
Campus de Quixadá	04
Total de concludentes	126

Fonte: CODIEA (2019)

Quadro 9 – Docentes que concluíram o programa 2019

N. ORD.	Nome Docente	SIAPE	Data de Conclusão	Campus
1	Alaide Maria Rodrigues Deolindo	2317416	21/08/2019	Sobral
2	Alan Michell Barros Alexandre	2376587	25/02/2019	Crateús
3	Alex Xavier Santiago da Silva	2393568	10/06/2019	Fortaleza
4	Alexandre Matos Arruda	2652246	15/02/2019	Russas
5	Alexandre Santiago da Costa	2465242	07/06/2019	Fortaleza
6	Ana Paula Colares de Andrade	1174322	26/09/2019	Fortaleza
7	Ana Rita Gonçalves Neves Lopes Salgueiro	2340626	15/03/2019	Fortaleza
8	Anderson Feitoza Leitão Maia	3043124	9/12/2019	Russas
9	Anderson Feitoza Leitão Maia	3043124	09/12/2019	Fortaleza
10	André Henrique Barbosa de Oliveira	1322277	25/09/2019	Fortaleza
11	Andriele Nascimento de Souza	1191047	22/10/2019	Russas
12	Ângelo Roncalli Alencar Brayner	2317427	04/06/2019	Fortaleza
13	Aníbal Cavalcante de Oliveira	2336525	20/03/2019	Quixadá
14	Anna Beatriz dos Santos Marques	3011595	22/04/2019	Russas



15	Annya Costa Araújo de Macedo Goes	2360575	16/01/2019	Fortaleza
16	Antônio Luiz Macêdo e Silva Filho	2690333	04/09/2019	Fortaleza
17	Arthur Prudêncio de Araujo Pereira	3138740	09/12/2019	Fortaleza
18	Bonfim Amaro Júnior	3047933	09/04/2019	Russas
19	Camila Félix Américo	2326126	11/02/2019	Fortaleza
20	Camilo Augusto Santos Costa	2349777	17/06/2019	Russas
21	Carla Beatriz Costa de Araújo	3060447	25/09/2019	Crateús
22	Carla Thiciane Vasconcelos de Melo	2313308	05/02/2019	Sobral
23	Carlos David Rodrigues Melo	2371246	30/09/2019	Crateús
24	Carlos Henrique Sopchaki	1378311	11/12/2019.	Fortaleza
25	Carolina Lindenberg Lemos	2406350	12/07/2019	Fortaleza
26	César Lincoln Cavalcante Mattos	1407874	25/09/2019	Fortaleza
27	Cláudia Freitas de Oliveira	2929941	28/01/2019	Fortaleza
28	Claudiana Maria Nogueira de Melo	1788845	26/04/2019	Fortaleza
29	Cristiano Araújo Costa	3672968	27/02/2019	Sobral
30	Dávila de Souza Zampieri	2241562	04/06/2019	Fortaleza
31	Denise Hélen Imaculada Pereira de Oliveira	1272984	24/12/2019	Sobral
32	Emilio Rossetti Pacheco	1310013	03/09/2019	Fortaleza
33	Emmanuelle Coelho Noronha	3528620	25/01/2019	Sobral
34	Erlon Lopes Pereira	1288874	22/08/2019	Fortaleza
35	Filipe Fernandes dos Santos Brasil de Matos	2372253	23/05/2019	Crateús
36	Filipe Fernandes dos Santos Brasil de Matos	2372253	23/05/2019	Fortaleza
37	Francicleber Martins Ferreira	2558700	12/08/2019	Fortaleza
38	Francis Wilker de Carvalho	2362459	05/08/2019	Fortaleza
39	Francisca Galileia Pereira da Silva	2421015	31/12/2019	Fortaleza
40	Gastão Silves Ferreira Frederico	1136011	21/02/2019	Russas
41	Gualberto Segundo Agamez Montalvo	2425847	24/10/2019	Fortaleza
42	Haroldo Monteiro Lima	1037196	29/06/2019	Fortaleza
43	Helena Martins do Rêgo Barreto	3919701	11/10/2019	Fortaleza
44	Heloína Nogueira da Costa	3060676	09/12/2019	Crateús
45	Heraldo Guedis Lobo Filho	2345648	14/06/2019	Fortaleza
46	Heulalia Charalo Rafante	1929726	26/04/2019	Fortaleza
47	Ismar Capistrano Costa Filho	3633025	11/02/2019	Fortaleza
48	Israel Victor Lopes da Silva	1374676	13/02/2019	Sobral
49	Janaina Gonçalves Maria da Silva Machado	2187027	12/06/2019	Fortaleza
50	Jênifa Cavalcante dos Santos Santiago	2345666	24/04/2019	Fortaleza
51	João Bosco Ferreira Filho	2318310	10/04/2019	Fortaleza
52	Joeline Rodrigues de Sousa	2065641	05/12/2019	Fortaleza
53	Jorge Luís Santos Ferreira	2414536	17/09/2019	Crateús
54	José Álvaro Lemos de Queiroz	1223606	20 /03/2019	Sobral
55	José Roberto Frota Gomes Capote Júnior	4752440	26/08/2019	Sobral
56	Josemeire Alves Gomes	3057360	09/042019	Russas
57	Juliana Maria Girão Carvalho Nascimento	2973485	31/07/2019	Fortaleza
58	Júlio Cesar Barbosa Rocha	1351135	14/08/2019	Fortaleza
59	Juscileide Braga de Castro	2302101	13/02/2019	Fortaleza
60	Kaliana Sitonio Eça	2279783	11/01/2019	Fortaleza
61	Keven Ferreira da Ponte	2084999	09/12/2019	Sobral
62	Kristopherson Lustosa Augusto	30587646	26/12/2019	Fortaleza
63	Laise Lima de Carvalho Sousa	2327900	25/01/2019	Crateús



64	Larissa Fortunato Araújo	2406368	06/06/2019	Fortaleza
65	Larissa Moraes Ribeiro da Silva	2999524	18/02/2019	Fortaleza
66	Leandro Soares Moreira	2344527	01/10/2019	Crateús
67	Lia Lira Oliver Sanders	1194598	18/12/2019	Fortaleza
68	Liana Mara Rocha Teles	2326128	18/02/2019	Fortaleza
69	Lígia Ribeiro do Nascimento	2323450	27/02/2019	Fortaleza
70	Lilian Lopes Ribeiro	2406465	22/02/2019	Sobral
71	Lisandra Serra Damasceno	3132892	09/12/2019	Fortaleza
72	Lívia Gomes Viana Meireles	1296152	24/06/2019	Fortaleza
73	Liz Sanchez Rios Silva	1401706	18/12/2019	Fortaleza
74	Lucas de Lima Nogueira	1384987	27/06/2019	Fortaleza
75	Lucas Silveira Melo	2261446	29/07/2019	Fortaleza
76	Luciana Venâncio	2340276	09/07/2019	Fortaleza
77	Lucilene dos Santos	1116000	22/02/2017	Fortaleza
78	Luísa Weber Bisol	1369406	07/08/2019	Fortaleza
79	Luiz Ferreira Gomes Júnior	1239645	20/03/2019	Fortaleza
80	Luiz Sanches Neto	2340283	09/07/2019	Fortaleza
81	Marcelo Leite Vieira Costa	2366456	26/09/2019	Fortaleza
82	Márcio de Melo Freire	1107244	17/09/2019	Crateús
83	Marco Magliaro	1331764	03/09/2019	Fortaleza
84	Maria José Barbosa	1202355	26/04/2019	Fortaleza
85	Marilene Calderaro da Silva Munguba	3005417	12/06/2019	Fortaleza
86	Marta Cavalcante Benevides Loureiro	1260004	17/06/2019	Fortaleza
87	Maxmiria Holanda Batista	3052866	12/07/2019	Fortaleza
88	Mikkael Duarte dos Santos	1005613	30/12/2019	Sobral
89	Mônica Mahlmann Muniz Miranda	3506415	11/01/2019	Fortaleza
90	Murilo Siqueira Alves	2414539	10/04/2019	Fortaleza
91	Neliza Maria e Silva Romcy	3969422	12/06/2019	Fortaleza
92	Pâmela Freitas Pereira Toassi	2362532	01/04/2019	Fortaleza
93	Patrícia Bezerra Gomes	2412971	25 /01/2019	Sobral
94	Patrícia Rolim Mendonça Lobo	3671986	09/12/2019	Fortaleza
95	Paulo Armando Cavalcante Aguilar	1330581	20/03/2019	Quixadá
96	Pedro Helton Magalhães Pinheiro	3000278	01/10/2019	Russas
97	Raimunda Moreira da França	3411524	04/11/2019	Crateús
98	Rainara Maia Carvalho	2336530	18/03/2019	Quixadá
99	Ramon Rudá Brito Medeiros	1355585	25/09/2019	Russas
100	Reuber Regis de Melo	1107092	22 /08/2019	Sobral
101	Roberta Meneses Oliveira	2344207	22/04/2019	Fortaleza
102	Robson da Silva Braga	1296800	09/08/2017	Fortaleza
103	Robson José Feitosa de Oliveira	2394144	31/12/2019	Fortaleza
104	Rochelly Sirremes Pinto	1224466	15/09/2017	Russas
105	Rômulo do Nascimento Rodrigues	2401861	21/08/2019	Fortaleza
106	Rosa Ana Fernandes de Lima	1263090	17/07/2019	Fortaleza
107	Rosana Maria Alves Saboya	2344666	28/03/2019	Sobral
108	Rosineide Fernando da Paz	2996300	18 /11/2019	Russas
109	Samantha Claret Capdeville	2345726	16/05/2019	Fortaleza



110	Samiria Maria Oliveira da Silva	1339472	26/05/019	Fortaleza
111	Samy Soares Passos de Sá	2650679	11/10/2019	Quixadá
112	Sara de Paula Lima	1164502	06/09/2019	Fortaleza
113	Sidney Guerra Reginaldo	2227505	26/09/2019	Fortaleza
114	Silvia Teles Viana	2349780	29 /05/2019	Russas
115	Simone de Oliveira Santos	1375711	09/122019	Crateús
116	Tatiana Monteiro Fiúza	2336934	09/04/2019	Fortaleza
117	Tatiane Lima Batista	3246427	09/12/2019	Crateús
118	Tharyn Stazak de Freitas	2103301	05/08/2019	Fortaleza
119	Tiago Vieira Cavalcante	1415352	31/12/2019	Fortaleza
120	Valeria Lelli Leitão Dantas	2344673	03/04/2019	Russas
121	Vicente Lopes Monte Neto	2938924	09/12/2019	Sobral
122	Virna da Costa e Silva	3005473	25/02/2019	Fortaleza
123	Viviane Castro dos Santos	1060407	09/12/2019.	Fortaleza
124	Viviane Mamede Vasconcelos Cavalcante	2344679	06/062019	Fortaleza
125	Xinaida Taligare Vasconcelos Lima	4347328	31/05/2019	Fortaleza
126	Yuri Gomes Lima	2355724	06/09/2019	Fortaleza

Fonte: COIDEA (2019)

4 LEVANTAMENTO DOS PROFESSORES A CONCLUÍREM O PROGRAMA DE FORMAÇÃO DOCENTE DO ANO DE 2019

Tabela 7 – Levantamento dos professores em estágio probatório

Fonte: COIDEA (2019)

Os Campi	Número de professores em estágio probatório
Campus de Fortaleza	118
Campus de Crateús	12
Campus de Sobral	19
Russas	11
Quixadá	2
Total de docentes	162

Quadro 10 – Docentes recém ingressos que precisam fazer o programa de formação

N. ORD.	NOME	SIAPE	DATA DE INGRESSO	CAMPUS
1	ABRAHAO CAVALCANTE GOMES DE SOUZA CARVALHO	3126275	03/06/2019	Fortaleza
2	ALAN EDUARDO DOS SANTOS GOES	1397041	30/07/2018	Fortaleza
3	ALAN SANTOS DE OLIVEIRA	3058617	30/07/2018	Fortaleza
4	ALEXANDRE JERONIMO CORREIA LIMA	3150310	08/10/2019	Fortaleza
5	AMANDA BIASI CALLEGARI	3062436	10/08/2018	Sobral
6	ANA BEATRIZ GRACA DUARTE	1049250	30/07/2018	Fortaleza
7	ANA CAROLINA BORGES LEO MARTINS	2690390	11/12/2017	Sobral



8	ANA CAROLINA DA ROCHA MUNDIM	1810649	20/02/2017	Fortaleza
9	ANA VERUSKA MARTINS DE CARVALHO BASTOS	2355682	24/11/2017	Sobral
10	ANDREISA PAIVA MONTEIRO BILHAR	1917940	14/10/2019	Fortaleza
11	ANDRIELE NASCIMENTO DE SOUZA	1191047	04/07/2018	Russas
12	ARIANE FIRMEZA MOTA NASCIMENTO	1194631	22/05/2019	Fortaleza
13	ARIELLE ELIAS ARANTES	3011510	09/02/2018	Fortaleza
14	ATILIO GOMES LUIZ	3085222	29/01/2019	Quixadá
15	AYLA DE MESQUITA MARTINS	3089721	14/02/2019	Fortaleza
16	BRUNO CHAVES CORREIA LIMA	3107888	03/04/2019	Fortaleza
17	CAMILA STEPHANE CARDOSO SOUSA	1140422	02/10/2019	Fortaleza
18	CAMILLA ROCHA DA SILVA	1418712	20/12/2018	Fortaleza
19	CARLOS ALBERTO VILIOTTI	2423965	04/04/2018	Fortaleza
20	CARLOS EDUARDO DA SILVA ARAUJO	1731764	25/02/2019	Crateús
21	CARLOS EUGENIO MOREIRA DE SOUSA	1148799	03/06/2019	Fortaleza
22	CARLOS LENZ CESAR	1310896	02/05/2017	Fortaleza
23	CARMEM EMMANUELY LEITAO ARAUJO	1061423	29/07/2019	Fortaleza
24	CAROLINA DA SILVA CARVALHO	1414962	03/04/2019	Sobral
25	CAROLINA LINDENBERG LEMOS	2406350	07/07/2017	Fortaleza
26	CAROLINE MARY GURGEL DIAS FLORENCIO	1259943	10/09/2018	Fortaleza
27	CAROLINY GOMES DE OLIVEIRA	3147755	11/09/2019	Russas
28	CECILIA ROCHA DA SILVA	1401725	29/01/2019	Fortaleza
29	CLEITON DA SILVA SILVEIRA	1151385	04/07/2018	Fortaleza
30	CLEVIO DHEIVAS NOBRE RABELO	3154886	25/11/2019	Fortaleza
31	DAIANE DE OLIVEIRA COSTA	1395320	14/03/2018	Russas
32	DALTON DE ARAUJO HONORIO	1022560	01/02/2019	Fortaleza
33	DANIELA LIMA MACHADO DA SILVA	3060477	30/07/2018	Russas
34	DANIELLE DE SOUZA BESSA	3139876	05/08/2019	Fortaleza
35	DEBORA LUCIA LIMA LEITE MENDES	4355612	08/09/2017	Fortaleza
36	DIEGO RABELO DA COSTA	3089001	14/02/2019	Fortaleza
37	EDEMILSON CRUZ SANTANA JUNIOR	1855851	02/10/2019	Fortaleza
38	EDMILSON CORREIA TIMBO	2526716	02/10/2019	Sobral
39	EMANUEL MEIRELES VIEIRA	1712700	11/11/2019	Fortaleza
40	EMILIO DE CASTRO MIGUEL	2869463	13/05/2019	Fortaleza
41	EMMANUEL TEOFILU FURTADO FILHO	3122920	13/05/2019	Fortaleza
42	ERNESTO SABOYA DE FIGUEIREDO NETO	3060674	30/07/2018	Fortaleza
43	ESAU AGUIAR CARVALHO	1738602	08/07/2019	Fortaleza
44	ESEQUIEL FERNANDES TEIXEIRA MESQUITA	3059591	30/07/2018	Russas
45	ESPARTACO MORAES LIMA RIBEIRO	1169765	06/06/2018	Sobral
46	FABIANA NOGUEIRA HOLANDA FERREIRA	1060322	29/01/2019	Fortaleza
47	FABIO NUNES ASSUNCAO	1124756	11/11/2019	Fortaleza



48	FELIPE DE SOUSA BASTOS	3116954	29/01/2019	Sobral
49	FERNANDA LEITE LOBO	3080903	20/12/2018	Fortaleza
50	FERNANDO ANTONIO FERREIRA DE SOUZA	3133125	26/06/2019	Fortaleza
51	FERNANDO BARROSO DUARTE	2166016	26/06/2019	Fortaleza
52	FRANCIONE CHARAPA ALVES	2408699	26/07/2017	Fortaleza
53	FRANCISCA GLEIRE RODRIGUES DE MENEZES	3013101	26/02/2018	Fortaleza
54	FRANCISCO ANDERSON DE ALMADA GOMES	3060675	06/08/2018	Crateús
55	FRANCISCO DIONES OLIVEIRA SILVA	1014557	11/09/2019	Crateús
56	FRANCISCO NAUBER BERNARDO GOIS	1460778	09/07/2018	Russas
57	FRANCISCO NEPOMUCENO FILHO	3072630	30/07/2018	Fortaleza
58	FRANCISCO SAMUEL RODRIGUES CARVALHO	4912383	29/07/2019	Sobral
59	FRANCISCO SERGIO PINHEIRO REGADAS FILHO	3148670	24/09/2019	Fortaleza
60	FRANCISCO VICENTE SALES MELO	1067754	14/11/2019	Fortaleza
61	FRANCISCO WAGNER DE SOUZA	3047936	06/06/2018	Fortaleza
62	FRANCISCO WILLAMS RIBEIRO LOPES	1125247	02/10/2019	Fortaleza
63	GEORGIA ALBUQUERQUE DE TOLEDO PINTO	1042339	12/08/2019	Fortaleza
64	GIOVANNA RIELLO BARBOSA CORREIA	1280647	04/12/2019	Fortaleza
65	GLAUCIA MORGANA DE MELO GUEDES	1280487	11/11/2019	Fortaleza
66	GUILHERME PHILIPPE GARCIA FERREIRA	1281913	26/06/2019	Fortaleza
67	HELENA STELA SAMPAIO	3140261	06/08/2019	Fortaleza
68	HELGE MOELLER PEDERSEN	3047937	06/06/2018	Fortaleza
69	HELON HEBANO DE FREITAS SOUSA	3058665	30/07/2018	Fortaleza
70	HERMANO ALEXANDRE LIMA ROCHA	4976859	26/06/2019	Fortaleza
71	HOMERO LUIS ALVES DE LIMA	2299689	12/03/2019	Fortaleza
72	ISABEL CRISTINA DA SILVA ARAUJO	1418074	30/07/2018	Fortaleza
73	ITALO WALDIMIRO LIMA DE FRANCA	1130179	29/07/2019	Fortaleza
74	IZABELLA TAMIRA GALDINO FARIAS VASCONCELOS	3854674	30/07/2018	Sobral
75	JANINE BRANDAO DE FARIAS MESQUITA	3060681	30/07/2018	Crateús
76	JENIFFER JOHANA DUARTE SANCHEZ	3138779	29/07/2019	Fortaleza
77	JOAO PAULO DO VALE MADEIRO	1234852	12/08/2019	Fortaleza
78	JOAO PAULO TAVARES LINHARES	2601489	09/01/2018	Sobral
79	JOAQUIM DAVID CARNEIRO NETO	3054815	10/07/2018	Sobral
80	JOSE ANANIAS VASCONCELOS NETO	1347624	16/10/2019	Fortaleza
81	JOSE GLAUBER CAVALCANTE DOS SANTOS	3105379	26/03/2019	Fortaleza
82	JOSE LENHO SILVA DIOGENES	3084514	17/01/2019	Fortaleza
83	JOSE LUCIANO PIMENTA COUTO	3147756	11/09/2019	Sobral
84	JOSE MAURO RIOS NETO	2120153	03/04/2019	Sobral



85	JOSE ROBERTO SILVA DOS SANTOS	2406357	07/07/2017	Fortaleza
86	JOSEF NOSSEK	1341562	05/05/2017	Fortaleza
87	JOSEMEIRE ALVES GOMES	3057360	18/07/2018	Russas
88	JOSIMAR DE OLIVEIRA ELOY	3006580	15/01/2018	Fortaleza
89	JOZELY FRANCISCA MELLO LIMA	3060684	30/07/2018	Sobral
90	JULIO CEZAR BASTONI DA SILVA	3085221	29/01/2019	Fortaleza
91	KAILANE MARTINS CARDOSO	1384133	18/11/2019	Sobral
92	KELLY MARIA GOMES MENEZES	3752504	02/08/2018	Fortaleza
93	KENNEDY DA SILVA RAMOS	3028169	15/03/2018	Crateús
94	LARA BURLAMAQUI VERAS	2275927	05/08/2019	Fortaleza
95	LARISSA GRANJEIRO LUCENA	3089733	14/02/2019	Crateús
96	LAYS DEBORA SILVA MARIZ	1391542	30/07/2018	Fortaleza
97	LEANDRO SANTOS BULHOES DE JESUS	1251996	06/06/2018	Fortaleza
98	LIANA ROSA ELIAS	3555118	22/02/2017	Fortaleza
99	LIDIANE COSTA DE SOUZA	1310899	30/07/2018	Sobral
100	LIGIA MARIA SILVA MELO DE CASIMIRO	3020542	07/03/2018	Fortaleza
101	LUCAS FEITOSA DE ALBUQUERQUE LIMA BABADOPULOS	3058783	30/07/2018	Fortaleza
102	LUCAS SILVEIRA MELO	2261446	05/06/2017	Fortaleza
103	LUCELINDO DIAS FERREIRA JUNIOR	1080262	06/06/2018	Russas
104	LUIS FELIPE CANDIDO	3011514	09/02/2018	Crateús
105	MANUELA DE MENDONCA FIGUEIREDO COELHO	1416422	04/12/2019	Fortaleza
106	MANUELA VASCONCELOS DE CASTRO SALES	1288471	13/05/2019	Fortaleza
107	MARCELO SILVA MEDEIROS JUNIOR	1387575	18/09/2019	Fortaleza
108	MARCIA QUALIO BAPTISTA DOS SANTOS	3034390	27/03/2018	Fortaleza
109	MARCIA VANESSA SILVA	3047938	06/06/2018	Fortaleza
110	MARCIO COSTA SANTOS	3054895	10/07/2018	Russas
111	MARIA CLARA GOMES MATHIAS CAVALCANTI	4930385	04/07/2018	Fortaleza
112	MARIA DE NAZARE MORAES SOARES	1685520	29/07/2019	Fortaleza
113	MARIA INES DIEUZEIDE SANTOS SOUZA	3122932	13/05/2019	Fortaleza
114	MARIA JOSE ALBUQUERQUE DA SILVA	2173770	12/04/2017	Fortaleza
115	MARIANA FARIAS LIMA	2956895	03/12/2018	Fortaleza
116	MARIANA VELA SILVEIRA	3058866	30/07/2018	Fortaleza
117	MARIO FUNDARO	3154921	11/11/2019	Fortaleza
118	MARISA JADNA SILVA FREDERICO	3089002	14/02/2019	Fortaleza
119	MARKUS ANDRET CAVALCANTE GIFONI	2572925	18/09/2019	Fortaleza
120	MARY LUCIA DA SILVA NOGUEIRA	1226434	02/10/2019	Fortaleza
121	MAURICIO JOSE POLETTI MERLO	3148825	18/09/2019	Fortaleza
122	MICHAEL BARBOSA VIANA	1812891	07/05/2018	Fortaleza
123	MICHEL PONTE DE ALBUQUERQUE	1869459	30/04/2018	Sobral



124	MONALISA SOARES LOPES	3039504	23/04/2018	Fortaleza
125	NAIARA LEITE DOS SANTOS SANT ANA	1718956	29/07/2019	Fortaleza
126	NARELLE MAIA DE ALMEIDA	1152829	02/10/2019	Fortaleza
127	NATALIA SANTOS MARQUES	3000188	11/12/2017	Sobral
128	NEWTON CELIO BECKER DE MOURA	2513742	03/08/2018	Fortaleza
129	NICHOLAS COSTA BARROSO LIMA	3047941	06/06/2018	Fortaleza
130	NORBERTO DE KASSIO VIEIRA MONTEIRO	3011543	09/02/2018	Fortaleza
131	PABLO SEVERIANO BENEVIDES	2653232	18/09/2019	Fortaleza
132	PATRICIA FREITAS CAMPOS DE VASCONCELOS	3149317	01/10/2019	Russas
133	PATRICIA LEAL DANTAS LOBO	2783309	29/07/2019	Fortaleza
134	PAULO HENRIQUE GOMES DE OLIVEIRA SOUSA	1320848	11/11/2019	Fortaleza
135	RACHEL GABRIEL BASTOS BARBOSA	3052867	04/07/2018	Fortaleza
136	RAFAEL BARRETO DE MESQUITA	1374360	13/05/2019	Fortaleza
137	RAFAEL CHAGAS SILVA	1275654	25/02/2019	Crateús
138	RAFAEL MONTEZUMA PINHEIRO CABRAL	3138786	29/07/2019	Fortaleza
139	RAMON ROSEO PAULA PESSOA BEZERRA DE MENEZES	3052868	04/07/2018	Fortaleza
140	RAMON RUDA BRITO MEDEIROS	1355584	04/07/2018	Russas
141	RAMON TAVORA VIANA	1268389	04/10/2018	Fortaleza
142	RANIEL FERNANDES PEIXOTO	3149501	02/10/2019	Fortaleza
143	RANIERE ALISLAN ALMEIDA CORDEIRO	1421737	11/12/2017	Fortaleza
144	RENATO FURTADO DE MESQUITA	3089740	14/02/2019	Crateús
145	RILDA BEZERRA DE FREITAS AGUIRRE	2231591	11/03/2019	Fortaleza
146	ROBERTA JEANE BEZERRA JORGE	1204915	13/04/2018	Fortaleza
147	ROBSON WALDEMAR AVILA	1491490	02/09/2019	Fortaleza
148	RODRIGO DA SILVA MAIA	1883405	03/01/2019	Sobral
149	ROMULO FARIAS CARNEIRO	1248574	09/02/2018	Fortaleza
150	RUY DE DEUS E MELLO NETO	3148513	18/09/2019	Fortaleza
151	SANDRA MARIA NUNES MONTEIRO	1121368	13/04/2018	Fortaleza
152	SERGIO ROBERTO BACELAR HUHNS	3151796	15/10/2019	Fortaleza
153	TALITA CARNEIRO DE CARVALHO	3047943	06/06/2018	Crateús
154	THAYRES DE SOUSA ANDRADE	3089763	14/02/2019	Crateús
155	THIAGO WERLLEY BANDEIRA DA SILVA	1132407	23/08/2019	Quixadá
156	TIAGO LIMA SAMPAIO	3129084	10/06/2019	Fortaleza
157	TIANY GUEDES COTA	1044701	10/08/2018	Crateús
158	VANESSA DE OLIVEIRA CARVALHO MORAIS	1299681	30/07/2018	Fortaleza
159	VICTOR EMMANUELL FERNANDES APOLONIO DOS SANTOS	1991932	08/04/2017	Fortaleza
160	VIRGINIA OLIVEIRA FERNANDES CORTEZ	2442395	31/01/2017	Fortaleza
161	VLADIA JAMILE DOS SANTOS JUCA	2299035	10/06/2019	Fortaleza
162	WELLINGTON ALVES FILHO	1241954	13/05/2019	Fortaleza



Fonte: COIDEA (2019)

5 COORDENAÇÃO DA COIDEA E BOLSITAS DO PROGRAMA DA FORMAÇÃO

Quadro 11 - Equipe de professores bolsista do Programa de Formação para a Docência do Ensino Superior, de acordo com o Anexo III, da Resolução Nº 08/CEPE de 26 de abril de 2013

Processo SEI: 001737/2019-99				
Portaria nº 08/Gabinete do Reitor, de 15/01/2019				
Bolsa de assessoria individual a Professor (Programa de Formação para Docência no Ensino Superior - CASa)				
Nome e dados do professor bolsista	Atividades desenvolvidas	Nº de bolsas recebidas	Período de atuação no programa (2019)	Obs.:
Docente 1: Ismael Pordeus Bezerra Furtado – SIAPE 2308578	CASa Aberta	09	Janeiro a Setembro	
Docente 2: Maria José Albuquerque da Silva - SIAPE 2173770	Coordenação do Programa CASa	08	Janeiro a Agosto	
Docente 3: Robson da Silva Braga – SIAPE 1296800	Setor de Comunicação do Programa CASa	10	Janeiro Outubro	
Docente 4: Raquel Santiago Freire – SIAPE 1670140	Professora da Disciplina de Didática na modalidade EaD	11	Janeiro a Novembro	
Período: 12 (doze) meses (janeiro a dezembro de 2019)				

Fonte: Proplad (2019).

Quadro 12 - Equipe de transição do Programa de Formação para Docência do Ensino Superior - 2019

Nome dos professores	Função	Período de atuação (2019)
Bernadete de Souza Porto	Coordenadora COIDEA (Janeiro a setembro)	Portaria de Exoneração Nº 5125/PROGEP/UFC de 6/09/2019; Processo SEI Nº 056048/2019-11; DOU de 23-9-19 (Exoneração de Coordenadora da COIDEA)
Maria José Albuquerque da Silva	Coordenação do Programa CASa (Janeiro a setembro)	Despacho EIDEIA (sei 1053386) de 18/10/19 referente à retirada da bolsa; (relativo ao Processo SEI 063282/2019-03)
Maria José Costa dos Santos	Coordenadora COIDEA e do Programa - CASa (Início 20 de Setembro)	Portaria de Nomeação Nº 5128/PROGEP/UFC de 16/09/2019; Processo SEI Nº 056048/2019-11; DOU de 23-9-19 (Nomeação de Coordenadora da COIDEA)

Fonte: Proplad (2019).



CONCLUSÃO

As ações formativas de 2019 apresentadas nos itens anteriores deste Relatório objetivam indicar possibilidades para avaliação, encaminhamentos e reinvestimentos nas estratégias formativas, com o intuito de aprimorar a formação continuada dos professores para a docência do ensino superior na UFC, e visam ainda, buscar o alinhamento aos objetivos estratégicos do PDI 2018-2022 da UFC, bem como, estabelecer parcerias colaborativas para 2020.

O Cronograma de ações do Programa em 2019 nos revela o compartilhamento de estratégias para a formação docente com maior evidência no âmbito dos Espaços Temáticos, visando a socialização de experiências sobre metodologias ativas e momentos de deleite com atividades artísticas.

Também nas ações formativas promovidas em 2019, oportunizamos para os professores momentos de reflexão sobre a temática da Acessibilidade e Inclusão, incluindo nesse certame a oferta de cursos na programação da PROGEP a qual também contemplou essa temática, sobre a qual destaca-se o Curso de Libras – Mod - 1, cuja a oferta foi na modalidade presencial.

Considerando que desde 2018 a UFC reserva cota para pessoas com deficiência, entendemos a importância dessa oferta, e a necessidade de oferecer mais cursos com a temática Acessibilidade e Inclusão, tanto de curta duração como de longa duração, nas modalidades presenciais e a distância, a fim de contemplar maior alcance, inclusive dos professores nos Campi do interior.

Igualmente evidenciamos indícios de ações, mesmo que preliminares, relacionadas ao acompanhamento (tutoria) para professores recém-ingressos, por exemplo, destacamos as atividades desenvolvidas pelo Laboratório de Práticas, cuja atividade principal consistiu em compartilhar práticas dos professores mais experientes, com professores iniciantes.

No ano de 2019, uma parceria importante foi estabelecida com a Camerata de Corda da UFC, Acadêmicos da Casa Caiada, Grupo de Violoncelos da UFC e Grupos de Choro que ofertou uma programação para os professores da UFC apoiados pelo Museu de Arte da UFC



(MAUC) que se disponibilizou como local para as apresentações. A agenda de eventos culturais e artísticos voltados para os docentes foi uma oportunidade de promover o bem-estar e favorecer o pertencimento institucional e além de oportunizar o aprender pelo gosto em especial pela música e dança.

Também foram importantes os cursos com foco na orientação dos professores para os processos de elaboração do relatório do estágio probatório docente. Nessa mesma linha de formação novamente destacamos os cursos ofertados pela Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (PROGEP), em especial, o curso sobre o uso do SEI.

É importante destacar, que não houve atenção da COIDEA/EIDEIA em ofertar formação para uma integração mais importante dos novos docentes às estruturas, processos, programas e projetos acadêmicos da UFC, o que será considerado de forma reforçada para as atividades a serem desenvolvidas neste e nos próximos períodos letivos.

A modalidade a distância, cursos online (assíncronos e síncronos), bem como outras formas de uso das tecnologias no ensino, ainda é questionada por alguns docentes, que resistem ou não estão em condições para fazerem a utilização das tecnologias de informação e comunicação como ferramenta de ensino, aprendizagem e avaliação no ensino superior, bem como, o uso de Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), objetos educacionais, e/ou Ambiente Virtual de Ensino (AVE), mas que devem ser mais utilizadas nas formações futuras desse programa.

Observando os dados das ações formativas de 2019, é possível destacar a importância em mapear, junto aos diferentes grupos de professores, as principais demandas formativas uma vez que já há professores com experiências consubstanciadas nas temáticas abordadas nas ofertas do Programa que podem colaborar mais efetivamente com o Programa de Formação Para Docência no Ensino Superior.

Para 2020, o novo Programa de Formação para a Docência do Ensino Superior, alinhado ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UFC, visa satisfazer premissas de reestruturação da EIDEIA em ampliar a diversidade de oferta a partir da demanda das unidades acadêmicas, para os professores, tanto em estágio probatório, quanto veteranos, apresentar um quadro de projetos que visem à inovação pedagógica no ensino, aliados à pesquisa, ensino, extensão e gestão.



Para tanto, esperamos que em parceria e colaboração com todos e todas - professores e professoras, servidores técnico-administrativos e discentes da UFC, no que e onde couber, possamos estabelecer e ampliar parcerias com unidades, centros, institutos, órgãos acadêmicos e administrativos ordinários e suplementares da UFC, laboratórios, e núcleos de formação docente, e, igualmente, desenvolver uma formação docente e capacitação em geral com foco na inovação e desenvolvimento profissional de excelência, rompendo também a distância geográfica por meio das tecnologias da comunicação e informação, a partir de atividades voltadas para o cumprimento dos objetivos estratégicos propostos no da Universidade Federal do Ceará(UFC).

REFERÊNCIAS

UFC. PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL 2018-2022, maio de 2018.

____. RESOLUÇÃO Nº 04/CEPE, DE 29 DE FEVEREIRO DE 2016. Estabelece normas regulando o estágio probatório dos servidores docentes do Quadro Permanente de Magistério Superior da UFC.

____. RESOLUÇÃO Nº 16/CONSUNI, 29 DE ABRIL DE 2016. Altera o item V do art. 4º e acrescentar o art. 32.A ao Regimento da Reitoria pela criação da Escola Integrada de Desenvolvimento e Inovação Acadêmica – EIDEIA, como órgão suplementar na estrutura orgânica da Reitoria.

____. RESOLUÇÃO Nº 08/CEPE, DE 26 DE ABRIL DE 2013. Regulamenta a concessão de bolsas e auxílios financeiros para estudantes e servidores docentes e técnico-administrativos da Universidade Federal do Ceará e estabelece suas normas de funcionamento.

____. ANEXO III DA RESOLUÇÃO Nº 08/CEPE DE 26 DE ABRIL DE 2013. Dispõe sobre a regulamentação do Programa de Formação para a Docência no Ensino Superior da UFC e estabelece os critérios para a concessão de bolsas e auxílios financeiros no âmbito do referido programa.

____. REGIMENTO GERAL. Aprovado pelo Conselho Nacional de Educação, conforme Parecer nº 218/82, de 4 de maio de 1982 (Documento nº 258, p. 58).

____. EIDEIA-COIDEA. Acervo de documentos dos professores e de atividades realizadas em 2019.



Programa de Articulação entre Graduação e Pós-Graduação (PROPAG)

O Programa de Articulação entre Graduação e Pós Graduação da UFC coordenado pela Coordenadoria de Inovação e Desenvolvimento Acadêmico (COIDEA) da Escola Integrada de Desenvolvimento e Inovação Acadêmica (EIDEIA), tem como objetivo principal contribuir para a elevação da qualidade acadêmica dos cursos de graduação da UFC, mediante a participação e a colaboração efetivas de estudantes de mestrado e doutorado em ações direcionadas à graduação, especialmente em atividades relacionadas ao ensino e à aprendizagem, proporcionando uma formação docente obrigatória aos pós-graduandos para além de suas formações específicas. A docência universitária é vivenciada pelo pós-graduando no Estágio Docência, componente curricular, existente em todos os Programas de Pós-Graduação (*Stricto e Lato sensu*) da UFC, e articular a Graduação e a Pós-Graduação afim de incentivar e incrementar o intercâmbio de ações desenvolvidas nos âmbitos da graduação e da pós-graduação.

As ações desenvolvidas pelos pós-graduandos são estabelecidas pelo Item V do Art 3º do Anexo VIII-Resolução N°08/CEPE de 26 de abril de 2013 e estão listadas a seguir:

- Participação em disciplinas teóricas de cursos de Graduação;
- Participação em atividades práticas, em laboratório, clínicas ou visitas institucionais;
- Realização e cursos de nivelamento em disciplinas básicas;
- Tutoria de grupos de estudo
- Apoio na orientação de alunos para elaboração de monografias e trabalhos de conclusão de curso;
- Elaboração de material didático;
- Apoio pedagógico a alunos com necessidades especiais e a seus respectivos professores, com acompanhamento obrigatório da Secretaria de Acessibilidade.



Durante o ano de 2019, foram continuadas as discussões com as unidades acadêmicas e alguns cursos de pós-graduação e graduação para avaliar a possibilidade de uma nova estruturação do PROPAG em função das conclusões tiradas a partir das reuniões ocorridas no ano de 2018.

Também foi iniciada uma análise interna na EIDEIA para avaliar o impacto da mudança do modelo em vigência com a obrigatoriedade do estágio à docência ser mantida apenas para os cursos que o desejarem. Tipicamente, aqueles cursos mais vinculados à formação docente desde sua estrutura de graduação (as licenciaturas são os maiores representantes) se mostram mais atraídos pela manutenção de um modelo de obrigatoriedade já que o perfil de seus alunos é bastante bem definido e estável há bastante tempo. Por outro lado, por exemplo, cursos da área tecnológica possuem um perfil de alunos mais diversificado e com muitos deles sem interesse na docência. O universo de perfis e realidades de cada curso e unidade acadêmica é bastante heterogêneo e mostra-se de difícil solução universal para atender aos anseios e expectativas de todos da comunidade acadêmica da UFC, tanto nos níveis de graduação quanto de pós-graduação.

Além das discussões para entender o melhor modelo para cada unidade acadêmica, foram conduzidas avaliações para verificar potenciais ações que tornem mais efetiva a participação dos alunos de pós-graduação interessados no estágio à docência e maximizem os benefícios e integração da graduação e da pós-graduação, objetivos primários do programa PROPAG.

Com isso em mente, entre as ações discutidas podemos elencar as seguintes:

- a) estágio à docência não obrigatório, cabendo aos cursos de pós-graduação decidir pela sua obrigatoriedade ou não, em função do perfil do seu corpo discente;
- b) possibilidade de remuneração para alunos de pós-graduação que atuem como auxiliar de ensino em disciplinas de graduação;
- c) priorização de disciplinas com alta retenção, do ciclo básico, dentre outros critérios;
- d) possibilidade de inclusão dos alunos de pós-graduação atuando como auxiliares de ensino no SIGAA com percentual de carga horária alocada para



os mesmos, para que sejam também avaliados pelos alunos de graduação, tenham direito à comprovação de efetiva participação em atividades docentes e de formação docente, e;

- e) utilização de edital para seleção por meio das coordenações de graduação das disciplinas que possuem prioridade.

Estas ações estão de acordo com o que é feito nas maiores universidades do mundo, reforçando que a EIDEIA buscou alinhar-se com o que há de exemplo e excelência na interação entre a graduação e pós-graduação.

Entretanto, as ações acima não puderam ainda ser implementadas, pois após a mudança de gestão da universidade em agosto de 2019, a estrutura da EIDEIA e suas atribuições sofreu modificações que refletem no planejamento das atividades para o ano de 2020 quando a EIDEIA e o seu programa PROPAG farão parte do processo de avaliação dos diversos programas de bolsas da UFC.

Programa de Aprendizagem Cooperativa em Células Estudantis (PACCE)

Este relatório diz respeito às ações do PACCE nos *campi* da UFC durante o ano de 2019. Nele estão incluídas as ações desenvolvidas pelos bolsistas e voluntários, assim como as formas de acompanhamento desde o processo seletivo até ao final das atividades do ano em novembro.



O PACCE teve suas atividades iniciadas em março de 2009 como parte da Coordenação de Formação e Aprendizagem Cooperativa – COFAC, formalizado através da resolução CEPE 08/2013 – Anexo XVIII, transferido para a Escola Integrada de Desenvolvimento e Inovação Acadêmica – EIDEIA, em 2016, conforme Resolução nº 16 de 29 de abril de 2016 do CONSUNI.



Em sua definição inicial, foram estabelecidos os seguintes objetivos para as ações do PACCE:

1. Objetivos Gerais

- I. Contribuir para o aumento da taxa de conclusão dos cursos de graduação presencial em tempo hábil;
- II. Viabilizar a formação de capital social a partir do capital intelectual discente da UFC;
- III. Promover sinergia entre cursos e unidades acadêmicas da UFC;
- IV. Contribuir para a formação de profissionais competentes, proativos, solidários e habilitados para o trabalho em equipe.

2. Objetivos Específicos

- I. Possibilitar rendimento acadêmico satisfatório e aprovação em disciplinas da graduação;
- II. Viabilizar interação positiva e construção de relacionamento entre estudantes da Universidade e estudantes da Educação Básica;
- III. Incentivar o encorajamento mútuo entre estudantes no enfrentamento de problemas acadêmicos e/ou extra acadêmicos;
- IV. Viabilizar maior integração de estudantes ao ambiente acadêmico, gerando aumento no sentimento de pertencimento à UFC;
- V. Formar estudantes proativos, agindo com protagonismo e com autonomia para a aprendizagem;
- VI. Fomentar o desenvolvimento das habilidades de estudantes para elaborar e executar grupos de estudos em células, trabalhos em equipes e projetos.

Para alcançar seus objetivos, estabeleceu a estrutura funcional a partir de dois grandes eixos formados por bolsistas e voluntários novatos e veteranos.

O primeiro eixo, dos novatos (articuladores de célula), objetiva o desenvolvimento de atividades acadêmicas para elaboração de projetos com a finalidade de articular uma célula de estudos em atividades semanais. Para terem êxito em seus projetos, os bolsistas novatos são acompanhados ou apoiados pelos veteranos que dão suporte aos articuladores e ao



Programa por meio de comissões de apoio ao articulador, assim distribuídas e que constituem o segundo eixo do PACCE:

Comissões de Apoio ao Articulador

- Formação
- Apoio à Célula
- História de Vida
- Interação

Comissões de Apoio ao Programa

- Apoio Técnico
- Apoio Interno
- Avaliação
- Comunicação e Marketing
-
- Projetos

Ao completar 10 anos de atividades, o PACCE tem procurado avaliar suas ações e adequá-las às demandas emergentes. Em 2016, com a presença de estudantes do Curso de Letras/Libras, deu-se início à adaptação das ações para acolhimento de estudantes surdos. Foram adaptadas: a seleção e as atividades em grupo. O PACCE contou com a participação ativa da secretaria de acessibilidade nos cedendo intérpretes, assim como o edital que inseriu a acessibilidade.



Nos anos seguintes, 2017 e 2018, o PACCE continuou recebendo estudantes surdos que, em suas atividades, procuraram ensinar aspectos da cultura surda assim como o aprendizado de LIBRAS. Em 2019, os estudantes surdos, em sua maioria chegando ao final de seus cursos, não houve procura por bolsas no PACCE.



Referência importante na trajetória destes 10 anos, o Contrato de Convivência é parte da organização do Programa, sendo reavaliado a cada ano pelos próprios estudantes vinculados ao Programa, definindo de forma sucinta, as ações de cada função em seu capítulo 5, conforme ANEXO I.

O PACCE, durante o ano de 2019 encontrou alguns obstáculos, sendo criadas estratégias de superação coletivas, na medida do possível. Entre elas, a dificuldade de encontrar locais disponíveis para as atividades de Célula, Formação, Apoio, Roda Viva e Interação tendo em vista que eram realizadas cerca de 170 reuniões semanais nos *campi* de Fortaleza. Algumas dessas atividades foram realizadas ao ar livre e, na medida do possível, as Unidades Acadêmicas ofereceram suas dependências. Ressalta-se que, por causa dessa dificuldade, foi necessário cancelar duas Reuniões Gerais por falta de auditórios disponíveis nos meses de abril e junho.

Os números demonstram que o calendário proposto pelo PACCE pode ser cumprido em quase sua totalidade, proporcionando aos envolvidos a oportunidade de uma rica experiência com uma nova metodologia para muitos.

Usando uma sequência cronológica, este relatório começa demonstrando as ações para o processo seletivo de 2019.

1 Processo Seletivo

O processo seletivo referente ao ano de 2019 teve início em novembro de 2018 com a reestruturação de detalhes e calendário.

O Edital 01/2019 – PACCE foi publicado em 14 de janeiro de 2019, nos sites da EIDEIA e do PACCE. Foram ofertadas 215 bolsas assim distribuídas:

Tabela 1 - Oferta de Bolsas em 2019

Oferta de Bolsas Nos Campi da UFC em 2019							
Função	CAMPUS DE FORTALEZA		DEMAIS CAMPI (RENOVAÇÃO E NOVAS BOLSAS)				Totais
	Renovação	Novas Bolsas	Sobral	Russas	Crateús	Quixadá	



PACCE - Articuladores de Células	-	100					
PACCE – Facilitadores (Equipes de Apoio)	40	-	20	15	15	15	205
PACCE - Articulador de Projetos	10	-	-	-	-	-	10
TOTAIS	50	100	20	15	15	15	215

1. Seleção de Veteranos

Os bolsistas e voluntários que participaram do Programa podem concorrer à renovação da bolsa desde que tenham participado por até 3 anos. Foram inscritos 134 conforme Tabela 2.

Tabela 2 - Candidatos Veteranos em 2019

Candidatos						
	Fortaleza	Sobral	Quixadá	Russas	Crateús	Total
Veteranos	82	16	15	9	12	134

Nos dias que antecederam a seleção, os veteranos receberam treinamento em que cada momento da seleção foi apresentado, representado em vídeo e discutido cada critério e, em trios ou quartetos, foram feitas simulações de avaliação. A participação no treinamento é pré-requisito para participar do processo seletivo.



Os veteranos são divididos em dois grandes grupos: 1) Apoio ao Processo seletivo; 2) Facilitadores e Apoio de sala para a aplicação das oficinas.



O primeiro grupo responsabiliza-se por toda a logística como: preparo e distribuição do material e apoio imediato nos dias de seleção. O segundo grupo, formado por 4 veteranos fixos em cada uma das 18 turmas, revezam nas funções de facilitador e apoio de sala durante a semana em suas turmas de candidatos.

As oficinas são aplicadas no período da manhã. À tarde os facilitadores fazem as avaliações em seus quartetos. Os resultados são lançados no site que, posteriormente, são



analisados.

Os veteranos foram avaliados em 3 momentos: 1) o desenvolvimento no programa durante o ano anterior em que são registradas todas as ações (ou não) gerando assim um ranking geral; 2) Participação no processo seletivo dos novatos que inclui: treinamento, execução e avaliação; 3) Apresentação de um projeto de renovação para a 1ª opção escolhida na inscrição. O projeto é apresentado para todos os candidatos para a mesma função escolhida e avaliado pela coordenação na perspectiva da Aprendizagem Cooperativa.

2. *Seleção de Novatos*

Podem concorrer ao Programa, todos os estudantes da UFC, regularmente matriculados em cursos presenciais. Neste ano, fizeram inscrição para o Processo seletivo como novatos, 536 conforme Tabela 3.



O processo inclui a inscrição na qual devem enviar dados pessoais, histórico do semestre anterior, um memorial contando aspectos de sua trajetória antes do PACCE e um esboço de um projeto que gostaria de desenvolver em sua célula de estudo. Estando tudo certo, participam dos 5 dias de treinamento e seleção.



Tabela 3 - Candidatos Novatos em 2019

Candidatos						
	Fortaleza	Sobral	Quixadá	Russas	Crateús	total
Novatos e Veteranos	324	54	62	36	60	536

Os resultados seguem a distribuição do edital. Além dos efetivos, o PACCE registrou um grande número de voluntários que participaram das atividades normais no início do semestre. A Tabela 4 apresenta a quantidade de bolsistas efetivados no início do Programa (março) e os classificáveis que poderiam inscrever-se como voluntários incluindo novos e veteranos.

Tabela 4 - Bolsistas Efetivados e Classificáveis em 2019

Efetivados em 2019 (início)						
Novatos e Veteranos	Fortaleza	Sobral	Quixadá	Russas	Crateús	total
Efetivados	150	20	15	15	15	215
Classificáveis	208	43	44	23	47	365
Totais	358	63	59	38	62	570

Assim, as atividades propriamente ditas são iniciadas com a assinatura do termo de compromisso pelos efetivados e pelos voluntários.

2 Atividades Acadêmicas do PACCE



No dia 11 de março de 2019, os dois grupos: articuladores e veteranos, começaram o planejamento de suas atividades.



1. Articuladores

Os articuladores dedicam sua primeira semana³ revendo seu projeto na seleção, procurando o local onde será sua célula, e começam convidar colegas para sua célula. A partir da segunda semana iniciam as atividades de formação. Eles dedicam as 3 próximas semanas para fazer toda a estruturação da célula, cadastrar o local, os membros e o projeto no site. Da 5ª em diante, desenvolvem suas atividades de 12 horas conforme Tabela 5.

As atividades no segundo semestre se repetem a partir da semana de férias, com a diferença de não ter as 3 semanas intensivas, pois já receberam formação e orientações sobre a elaboração do projeto e aspectos da metodologia da Aprendizagem Cooperativa. Eles iniciam suas células na 24ª semana – (3ª semana do 2º semestre) e seguem até a 38ª semana (30 de novembro).

Tabela 5 - Atividade Semanais dos Articuladores

Atividades dos Articuladores no 1º Semestre			
	1ª Semana	2ª à 4ª semana	5ª à 16ª semana
Célula	-	-	4h
Formação	Inscrição	6h (3h + 3h)	3h
Apoio à Célula	Inscrição, Projeto	2h	1h
Roda Viva	Inscrição	1h	1h
Interação	Inscrição	2h	2h
Reunião Geral⁴	1h	1h	1h
Totais		12h	12h

2. Veteranos

Os veteranos, em suas comissões, dedicam a primeira semana a elaborarem seus cronogramas de atividades e a postarem no site as turmas disponíveis para cada atividades com os articuladores (Formação, Apoio à



³ O PACCE estruturou suas ações em semanas. A 1ª semana é considerada o início das atividades dos bolsistas e voluntários, 11 de março, e segue sua numeração até a 38ª semana, final de novembro.

⁴ A Reunião Geral acontece uma vez por mês aos sábados com duração de 4h, sendo suas horas distribuída nas semanas do mês que antecede sua realização.



Célula, Roda Viva e Interação). Com exceção da interação, que tem suas atividades postadas semanalmente, as outras 3 turmas são fixas a cada semestre.

Cada comissão tem sua especificidade e alinha seu cronograma para atender suas demandas conforme Tabela 6, tendo em comum as reuniões de comissão semanal (2h), reunião geral mensal (4h) com equivalência de 1h semanal, aprofundamento em temas da Aprendizagem Cooperativa ou ações de sua comissão (1h). Além das atividades acima.

Tabela 6 - Atividades Específicas das Comissões

Atividade das Comissões	
Comissão	Atividades
Apoio Técnico – ATec	Dá suporte às outras comissões e à Coordenação. Cada membro do ATec acompanha uma ou mais comissões em suas reuniões semanais e dedica 1 turno na sala do PACCE.
Apoio Interno – Aint	Dedica 2 turnos na sala do PACCE para assuntos administrativos.
Avaliação – Aval	Cumprir suas 8h avaliando as ações dos bolsistas e voluntários sendo 1 turno cumprido na sala do PACCE.
Comunicação – COM	Produz vídeos, textos, e outros materiais de divulgação. Cumprir suas horas online e 1 turno na sala do PACCE.
Formação – FOR	Disponibilizam turmas de formação e cada membro da comissão facilita 2 turmas por semana.
Apoio à Célula – CEL	Disponibilizam turmas de apoio à célula e cada membro da comissão facilita 3 turmas por semana e acompanha o desenvolvimento de células.
História de Vida – ROD	Disponibilizam turmas de Roda Viva e cada membro da comissão facilita 3 turmas por semana e contribuem para a elaboração de um e-book com relatos de experiência do ano anterior.
Interação – INT	Disponibilizam a cada semana grupo de interação e cada membro da comissão facilita 2 a 3 grupos de interação.
Projeto - PRO	Conforme o projeto, dedicam suas 8h horas na elaboração e execução com supervisão do ATec e da Coordenação.

3 Números em 2019

O PACCE realizou seu processo seletivo conforme números nas tabelas 2 e 3, com 770 candidatos entre veteranos e novatos nos *campi* de Fortaleza, Sobral, Quixadá, Russas e Crateús conforme datas definidas no edital 01/2019.



O processo seletivo para os novatos, que inclui uma etapa da seleção dos veteranos, aconteceu conforme datas a seguir. Em Fortaleza, foi realizado no auditório da FEAAC e suas dependências. Nos *campi* do interior, em seus referidos *campi*.

Fortaleza – 11 a 15 de fevereiro de 2019

Sobral – 21 e 22 de fevereiro de 2019

Quixadá, Russas e Crateús – 14 e 15 de fevereiro de 2019

O resultado final foi publicado nos sites da EIDEIA e do PACCE com os aprovados e os classificáveis no dia 20 de fevereiro para os *campi* do interior e no dia 28 de fevereiro para o *campus* de Fortaleza. Relação completa no ANEXO III.



As atividades do Programa são registradas de forma digital através do site em que cada bolsista ou voluntário possui login e senha de sua conta podendo, assim, acompanhar suas atividades e relatórios. O site tem 84 tabelas em seu banco de dados. Algumas são realimentadas anualmente com dados fixos como cursos da UFC, tabela de semanas, painel etc. Outras são inicializadas a cada ano para receber os registros das atividades. Os dados do ano anterior são arquivos em tabelas Access. Estas são compostas por 38 tabelas e receberam, em 2019 – 51.502 registros, além dos registros de presença das Oficinas de Pilares executadas pelos articuladores com a participação da Comissão de Apoio à Célula, que são registrados em planilhas próprias.

O ANEXO II apresenta a relação de tabelas usadas em 2019 e seus referidos registros.

1. Oferta de Turmas

A Tabela 7 apresenta a quantidade de turmas ofertadas pelas comissões de Formação, Apoio à Célula, História de Vida (Roda Viva) e Interação, a média de participantes por turma,



a quantidade de encontros por semestre e a quantidade de articuladores (bolsistas e voluntários) no início de cada semestre.

As formações, nas semanas 2, 3 e 4, são intensivas (dobradas) para assimilação de mais conteúdo antes do início das células, assim como os encontros com o Apoio à Célula que, nas 3 semanas referidas, são de 2h. Foram criados 1874 encontros nos 2 semestres, considerando as 4 atividades propostas aos articuladores: **FOR**mação, **APO**io à Célula, **RODA** Viva e **INT**eração..

Tabela 7 - Oferta de Turmas aos Articuladores - 2019

Turmas ofertadas em 2019								
	1º Semestre				2º Semestre			
	Turmas	Média	Encontros	Total	Turmas	Média	Encontros	Total
FOR	29	11	186	136	11	9	158	94
APO	36	6,5	270	134	16	5	246	95
ROD	16	7,5	241	136	15	6	234	88
INT⁵	18	8,3	334	145	11	7,1	205	114
Totais	99	-	1031	-	53	-	843	-



Além das atividades acima, os articuladores desenvolvem suas células de estudo usando a Aprendizagem Cooperativa como metodologia. Após criarem seu projeto com a ajuda do Apoio à Célula e avaliação pela Comissão de Avaliação, cadastram seus membros de célula, registram o local dos encontros e dão início às suas atividades.

Todos os bolsistas e voluntários elaboram um projeto de ação a ser desenvolvido (semestral ou anual). Os articuladores, para suas células. Os veteranos, para ser aplicado em suas comissões ou projetos. Foram elaborados 153 projetos para o 1º semestre e 92 para o 2º semestre. Os projetos podem ser refeitos e as células, recadastradas, quando necessário.

⁵ INT – Atividades lúdicas, com formação de turmas semanais, **Turmas** = média no semestre e **Média** = presença média em cada evento, **Total** = participantes inscritos.



2. Células Cadastradas

A Tabela 8 apresenta a quantidade de células cadastradas em cada semestre e a quantidade de membros cadastrados em 2019. Esta tabela inclui articuladores bolsistas e voluntários.

Tabela 8 - Células e Membros de Células em 2019

Células Inscritas em 2019					
	Benfica	PICI	Porangabuçu	Labomar	Total
1º Semestre	56	109	14	4	183
2º Semestre	34	88	12	1	135
Totais	90	197	26	5	318
Membros	347	637	83	6	1073

3. Atividades Semanais

Semanalmente, são realizadas atividades pelos bolsistas e voluntários, conforme descrito anteriormente chegando a mais de 180 reuniões semanais no início do semestre, considerando os voluntários que desenvolvem suas atividades como os bolsistas. Tais encontros acontecem prioritariamente em salas de aula cedidas pelas Unidades Acadêmicas através de solicitação feita pela coordenação do PACCE. Os encontros de Formação, Apoio à Célula, Roda Viva e Interação são georreferenciadas no site do PACCE, na primeira página. As reuniões são assim divididas conforme Tabela 9.

Tabela 9 - Reuniões Semanais por Semestre

Reuniões Semanais							
	Células	Turmas				Comissão	Total
		FOR ⁶	APO	ROD	INT		
1º semestre	117	11	18	17	17	9	189
2º semestre	87	10	17	15	12	9	150

⁶ FOR e APO – Nas semanas 2, 3 e 4 os encontros são intensivos (dobrados) para elaboração do projeto (APO) e mais conteúdo sobre Aprendizagem Cooperativa (FOR). Respectivamente 28 e 35 encontros semanais.



4. Atividades Coletivas

São chamadas de atividades coletivas aquelas que o Programa integra todos os bolsistas e voluntários. São elas: Reuniões Gerais (mensais), Encerramento do Semestre (Arraiá do PACCE), Semana de Férias e ExpoPACCE conforme Tabela 10.

As Reuniões Gerais acontecem, via de regra, no primeiro sábado de cada mês, no período da manhã (8h às 12h), em um auditório da UFC. Em 2019, foi necessário cancelar as reuniões de abril e junho por não ser possível reserva de auditório.

Tabela 10 - Atividades Coletivas em 2019

Atividades Coletivas			
Evento	Data	Horário	Local
Reunião Geral de Março	09-mar-19	8h - 12h	AUDITÓRIO DO CC
Reunião Geral de Maio	18-mai-19	8h - 12h	AUDITÓRIO DO CC
Encerramento do Semestre	05-jul-19	17h - 21h	CENTRO DE CONVIVÊNCIAS
Semana de Férias I	29-jul-19	8h - 12h	CT - AUDITÓRIO CÂNDIDO PAMPLONA
Semana de Férias II	29-jul-19	13h - 17h	CT - AUDITÓRIO CÂNDIDO PAMPLONA
Semana de Férias III	31-jul-19	8h - 12h	CT - AUDITÓRIO CÂNDIDO PAMPLONA
Semana de Férias IV	31-jul-19	13h - 17h	CT - AUDITÓRIO CÂNDIDO PAMPLONA
Semana de Férias V	01-ago-19	8h - 12h	CT - AUDITÓRIO CÂNDIDO PAMPLONA
Semana de Férias VI	01-ago-19	13h - 17h	CT - AUDITÓRIO CÂNDIDO PAMPLONA
Semana de Férias VII	02-ago-19	8h - 12h	CT - AUDITÓRIO CÂNDIDO PAMPLONA
Semana de Férias VIII	02-ago-19	13h - 17h	CT - AUDITÓRIO CÂNDIDO PAMPLONA
Reunião Geral de Agosto	31-ago-19	8h - 12h	CT - AUDITÓRIO CÂNDIDO PAMPLONA
Reunião Geral de Setembro	28-set-19	8h - 12h	CT - AUDITÓRIO CÂNDIDO PAMPLONA
Reunião Geral de Outubro	19-out-19	8h - 12h	HALL DO ICA e salas
ExpoPACCE - Manhã	23-nov-19	8h - 12h	CT - Bloco 707 e salas
ExpoPACCE - Tarde	23-nov-19	13h - 15h	CT - AUDITÓRIO CÂNDIDO PAMPLONA
Total de Encontros - 16			

O Encerramento do Semestre foi realizado no Centro de Convivência, no dia 5 de julho e contou com a presença de mais de 400 pessoas entre bolsistas, voluntários, professores, familiares e outros convidados. As atividades realizadas foram típicas de uma festa junina com comida tradicional, brincadeiras e a apresentação de uma quadrilha com mais de 30 participantes.



A semana de férias foi criada desde o início das atividades do PACCE para cumprir a

carga horária de julho. Inicialmente realizada no final do semestre, foi transferida para a semana que antecede o reinício do 2º semestre. São 8 turnos (4 dias) com atividades diversas. O primeiro dia, pela manhã, contou com a presença do grupo de apoio à criança doente (internada) chamado RISONHOS. No período da tarde, assim como no 3º dia à tarde, foram



ofertados minicursos.

No segundo dia recebemos a visita de estudantes da Universidade Federal do Cariri – UFCA, juntamente com dois professores: Marcelo Santiago e Edson Otoniel da Silva. A visita teve o propósito de atualizar informações sobre as ações do PACCE e do PRECE tendo em vista a recriação do uso da Aprendizagem Cooperativa na UFCA. À tarde, os bolsistas e voluntários participaram de uma oficina de *feedback* com o propósito de avaliar o primeiro semestre e projetar o segundo.

O terceiro dia contou com a presença da servidora Wesleyne Sales, bibliotecária da Biblioteca Central do PICI – BCP, que ofereceu oficina sobre normas da ABNT. À Tarde, mini cursos.

Nos anos anteriores, o PACCE dedicava um turno para visitar ONGs com o propósito de trocar experiências com diversos trabalhos desenvolvidos pelas entidades e o uso da Aprendizagem Cooperativa. Ações com crianças, autismo, síndrome de Down, idosos, dependentes químicos, eram visitados pelo PACCE. Este ano, em virtude das reestruturações da UFC e indisponibilidade de ônibus, convidamos as Entidades para falarem para os integrantes do PACCE.

Recebemos a visita dos representantes das ONGs: Desafio Jovem do Ceará, Lar Torres de Melo, Lar Sagrado Coração de Jesus, Existir e Meraki. Após uma breve exposição para todos no auditório, as ONGs foram distribuídas em salas e os bolsistas e voluntários



escolheram as que mais tinham interesse em aprofundar os conhecimentos. Após esse momento, os estudantes fizeram um breve relato do que ouviram a todos no auditório.

À tarde, a semana foi concluída com a apresentação de talentos entre os participantes.

Como parte das atividades da semana de férias, alguns dos bolsistas e voluntários fizeram doação de sangue no HEMOCE, de forma voluntária, sendo contado como horas na semana de férias.



5. *Registro de Presença*

Todas as atividades realizadas pelos bolsistas e voluntários têm suas presenças registradas. Nos encontros em turmas, como Formação, Apoio à Célula, Roda Viva e Interação, os facilitadores geram uma folha de presença através de seu login no site. Após o encontro, os facilitadores registram no site as presenças e as avaliações.

Os encontros de células têm as presenças registradas no site que inclui avaliação do encontro e a presença dos membros, individualmente.

As reuniões de comissão são acompanhadas pelos facilitadores do Apoio Técnico (ATec) que levam, à semelhança dos encontros de turmas, uma lista de presença, posteriormente registrada no site, com a avaliação individual de cada facilitador.

Os Encontros de Atividades Coletivas, como as Reuniões Gerais, as presenças são registradas pelos facilitadores do Apoio Interno (AInt) e Apoio Técnico (ATec) *online* através de conexão com o site. Após os encontros, o sistema gera as faltas dos que não estiveram presentes, sendo necessário fazer a reposição da atividade.



6. Folha de Pagamento

Para gerar a folha de pagamento, é criada uma tabela com as atividades a serem cumpridas durante o mês em que a folha de pagamento está sendo gerada. O site é atualizado em todas as ações dos bolsistas gerando assim a folha do mês. Cada bolsistas, tem um resultado parcial em que aparecem as opções: ‘normal’, ‘ainda não’ ou ‘suplementar’. A primeira opção indica que o bolsista cumpriu todas as atividades.

A segunda opção indica que falta o cumprimento de atividades. Se as atividades forem muitas, o bolsista assina um termo de cumprimento de horas, ajustando uma programação de cumprimento e recebe normalmente sua bolsa. Se as atividades em falta forem muitas e ele não assinar o termo de cumprimento de horas, ele não recebe sua bolsa no mês. Havendo impossibilidade de cumprir suas atividades, poderá ser necessária a devolução.

Em 2019, quatro bolsistas ressarciram suas bolsas conforme Tabela 11.

Tabela 11 - Ressarcimento de Bolsa

Ressarcimento de Bolsa em 2019				
PROCESSO	NOME	ANO	SITUAÇÃO	VALOR
23067.050874/2019-57	José Evando de Souza Júnior	2019	Pagamento indevido de julho. O bolsista não cumpriu as atividades desse mês.	R\$400,00
23067.066950/2019-46	Rafaella dos Santos Palhano	2019	Pagamento indevido de agosto. A bolsista não cumpriu as atividades desse mês.	R\$400,00
23067.077079/2019-14	Ruthe Maria de Sousa Pereira	2019	Pagamento indevido de outubro. O bolsista não cumpriu as atividades desse mês.	R\$400,00
23067.073221/2019-46	Hannah Mariah Carvalho Coutinho	2019	Pagamento indevido de novembro. A bolsista não cumpriu as atividades desse mês.	R\$400,00

Após a verificação completa, a folha é registrada no sistema de bolsas do SIPAC.



4 Encontros Universitários

Durante o segundo semestre, todos os bolsistas do PACCE, são distribuídos em trios, prioritariamente, para escreverem um artigo acadêmico. Os articuladores recebem, em suas formações, capacitação semanal para tal atividade e são acompanhados pelos facilitadores em seu desenvolvimento.



O número de atividades de interação é diminuído, sendo necessário o cumprimento de 2 atividades durante o mês. As células passam a ter 1h a menos de encontro. Estas 2h são dedicadas para que os trios façam suas pesquisas e escrevam seu artigo.

Semanalmente, as Formações realizam oficinas na seguinte sequência, visando ao preparo da escrita do artigo: Resumo e Introdução; Referencial Teórico e Bibliografia; Metodologia (questionário e entrevista); Análise e Discussão de resultados; Conclusão e Considerações Finais; Apresentação em Público.

Durante a semana de férias, a servidora Wesleyne fez um workshop com todos os bolsistas sobre os principais pontos a serem considerados em um artigo acadêmico, a partir das normas da ABNT.

A apresentação dos Encontros Universitários de 2019, em virtude das mudanças administrativas, foi transferido para abril de 2020

5 Relato de Experiência e Encontros de Roda Viva

Dentre os objetivos do Programa, os participantes destacam que os relacionamentos são aspectos marcantes que se desenvolvem ao longo dos semestres, nas atividades que participam.

Ao final de cada semestre, os bolsistas e voluntários escrever um “Relato de Experiência” com, no mínimo, 5.000 mil caracteres (2 laudas). Nele, registram seus



sentimentos ao participarem da seleção, das formações, o desafio de articularem uma célula de estudos usando uma metodologia nova e o crescimento que percebem em si mesmos após um semestre ou um ano de atividades.

Foram enviados 273 relatos durante o ano, feitos por bolsistas e voluntários, novatos e veteranos, sendo

144 no primeiro semestre e 129 no segundo.

A estimativa é que cada bolsista cumpra pouco mais de 400h de atividades durante seu período no Programa e muitos ultrapassam essa marca.

Seguem alguns excertos de Relatos de Experiências de 2019.

A seleção foi o divisor de águas para mim, foi uma experiência incrível e distinta de todas as outras seleções que participei na UFC, o que já me mostrou muito da natureza do programa logo de cara. A seleção não pareceu muito uma seleção para mim, pareceu mais uma demonstração de como funciona o programa. Eu já havia ouvido falar de como era a semana de seleção antes, mas nada se compara ao que eu realmente vivi. Antes de participar, tinha uma imagem bem diferente do que era o programa como um todo. Os facilitadores foram ótimos e a turma ficou muito unida, adorei ter feito a apresentação no final da semana. Willian – Física (articulador)

Participação nas Rodas Vivas e a apreciação das histórias de vida; Foi algo diferente, eu nunca gostei de falar da minha vida para pessoas que eu acabei de conhecer, e no PACCE eu tive que aprender a fazer isso e foi algo um tanto quanto estranho, porque eu ouvia a história do pessoal, me identificava com algumas, com outras eu ficava refletindo que devia ter feito mais coisas e coisas que eu deixei de fazer por medo que ouvindo de outra pessoa, eu via como era legal e como eu devia ter feito para fazer valer a pena, mas mesmo sendo diferente, foi algo bom. Gabriel – Matemática Industrial (articulador)



Nos Apoios de Célula recebi orientações essenciais para que o trabalho na minha célula acontecesse como aconteceu. Fiz alguns amigos e me senti amparado em relação as dúvidas que sempre surgiam acerca dos mais diversos assuntos. [...]A História de vida é a minha parte preferida do programa, quando eu for tentar a renovação provavelmente vou querer ir para essa comissão. Os encontros foram todos, em certo nível, tocantes, sensíveis, pessoais. Quando eu escolhi fazer Licenciatura em História, escolhi por ter vontade de trabalhar com gente, vontade de ter contato humano. A história de vida me traz essa sensação, humana, de ser e compartilhar com alguém. De se importar e se sentir importante. Contamos histórias das nossas vidas, rimos, choramos, nos alegramos e rimos um pouco mais. Foi muito bom. Gabriel – História (articulador)

Bom, esse é meu terceiro ano no PACCE, então comecei logo com dúvida de qual comissão escolheria pra ser facilitadora. Inicialmente meu plano era participar da comissão de roda viva, mas como meu amor pela a formação é imenso, eu decidi trocar minha primeira opção pra a formação e a roda viva acabou virando a segunda. Igualmente ocorreu em 2018, a mesma dúvida porque eram as atividades que mais gostava quando era articuladora. Já nas fases de renovação da bolsa, acho que a seleção dos articuladores, foi com certeza a parte mais difícil. Prestar atenção em detalhes pra ter certeza qual deles se encacharia no programa, se conectar com muitos deles, e saber que provavelmente não terá mais contato com a maioria, dá até um aperto no coração. Marília – Engenharia Ambiental (formação)

Tudo começou no final de 2018, quando tive uma conversa com minha prima, aluna do curso de Zootecnia e membro do programa. Eu sabia muito pouco sobre as bolsas ofertadas de outros projetos, fora o PIBIC e PIBID, pela universidade. Então, ela me falou como era a bolsa e do que ela se tratava, [...]Tudo, desde o início da seleção, me pareceu muito novo, como por exemplo, uma seleção de 1 semana...onde se viu? (risos) E logo no primeiro dia, o PACCE já ganhou o coração de todos que estavam presentes. A dinâmica, as formações realizadas, as pessoas em comum ao curso, tudo, mais tudo, foi incrível e novo do que já vivi dentro da universidade. Talvez, poucos conheçam a seriedade e compromisso do programa com os estudantes, o papel de formar acadêmicos não só habilitados ao seu curso de graduação, mas habilitados à vida e conviver com as pessoas. Essa novidade, certamente, trouxe para todos os novatos uma surpresa muito grande enquanto as diversas informações que precisavam ser processados em 3 semanas no intensivão, como: habilidades



sociais; interdependência positiva; número de horas para cumprir na semana; interações; grupo de formação; relatório; célula... muita coisa de uma vez.

Amanda – Letras (articuladora)

Os encontros nas Rodas Vivas foram realizados em 2019 em todos os *campi* de Fortaleza, semanalmente, facilitados por um ou dois veteranos da Comissão de História de Vida. Neles, os bolsistas e voluntários ouviram as histórias de seus colegas e registraram no site em ‘apreciação de memoriais’. Eles registraram se conheciam ou não quem estava contando a história, um destaque, uma identificação ou não, assim como uma mensagem ao que contou.

Seguem algumas apreciações.

Uma das coisas que gostaria de destacar é que mesmo que ela não tenha gostado do curso no início, ela se mostrou bem aberta para as atividades do curso e passou a gostar do mesmo. Também gostaria de destacar o fato de que ela é muito interessada em estudo, pois também faz curso técnico mesmo tendo as coisas da Universidade e do PACCE. Adislania – Ciências da Computação – (Articuladora)

Minha experiência foi muito positiva. No começo me senti apreensiva, pois fico nervosa e acabo esquecendo algumas coisas, mas foi bem tranquilo e foi muito interessante, em meio a uma semana tão conturbada, poder parar para refletir um pouco sobre a minha história e por tudo que já passei. Poder lembrar das pessoas que eu amo e sempre estão comigo proporcionou um quentinho no coração. Utilizei fotos para ajudar na contação e todos participaram reagindo as histórias que contei, o que considerei muito positivo, pois me aterroriza ficar falando sozinha. Em suma, o sentimento foi muito positivo e contribuiu muito com o modo como levei o restante da semana. Danielle – Fisioterapia (Articuladora).

O que mais me marcou na história do Arthur foi como o PACCE mudou completamente o rumo de como ele ingressou dentro da universidade, pois no início de 2019 o Arthur entrou tanto na faculdade quanto no PACCE e ele basicamente não conhecia ninguém dentro do âmbito universitário ou no próprio curso dele, além de ser uma mentalidade totalmente diferente do ensino médio, e o PACCE foi de fundamental importância para ele pois apresentou uma gama de amigos de diferentes cursos além de fazer toda essa adaptação ao ambiente universitário mais leve e divertida. Peddro Lucas – Engenharia Mecânica (articulador)



O falecimento do avô dela.\r\nAssim como ela, tive só um avô, que me acompanhou durante toda a infância, e que já faleceu, mesmo que a situação de falecimento de ambos tenha sido diferente, foi algo que me emocionou e com a qual me identifiquei. Luciana – Geografia (Articuladora).

6 PACCE no Interior

Assim como nos *campi* de Fortaleza, o PACCE vem desenvolvendo atividades em todos os *campi* do interior: Sobral, Quixadá, Russas e Crateús. Em virtude de ter um número menor de bolsistas, as atividades são adaptadas de acordo com a realidade de cada *campus* mantendo a base de funcionamento da Aprendizagem Cooperativa que utiliza os 5 pilares em suas ações com vistas a contribuir com o desenvolvimento humano e acadêmico do estudante.

Os relatórios a seguir são resumos das ações em cada *campus* respeitando as peculiaridades e desenvolvimento individuais, buscando atender as demandas e oportunidades emergentes.

PACCE Sobral

Em Sobral, sob a responsabilidade dos professores Rita Helena Sousa Ferreira Gomes e João Emanuel Ancelmo Benvenuto, teve em 2019, 20 bolsistas efetivos e 9 voluntários. As atividades incluíram aspectos das ações do PRECE ao visitarem as escolas de Ensino Médio levando o sonho da Universidade e a Aprendizagem Cooperativa. A atividade de visitar as escolas é chamada “Eu Curto a Universidade”.

Desde 2019, o núcleo de formação englobou o núcleo do “Eu curto à universidade”. O ‘Eu Curto’, como é usualmente chamado pelos estudantes, se configura como uma ponte entre a aprendizagem cooperativa desenvolvida na UFC e o beneficiamento da sociedade civil. Via de regra, as ações do ‘Eu Curto’ ocorrem como uma apresentação da metodologia ou de parte dela – e da UFC para discentes de escola pública de nível básico (Ensino Fundamental e Médio), visando difundir e incentivar uma metodologia educacional inovadora e adequada aos desafios contemporâneos, ao mesmo tempo em que esclarece e orienta sobre a estrutura da universidade e mercado profissional, a saber: informações sobre ingresso no ensino superior; apresentação sobre os



*diversos cursos na cidade de Sobral; atuação e inserção profissional; etc.
[Relatório Anual 2019 – PACCE Sobral, p. 5]*

Em 2019, foram desenvolvidas 20 células de estudo distribuídas conforme Tabela 12 a seguir:

Tabela 12 - Temas das Células no PACCE Sobral em 2019

CÉLULAS DE 2019
I SEMESTRE
Curso de Engenharia de Computação
Programação Android
Eletricidade Básica
Estudos Cooperativos
Métodos Numéricos
Programação Computacional
Curso de Engenharia Elétrica
Física Geral III
Multidisciplinar – 6º Semestre
Multidisciplinar do 5º Semestre
Multidisciplinar – 4º Semestre
Circuitos II
Programação em Python
Inglês
Física Geral III
Curso de Psicologia
Psicologia da Religião e da Espiritualidade
Teorias Humanistas vinculada ao grupo Gestar
Psicopatologia em Análise do Comportamento
Psicologia e Cinema
Cinema e Neuropsicologias
Libras
Psicologia Hospitalar



II SEMESTRE

Curso de Engenharia de Computação

Eletromagnetismo Aplicado

Elementos de Fenômenos de Transporte

Programação Computacional

Mecânica dos Materiais

Curso de Engenharia Elétrica

Álgebra Linear

Célula Multidisciplinar

Métodos Numéricos

Circuitos Elétricos I

Física III

Eletrônica de Potência

Eletrônica Digital

Controle de Sistemas Dinâmicos

Multidisciplinar do 7º Semestre

Multidisciplinar do 5º Semestre

Curso de Psicologia

Teorias e Técnicas Psicoterápicas em Análise do Comportamento

Psicologia da Religião e da Espiritualidade

Psicologia Jurídica

Libras

Estudos em Anatomia

Neuropsicologia

Gestalt-Terapia

Ao participarem dos Encontros Universitários, os bolsistas e voluntários escrevem e apresentam artigos acadêmicos. Para isso, recebem capacitação durante as formações. Em 2019 foram produzidos 8 artigos acadêmicos.

No link a seguir, mais informações sobre atividades e frequência do PACCE em Sobral – <http://www.paccesobral.ufc.br/frequencia/frequencia.php>



PACCE Quixadá

As atividades desenvolvidas pelo PACCE em Quixadá, com 15 bolsistas e 8 voluntários estão sob a responsabilidade dos professores David Sena Oliveira e Valdemir Pereira de Queiroz Neto. Além de outros voluntários agregados de outros programas, desenvolveram atividades como formação, interação, ações de acolhimento aos novos estudantes, células, projetos de visita às escolas e locais de referência como o açude do Cedro.

No primeiro semestre de 2019 foram desenvolvidas as seguintes células, conforme Tabela 13 e Tabela 14 a seguir.

Tabela 13 - Células em Quixadá - 2019.1

Células em Quixadá – 2019.1
NOME DA CÉLULA
Célula de LOL
Célula de Desenvolvimento WEB
Inglês com Karaokê
Célula de Fundamentos de Programação
Célula de Música
Célula de Desenho e Criatividade
Projeto de Arquitetura Reciclável
Célula de Culinária
Célula de xadrez
Célula de gerência de projetos
Célula de fotografia
Célula de audiovisual
Célula de fotografia
Célula de audiovisual
Célula de japonês
Total - 15

Tabela 14 - Células em Quixadá - 2019.2

Células em Quixadá – 2019.2
NOME DA CÉLULA
Célula de LOL
Célula de Desenvolvimento WEB
Inglês com Karaokê
Célula de Fundamentos de Programação
Célula de Música
Célula de Desenho e Criatividade



Projeto de Arquitetura Reciclável

Célula de Culinária

Célula de xadrez

Célula de gerência de projetos

Célula de fotografia

Célula de audiovisual

Célula de fotografia

Célula de audiovisual

Célula de japonês

Total - 15

A relação de atividades além das células está registrada no ANEXO IV.

PACCE Russas

O PACCE em Russas, sob a responsabilidade do professor Dmontier Aragão Júnior, com 15 bolsistas efetivos e 3 voluntários, da mesma forma, além das atividades comuns aos bolsistas como formação, interação, células e reuniões gerais mensais, foram desenvolvidas atividades extras como visita à instituições de atendimento social (ONGs), escolas, PACCE nas Férias, o ‘aPACCEonados’, evento de integração realizado durante 1 mês antes do dia 12 de junho.

Como parte integrante das ações de interação entre bolsistas e outros estudantes, foi promovido o Cine PACCE com a exibição de muitos filmes durante o ano.

Os articuladores desenvolveram seus projetos de células a partir das necessidades surgidas no decorrer da graduação, priorizando temas que dessem suporte à vida acadêmica. Estes foram temas tratados nas células em 2019:

- Resistência dos materiais II
- Estruturas de Concreto II
- Estudo de questões do ENADE
- Método de estudos
- Desenvolvimento Pessoal
- Produção de artigos
- Mecânica II
- Eletromagnetismo
- Inglês
- Uma nova realidade em computação gráfica
- Aprendizagem cooperativa em planejamento e controle da produção 1



- Cooperar física

Para os Encontros Universitários, os bolsistas e voluntários, em duplas ou trios, elaboraram artigos acadêmicos a partir das capacitações propostas pelos facilitadores e abordaram os seguintes temas:

- Impacto do Pacce na UFC Campus Russas;
- O impacto da Aprendizagem Cooperativa nos universitários hipermodernos;
- Uma investigação sobre práticas cooperativas em projetos de extensão da UFC Campus Russas;
- Metodologias cooperativas para inclusão de crianças com Síndrome de Down;
- Utilizando repositório digital para criar um acervo digital de questões;
- O impacto das metodologias ativas no ensino e sua abordagem na UFC - Campus Russas.

PACCE Crateús

O Programa de Aprendizagem Cooperativa em Células Estudantis (PACCE), em Crateús está sob a responsabilidade da professora Lilian de Oliveira Carneiro. Ele tem como objetivo principal colaborar para o aumento da taxa de conclusão nos cursos de graduação da UFC. A principal estratégia utilizada é a difusão dos grupos de estudo – células estudantis - que utilizam a metodologia de Aprendizagem Cooperativa.

No Pacce o aluno é o protagonista do seu processo de aprendizagem. Através da metodologia de Aprendizagem Cooperativa incentiva-se a proatividade e autonomia dos estudantes. Além disso, busca-se promover a sinergia entre todos os cursos do Campus, proporcionando um ambiente de integração e de construção de relacionamentos cooperativos em que um encoraja o outro a enfrentar os problemas acadêmicos e até extra acadêmicos. Acredita-se que um ambiente com tais características possibilita um melhor rendimento nas disciplinas e, conseqüentemente, forma-se profissionais que valorizam o trabalho em equipe.

No semestre de 2019.1 foram ofertadas 15 células de estudo que variaram desde células de disciplinas a células como LIBRAS, Bem Estar e Saúde Mental, Educação Financeira e Iniciação para Startups. Foi um semestre em que o Pacce ultrapassou os muros



da Universidade e se fez conhecido por outras instituições de ensino da cidade. A célula de LIBRAS, por exemplo, contou com participantes em sua grande maioria provenientes de outras instituições.

Além das células de estudo, o Pacce contou também com as interações semanais que visaram abranger os mais variados temas para que pudessemos atingir o maior número de participantes e com ações que foram desde a recepção aos calouros e visitas a escolas de Ensino Médio a campanhas de doação de ração para a Associação Bicho Cuidado e doação de produtos de higiene pessoal para o lar dos idosos Casa de Jesus Misericordioso, campanha esta em parceria com a Faculdade Princesa do Oeste.

No segundo semestre, além das células de estudo, as interações foram voltadas para campanhas como o Agosto Lilás, Setembro Amarelo e Outubro Rosa. Também foi realizada a II Semana de Aprendizagem Cooperativa – SEAC com a finalidade de disseminar a metodologia de Aprendizagem Cooperativa para toda a comunidade acadêmica.

As células desenvolvidas nos dois semestres estão a seguir: Tabela 15 e Tabela 16.

Tabela 15 - Células em Crateús - 2019.1

Células desenvolvidas em 2019.1
Célula Cooperativa de Bem-Estar e Saúde Mental
Célula Cooperativa de Educação Financeira
Célula de estudo cooperativo de Álgebra Linear
Célula de estudo cooperativo de AutoCAD
Célula de estudo cooperativo de Cálculo Fundamental
Célula de estudo cooperativo de Compiladores
Célula de estudo cooperativo de Física Geral
Célula de estudo cooperativo de Hidrologia
Célula de estudo cooperativo de LIBRAS
Célula de estudo cooperativo de Matemática Aplicada
Célula de estudo cooperativo de Matemática Básica
Célula de estudo cooperativo de Mecânica dos Fluidos
Célula de estudo cooperativo de Química Geral
Célula de estudo cooperativo de Resistência dos Materiais
Célula de iniciação para Startups - STARTUPACCE

Tabela 16 - Células em Crateús - 2019.2

Células desenvolvidas em 2019.2
Célula Cooperativa de Bem-Estar e Saúde Mental



Célula de estudo cooperativo de Álgebra Linear
Célula de estudo cooperativo de Cálculo Fundamental
Célula de estudo cooperativo de Controle da Poluição Atmosférica
Célula de estudo cooperativo de Estrutura de Dados Avançada
Célula de estudo cooperativo de Física Geral
Célula de estudo cooperativo de LIBRAS
Célula de estudo cooperativo de Matemática Básica
Célula de estudo cooperativo de Matemática Discreta
Célula de estudo cooperativo de Probabilidade e Estatística
Célula de estudo cooperativo de Química Geral
Célula de estudo cooperativo de Resistência dos Materiais
Célula de estudo cooperativo de Sistema de Tratamento de Águas Residuárias
Célula de iniciação para Startups - STARTUPACCE

A participação nos Encontros Universitários no *campus* de Crateús foi de singular importância para os bolsistas e voluntários ao apresentarem temas relevantes e premiados, conforme Tabela 17.

Tabela 17 - Artigos apresentados nos Encontros Universitários de Crateús - 2019

Artigos Acadêmicos nos Encontros Universitários – Crateús - 2019	
Bolsista	Título do Trabalho
Antonio Vanutti Galvão da Silva	Aplicação da Aprendizagem Cooperativa como ferramenta de estímulo ao protagonismo e cooperativismo estudantil: um estudo de caso na célula de química geral
Antonio Jefferson Ferreira de Macedo	Aplicação da metodologia de Aprendizagem Cooperativa no estudo de Matemática Básica como auxílio à redução do índice de reprovação e fomento de habilidades sociais
Francisca Giniele do Nascimento Pinho	A importância e a aplicabilidade da Aprendizagem Cooperativa na formação de profissionais na área da Tecnologia da Informação
Francisco das Chagas Rodrigues Souza	Aprendizagem Cooperativa como ferramenta de aprendizado do software AUTOCAD da AutoDesk Francisco Valter Leão de Sousa Júnior Estratégias adotadas pela comissão de comunicação e marketing para atrair o público para as atividades desenvolvidas pelo PACCE em Crateús
Gabriela Soares do Nascimento	Células de estudo cooperativo como aliadas no processo de ensino-aprendizagem e do protagonismo discente Ivo de Matos Bezerra Aplicação da Aprendizagem Cooperativa como ferramenta de ensino em Cálculo Fundamental I
Janete Gomes de Oliveira	A Aprendizagem Cooperativa atuante como método de ensino da LIBRAS e ferramenta inclusiva entre instituição acadêmica e sociedade
João Pedro de Abreu	Aprendizagem Cooperativa em células estudantis: uma



Mesquita	alternativa para o estudo da disciplina de Física Geral I
José Mota de Sousa Neto	Análise da eficiência da Aprendizagem Cooperativa aplicada à disciplina de Mecânica dos Fluidos
Luan Sales Silva	Aplicação da metodologia de Aprendizagem Cooperativa como alternativa no estudo de Hidrologia: um relato de experiência
Maria Robéria Rodrigues Gomes *	Estudo cooperativo: A influência positiva do bem estar e da saúde mental na vida do estudante universitário
Matheus Sampaio Castro **	STARTUPACCE - Estimulando o desenvolvimento de negócios inovadores na região de Crateús
Natã Rodrigues Martins	Análise e compreensão do progresso dos alunos da disciplina de Álgebra Linear
Raquel Lopes Martins	Como a afetividade e o cooperativismo podem influenciar o processo de ensino e aprendizagem e a relação aluno-professor
Yuri Kamagoe Freitas Freire	A utilização do Kahoot como ferramenta auxiliar aplicada à disciplina de compiladores no curso de Ciência da Computação da Universidade Federal do Ceará – <i>Campus</i> Crateús

* Recebeu o Prêmio de Melhor Trabalho da modalidade Pôster na área temática de Métodos Alternativos de Ensino.

** Recebeu o Prêmio de Melhor Trabalho da modalidade Oral na área temática Computação e Tecnologia da Informação.

7 Conclusões

Durante os 10 anos de atividades de PACCE cerca de 2 mil estudantes participaram do Programa nas mais variadas formas. Ações dentro e fora do âmbito da Universidade, encontros que proporcionaram sinergia entre os cursos e sentimento de pertencimento à Universidade.

Em 2019, o número de estudantes que fizeram suas inscrições manteve-se na média dos anos anterior numa proporção aproximada de 3 candidatos para cada vaga, em Fortaleza.

Os números relatam uma grande quantidade de atividades desenvolvidas pelos bolsistas e voluntários, ultrapassando 400h durante o ano com o envolvimento com a metodologia da Aprendizagem Cooperativa de forma experimental, vivencial e relacional, proporcionando assim, a oportunidade de crescimento pessoal, social e acadêmico.

O acompanhamento está focado nas atividades desenvolvidas durante o período em que os participantes estão integrados ao Programa e, de forma especial, aos objetivos específicos que estão diretamente ligados ao tempo deles e suas ações. O Programa não possui



mecanismos de acompanhamento dos resultados acadêmicos a médio e longo prazo de seus bolsistas e voluntários, assim como de seus egressos tendo em vista o não acesso aos dados acadêmicos. Tais informações poderiam proporcionar melhor visibilidade e ajustes necessários.

Assim, concluímos este breve relatório, certos de ser incompleto, mas que procura apresentar as principais ações desenvolvidas pelos bolsistas e voluntários na tentativa de aprimorarem suas vidas no processo de formação acadêmica.



8 ANEXO I

Capítulo 5 - O que compete a cada uma das funções?

1. ARTICULADOR DE CÉLULAS

1.1. Objetivo

- Construir um projeto de estudos em grupo (célula), baseando-se nos 5 pilares da Aprendizagem Cooperativa

1.2. O que fazemos

- Montagem de uma célula cooperativa, além de participar de atividades formativas sobre a Aprendizagem Cooperativa, como: Formações, Interações, Apoios a Célula, entre outros.

2. COMISSÕES DE APOIO AO ARTICULADOR

2.1 FORMAÇÃO

2.1.1. Objetivos

- Capacitar os estudantes acerca da metodologia da Aprendizagem Cooperativa através de oficinas, além de promover o estreitamento das relações entre articuladores e o Programa por meio das Formações.

2.1.2. O que fazemos

- Realizamos atividades denominadas oficinas. Deve ser realizada uma oficina por semana. A mesma consta de quatro etapas ou fases: Dinâmica; Tema principal a ser abordado com textos realizando debates ou atividades com intuito de compreensão do tema; Lanche; Processamento de grupo, no qual é feito uma auto avaliação crítica e sugestões podem ser dadas. Essas fases da Formação não precisam ocorrer em todas as semanas e podem ser feitas outras atividades.

2.2. APOIO À CÉLULA

2.2.1. Objetivo

- Dar suporte e monitorar as atividades dos articuladores, acompanhar as células e projetos, para certificar que funcionam a contento.

2.2.2. O que fazemos

- Promovemos reuniões semanais de apoio com os articuladores para acompanhar o andamento das células e projetos. Além de visitas semanais a determinada quantidade de células a fim de acompanhar se o articulador está utilizando o método de aprendizagem cooperativa (Pilares da aprendizagem) adequadamente.

2.3. HISTÓRIA DE VIDA

2.3.1. Objetivos

- Proporcionar o sentimento de pertencimento ao grupo;
- Estimular a empatia entre os articuladores.

2.3.2. O que fazemos

- Promovemos um momento de compartilhamento de experiências, no qual o bolsista tem a oportunidade de contar e também escutar diversas histórias.

2.4. INTERAÇÃO

2.4.1 Objetivos

- Proporcionar o desenvolvimento do sentimento de pertencimento à Universidade;



- Promover, de forma lúdica, sinergia entre os cursos, criando e fortalecendo laços de amizade entre os bolsistas envolvidos.

2.4.2 O que fazemos

- Planejamos e promovemos atividades de interação, que podem ser semanais, mensais e/ou semestrais.

3. COMISSÃO DE APOIO AO PROGRAMA

3.1. APOIO TÉCNICO

3.1.1. Objetivos

- Dar suporte à coordenação contribuindo com ideias, sugestões e execução de atividades que fortaleçam o Programa;
- Dar suporte às comissões em suas atividades de elaboração do Programa a serem desenvolvidas.

3.1.2. O que fazemos

- Damos apoio e suporte nas atividades específicas das comissões, contribuindo com uma visão crítica (processamento de grupo) para melhor desenvolvimento da comissão.

3.2. APOIO INTERNO

3.2.1. Objetivos

- Dar apoio à direção do Programa em suas atividades burocráticas e administrativas.

3.2.2. O que fazemos

- Organizamos a sala do PACCE, atualização do banco de dados com os relatórios enviados pelos bolsistas e envio do Relatório Individual;
- Protocolamos a saída de Certificados, declarações, ofícios e memorandos.

3.3. AVALIAÇÃO

3.3.1 Objetivos

- Avaliar, analisar e comentar sobre as principais atividades desenvolvidas tanto pelos articuladores como os demais membros de comissões ao longo do ano.

3.3.2. O que fazemos

- Avaliamos os relatórios enviados pelos bolsistas e seus projetos de célula.

3.4. COMUNICAÇÃO E MARKETING

3.4.1. Objetivos

- Ser o veículo de comunicação oficial no Programa entre coordenação e bolsistas. Divulgar as ações do Programa nas mídias da Universidade e outros locais.

3.4.2 O que fazemos

- Informamos e divulgamos sobre eventos relacionados ao Programa, além de cobrir seus eventos e atividades, desde Reuniões Gerais até encontros de interação, entrevistas e atividades semestrais, como as Semanas de Julho e Dezembro, Encontros Universitários e Arraiá do PACCE;
- Mantemos as mídias de comunicação do Programa: Site, E-mail, Facebook, Twitter, Instagram, entre outros.

3.5 PROJETOS

3.5.1. Objetivo

- Construir um projeto, baseando-se nos 5 pilares da Aprendizagem Cooperativa que contribua com as ações do Programa.

3.5.2.O que fazemos



UNIVERSIDADE
FEDERAL DO CEARÁ



eideia

ESCOLA INTEGRADA
DE DESENVOLVIMENTO
E INOVAÇÃO ACADÊMICA

- Organizar e facilitar projetos com outros estudantes da UFC. Podem participar alunos de qualquer curso de graduação da UFC.



9 ANEXO II

Tabelas utilizadas pelo site em 2019 com atividades regulares dos bolsistas e voluntários

Registros no Site - 2019

Tabela de Dados	Registros
Apoio à Célula	4012
Apreciação de Memorial	2756
Atividades de Comissão	1744
Avaliação de Comissão	1774
Avaliação Geral	144
Avaliação de Veteranos	13302
Avaliação de Veteranos 2	691
Calendário	41
Encontro de Células	2556
Trios Cadastrados	50
Eventos Cadastrados	16
Eventos Avaliados	1642
Eventos Presença	2461
Atividades Extras Cadastradas	41
Atividades Extras Inscritas	457
Formação	384
Formação Inscrição	443
Formação Presença	3618
Formação Sala/Turmas	39
Cadastro de Células	319
Cadastro de Interações	557
Inscrição nas Interações	4236
Justificativas	791
Membros de Células	1073
Memoriais Inscritos	539
Projetos	248
Relatos de Experiências	265
Roda Viva	513
Roda Viva-Inscrições	190
Roda Viva-Presença	3170
Turmas de Roda Viva	31
Candidatos Novatos - 2019	546
Candidatos Veteranos - 2019	361
Processo Avaliativo	1324
Distribuição em Salas	543
Salas de Seleção	29
Distribuição de Avaliadores	19
Resultados Aprovados - Classificáveis - 2019	577





10 ANEXO III

Aprovados e Classificáveis - Seleção 2019	Totais
Crateús	29
Aprovado	15
ANTONIO JEFFERSON FERREIRA DE MACEDO	603.***.***_**
ANTONIO VANUTTI GALVÃO DA SILVA	066.***.***_**
FRANCISCA GINIELE DO NASCIMENTO PINHO	606.***.***_**
FRANCISCO VALTER LEÃO DE SOUSA JÚNIOR	603.***.***_**
GABRIELA SOARES DO NASCIMENTO	069.***.***_**
IVO DE MATOS BEZERRA	065.***.***_**
JOÃO PEDRO DE ABREU MESQUITA	060.***.***_**
JOSÉ MOTA DE SOUSA NETO	071.***.***_**
KARINA ALBUQUERQUE DA SILVA	057.***.***_**
LUAN SALES SILVA	063.***.***_**
MARIA ROBERIA RODRIGUES GOMES	074.***.***_**
MATHEUS SAMPAIO CASTRO	064.***.***_**
NATÃ RODRIGUES MARTINS	073.***.***_**
RAQUEL LOPES MARTINS	076.***.***_**
YURI KAMAGOE FREITAS FREIRE	072.***.***_**
Classificável	14
ANTONIA EDNA JORGE RODRIGUES	609.***.***_**
DANIEL HENRIQUE DE BRITO	401.***.***_**
ELMO JORGE RODRIGUES	609.***.***_**
GEOGE SOARES COSTA	603.***.***_**
JANETE GOMES DE OLIVEIRA	048.***.***_**
JOÃO DE DEUS UCHÔA	078.***.***_**
LARA DE ALMEIDA CARNEIRO	047.***.***_**
MARIA JEGIRLANA DOS SANTOS SILVA	078.***.***_**
MARIANA DE SOUZA NASCIMENTO	042.***.***_**
MARÍLIA LIMA TAVARES	054.***.***_**
PAULO CESAR RIBEIRO DA SILVA JUNIOR	066.***.***_**
RAFAEL TAVARES LANDIM	058.***.***_**
VICTOR GABRIEL MARTINS DE OLIVEIRA LOIOLA	077.***.***_**
YTALO IGO ARRUDA BESERRA	071.***.***_**
Fortaleza	353
Aprovado	146
ADISLANIA MARTINS FREIRES	071.***.***_**
ALANA MARTINS BRAGA	060.***.***_**
ALANNA FCAUNDO DE OLIVEIRA	068.***.***_**
AMANDA CARVALHO DE OLIVEIRA	608.***.***_**
ANA BEATRIZ ARAÚJO TAVARES	054.***.***_**
ANA BEATRIZ DELFINO DE QUEIROZ	064.***.***_**
ANA CINTIA BRANDAO DOS SANTOS	057.***.***_**



ANA CLARA DE SOUSA ARAUJO	057.***.***_**
ANA FLÁVIA MARQUES MOTTA	024.***.***_**
ANA KAROLINE DE SOUSA GALVÃO	024.***.***_**
ANA LARA OLIVEIRA DE CARVALHO	052.***.***_**
ANA THAÍS CAVALCANTE DE SOUSA BEZERRA DA CUNHA	003.***.***_**
ANDERSON BRUNO DE ARAUJO	611.***.***_**
ANDERSON LEANDRO DE MELO MARQUES ROCHA	024.***.***_**
ANDRESA DA SILVA OLIVEIRA	078.***.***_**
ÂNGELA CORDEIRO SILVA	080.***.***_**
ANGÉLICA LILIAN FREIRES CAETANO	043.***.***_**
ANNA CAROLINA SAUNDERS DE BARROS	047.***.***_**
ANNA CLARA FAÇANHA ALENCAR	078.***.***_**
ANNA MADYANNE RABELO RAULINO	066.***.***_**
ANTONIO BRENO ALVES BARROS	613.***.***_**
ANTONIO FERNANDES DA SILVA JUNIOR	068.***.***_**
ANTONIO MICAIAS SILVA DE SOUSA	070.***.***_**
ARIELE BARBOSA ANDRÉ	062.***.***_**
ARTHUR SANTANA DOMINGUES	080.***.***_**
BÁRBARA BESSA LUZ SIMEÃO	064.***.***_**
BÁRBARA FERREIRA SANCHES	070.***.***_**
BÁRBARA VIANA LEMOS	068.***.***_**
BEATRIZ SILVEIRA ALVES SAMPAIO	616.***.***_**
BRUNA MOREIRA DE SOUSA	063.***.***_**
BRUNO MATHEUS SILVA SOUSA	608.***.***_**
BRUNO SALES EUFRÁSIO	031.***.***_**
CAIO VITOR SILVA	066.***.***_**
CLÁUDIA VIEIRA COELHO	008.***.***_**
DANIELLE MAGALHÃES RODRIGUES	616.***.***_**
DANILO PALHETA MEIRELES	039.***.***_**
DAVI HENRIQUE DE SOUSA PAIVA	037.***.***_**
DÉBORA ROCHELE UCHÔA LOBO	069.***.***_**
ELIAS COSME DE LACERDA FILHO	075.***.***_**
EMANOEL MOTA TORRE DE SOUSA	062.***.***_**
EMILI BORGES FARIAS	060.***.***_**
ESTER CALIXTA NOBRE	619.***.***_**
FÁTIMA LORENA CARVALHO DE SIQUEIRA	018.***.***_**
FELIPE ARAÚJO MAGALHÃES	063.***.***_**
FERNANDA DOS SANTOS BARROS	042.***.***_**
FLAVIA CRISTINA DA SILVA SANTOS	613.***.***_**
FRANCISCA RAYSSE MESQUITA SILVA	609.***.***_**
Francisca Thais Ribeiro Sousa	074.***.***_**
FRANCISCO ARÍSIO ANDRADE PEREIRA	059.***.***_**
FRANCISCO WERBSTER BRAGA FEITOSA FILHO	040.***.***_**
GABRIEL ANDRADE VALENÇA PEREIRA RANGEL	058.***.***_**
GABRIEL DE SOUSA VASCONCELOS	200.***.***_**



GABRIEL DIMITRI DA SILVA	010.***.***_**
GABRIEL MIRANDA VIEIRA	083.***.***_**
HAMILTON SILVA ABREU	076.***.***_**
HANNAH LISA AQUINO DE AGUIAR	081.***.***_**
HANNAH MARIAH CARVALHO COUTINHO	026.***.***_**
HARINA MARA DA SILVA REIS	072.***.***_**
HUGO MACIEL COELHO	609.***.***_**
ICARO IANN VIEIRA ALMEIDA	063.***.***_**
IGOR PINHEIRO PRATA	056.***.***_**
ILANA TÔRRES PONTES	439.***.***_**
INGRID BEATRIZ BARROS DOS SANTOS	038.***.***_**
INGRID SANTOS DA SILVA	074.***.***_**
ISABELA HORÁCIO DE ARAÚJO	060.***.***_**
IVANDIR BANDEIRA DE ARAUJO	050.***.***_**
IVNA OLIVEIRA ROZAS	056.***.***_**
JAMILLY LINHARES DE SOUSA	081.***.***_**
JARDEL FERNANDES ARIAS	059.***.***_**
JARDEL SILVA FREITAS	067.***.***_**
JECYCA HENRIQUE MOREIRA	066.***.***_**
JOÃO ANDRÉ FRANÇA MOURÃO	066.***.***_**
JOÃO FELIPE DA CONCEIÇÃO REBOUÇAS	077.***.***_**
JOÃO PAULO DE SOUZA OLIVEIRA	039.***.***_**
JOÃO VICTOR PEREIRA CABAÑAS	029.***.***_**
JOHNNY LORRAN LIMA MAIA	078.***.***_**
JONATHAN RIBEIRO DA SILVA MONTEIRO	607.***.***_**
JOSE EDUARDO MOREIRA HOLANDA	037.***.***_**
JOSÉ EVANDO DE SOUZA JÚNIOR	058.***.***_**
JOSÉ LEONARDO PAULINO JÚNIOR	043.***.***_**
JOYCIANE RODRIGUES FIRMINO	064.***.***_**
JOYCIELLE PEREIRA DE SOUSA	072.***.***_**
KARL COSTA BIERMANN	074.***.***_**
KRISNA HELLEN SILVINO RODRIGUES	076.***.***_**
LARA AGUIAR CUNHA	019.***.***_**
LARA LIRA NEVES	028.***.***_**
LARISSÉ SCARLLET CASTRO TEIXEIRA	078.***.***_**
LEONARDO SOUSA FERREIRA	059.***.***_**
LETÍCIA DE CASTRO VIANA	413.***.***_**
LIA DÉBORA ABREU AMÂNCIO	034.***.***_**
LÍVIA PEREIRA MOURA MARINHO	054.***.***_**
LUAN GOMES MENEZES LIMA	069.***.***_**
LUCAS ALEXANDRE CAMPOS CHAVES	079.***.***_**
LUCAS MATHEUS VASCONCELOS SANTOS	603.***.***_**
LUCAS SANTOS OLIVEIRA	068.***.***_**
LUCIANA Marques Colares Araújo Pontes	046.***.***_**
LYVIA RAVENA DE SOUSA MARTINS	620.***.***_**



MAGAYVER MARTINS VIEIRA	079.***.***_**
MARIA JAMILI SOUSA SILVA	045.***.***_**
MARIA LUIZA RODRIGUES DE LIMA	071.***.***_**
MARIA WANESSA SALES E SILVA	613.***.***_**
MARIANA CAVALCANTE FERREIRA DOS SANTOS	053.***.***_**
MARILIA MARTINS MOREIRA	058.***.***_**
MATEUS FERREIRA DOS SANTOS	608.***.***_**
MATEUS MAGALHÃES DOS ANJOS	070.***.***_**
MATHEUS DINIZ BEZERRA OLIVEIRA	015.***.***_**
MÉCIA MARIA MOURA BATISTA	078.***.***_**
MEYARY MAGALHAES TORRES	059.***.***_**
NATÁLIA ELEN LOPES FERREIRA	073.***.***_**
NATANIELE LEANDRO DE OLIVEIRA	607.***.***_**
NATIARA CAROLINE SOUSA MARQUES	611.***.***_**
PAMELA SILVA RABELO	068.***.***_**
PATRICK SANTIAGO DE SOUSA	074.***.***_**
PAULO IVOIVO MITOSO NETO	063.***.***_**
PEDRO LUCAS DE ALMEIDA COSTA SOUZA	053.***.***_**
PEDRO PAULO CRUZ DE ALBUQUERQUE	003.***.***_**
RAFAEL SOUSA CÉSAR	610.***.***_**
RAFAELLA DOS SANTOS PALHANO	061.***.***_**
RAIANY SARAH OLIVEIRA	073.***.***_**
RAIMUNDO EVANDRO DUARTE FILHO	048.***.***_**
RAIMUNDO RIGOBERTO BARBOSA XAVIER FILHO	060.***.***_**
RAMON LOPES DE SOUSA	059.***.***_**
REBECA ALVES NUNES	082.***.***_**
RENATA BANDEIRA SILVA SOUSA	058.***.***_**
RENATA CELLY RODRIGUES SILVA	600.***.***_**
ROBÉRIO VIANA BESSA	294.***.***_**
ROBERT FELIPPE OLIVEIRA EDUARDO	012.***.***_**
ROMÁRIO DA SILVA ANTUNES	604.***.***_**
ROMEO LIMA	066.***.***_**
RÔMULO CESAR SANTOS CAVALCANTE	052.***.***_**
ROSANGELA MARIA DAMASCENO DE LIMA	611.***.***_**
RUTHE MARIA DE SOUSA PEREIRA	074.***.***_**
SABRINA RODRIGUES LOPES	608.***.***_**
SAMILE ROCHA E ROCHA	008.***.***_**
SAMUEL ALVES DE SOUSA	066.***.***_**
SARA MELO DE QUEIROZ	115.***.***_**
SUZY DE FATIMA CRISOSTOMO OLIVEIRA	063.***.***_**
TALES DE FIGUEIREDO DORNELAS NETO	091.***.***_**
TAWANA CÍNTIA HENRIQUE DE LIMA	051.***.***_**
TEÓGENES BRITO PEIXOTO JÚNIOR	074.***.***_**
THIAGO DE CASTRO RODRIGUES	077.***.***_**
THYAGO HENRIQUE PACHECO DE MENEZES	053.***.***_**



VICTOR HENRY RODRIGUES VERAS	074.***.***_**
VILMAR FELIPE RICARDO BOMFIM	075.***.***_**
VÍTOR PINHEIRO BRAGA	077.***.***_**
VITÓRIA AYUMI VASCONCELOS	076.***.***_**
Classificável	207
ABRAÃO VIEIRA DE CASTRO ARAÚJO	079.***.***_**
ADRIANO SOARES SAMPAIO	059.***.***_**
ADRIELLE DE OLIVEIRA BEZERRA	059.***.***_**
AFONSO LEONCIO SARAIVA JUNIOR	072.***.***_**
AGUIDA VIRGÍNIA OLIVEIRA BRAGA	079.***.***_**
ALAN SOUZA DA SILVA	075.***.***_**
ALANNA SARAH ESTEVES RODRIGUES	071.***.***_**
ALBERTO PONTE DE LIMA	042.***.***_**
ALEHFF EINSTEIN COSTA DE ASSIS	603.***.***_**
ALEXIA ALVES MORAIS	063.***.***_**
ALICIA DE SOUSA MOREIRA	040.***.***_**
ALLANA MAÍSA DE SOUZA PORTO	064.***.***_**
AMANDA ARRUDA PRATA	021.***.***_**
AMANDA CHOAIRY DE SENA	021.***.***_**
AMANDA COSTA SILVA	038.***.***_**
AMANDA DE SOUSA ARAUJO	064.***.***_**
AMERICO BEZERRA DOS SANTOS NETO	604.***.***_**
ANA ALICE MELO HONORATO	604.***.***_**
ANA BEATRIZ ARAÚJO SANTIAGO	071.***.***_**
ANA BEATRIZ GONÇALVES RIBEIRO	074.***.***_**
ANA BEATRIZ SILVEIRA NUNES	037.***.***_**
ANA LARISSA MENDES DO NASCIMENTO	076.***.***_**
ANA RACHEL PEREIRA RIBEIRO	075.***.***_**
ANDRESSA KAREN DE SOUSA AMORIM	614.***.***_**
ANNE ULLY DIOGO CASTRO	055.***.***_**
ANTONIA ELISSANDRA FURTADO SILVA	610.***.***_**
ANTONIO JAIRES CAROLINO DE LIMA	066.***.***_**
ANTONIO JERFESSON DOS SANTOS SOUSA	072.***.***_**
ANTONIO ROGERIO FERREIRA FRAGA	603.***.***_**
ARTHUR ULISSES VIANA FERREIRA LIMA	053.***.***_**
ARTUR AMARAL CORRÊA DE MORAES	051.***.***_**
ATILAS RODRIGUES DE SOUSA	075.***.***_**
BÁRBARA DE SOUSA RAMOS	063.***.***_**
BARBARA MARIA ALVES DE SOUSA	058.***.***_**
BRENO HUDSON FREITAS CARVALHO	074.***.***_**
BRUNA GOMES RODRIGUES	072.***.***_**
CAIO CARDOSO HOLANDA	622.***.***_**
CAIO DO NASCIMENTO FREITAS	077.***.***_**
CAIO IRVIN DA SILVA FORTE	034.***.***_**
CARLOS ANDRE DA SILVA TOMAZ	707.***.***_**



CARLOS DAVIDSON BRAGA DE PAIVA	076.***.***_**
CARLOS EDUARDO JACINTO DA SILVA	608.***.***_**
CARLOS MATHEUS DA SILVA SOUSA	068.***.***_**
CECILIA DE GOIS PARENTE	059.***.***_**
CECÍLIA LUZIA FLORENTINO DE OLIVEIRA	071.***.***_**
CEZAR NASCIMENTO PIRES	079.***.***_**
CLAUDIO VICTOR ARAGÃO FELIX	049.***.***_**
CORNÉLIO ALBUQUERQUE DE SOUSA	061.***.***_**
DAIVYLA THAIS DA CUNHA LIMA	607.***.***_**
DANIEL BERNARDINO DE SOUZA	617.***.***_**
DANIEL DE OLIVEIRA ALVES	063.***.***_**
DANIEL DE OLIVEIRA MACIEL	058.***.***_**
DANIEL GADELHA ALEIXO	610.***.***_**
DAVID RAYNE MOURA ALVES	063.***.***_**
DEBORAH DOUGLAS DAMASCENO AMORIM	010.***.***_**
DOMINIQUE LIMA DE MORAIS	075.***.***_**
EDUARDO BARBOSA SOUSA TEIXEIRA	615.***.***_**
EDUARDO DA CONCEICAO RODRIGUES	063.***.***_**
EDUARDO NIZA RAMALHO SOBRAL	063.***.***_**
EGLÉ MARIA PIMENTA SOBREIRA	059.***.***_**
ELAINE CRISTINA CARNEIRO DA SILVA	077.***.***_**
EMILLY DE OLIVEIRA GOMES	064.***.***_**
ERICK COLARES ALVES	077.***.***_**
EVELYN BORGES FARIAS	060.***.***_**
FABLICIO FARIA SANTOS	024.***.***_**
FELIPE SAMPAIO DO NASCIMENTO MELQUIADES	617.***.***_**
FILIPE DE MENEZES MACIEL	621.***.***_**
FLÁVIA FRANCO OLIVEIRA	618.***.***_**
FLAVIANA DA SILVA SIPRIANO	078.***.***_**
FRANCISCO ARLEY DA SILVA SANTOS	060.***.***_**
FRANCISCO ARLINDOS DOS SANTOS JUNIOR	069.***.***_**
FRANCISCO ELEXANDRE BARBOZA DE FREITAS	052.***.***_**
FRANCISCO ISAIAS DE OLIVEIRA NUNES	073.***.***_**
FRANCISCO VICTOR FREIRE DE AZEVEDO	603.***.***_**
FRANCISCO WALISSON DA SILVA LOPES	065.***.***_**
FRANCISCO WESLEY DA SILVA SANTOS	617.***.***_**
FRANCISCO WESLEY PEREIRA DE OLIVEIRA	603.***.***_**
GALILEU DA SILVEIRA BRAGA	047.***.***_**
GARDEL DE SOUSA SILVA	064.***.***_**
GENUINA STEPHANIE GUIMARAES CARVALHO	024.***.***_**
GISELLE MARIA SOUZA VIANA	076.***.***_**
GIULLIANA MARIA DANTAS MURINELLI	076.***.***_**
Gladson Renato Queiroz Vidal	016.***.***_**
GLENDA SILVA SOUSA BERNARDO	065.***.***_**
GUILHERME CÂNDIDO PRETTO DE OLIVEIRA	075.***.***_**



GUILHERME DE OLIVEIRA PARENTE	052.***.***_**
GUSTAVO DANTAS MARTINS	614.***.***_**
HENRIQUE DIAS DA SILVA NETO	030.***.***_**
HERBESON DA SILVA QUEIROZ	057.***.***_**
HUDSON ALMEIDA PEREIRA	055.***.***_**
HUÉSLEI DE MIRANDA MOURA	060.***.***_**
ICARO CUNHA FARIAS DA SILVA	069.***.***_**
IGOR SANTOS DA ROCHA	078.***.***_**
INACIO SAMUEL BERNARDO DOS SANTOS	006.***.***_**
IOHANA LUÍZA DA SILVA DIAS	049.***.***_**
ISABELE SILVA DE LIMA	056.***.***_**
IVNA BEZERRA DA SILVA	045.***.***_**
IZABELA FORTE VASCONCELOS	084.***.***_**
JEFTÉ OLIVEIRA MARTINS	074.***.***_**
JESSICA BRUNA TEIXEIRA MAIA	603.***.***_**
JOAB SILVA DE ANDRADE	068.***.***_**
JOÃO ARTUR DAMASCENO LIMA	029.***.***_**
JOAO EDUARDO TOMR ARAUJO	076.***.***_**
JOÃO GABRIEL ARAÚJO SILVA	068.***.***_**
JOÃO MATHEUS ARAUJO DA PONTE	608.***.***_**
JOÃO PEDRO BEZERRA DIÓGENES	060.***.***_**
JOAO PEDRO RABELO DE SOUZA	608.***.***_**
JOÃO VICTOR CASTELO BRANCO HOLANDA GOMES	065.***.***_**
JOÃO VICTOR PEREIRA RANGEL	039.***.***_**
JOBSON CAVALCANTE DA SILVA	607.***.***_**
JONATHAN LEITE PIMENTEL	613.***.***_**
JOSÉ ALDAIR DE MARIA XAVIER	612.***.***_**
JOSÉ HUMBERTO VERAS DA SILVA FILHO	958.***.***_**
JOSÉ MAXTILLEY OLIVEIRA BEZERRA FILHO	068.***.***_**
JOSÉ WILSON DE MELO OLIVEIRA FILHO	604.***.***_**
JOSEMILLY SALES BARROSO	074.***.***_**
JULIE LIMA FERREIRA	071.***.***_**
KARINE ALVES DE LIMA	083.***.***_**
KARLA SAMILLY LIMA ALVES	613.***.***_**
KAROLINE GOMES RIBEIRO	065.***.***_**
KAROLINE SOUSA MONTEIRO	610.***.***_**
KELVE FREITAS DIÓGENES	072.***.***_**
KLISMAMM BARBOSA ALCANTARA	070.***.***_**
LARISSA INGRID PAIVA	606.***.***_**
LARISSA BRAGA GOMES RIBEIRO	077.***.***_**
LARYCE DE CARVALHO RODRIGUES DE OLIVEIRA	606.***.***_**
LEANDRO DA SILVA COSTA	049.***.***_**
LEIDIANE SOUSA BARROS	667.***.***_**
LEONARDO FERNANDES DOS SANTOS	614.***.***_**
LEONARDO FREIRE ALVES NOGUEIRA	049.***.***_**



LEONI LAERTH VASCONCELOS LIMA	613.***.***_**
LETICIA XAVIER VIANA	039.***.***_**
LEVI DE ALMEIDA FEITOSA	077.***.***_**
LEVI FERREIRA OTON	108.***.***_**
LUANA KELLY SOARES MOURA	065.***.***_**
LUCAS AUGUTO PIMENTA ALVES	065.***.***_**
LUCAS DE ALMEIDA CARLOS	600.***.***_**
LUÍS CARLOS SCHWINDEN JÚNIOR	999.***.***_**
LUIS FERNANDO PEIXOTO MOTA	076.***.***_**
LUIZA EDUARDA AGUIAR SILVEIRA	074.***.***_**
LUÍZA VITÓRIA DA SILVA	618.***.***_**
MANUELE FERNANDA ROCHA DE CASTRO	065.***.***_**
MARCELO DOS SANTOS MARTINS	611.***.***_**
MARCOS ANTONIO FREIRE NUNES FILHO	075.***.***_**
MARIA CLEA FERREIRA DA SILVA	047.***.***_**
MARIA DALILA OLIVEIRA LIMA	065.***.***_**
MARIA EDUARDA LIMA DE ANDRADE	615.***.***_**
MARIA LUCIANA MENDONÇA SOUSA	018.***.***_**
MARIA MIRIAM BARROS DOS SANTOS	062.***.***_**
MARIA RAQUEL SALES E SILVA	613.***.***_**
MARIANA DE OLIVEIRA RAMALHO DE ALENCAR	018.***.***_**
MARNIELLY APRIGIO ALVES	610.***.***_**
MATEUS FAUSTINO SILVA DE LUCENA	065.***.***_**
MATHEUS DE LIMA LOPES	617.***.***_**
MATHEUS MORDECAI DA ROCHA PEREIRA	041.***.***_**
MATHEUS SOARES DA ROCHA	070.***.***_**
MATHEUS TEIXEIRA DA SILVA	072.***.***_**
MICAELY DA SILVA NASCIMENTO	067.***.***_**
MILENA AUGUSTO NASCIMENTO DE SOUZA	070.***.***_**
MONIQUE DOS SANTOS PINHEIRO	076.***.***_**
NATHAN OLIVEIRA GOMES DA SILVA	070.***.***_**
NATYELLE RODRIGUES ALVES	603.***.***_**
NAYARA NÁDIA RODRIGUES SILVA	029.***.***_**
NICOLE BRITO DE SENA	037.***.***_**
PEDRO GURGEL NOGUEIRA FEIJÓ	031.***.***_**
PEDRO IGOR CAJAZEIRAS DE VASCONCELOS	613.***.***_**
PEDRO JORGE RODRIGUES GARCIA	620.***.***_**
PEDRO MEDEIROS ROSADO	064.***.***_**
PEDRO PAULINO GALDINO DE LIMA	072.***.***_**
PEDRO PAULO SALES JÚNIOR	612.***.***_**
RAFAEL VIDAL DE OLIVEIRA	605.***.***_**
RAÍSSA GOMES DOS SANTOS	038.***.***_**
RAYSSA ALINE ROCHA TEIXEIRA	058.***.***_**
REBECA PINHO DA COSTA	066.***.***_**
REGIANE LIMA NASCIMENTO	051.***.***_**



RENAN DA COSTA GASPAR	605.***.***_**
RICHARD FARIAS FREITAS	072.***.***_**
ROBSON NONATO OLIVEIRA DA SILVA	059.***.***_**
RODRIGO CARVALHO MOURA	607.***.***_**
RODRIGO CÉSAR OLIVEIRA ARAUJO	048.***.***_**
SABRINA CABRAL SOUZA	054.***.***_**
SAMUEL PINHO MARTINS	608.***.***_**
SANDY ALVES MENDES	076.***.***_**
SAYARI ALVES DE SOUSA	076.***.***_**
SOFIA COSMO DE SOUSA	081.***.***_**
SOPHIA MARINHO CÂMARA	032.***.***_**
SUELLEM COSME DE OLIVEIRA	055.***.***_**
SUSANA JOICE MENDES MAIA	076.***.***_**
TAINÁ ALANA OLIMPIO LOPES	610.***.***_**
Tainá da Silva Cunha	612.***.***_**
TALES MATEUS CHAVES CONRADO	063.***.***_**
THAIS ANDRADE DE OLIVEIRA	609.***.***_**
THALYTA DUTRA MESQUITA	048.***.***_**
TOBIAS RAFAEL MOREIRA COELHO	070.***.***_**
VANESSA SIMÕES MOURA CHAVES	613.***.***_**
VÍCTOR RODRIGUES DE ASSIS	606.***.***_**
VITORIA DE ANDRADE ALVES	060.***.***_**
VITÓRIA LIMA PEREIRA	074.***.***_**
VITÓRIA MAGALHÃES RIBEIRO	068.***.***_**
VITÓRIA NATECIA SOARES COUTINHO	067.***.***_**
WELLINGTON DO NASCIMENTO	062.***.***_**
WENDELL CARLOS OLIVEIRA DA SILVA	067.***.***_**
WESLEY SAMPAIO MARREIRO	076.***.***_**
WILLIAM JONATHAN MESQUITA CELSO	618.***.***_**
WILLIAM SILVA BRAGA	605.***.***_**
WILLIAM BONNE MONTEIRO DOS SANTOS	049.***.***_**
YONA FEITOSA VIEIRA	076.***.***_**

Quixadá **59**

Aprovado **15**

FÁBIO LUZ DUARTE FILHO	084.***.***_**
FILLIPE LEORNES BRUNO E SILVA	048.***.***_**
FRANCISCO ASSIS FELIX NETO	030.***.***_**
FRANCISCO CHARLES DIAS CARNEIRO	605.***.***_**
GABRIEL JOSMAN CRUZ LOPES	069.***.***_**
GABRIELLA MACIEL BARROSO	064.***.***_**
GISLANE KÉSSIA LIMA	064.***.***_**
ISABELA PEREIRA VIEIRA	065.***.***_**
KASSIANE LOPES FAÇANHA	603.***.***_**
LARA BEATRIZ CARNEIRO MOURA	603.***.***_**
LARA MARIA TEIXEIRA LEÔNCIO	071.***.***_**



MARISA DO CARMO SILVA	043.***.***_**
PATRÍCIA KELLY DE LIMA QUEIROZ	618.***.***_**
PAULA LUANA OLIVEIRA DA SILVA	073.***.***_**
SHELIDA CRISLANE MATIAS MONTE	032.***.***_**

Classificável	44
----------------------	-----------

ABNER HAKINNEN BARBOSA BANDEIRA DE LIMA	069.***.***_**
ALAN NASCIMENTO GOMES	074.***.***_**
ALESSANDRA OLIVEIRA REGO	603.***.***_**
ALEX MENEZES DE CARVALHO	070.***.***_**
ALYSSON RABELO PEREIRA	071.***.***_**
ANA KELLY LOPES FERREIRA	078.***.***_**
ANA LIVIA F. MENEZES	074.***.***_**
ANDRÉ LUIZ DE ARAUJO MARCELINO	059.***.***_**
ANTÔNIO ANDSON DA SILVA	065.***.***_**
ANTONIO DAVID TAVARES AMURIM	070.***.***_**
BERNARDO ROMEU FARIAS DE SOUZA	034.***.***_**
BRUNO TORRES MARQUES	078.***.***_**
CARLOS HENRIQUE JACINTO DA SILVA	078.***.***_**
DANIEL ARAÚJO SOUSA	054.***.***_**
DAVI TEIXEIRA SILVA	070.***.***_**
EDIR LUCAS DA SILVA ICETY BARAGA	062.***.***_**
FRANCISCO LUCAS BARROS DE OLIVEIRA	078.***.***_**
FRANCISCO LUCAS SOUSA NOBRE	069.***.***_**
GREGORIO MARIANO DE AZEVEDO NETO	073.***.***_**
ISAQUE ABRAÃO VIANA DE ALMEIDA PINHEIRO	073.***.***_**
ISMAEL ALMEIDA FRAGOSO	070.***.***_**
JEIMISON MORENO LIMA	072.***.***_**
JOÃO VICTOR AQUINO CORREIA	075.***.***_**
JOSÉ JOELSON MORAIS DOS SANTOS	074.***.***_**
KAIQUE JORGE DA SILVA	066.***.***_**
LARISSA UCHOA DE ARAÚJO	056.***.***_**
LAVINE DIAS BARROSO	618.***.***_**
LORENA AMARO RODRIGUES	073.***.***_**
LUCAS RODRIGUES FREIRE	076.***.***_**
MARIA JULIANA PONTES MATEUS	060.***.***_**
MATEUS CAMPELO PEDROSA	061.***.***_**
MICHELLE MARIA NUNES ROMAO	072.***.***_**
PEDRO GABRIEL TEIXEIRA SILVA	019.***.***_**
PEDRO HENRIQUE MAGALHÃES BOTELHO	606.***.***_**
PEDRO ÍTALO LOBO MATOS	077.***.***_**
RANNIELY ALVES SARAIVA	065.***.***_**
REBECA RABELO SOARES	041.***.***_**
RIVALDO FERREIRA NASCIMENTO	074.***.***_**
ROBERTA DE SOUSA MOREIRA	074.***.***_**
ROBSON CAETANO DE OLIVEIRA	070.***.***_**



SARA SANTOS FREITAS	080.***.***_**
SILMARA KELLY TORRES OLIVEIRA	078.***.***_**
VÍCTOR JERÔNIMO AGE	074.***.***_**
WALESSON SAMUEL GARCIA	606.***.***_**

Russas	40
---------------	-----------

Aprovado	17
-----------------	-----------

ADRIANO JORGE SOMBRA JUNIOR	052.***.***_**
AMANDA PEREIRA DA ROCHA	618.***.***_**
ANA BEATRIZ FERRAZ MAGALHÃES	034.***.***_**
ATILA RODRIGUES DOS SANTOS	074.***.***_**
CAIO SILVA DIÓGENES	065.***.***_**
DOUGLAS OLIVEIRA DOS SANTOS	076.***.***_**
FRANCISCA ALINE PEREIRA MACIEL OLIVEIRA	065.***.***_**
HIVINA MARIA ALVES DA SILVA	603.***.***_**
ISAAC RIBEIRO DE SOUSA	058.***.***_**
KAINAN FARIA DE OLIVEIRA	067.***.***_**
LAIANNY CLEMENTE DE MENESES	080.***.***_**
LEILIANE DOS SANTOS NASCIMENTO	069.***.***_**
LETÍCIA MAURÍCIO SILVA LOPES	069.***.***_**
LUCIANA CAVALCANTE DE SOUSA	056.***.***_**
PEDRO HENRIQUE MACENA MONTEIRO MORAES	076.***.***_**
RODRIGO LIMA DA COSTA	603.***.***_**
VIVIANE SOMBRA DA SILVA	038.***.***_**

Classificável	23
----------------------	-----------

ACÁCIA BARROS GURGEL	418.***.***_**
ANTONIO AIRLON DA SILVA FILHO	073.***.***_**
CRISTIANO CHAVES SANTOS JUNIOR	033.***.***_**
DARLAN NOGUEIRA VIANA	072.***.***_**
EDGAR BRUNO BENICIO DE FREITAS	063.***.***_**
EDUARDO BARRETO DE OLIVEIRA	069.***.***_**
EMANUELLY KELLY LINS GONÇALVES	073.***.***_**
FERNANDA DOS SANTOS SILVA	063.***.***_**
FRANCISCO ALEXANDRE MENDONÇA CARDOSO	034.***.***_**
FRANCISCO MAXWELL DE MOURA DE OLIVEIRA	073.***.***_**
IURY LIMA FEIJO	073.***.***_**
IVINA DA COSTA RIBEIRO DE SOUSA	610.***.***_**
JONATHAN LIMA MATIAS	007.***.***_**
JOSÉ MOAB DE SOUZA ALVES	073.***.***_**
LAURA FERNANDA PEREIRA DA SILVA	069.***.***_**
LÍVIA RAULINO LIMA	070.***.***_**
MARCELO DOUGLAS RIBEIRO DE OLIVEIRA	057.***.***_**
MARINA HOLANDA ALVES	076.***.***_**
MARLO HENRIQUE DE LIMA OLIVEIRA	063.***.***_**
RAFAEL EVANGELISTA CAMINHA SILVA	046.***.***_**
SAMUEL OLIVEIRA DE SOUSA	070.***.***_**



VICENTE VITOR GUALBERTO DE FREITAS	610.***.***_**
VICTOR BRENDOU PEREIRA DE MOURA	074.***.***_**

Sobral	63
---------------	-----------

Aprovado	20
-----------------	-----------

ANA THAIS SOARES DE OLIVEIRA	063.***.***_**
FÁBIO LÚCIO DE ALMEIDA SOUSA JÚNIOR	059.***.***_**
FELIPE BARROS MUNIZ	074.***.***_**
FRANCISCA ELANE DOS SANTOS ARAÚJO	069.***.***_**
FRANCISCO ISMAEL DE SOUSA ARAUJO	067.***.***_**
FRANCISCO WILLIAN SANTOS PRACIANO	070.***.***_**
GABRIEL DE SOUZA NOGUEIRA DA SILVA	076.***.***_**
GIZELLE NORONHA ALMEIDA	061.***.***_**
ISRAELA NAIARA ALBUQUERQUE ARAGÃO	058.***.***_**
JAMILLE PRADO SILVA	071.***.***_**
JORGE SAMUEL DE SOUSA TEIXEIRA	068.***.***_**
LUCAS NATANAEL LEITE FONTELES	065.***.***_**
MANOEL ERIC NASCIMENTO DE OLIVEIRA	060.***.***_**
MARIANA BARROS MORORO	068.***.***_**
PEDRO IGOR DA FROTA VIANA DO NASCIMENTO	065.***.***_**
RUANN CAMPOS DE CASTRO FARRAPO	060.***.***_**
RUTILO DE MELO HAHN	067.***.***_**
TAMARA DE PAIVA ROCHA	404.***.***_**
VICTORIA TOME OLIVEIRA	053.***.***_**
VITOR MANOEL SILVA ARAÚJO	610.***.***_**

Classificável	43
----------------------	-----------

ALEXANDRE AUGUSTO BARROS JUSTINO	604.***.***_**
ANA CECÍLIA CARVALHO SOEIRO	066.***.***_**
ANDRE LUCAS PORTELA	059.***.***_**
ANNE CAROLINE MACHADO RIBEIRO	048.***.***_**
ANTONIO RENAN SANTANA	072.***.***_**
ARISLANE DE SOUSA PRADO	080.***.***_**
BIATRIZ OLIVEIRA FONTENELE	074.***.***_**
BRENO CAMPOS GOMES	608.***.***_**
CAIO PAIVA TIMBÓ	612.***.***_**
CARLOS AUGUSTO MELO DE PINHO	049.***.***_**
CARLOS DANIEL TEMOTEO DE SOUSA	077.***.***_**
CARLOS GIOVANO CUNHA MENDONÇA	064.***.***_**
DANIEL JORGE ALMEIDA BENEVIDES	064.***.***_**
DOUGLAS GUIMARÃES BRITO	066.***.***_**
EMANUELLE ARAUJO MELO SAMPAIO	042.***.***_**
FABRICIO JOSe DA SILVA	062.***.***_**
FRANCISCA NEUVANIA DE PAULA BARROS	608.***.***_**
FRANCISCA THALIA MAGALHAES RODRIGUES	068.***.***_**
FRANCISCO EMERSON DE SOUSA NUNES	054.***.***_**
FRANCISCO IGOR FELÍCIO LINHARES	063.***.***_**



FRANCISCO JOSÉ ELDER FURTADO MARQUES	049.***.***_**
HENRIQUE SOARES MOITA	048.***.***_**
HITALO RODRIGUES DE OLIVEIRA	063.***.***_**
IVAN GABRIEL SOUSA FEIJÓ	067.***.***_**
JOÃO PEDRO SOARES DINIZ COUTO	061.***.***_**
KAMILA AMELIA SOUSA GOMES	061.***.***_**
LAIDIA DA SILVA EVANGELISTA	066.***.***_**
LUCAS FRANÇA OLIVEIRA	069.***.***_**
LUCAS SOUSA ARAÚJO	078.***.***_**
MARESSA DE CARVALHO MESQUITA	050.***.***_**
MARIA JANETE PEREIRA DA SILVA	056.***.***_**
MATEUS PAIVA ALVES	076.***.***_**
MILENA FONTENELE DE OLIVEIRA	076.***.***_**
RENATA VIEIRA DE SOUSA	603.***.***_**
RENATO BRITO COSTA	041.***.***_**
ROBERTO PAULO GOMES	027.***.***_**
SAMIRA ARAUJO DOS SANTOS	070.***.***_**
SÉRGIO SARAIVA DE SOUSA NETO	072.***.***_**
SHELDON LOPES PINTO	618.***.***_**
VALESKA HELLEN RAMOS BEZERRA	065.***.***_**
VICTOR DE ALMEIDA COELHO	071.***.***_**
VICTOR SOUZA FERREIRA	060.***.***_**
YANA KELLE PONTES BARROZO	072.***.***_**
Total Geral	544



11 ANEXO IV

Atividades desenvolvidas pelo PACCE Quixadá em 2019, separadas em duas tabelas, uma para cada semestre.

Tabela 18 - Relação de eventos realizados pelo PACCE em 2019.1

Eventos em 2019.1			
Evento	Data	Público Alvo	Objetivo
Seleção para bolsistas de 2019 (veteranos e novatos)	14 e 15 de Fevereiro.	Alunos da graduação da UFC	Selecionar os novos bolsistas para o PACCE.
Passeio no açude Cedro	07 e 08 de Março	Alunos da UFC 50 participantes	Promover a interação de alunos através de um passeio à um dos pontos turísticos de Quixadá.
1º PACCE por aqui	20 de Março	Alunos da UFC 80 participantes	Evento consiste em um momento de lazer com diversas atividades para os alunos interagirem.
PACCEI 2019	25 de Abril	Alunos da UFC 600 participantes	Promover a integração do aluno calouro com a universidade, proporcionando um momento de interação e abrindo espaço para novas e belas amizades.
Visita ao lar de idosos	4 de Maio	Bolsistas PACCE	Mostrar que os pilares do PACCE, em especial as habilidades sociais, vão além dos muros da universidade e que boas ações sempre devem ser compartilhadas.
Roda de conversa	8 de Maio	Alunos da UFC 51 participantes	Promover a interação e a aprendizagem cooperativa entre os alunos.
2º PACCE por aqui	09 de Maio	Alunos da UFC 40 participantes	Evento consiste em um momento de lazer com diversas atividades para os alunos interagirem.
Visita ao NAVI do IFCE	11 de Maio	Alunos da UFC 14 participantes	Promover a interação e a aprendizagem cooperativa entre os alunos.
Workshop de fanzine	27 de Maio	Alunos da UFC 100 participantes	Promover a interação e a aprendizagem cooperativa entre os alunos.
Exposição de Websites	5 de Junho	Alunos da UFC 70 participantes	Promover o produto final da célula de WEB.
1ª Arena chicken	5 de Junho	Alunos da UFC 13 participantes	Promover a interação de alunos através de jogos de tabuleiro.
Doação de	6 de Junho	Alunos da UFC	Coletar bolsas de sangue para



sangue 2019.1		91 participantes	salvar vidas.
Exposição de fotografias e desenhos	12 a 15 de Junho	Alunos da UFC 80 participantes	Promover os produtos finais das células de desenho e fotografia .
Campeonato de League of Legends	17 de Junho	Alunos da UFC 35 participantes	Promover a interação de alunos através do jogo LOL
PACCE musical	19 de Junho	Alunos da UFC 25 participantes	Promover a interação de alunos através do karaokê
Células Estudantis	Março a Junho	15 articuladores promoveram grupos de estudos com cerca de 100 pessoas participando de pelo menos uma célula	Articular células estudantis usando a metodologia de aprendizagem cooperativa.
Interação Social	Março a Junho	Bolsistas PACCE	Promover ambiência para fortalecimento de laços de amizade, assim como o aumento de sinergia entre cursos e semestres distintos. Em geral, uma interação proporciona o encontro de pessoas dos 5 cursos de graduação ofertados em Quixadá.
Formação de articuladores	Março a Junho	Bolsistas PACCE	Facilitar a geração de conhecimento sobre a metodologia da aprendizagem cooperativa e sua utilização nas células de estudos, além de trabalhar desenvolvimento de artigos e resumos.
Reuniões de apoio à célula	Março a Junho	Bolsistas PACCE	Encontro individual de cada monitor com a coordenação e formador responsável para fala sobre o progresso da célula, dificuldades enfrentadas e auxiliá-lo.
Reunião Geral	Março a Junho	Bolsistas PACCE	Realizar um balanço das atividades e esclarecimentos gerais sobre as atividades que estão sendo desenvolvidas e feedback dos discentes à coordenação e aos colegas.



Tabela 19 - Relação de eventos realizados pelo PACCE em 2019.2

Eventos em 2019.2			
Evento	Data	Público Alvo	Objetivo
Campeonato de Pebolim	18 de Setembro	Alunos, professores e servidores da UFC 16 participantes	Promover a interação de alunos através do jogo Pebolim
Campeonato TFT	22 de Agosto	Alunos, professores e servidores da UFC 17 participantes	Promover a interação de alunos através do jogo TFT
Oficina de Longa Exposição	17 de Setembro	Alunos, professores e servidores da UFC participantes	Promover a exposição de trabalhos feitos na célula
Campeonato de BOMBA PATCH	30 de Setembro e 01, 07 e 08 de Outubro	Alunos, professores e servidores da UFC 16 participantes	Promover a interação de alunos através do jogo BOMBA PATCH
1º PACCE a MAKE	20 de Setembro	Alunos, professores e servidores da UFC 77 participantes	Reunir tanto o público feminino quanto o público masculino, trazendo a proposta de incentivar o autocuidado, partindo da temática autoestima e skincare (cuidados com a pele).
Campeonato de PING PONG	10 de Setembro e 08 de Outubro	Alunos, professores e servidores da UFC 40 participantes	Promover a interação de alunos através do jogo PING PONG
2º PACCE a MAKE	15 de Outubro	Alunos, professores e servidores da UFC 8 participantes	Reunir tanto o público feminino quanto o público masculino, trazendo a proposta de incentivar o autocuidado, partindo da temática autoestima e skincare (cuidados com a pele).
3º PACCE a MAKE	16 de Outubro	Alunos, professores e servidores da UFC 8 participantes	Reunir tanto o público feminino quanto o público masculino, trazendo a proposta de incentivar o autocuidado, partindo da temática autoestima e skincare (cuidados com a pele).
Campeonato de Brawlhalla	13 de Novembro	Alunos da UFC participantes	Promover a interação de alunos através do jogo Brawlhalla
Célula de Música no RU	Agosto a Novembro	Alunos, professores e servidores da UFC 400 participantes	Promover interação e descontração através da música (quinzenal)
PACCE o som	7 de Novembro	Alunos, professores, servidores da UFC e comunidade em geral 300 participantes	Promover um relaxamento no fim de semestre, com algumas apresentações ao vivo dos próprios alunos da UFC..
PACCE por aqui	04, 05, 06 e 07 de Novembro	Alunos, professores e servidores da UFC 100 participantes	Promover interação e descontração
Libras com	27 de	Alunos, professores e	Promover o contato com a LIBRAS



Música na área de convivência	Setembro	servidores da UFC participantes	através da apresentação dos participantes da célula
Natal Solidário	13 de Dezembro	Alunos, professores e idosos do remanso da paz 40 participantes	Promover momentos de acolhimento através de doações, conversas, música e etc.
Dança nos EU	21 de Novembro	Alunos, professores e servidores da UFC 40 participantes	Promover interação e descontração
Oficina de feltro nos EU	20 de Novembro	Alunos, professores e servidores da UFC participantes	A Oficina de Costura com Feltro tem como proposta ensinar um ponto simples de costura através da criação de chaveiros, sendo estes no modelo que cada participante escolher, sendo um personagem, uma flor, um símbolo, uma fruta, etc. Além de render acessórios personalizados, o aluno adquire num encontro bem descontraído uma habilidade de costura que pode ser aplicada quando alguma peça de roupa precisar de um remendo simples, por exemplo.
Libras com Música nos EU	20 de Novembro	Alunos, professores e servidores da UFC 20 participantes	Promover o contato com a LIBRAS através do aprendizado da língua com a música
Caça ao tesouro nos EU	20 de Novembro	Alunos, professores e servidores da UFC 12 participantes	Promover interação e descontração
Exposição de Websites nos EU	20 de Novembro	Alunos, professores e servidores da UFC 33 participantes	Promover o produto final da célula de WEB.
Células Estudantis	Agosto a Novembro	15 articuladores promoveram grupos de estudos com cerca de 100 pessoas participando de pelo menos uma célula	Articular células estudantis usando a metodologia de aprendizagem cooperativa.
Interação Social	Agosto a Novembro	Bolsistas PACCE	Promover ambiência para fortalecimento de laços de amizade, assim como o aumento de sinergia entre cursos e semestres distintos. Em geral, uma interação proporciona o encontro de pessoas dos 5 cursos de graduação ofertados em Quixadá.
Formação de articuladores	Agosto a Novembro	Bolsistas PACCE	Facilitar a geração de conhecimento sobre a metodologia da aprendizagem



			cooperativa e sua utilização nas células de estudos, além de trabalhar desenvolvimento de artigos e resumos.
Reuniões de apoio à célula	Agosto a Novembro	Bolsistas PACCE	Encontro individual de cada monitor com a coordenação e formador responsável para fala sobre o progresso da célula, dificuldades enfrentadas e auxiliá-lo.
Reunião Geral	Agosto a Novembro	Bolsistas PACCE	Realizar um balanço das atividades e esclarecimentos gerais sobre as atividades que estão sendo desenvolvidas e feedback dos discentes à coordenação e aos colegas.



Colégio de Estudos Avançados (CEA)

O Colégio de Estudos Avançados da Universidade Federal do Ceará, instituído na Reunião do Conselho Universitário (CONSUNI), realizada em 29 de abril de 2016, tem por missão a criação de um ambiente de estudos avançados de caráter multidisciplinar, voltado para a discussão pública a respeito de temas científicos, tecnológicos, sociais, culturais e econômicos contemporâneos.

Compuseram a equipe do CEA/UFC em 2019:

- o Diretor Prof. César Barreira e Vice-Diretor Prof. Álvaro Jorge Madeiro Leite;
- os técnicos-administrativos Alexandre de Almeida Silva e Sonia Maria Aguiar Correia;
- os colaboradores acadêmicos Prof. Luís Silva Barros (Professor Visitante no Departamento de Sociologia da UFC), Irlena Maria Malheiros da Costa (Pós-doutoranda do Programa de Pós-Graduação em Sociologia) e o Prof. Roberto Briceño-León (Prof. Visitante do Colégio de Estudos Avançados/Programa de Pós-Graduação em Sociologia UFC);
- os bolsistas do Programa de Iniciação Acadêmica da Pró-Reitoria de Assistência Estudantil (PRAE/UFC) Abacel Ronald Santos Melo (Engenharia Civil), Diego Rodrigues Duarte (Engenharia Elétrica) e Inês Pereira da Silva (Licenciatura em Matemática).

Em 2019, o CEA/UFC realizou as seguintes atividades e eventos:

1) Divulgação de notícias da UFC com perfil interdisciplinar, temáticas complexas e de internacionalização.

Neste ano, continuou-se a utilização do facebook e do instagram do CEA para divulgar, além dos eventos do CEA, as notícias e eventos da UFC, publicados, principalmente no Portal da UFC, com perfil interdisciplinar, de temas complexos e de internacionalização da Universidade.



2) Preparação de entrevistas com cientistas da UFC.

O CEA/UFC estabeleceu nas atividades de 2019 a continuidade das entrevistas com cientistas da UFC para o programa Conversa com Cientista. Produto idealizado pelo CEA e realizado pela equipe da Coordenadoria de Comunicação Social e Marketing Institucional.

Neste ano, foram disponibilizadas no canal da UFC TV no You Tube, as duas últimas entrevistas da primeira série gravada e editada:

- Em 08 de janeiro - **Prof. Jorge Lira Soares de Lira** (Matemática, Centro de Ciências, Campus do Pici) e
- Em 05 de fevereiro - **Profa. Eunice Maia de Andrade** (Agronomia, Centro de Ciências Agrárias, Campus do Pici).

A Coordenadoria de Comunicação e Marketing Institucional veio a informar à Diretoria do CEA que a próxima série de entrevistas somente poderia ser providenciada após a renovação do contrato dos jornalistas da UFC TV, e substituição de lâmpada profissional necessária à iluminação das gravações.

3) Planejamento, preparação, realização do evento de posse dos Conselheiros Deliberativos e Consultivos do CEA 2019-2021.

Conforme art. 6º do regimento do CEA UFC, além da Diretoria, fazem parte da estrutura do Colégio o Conselho Deliberativo e o Conselho Consultivo.

O Magnífico Reitor, Henry de Holanda Campos, apreciando a indicação dos nomes definidos na última Reunião dos Conselheiros do CEA (17/12/2018) para o exercício de fevereiro de 2019 a fevereiro de 2021, designou para o Conselho Deliberativo, conforme Portaria nº 40, de 21/02/2019, os seguintes:

- Antônio Gomes de Souza Filho (Presidente do Conselho, Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação), que veio a ser substituído no segundo semestre pelo Prof. Jorge Herbert Soares de Lira, quando passou a ocupar o cargo de Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação.
- César Barreira (Vice-Presidente do Conselho, Diretor do CEA)
- Fernanda Maria Abreu Coutinho (Docente da UFC em atividade),



- Jorge Parente Frota Júnior (Representante da Sociedade Civil, Vice-Presidente do Conselho Nacional da Indústria)
- José Soares de Andrade Júnior (Representante da Pró-Reitoria de Relações Internacionais), substituído pelo Prof. Augusto Albuquerque, Pró-Reitor de Relações Internacionais
- Manfredo de Oliveira (Docente da UFC aposentado),
- Patrícia Marques de Farias (Representante discente dos programas de Pós-Graduação – Curso de Engenharia de Alimentos), informou a necessidade de afastamento das funções de conselheira devido sua mudança para realização de projeto de pesquisa em outro país, para substituí-la foi indicada pelo Pró-Reitor de Pesquisa e Graduação a estudante Daisy Jereissati Barbosa Lima (Doutoranda de Farmacologia),
- Ricardo Figueiredo Bezerra (Docente da UFC aposentado),
- Tarcísio Haroldo Cavalcante Pequeno (Representante de entidade pública, Presidente da Fundação Cearense de Apoio ao Desenvolvimento Científico - FUNCAP).

Tomaram posse como novos membros do Conselho Deliberativo:

- Jorge Parente Frota Júnior (Representante da Sociedade Civil, Vice-Presidente do Conselho Nacional da Indústria)
- Ricardo Figueiredo Bezerra (Docente da UFC aposentado),

E para o Conselho Consultivo, conforme Portaria nº 41, de 25/02/2019:

- Ana Maria Nóbrega Miranda (Escritora e Doutora Honoris Causa da UFC),
- Angela Maria Rossas Mota de Gutiérrez (Presidente da Academia Cearense de Letras),
- Estevam Barbosa de Las Casas (Diretor do Instituto de Estudos Avançados Transdisciplinares da UFMG),
- João Lucas Marques Barbosa (Membro da Academia Brasileira de Ciências e Vice-Presidente da Academia Cearense de Ciências),
- José Albérico de Araújo Lima (Vice-Presidente do Conselho Nacional da Indústria),



- José Augusto Bezerra (Presidente da Academia Cearense de Letras),
- José Sérgio Leite Lopes (Diretor do Colégio Brasileiro de Altos Estudos da UFRJ),
- José Vicente Tavares dos Santos (Diretor do Instituto Latino-Americano de Estudos Avançados da UFRGS),
- Paulo Henrique Martins (Coordenador do Instituto de Estudos da América Latina da UFPE),
- Paulo Jorge Alcobia Simões (Professor da UFC),
- Paulo Saldiva (Diretor do Instituto de Estudos Avançados da USP),
- Paulo Sérgio Bessa Linhares (Presidente do Instituto Dragão do Mar),
- Regnoberto Marques de Melo Júnior (Docente da UFC – Faculdade de Direito).

Tomaram posse como novos membros do Conselho Consultivo:

- Ana Maria Nóbrega Miranda (Escritora e Doutora Honoris Causa da UFC),
- Angela Maria Rossas Mota de Gutiérrez (Presidente da Academia Cearense de Letras),

Foi preparado um evento de posse desses Conselheiros Deliberativos e Consultivos, que ocorreu em 07 de junho, às 15 horas, no Auditório da Reitoria.

O Magnífico Reitor, Prof. Henry de Holanda Campos, esteve presente e destacou em sua fala a importância do CEA e a atuação dos Conselheiros.

O evento foi transmitido por streaming pela equipe da UFC Virtual e a gravação encontra-se disponível para ser assistida no espaço do CEA no portal de lives da UFC Virtual acessível no endereço live.virtual.ufc.br.

4) Realização da Mesa Redonda “Ana Miranda e Ângela Gutiérrez dialogam sobre Literatura”.

No mesmo dia da posse dos novos Conselheiros do CEA (07 de junho), das 16 horas as 18 horas, no Auditório da Reitoria, foi realizada a mesa redonda “Ana Miranda e Ângela Gutiérrez dialogam sobre Literatura” com a presença das novas conselheiras do CEA, Ana



Maria Nóbrega Miranda, a escritora e doutora honoris causa da UFC, e Ângela Maria Rossas Mota de Gutiérrez, escritora, docente da UFC e Presidente da Academia Cearense de Letras.

Para mediação desse diálogo foi convidada a Profa. Maria Inês Pinheiro Cardoso, do Departamento de Letras Estrangeiras da UFC.

As convidadas apresentaram suas vivências, trajetórias e abordaram temas como: a relação entre contemporaneidade e literatura; a importância da literatura nas universidades; o lugar da infância na nossa literatura; a geografia pessoal na nossa obra literária; dicção cearense; literatura cearense; e o cânon literário.

O evento foi transmitido por streaming pela equipe da UFC Virtual e a gravação encontra-se disponível para ser assistida no espaço do CEA no portal de lives da UFC Virtual acessível no endereço live.virtual.ufc.br.

MESA REDONDA	Nr. de Inscritos On line (Google Forms)	Nr. de Inscritos On line Presentes	Nr. de Inscritos Presenciais	Nr. de Certificados emitidos e entregues*
“Ana Miranda e Angela Gutiérrez dialogam sobre Literatura”	28	11	51	62

*Certificados emitidos aos participantes que assinaram a folha de presença.

5) Planejamento, preparação, realização de Painéis Interdisciplinares.

A seguir algumas informações sobre os Painéis Interdisciplinares realizados.

5.1) Depressão e Mal-estar na Universidade (13 de Junho – 15h).

Convidados:

Laéria Bezerra Fontenele (Professora Titular do Departamento de Psicologia da UFC; Doutora em Sociologia; Diretora do Corpo Freudiano Escola de Psicanálise - Seção Fortaleza; Membro da Academia de Letras e Artes do Nordeste – ALANE/Núcleo Fortaleza) e

Paulo Henrique Martins (Professor Titular de Sociologia da UFPE; Ex-presidente da Associação Latino-Americana de Sociologia - ALAS; Fundador do Instituto da América



Latina da UFPE; Fundador e editor da Revista de Estudos Anti-Utilitaristas e Pós-Coloniais - REALIS; Pesquisador do CNPq).

A Professora Laéria abordou sobre a psicanálise e o discurso contemporâneo a respeito da depressão; a necessidade de distinção entre depressão, estados depressivos e melancolia; relações entre a neurose, psicose e depressão; depressão versus euforia no laço social e na clínica.

O Prof. Paulo Henrique teve impedimento para estar presente, para contornar o problema, enviou o texto preparado para expor sua reflexão sobre o tema. O texto foi apresentado no Painel pela Profa. Irllys Barreira. O texto refletiu sobre a crise econômica, política e moral brasileira como fonte de mal-estar e processos depressivos; ponderou sobre as vivências dolorosas que causam mal-estar como as angústias, receios, ansiedades, melancolias e abandonos, e em casos mais graves, provocadoras da depressão; e refletiu também sobre a universidade pública como caixa de ressonância dos processos de mal-estar na medida em que ela acolhe pessoas de diferentes classes sociais e grupos étnicos e religiosos.

5.2) Modernização e Novos Conflitos Urbanos (10 de outubro – 16h).

Convidados:

Roberto Briceño-Léon (Professor de Sociologia da Universidade Central da Venezuela; fundador do Laboratório de Ciências Sociais - LACSO, e do Observatório Venezuelano de Violência - OVV; Professor Visitante da CEA/Pós-graduação em Sociologia UFC; Pesquisador com publicação de mais de 200 artigos científicos e 26 livros) e

Wellington Sousa Aguiar (graduado em Processamento de Dados na UFC, com MBA em Gerenciamento de Projetos na ESTÁCIO, Mestre em Administração Estratégica pela UNESA-RJ e Doutor em Saúde Pública pela UFC, onde defendeu recentemente a Tese: “Desenvolvimento de Modelos Preditivos de Mortalidade Infantil com Base em Inteligência Artificial no Estado do Ceará”. É Gerente de TI do Grupo ODONTOPREV. É pesquisador nas áreas de Inteligência Artificial e Bigdata aplicadas à Educação, Saúde Pública e Segurança Pública e Coordenador do Grupo de Pesquisa em IA e Bigdata da Estácio Ceará).

O Prof. Roberto Briceño-León apresentou a modernidade como processo histórico e como representação social, que significou uma importante esperança de bem-estar na



população e na construção de uma nova sociedade. Ponderou sobre o confronto originado pelo surgimento de novos conflitos urbanos presentes no Sul Global (América Latina, Sudeste Asiático e África), que representam um desafio para a modernidade.

O Prof. Wellington Aguiar promoveu uma reflexão sobre a importância da Inteligência Artificial como instrumento de geração de conhecimento estratégico para a Gestão da Saúde e Segurança Pública; refletiu sobre a transformação digital como aspecto social irreversível e que, por isso, todas as organizações precisam se adaptar rapidamente a essas mudanças; defendeu que é possível criar soluções rápidas e de baixo custo para ajudar a resolver problemas graves da nossa sociedade e apresentou pesquisas concluídas e em andamento.

5.3) Número de inscritos e certificados emitidos aos participantes dos Painéis Interdisciplinares.

TEMA	Nr. de Inscritos On line (Google Forms)	Nr. de Inscritos On line Presentes	Nr. de Inscritos Presenciais	Nr. de Certificados emitidos e entregues*
Depressão e Mal-estar na Universidade	218	70	75	145
Modernização e Novos Conflitos Urbanos				
TOTAL				

*Certificados emitidos aos participantes que assinaram a folha de presença.

Os certificados foram enviados para os e-mails dos participantes.

6) Realização da Conferência – Temas Contemporâneos.

A Conferência – Temas Contemporâneos é um evento que visa promover a reflexão de temas contemporâneos, apresentada por pesquisador renomado.

Para participar da edição desse evento neste ano foi convidado o Prof. **Tarcísio Pequeno** (Presidente da FUNCAP)



O tema apresentado foi “**Para que Servem as Ciências Inúteis: resposta a uma pergunta impertinente**”.

O evento foi realizado, no dia 25 de junho, a partir das 16h, no Auditório da Reitoria.

Conferência – Temas Contemporâneos	Nr. de Inscritos On line (Google Forms)	Nr. de Inscritos On line Presentes	Nr. de Inscritos Presenciais	Nr. de Certificados emitidos e entregues*
Para que Servem as Ciências Inúteis	56	23	49	72

*Certificados emitidos aos participantes presentes confirmados no credenciamento.

Os certificados foram enviados para os e-mails dos participantes.

7) Releases de divulgação dos eventos.

Para divulgação dos eventos do CEA foram preparados releases contendo além das informações de serviço (data, horário, local), informações sobre os currículos dos convidados e uma breve exposição sobre a proposta de apresentação deles sobre o tema.

Então, logo que confirmada a participação do convidado, foi enviado um e-mail com o ofício-convite e a solicitação do envio de informações breves do seu currículo e as idéias principais de apresentação sobre o tema.

A partir das informações coletadas, uma primeira versão foi preparada pelo secretário administrativo, Alexandre Silva, e enviada para vistas da Diretoria. Recebidas as observações e feitos os ajustes, a versão aprovada foi enviada para o Setor de Comunicação da UFC (UFC Informa) e e-mail dos diversos públicos.

8) Divulgação de eventos do CEA na Rádio Universitária.

Neste ano, houve articulação para continuidade de divulgação de eventos do CEA no programa Rádio Debate da Rádio Universitária FM, veiculado de segunda a sexta, no horário de 11h30 as 12h30, dirigido pela jornalista Lia Aderaldo.



Foi possível a realização da seguinte divulgação neste programa:

- Em 05 de junho, referente à abertura dos eventos do CEA de 2019, incluindo a posse dos Conselheiros do CEA 2019-2021 e a mesa redonda “Ana Miranda e Ângela Gutiérrez dialogam sobre Literatura”, com a participação do Prof. Álvaro Madeiro (Vice-Diretor do CEA/UFC), da Profa. Fernanda Coutinho (docente do Departamento de Literatura da UFC, Conselheira do CEA/UFC) e da Profa. Inês Cardoso (docente do Departamento de Letras Estrangeiras da UFC);
- Em 08 de outubro, referente ao Painel Interdisciplinar “Modernização e Novos Conflitos Urbanos”, com a participação do Prof. César Barreira (Diretor do CEA/UFC), do Prof. Roberto Briceño-León (Professor Visitante do CEA/Pós-graduação em Sociologia da UFC) e do Prof. Wellington Aguiar (docente do Centro Universitário ESTÁCIO).

9) Providências para impressão de cartazes.

Devido à determinação da Pró-Reitoria de Planejamento e Administração da UFC para a continuidade da contenção de despesas, as impressões de cartazes para os eventos do CEA foram atendidos com o apoio da Diretoria da Associação dos Docentes da UFC (ADUFC).

Desse modo, houve a impressão de cartazes para os seguintes eventos:

- Abertura dos eventos do CEA de 2019, incluindo a posse dos Conselheiros do CEA 2019-2021 e a mesa redonda “Ana Miranda e Angela Gutiérrez dialogam sobre Literatura”;
- Painel Interdisciplinar “Depressão e Mal-estar na Universidade”; e
- Conferência – Temas Contemporâneos “Para que Servem as Ciências Inúteis: resposta a uma pergunta impertinente”.

10) Solicitação de passagens aéreas e hospedagem.

Conforme a proposta de realização de Painéis com a participação de convidados de outros centros universitários para divulgação científica com percepções para além do espaço



universitário da UFC, foram feitos contatos com a Reitoria para viabilizar a concessão de passagens aéreas e hospedagem para o seguinte convidado:

- Prof. Paulo Henrique Martins (UFPe).

Com a confirmação da possibilidade de concessão, foi encaminhado o ofício-convite para justificar sua ausência, as informações ao convidado sobre o link para emissão da solicitação via PCDP da UFC. Após o recebimento dos documentos solicitados, enviamos à Reitoria para as providências.

11) Solicitação de serviços da UFC Virtual.

O CEA continuou solicitando ao Instituto UFC Virtual o serviço de streaming para os eventos deste ano. O Gerente de TI, Paulo de Tarso Filho, continuou a ser o contato para comunicações sobre os agendamentos da equipe. Ele enviou para nós os links para divulgação aos interessados que não pudessem comparecer presencialmente. Continuamos enviando essa informação a cada divulgação mensal para os endereços de e-mail dos diretores dos Campus da UFC no interior.

As gravações das lives dos eventos realizados em 2017 e 2018 continuam disponíveis no espaço do CEA, no seguinte portal: live.virtual.ufc.br. E foram incluídas as gravações da Mesa Redonda, dos Painéis Interdisciplinares e da Conferência realizados neste ano.

12) Dia “D” de Jaleco – Medicina e Literatura: Mãos Dadas

O dia D é uma homenagem que é realizada todos anos, em diversas cidades brasileiras, no dia 31 de outubro, aniversário de nascimento de Carlos Drummond de Andrade. Este ano esta atividade foi intitulada “Dia ‘D’ de Jaleco – Medicina e Literatura: Mãos Dadas”, organizada pelo CEA, IPREDE e UFC, tendo à frente o Prof. Álvaro Madeiro (Medicina) e a Profa. Fernanda Coutinho (Literatura), contando com a participação do Prof. Jesus Irajacy Fernandes da Costa (Prof. de Radiologia/UFC) e Nathália Farias Vasconcelos (Acadêmica de Medicina da UFC). O debate foi realizado no Auditório do Museu de Arte da UFC, das 9h às 12h do dia 31/10.



13) Participação no VI Seminário Internacional Violência e Conflitos Sociais: Facções, Crimes e Segurança Pública.

O Seminário Internacional Violência e Conflitos Sociais é organizado bianualmente pelo Laboratório de Estudos da Violência da UFC e este ano contou com a participação do CEA. O VI Seminário Internacional Violência e Conflitos Sociais: Facções, Crimes e Segurança Pública ocorreu no período de 19 a 22 de novembro deste ano, com o LEV comemorando 25 anos de atuação. As principais atividades do seminário foram realizadas no Departamento de Ciências Sociais da UFC. O seminário contou com o apoio fundamental da FUNCAP, que tem um representante junto ao Conselho Deliberativo do CEA.

14) Participação no Fórum Brasileiro de Estudos Avançados.

No dia 25 de novembro de 2019 ocorreu uma reunião do Fórum Brasileiro de Estudos Avançados (FOBREAV), no Campus da Praia Vermelha-UFRJ, na sede do Colégio Brasileiro de Altos Estudos (CBAE-UFRJ), com a seguinte agenda:

1. Apresentação de cada IEA presente: programas em andamento nos Institutos de Estudos Avançados e busca de sinergias;
2. Programas futuros dos Institutos de Estudos Avançados - busca de complementaridades e cooperação;
3. Proposta de criação de um Programa de Professores Visitantes Internacionais junto às Agências Financiadoras;
4. Eleição da nova Coordenação do Fórum;
5. Definição da sede do próximo Encontro;
6. Assuntos Gerais. Convite para compor o Conselho Científico do CBAE.

Participaram desta reunião:



O Diretor do IEA -USP, do ILEA-UFRGS, do IEAT-UFGM, do IMEA- UNILA, do CBEA- UFRJ e CEA- UFC, bem como os representantes: FINEP, CNPq, CAPES, FAPERJ e SBPC.

As principais decisões foram:

- Criação de um Programa de Professores Visitantes Internacionais do FOBREAV, articulando todos os IEA;

- Eleição da nova Coordenação do Fórum: Presidente Profa. Ana Célia de Castro, Diretora do CBEA, Vice- Diretor Prof. Estevam Barbosa de Las Casas, IEAT- UFGM e o responsável pela comunicação o Prof. James Humberto Zomighani Júnior, Diretor do IMEA- UNILA;

- Construção de um website que tenha: link para todos os institutos; uma sala comum para eventos (Lecture Room) onde possamos compartilhar os eventos ao vivo ou os vídeos de eventos ocorridos recentemente. Um espaço para uma Newsletter onde seja possível compartilhar o que está em andamento em cada IEA. Seria excelente contar com um ponto de apoio em cada Instituto de maneira que quem estiver cuidando disso em cada Instituto pudesse juntar a informação (no nosso caso será a Hannah com a colaboração da Solange).

- Agendado o evento da UBIAS, março 23 a 26, no Institute for Advanced Study, IMÉRA, em Marseille- França.

- A próxima reunião do FOBREAV será em setembro - Foz do Iguaçu, entre 13 a 16, Instituto Mercosul de Estudos Avançados, na UNILA.

- Preparar um projeto de pesquisa comum, para todos Institutos, em torno das questões da sociedade digital.

- Foi realizado um acordo entre o Consulado da França e a FAPERJ que resultou na criação do Programa de Mobilidade Internacional FAPERJ-França – 2020. Este programa vai permitir de trazer 10 pesquisadores franceses, cada um por uma estadia de 1 a 3 meses (com uma bolsa mensal de R\$ 6.000,00), e 5 alunos de doutorado, por um período de até 6 meses, também com uma bolsa mensal de R\$ 6.000,00. As passagens (e um seguro de saúde) serão assumidos pelo Consulado da França enquanto as bolsas são da FAPERJ.



15) Acompanhamento de atividades de Bolsistas de Iniciação Acadêmica.

O Colégio de Estudos Avançados participou do edital de renovação do projeto de solicitação de bolsistas de Iniciação Acadêmica tendo em vista a avaliação satisfatória da participação dos bolsistas na unidade, como oportunidade de conhecimento do CEA e colaboração com ideias para a sua divulgação de suas ações.

Em maio, começaram a ser enviados os bolsistas e compuseram o elenco deste ano Abacel Ronald Santos Melo (Engenharia Civil), Diego Rodrigues Duarte (Engenharia Elétrica) e Inês Pereira da Silva (Licenciatura em Matemática). Durante o período da bolsa (12h semanais), nos meses de maio a dezembro:

- participaram das reuniões periódicas da equipe, contribuindo para o melhoramento das atividades programadas;
- postaram informações no Facebook e Instagram do CEA, conforme orientação;
- prepararam modelos de cartazes, filipetas de divulgação para as mídias digitais, folhas de assinaturas de participantes, certificados, formulários de inscrições online para apreciação da equipe;
- preparação de uma listagem de e-mails dos inscritos nos Painéis para envio de e-mails convites;
- divulgação dos links de acesso às gravações dos eventos do CEA disponíveis no canal da UFC TV no Facebook do CEA com apresentação das marcações dos tempos/referências para facilitar a consulta pelos interessados; e
- preparação de modelos para o cartão de natal do CEA.

As atividades e frequência das bolsistas foram acompanhadas pelos técnicos-administrativos do CEA.

Como exigência do edital da bolsa, as bolsistas prepararam o resumo e a disposição do conteúdo para o banner do projeto “Articulação, Visibilidade e Divulgação do Colégio de Estudos Avançados da UFC”, para os Encontros Universitários (IV Encontro de Iniciação Acadêmica), sob a orientação do Prof. César Barreira.

Os Encontros Universitários de 2019 foram adiados para o próximo ano e aguardamos as orientações a serem dadas aos bolsistas.



16) Realização das Reuniões dos Conselheiros Deliberativos e Consultivos do CEA.

Neste ano foram realizadas duas reuniões dos Conselheiros Deliberativos e Consultivos do CEA, de acordo como rege o regimento interno do CEA.

A primeira ocorreu em 05 de julho, das 9h30 as 12h, na sala de reuniões da Reitoria, para tratar da seguinte pauta preparada pela Diretoria do Colégio e aprovada pelo Presidente do Conselho Deliberativo, Prof. Antônio Gomes, Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-graduação da UFC:

- Informes.
- Atividades realizadas pelo CEA em 2019-1.
- Alterações no Regimento do CEA.
- Programação do CEA para 2019-2.
- Assuntos de interesse do CEA.

O ponto principal da reunião foram alterações no Regimento Interno do CEA. Segue o ofício encaminhado ao CONSUNI.

Do: Conselho Deliberativo do CEA

Ao: Presidente do Conselho Universitário da UFC – CONSUNI

Assunto: **Encaminha proposta de alteração regimental.**

Senhor Presidente,

Encaminho a esse Egrégio Colegiado para apreciação e sanção, proposta aprovada por nosso Conselho Deliberativo contendo seguintes alterações no Regimento deste Colégio de Estudos Avançados - CEA, abaixo relacionadas:

- 1) Onde se lê: “Art. 7º - O Conselho Deliberativo possui a seguinte composição:
VIII – Um representante da Coordenadoria de Assuntos Internacionais.”

.....

Leia-se:

VIII – Um representante da Pró-Reitoria de Relações Internacionais.”

- 2) Onde se lê: “Art. 14 – A Diretoria será constituída.....



§ 1º O Diretor..... dentre os professores Titulares e Associados da UFC em atividade, bolsistas de.....”

.....

§ 4º Na vacância das funções..... pelo integrante do Conselho Deliberativo docente em atividade da UFC...”

Leia-se:

§ 1º O Diretor..... dentre os professores Titulares e Associados da UFC em atividade ou aposentados,

§ 4º Na vacância das funções..... pelo integrante do Conselho Deliberativo docente em atividade ou aposentado da UFC...”

3) Onde se lê:

“Art. 17 . A alteração deste Regimento dependerá de aprovação do Conselho Deliberativo e do Conselho Universitário, cumulativamente.”

Leia-se:

“Art. 17. A alteração deste Regimento se dará mediante proposta subscrita por, no mínimo um terço dos integrantes do Conselho Deliberativo que, após aprovação deste, será submetido à aprovação do Conselho Universitário da UFC.”

Atenciosamente,

Antônio Gomes de Souza Filho

Presidente do Conselho Deliberativo do CEA/UFC

César Barreira

Vice-Presidente do Conselho Deliberativo do CEA/UFC

Estas alterações foram aprovadas pelo CONSUNI.”

A segunda em 19 de dezembro, das 14h as 17h, na sala de reuniões da Reitoria, para tratar da seguinte pauta preparada pela Diretoria do Colégio e aprovada pelo Presidente do Conselho Deliberativo, Prof. Jorge Lira, Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-graduação da UFC:

- Informes.



- Atividades realizadas pelo CEA em 2019.
- Reunião do Fórum Brasileiro de Estudos Avançados.
- Programação do CEA para 2020.
- Assuntos de interesse do CEA.

Foram aprovadas as atividades realizadas pelo CEA em 2019.

Foi dado, bastante, destaque a Reunião do Fórum Brasileiro de Estudos Avançados e o CD orientou que fossem seguidos todas as orientações do Fórum.

Para a programação 2020 foi dado destaque a realização da reunião do PRINT-Capes e do Cientista Chefe. O CEA assumiu o compromisso de realizar um Painel sobre “Ceará 400 anos”.



Coordenadoria de Articulação entre Universidade e Escola Básica (COART)

A Coordenadoria de Articulação entre Universidade e Escola Básica (COART) tem como ação principal articular a integração entre projetos e programa desenvolvidos pela Universidade Federal do Ceará (UFC) na Educação Básica.

Essas ações de articulação ocorrem entre os Programas que são coordenados pela UFC e que suas atividades se efetivam no âmbito, das escolas públicas tais como o Programa de Estímulo à Cooperação na Escola (PRECE). Fazem parte, ainda, dos objetivos estratégicos dessa Coordenadoria, promover ações formativas para o desenvolvimento de universitários e de docentes da educação básica e superior na utilização de práticas inovadoras e participativas que consideram os princípios da cooperação e da solidariedade e em suas unidades acadêmicas e escolares públicas.

Programa de Estímulo à Aprendizagem Cooperativa na Escola (PRECE) (EIXO – Estímulo à Cooperação na Escola)

Esse Programa foi gerenciado pela Coordenadoria de Articulação entre a Universidade e Escola Básica (COART) até 2019 e destinava-se a promover a integração entre a Universidade Federal do Ceará (UFC) e instituições da educação básica por meio do desenvolvimento de projetos de apoio às escolas públicas, fundamentados nos princípios de cooperação e solidariedade. Seus Projetos eram realizados por universitários dos cursos de graduação da UFC e visavam contribuir para a melhoria da qualidade de ensino na educação básica e no ensino superior, conforme os objetivos do Programa detalhados a seguir:

Objetivos Gerais:

- Promover a integração entre a Universidade Federal do Ceará e a escolas de educação básica por meio do desenvolvimento do de projetos de apoio às escolas públicas;



- Contribuir para a promoção da inclusão social por meio da melhoria da qualidade de ensino na Educação Básica e no Ensino Superior;

- Promover ações formativas que envolvem discentes a fim de desenvolver práticas da aprendizagem cooperativa e solidária, visando a redução das taxas de retenção e evasão no ensino superior e na educação básica;

- Contribuir para a formação de profissionais protagonistas e intelectualmente autônomos que utilizam os princípios da cooperação e da solidariedade.

Objetivos Específicos:

- Desenvolver o protagonismo, a autonomia intelectual e as competências cooperativas entre estudantes das escolas públicas do estado do Ceará e da Universidade Federal do Ceará;

- Incentivar os estudantes das escolas públicas do estado do Ceará a ingressarem no Ensino Superior;

- Promover a prática da cooperação e da solidariedade nas escolas públicas e na Universidade Federal do Ceará;

- Contribuir para a construção de relacionamentos saudáveis entre os estudantes e entre professores e estudantes na universidade e na escola pública;

- Estimular o sentimento de pertencimento à Universidade Federal do Ceará nos Universitários participantes do Prece;

- Qualificar os licenciados da UFC para o uso da aprendizagem cooperativa em sala como estratégia inovadora de ensino;

- Preparar estudantes universitários para o desenvolvimento de ações de extensão em escolas públicas.

Neste relato as atividades de 2019 serão apontadas com base nos processos administrativos e pedagógicos desenvolvidos nessa Coordenadoria, a começar da seleção dos bolsistas, das atividades desenvolvidas do Programa de Aprendizagem Cooperativa (Eixo- Estímulo à Cooperação na Escola), relacionando-as com os seus resultados e as dificuldades decorrentes da execução de suas ações dos seus Projetos: Iniciação à Docência em Aprendizagem Cooperativa; Letras Solidárias; Células Autônomas e Solidárias de Aprendizagem Cooperativa (CASA- C), Eu Curto a Universidade e o Memorial e a Comunicação do Prece.



1. PROGRAMA DE ESTÍMULO À COOPERAÇÃO NA ESCOLA: Seleção, Práticas Formativas de Ensino de Cooperação e Solidariedade

1.1 PRECE: Seleção de Bolsistas Veteranos e Novatos

O processo seletivo do Prece, em 2019, foi regulamentado pelo Edital nº 02/2019-EIDEIA/UFC, disponível em <https://eideia.ufc.br/wp-content/uploads/2019/01/edital-02-2019-prece-assinado.pdf>. Essa seleção ocorreu em momentos distintos, sendo as vagas destinadas a bolsas remuneradas e para estudantes voluntários, distribuídas em duas categorias: veteranos e novatos. A seguir detalham-se as etapas desse processo e os resultados:

Da seleção dos candidatos veteranos, realizada em dois momentos, no período de 16 de janeiro a 22 de fevereiro de 2019: As inscrições de veteranos totalizaram 70 inscritos, Anexo I.

O primeiro momento da análise dos documentos solicitados na inscrição, do Memorial e dos documentos dos candidatos que comprovam a renda familiar per capita e o histórico do ensino médio, sendo que Prece priorizou os alunos com renda familiar de até um salário mínimo e meio e alunos oriundos da rede pública de ensino, conforme determina o Decreto nº 7.234, de 19 de julho de 2010 do PNAES. Também como critério de seleção avaliou-se o desempenho acadêmico dos candidatos que foram bolsistas em 2018, observando a responsabilidade individual, o compromisso com a escola pública, a competência para realizar o plano de ação a que se propuseram a desenvolver em 2019; compromisso e interesse em concluir seu curso de graduação e em andamento e o desempenho acadêmico satisfatório durante a vigência da bolsa (não ter reprovações por falta, ter no máximo duas reprovações por nota e ter cursado pelo menos três disciplinas em cada um dos dois semestres.

O segundo momento da seleção constou da 2ª etapa em que os candidatos veteranos são capacitados para atuarem como facilitadores e avaliadores no processo seletivo para os candidatos novatos a bolsa. Nessa etapa os candidatos veteranos participaram do treinamento do processo seletivo para novos candidatos e entrevistas e facilitação no Encontro Geral. Lista dos candidatos veteranos, desta etapa, encontra-se disponível em <https://eideia.ufc.br/wp-content/uploads/2019/02/retificaCAo-de-resultado-da-1a-etapa-%E2%80%93-seleCAo-para-candidatos-veteranos.pdf>

Foram selecionados ao final das duas etapas de seleção, 52 candidatos: Verificar Resultado Final: Classificados para Candidatos Veteranos, constando os nomes dos aprovados,



o curso e a matrícula, conforme lista disponível em <https://eideia.ufc.br/wp-content/uploads/2019/02/resultado-final-classificados-para-candidatos-veteranos.pdf>

Os bolsistas veteranos selecionados atuaram no período de março a novembro de 2018 nos Projetos do Programa, conforme, itens 4 e Anexo I do referido Edital.

Para os candidatos novatos: o processo seletivo constou de três momentos, sendo realizado no período de 16 de janeiro a 10 de abril de 2019. As inscrições de novatos nos totalizaram 394 inscritos, Anexo II.

O primeiro momento constou da análise dos documentos solicitados na inscrição, do Memorial e dos documentos dos candidatos que comprovam a renda familiar per capita e o histórico do ensino médio, sendo que no edital indicava nesta etapa a análise da renda familiar e dos alunos oriundos da rede pública de ensino a fim de priorizar estudantes dentro destes critérios, conforme determina o Decreto nº 7.234, de 19 de julho de 2010 do PNAES. Lista dos candidatos novatos, desta etapa, encontra-se disponível em <https://eideia.ufc.br/wp-content/uploads/2019/02/retificaCAo-de-resultado-da-1a-etapa-%E2%80%93-seleCAo-para-candidatos-novatos.pdf>.

O segundo momento consistiu com a participação do Encontro Geral para apresentação do Prece e do modelo de seleção de 2019. Neste momento os candidatos participarão de palestras sobre a história da Aprendizagem Cooperativa no Ceará, incluindo seus objetivos e estratégias, além de oficinas sobre os fundamentos da aprendizagem cooperativa e a programação do curso da terceira etapa da seleção. Nesta etapa, foram selecionados 85 candidatos para a terceira etapa da Seleção, conforme os critérios de seleção para atuação e lista dos resultados dos classificáveis, disponíveis no <https://eideia.ufc.br/wp-content/uploads/2019/02/resultado-2o-etapa-para-candidato-novatos.pdf>.

O terceiro momento da seleção ocorreu em março e constou de um curso teórico e prático sobre as competências cooperativas para o trabalho em equipe. O curso foi realizado no período de 11 de março a 05 de abril de 2019, tendo a carga horária de 12 horas semanais (seis teórica e seis práticas). As atividades consistiram no desenvolvimento do trabalho em equipe sobre os seguintes temas:

- Educação emocional/afetividade na Aprendizagem;
- História de vida de professores da UFC;



- Evasão escolar na educação básica;
- O impacto da ansiedade e da depressão em professores e estudantes na educação básica;
- Aprendizagem cooperativa em sala de aula;
- Rede de Escolas Transformadoras;
- Principais características das escolas inovadoras no Brasil e no mundo;
- Escolas municipais de tempo integral no município de Fortaleza;
- História do Prece - Programa de Estímulo à Cooperação na Escola;
- Avaliação na aprendizagem: seus fundamentos, seus objetivos e suas contradições no contexto escolar;
- Projeto Diretor de Turma da rede estadual de ensino do estado do Ceará.

Ao final do curso avaliou-se a aprendizagem dos cursistas / candidatos por meio de prova escrita e apresentação das equipes e dos trabalhos temáticos nos formatos, oral e escrita. No final desta etapa foram classificados 57 estudantes, conforme lista disponível <https://eideia.ufc.br/wp-content/uploads/2019/04/resultado-final-candidatos-classificados-novatos-prece-no-02-2019.pdf>

Os bolsistas novatos selecionados atuaram no período de abril a dezembro de 2019 nos Projetos do Programa, conforme, itens 4.

Em 2019, no segundo semestre foi realizada uma segunda seleção para o preenchimento de vagas ociosas, regulamentada pelo Edital nº 05/2019, disponível em <https://eideia.ufc.br/wp-content/uploads/2019/07/edital-02-2019-prece-assinado.pdf>. Foram ofertadas 5 vagas distribuídas, especificamente, para o projeto de Iniciação à Docência e o Memorial.

As etapas da seleção foram duas, a primeira consistiu da análise dos documentos da inscrição: Memorial e dos comprobatórios de conhecimentos e experiências em aprendizagem cooperativa solicitados no período da inscrição dos candidatos. Também foram analisados os documentos de comprovação do perfil de vulnerabilidade social, conforme estabelecido pelo Decreto nº 7.234 de 14 de julho de 2010 / PNAES. A segunda etapa constou de uma entrevista com os candidatos classificados no primeiro momento disponível em <https://eideia.ufc.br/wp-content/uploads/2019/08/edital-05-2019-eideia-prece-aprovados-para-entrevista.pdf>. A divulgação do resultado da 2ª etapa dos candidatos aprovados e



classificáveis encontra-se disponível em <https://eideia.ufc.br/wp-content/uploads/2019/08/edital-05-2019-eideia-prece-aprovados-e-classificaveis-2-etapa.pdf>

Os bolsistas selecionados nessas duas etapas atuaram no período de agosto a dezembro de 2019, conforme, itens 4 e Anexo I do referido Edital. Anexa, relação geral dos bolsistas por projeto (Anexo III), do ano de 2019, Anexo III. Listam-se os cursos e o quantitativos de bolsistas respectivos que integraram o Programa e seus cursos, conforme as Tabelas a seguir:

Tabela 1: Lista dos Cursos/Bacharelado por Bolsistas – Prece 2019

CURSO - BACHARELADO	BOLSISTAS
AGRONOMIA	1
ADMINISTRAÇÃO	2
ARQUITETURA E URBANISMO	1
BIBLIOTECONOMIA	4
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	2
CINEMA E AUDIOVISUAL	4
DESIGN	2
DESIGN - MODA	3
DIREITO	2
ECONOMIA ECOLÓGICA	1
ENGENHARIA DAS TELECOMUNICAÇÕES	1
ENGENHARIA DE ALIMENTOS	1
ENGENHARIA DE ENERGIAS RENOVÁVEIS	1
ENGENHARIA DE PESCA	1
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA	4
ENGENHARIA DE PETRÓLEO	1
ENGENHARIA MECÂNICA	1
ENGENHARIA METALÚRGICA	1
ENGENHARIA QUÍMICA	2
GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS	2
ODONTOLOGIA	1
SISTEMAS E MÍDIAS DIGITAIS	1
PUBLICIDADE E PROPAGANDA	1
ZOOTECNIA	1
TOTAL	41

Fonte: UFC/EIDEIA/COART/Prece - 2019



Na composição dos cursos dos bolsistas, observa-se 41 graduandos bacharéis, inseridos nas atividades do Eu Curto a Universidade e do CASA-C, uma vez que o propósito das ações realizadas seriam apoiar o desenvolvimento de grupos de estudos cooperativos com estudantes das escolas públicas do estado do Ceará. Também, as ações desses projetos Eu Curto a Universidade promoveram a publicização dos cursos da UFC, estimulando o ingresso de estudantes nas escolas públicas para o ensino superior. Assim, a diversidade de cursos proporcionou, no entendimento da coordenação, maior alcance dos cursos e do que representa a UFC no âmbito do Estado para a formação de profissionais no nível superior.

Tabela 2: Lista dos Cursos/Licenciaturas por Bolsistas – Prece 2019

CURSO - LICENCIATURA	BOLSISTAS
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LICENCIATURA	2
LETRAS LIBRAS	1
LETRAS - PORTUGUÊS/LITERATURAS	19
LETRAS - PORTUGUÊS/INGLÊS	4
LETRAS - PORTUGUÊS/FRANCÊS	3
LETRAS - PORTUGUÊS/ESPAHOL	9
GEOGRAFIA - LICENCIATURA	1
FILOSOFIA	6
HISTÓRIA	14
QUÍMICA- LICENCIATURA	5
FISÍCA- LICENCIATURA	1
MATEMÁTICA - LICENCIATURA	3
EDUCAÇÃO FÍSICA - LICENCIATURA	1
PEDAGOGIA	2
TEATRO	1
TOTAL	72

Fonte: UFC/EIDEIA/COART/Prece - 2019

Ao observar os dados das Tabelas 1 e 2 pode-se verificar que os bolsistas de licenciatura são de maior número, correspondendo, 63 por cento da relação geral de 103 bolsistas. Os bolsistas de licenciatura justificam o interesse pelo Programa em razão das ações formativas e das práticas desenvolvidas em temáticas educacionais da pedagogia ativa, e dos modos de ensino e do aprender em que o aluno e o professor possam ser parceiros do processo



de ensino aprendizagem. Alguns também se interessam em contribuir pela melhoria da escola pública, uma vez que os bolsistas selecionados são oriundos da escola pública.

No próximo item deste Relatório será detalhado o conjunto de atividades pedagógicas, formativas e de práticas de ensino desenvolvidas nas escolas pelos bolsistas nos seis Projetos do Prece.

2. Prece: projetos, práticas formativas e de ensino

Durante o ano de 2019, o Programa de Estímulo à Cooperação na Escola promoveu um conjunto de eventos desenvolvidos pelos seus bolsistas, sintetizadas no quadro abaixo:

- ✓ Formação na metodologia da aprendizagem cooperativa e solidária, políticas públicas educacionais; educação emocional e avaliação educacional, ensino inovador.
- ✓ Escrita de memorial.
- ✓ Semana pedagógica de integração entre todos os projetos.
- ✓ Escrita de relatos de experiência das atividades da bolsa.
- ✓ Escrita de trabalhos, relatos de experiências e apresentação nos Encontros Universitários da UFC 2019.

Optou-se para melhor compreensão explicitar o que consta o Projeto, registrando os dados por Projetos: Células Autônomas e Solidárias de Aprendizagem Cooperativa (Casa- C), Eu Curto a Universidade, Projeto Iniciação à Docência em Aprendizagem Cooperativa, Projeto Letras Solidárias, Projetos, o Memorial e a Comunicação do Prece, conforme regulamentam os Editais n. 02/2019 e 05/2019 da EIDEIA/UFC. A seguir, detalham-se as atividades de 2019, relacionando-as, respectivamente, os locais de realização, o público atingido e os seus resultados finais. Também, neste registro, serão apontadas as dificuldades identificadas pelos bolsistas e formadores para a execução das atividades propostas.

1.2.1 Projeto de Células Autônomas e Solidárias de Aprendizagem Cooperativa (Casa-C)

O Projeto consiste na organização de células de aprendizagem cooperativa, envolvendo estudantes da rede pública de educação do estado do Ceará. Essas células são lideradas por estudantes matriculados em variados cursos da UFC, principalmente, os dos



cursos de bacharelados. O Casa- C tem como objetivo potencializar a aprendizagem dos conteúdos escolares e a construção de sua própria aprendizagem. Seus bolsistas atuam como facilitadores, potencializando as aprendizagens dos conteúdos escolares e outras ações educativas como: teatro.

No ano de 2019, os 11 bolsistas ligados ao Projeto foram formados, inicialmente, para a atuação junto às escolas do estado do Ceará. Este processo formativo teve como objetivos: compreender a história, as premissas e os projetos do Prece; aprender sobre os elementos e técnicas da Aprendizagem Cooperativa (AC); elaborar projeto para criação das células em AC nas escolas; vivenciar as oficinas do Curso de Liderança Cooperativa e Solidária.

As atividades desenvolvidas nas células foram nas disciplinas de: Matemática Português - Letramento, Leitura e Interpretação de Texto, Química, Física, História, Matemática Básica e Literatura e Francês, Inglês e Espanhol. Também foram realizadas atividades de Redação voltada para o ENEM, estudos das habilidades e competência de Matemática SPAECE, de Português para surdos e práticas de teatro para alunos das escolas públicas com uso da metodologia da cooperação.

Em 2019, onze bolsistas (veteranos e novatos) desenvolveram suas atividades nas escolas, com os objetivos de criar e manter células de estudo utilizando a metodologia da Aprendizagem Cooperativa nas escolas da educação básica da rede pública de ensino e potencializar nas ações das células o aprendizado do currículo escolar da educação básica. Dentre as ações realizadas destacam-se:

- ✓ Criação e manutenção das células de aprendizagem cooperativa e solidária nas escolas de educação básica;
- ✓ Divulgação das células no ambiente escolar,
- ✓ Planejamento, acompanhamento dos estudantes das células, coleta e análise de dados para a avaliação dos resultados das atividades.

Na Tabela 3, podem-se observar os bolsistas do Projeto com suas respectivas escolas e municípios e quantitativos de alunos beneficiados:



Tabela 3 – Projeto Casa- C - Bolsistas por escola e alunos atendidos - 2019

BOLSISTA	ESCOLA	BAIRRO / MUNICÍPIO	ALUNO
BRUNA LOURENÇO FERREIRA	EEFM São José do Pici das Pedreiras	Bonsucesso - Fortaleza	32
BRENDA LARESCA NASCIMENTO DE ARAÚJO	E.E.F.M. Doutor César Cals	Farias Brito - Fortaleza	57
JAMILE BEZERRA PONTES LIMA	Escola Municipal Monsenhor Linhares / EEEP Joaquim Nogueira	Amadeu Furtado / Parquelândia - Fortaleza	31
JORDÂNIA DE SOUSA GOMES	Colégio da polícia Militar General Edgar Facó Colégio Dr.CésarCals	Antônio Bezerra / Farias Brito - Fortaleza	55
MARCOS JOSÉ MARTINS PEREIRA FILHO	EEEP José Maria Falcão EEM Dione Pessoa Bezerra	Pacajus	182
ROBSON MATEUS DE MEDEIROS BRAGA	EEFM Clóvis Beviláqua	Centro - Fortaleza	02
INGRID ALVES DA SILVA	EEEP Marly Ferreira Martins	Caucaia	21
BEATRIZ PEREIRA MELO	EEB Benigna Pacheco	Cascavel	72
ENDSON JARMSON BARBOSA LIMA	EEEP José Maria Falcão	Pacajus	22
MARIA DE FÁTIMA PONCIANO LIMA	Centro Cearense de Idiomas	Sargento Hermínio - Fortaleza	21
KLEYDSON DO SILVA SANTOS	EEFM Doutor César Cals	Farias Brito - Fortaleza	32

Fonte: UFC/EIDEIA/COART/Prece - 2019

Em decorrência das atividades desenvolvidas pelos bolsistas, em 2019, foram alcançados os resultados, conforme quadro a seguir:

Tabela 4: Resultados Finais do Projeto Casa-C- 2019

RESULTADOS FINAIS	QUANTIDADE
Bolsistas que participaram de formações do Projeto	11
Escolas de educação básica beneficiadas pelas ações do Projeto CASA-C	14
Estudantes da educação básica que foram capacitados para o trabalho em grupos cooperativos	527



Criação de células de estudos cooperativos em escolas da educação básica	128
Municípios atingidos pelas ações do Projeto: Fortaleza, Caucaia, Pacajus e Cascavel	4
Certificados emitidos para alunos da educação básica que participaram de células de aprendizagem cooperativa em escolas	254

Fonte: UFC/EIDEIA/COART/Prece - 2019

As dificuldades encontradas para a realização do Projeto foram as seguintes:

- Não há apoio financeiro para viabilizar o deslocamento dos bolsistas às escolas;
- Distância das escolas atendidas para a Universidade.
- Incompatibilidade dos horários dos bolsistas com os da escola para facilitação dos grupos de estudo;
- Dificuldade de criação das células nas escolas, uma vez que o tempo escolar e suas atividades se diferenciam dos da Universidade.
- Dificuldades em relação à disponibilidade de espaços físicos e materiais didáticos, em algumas escolas.
- Desmotivação de alguns estudantes secundaristas e bolsistas na realização dos trabalhos na escola;
- Dificuldade por parte dos bolsistas de manter os estudantes secundaristas nas células do início ao fim do trabalho nas escolas.

1.2.2 Projeto Eu Curto a Universidade

O Projeto tem como objetivo estimular estudantes das escolas públicas do estado do Ceará a ingressarem no Ensino Superior. Com este propósito, os bolsistas vão às escolas para apresentar a UFC, apontando as vantagens do ingresso no Ensino Superior. Durante o ano de 2019, o Projeto desenvolveu as seguintes ações descritas no quadro abaixo:

- ✓ Apresentação do Projeto Eu Curto a Universidade nas escolas de ensino médio de Fortaleza, Eusébio, Aquiraz e Pacatuba.
- ✓ Apoio para a realização da II Feira das profissões e empreendedorismo de Pacajus/Ce.
- ✓ Produção de relatório semanal sobre os dados coletados nas escolas visitadas.
- ✓ Coleta e análise de dados sobre os resultados das apresentações para os estudantes, professores e gestores.



Os bolsistas fizeram a apresentação do Projeto nas escolas, informando sobre as formas de ingresso na UFC, recursos didáticos, infraestrutura e funcionamento dos cursos existentes na UFC. No final da apresentação é possível verificar por questionários avaliativos que os estudantes do ensino médio têm mais conhecimentos sobre o ensino superior e novas perspectivas do seu próprio futuro de vida e profissão. As ações descritas foram realizadas conforme Tabela abaixo:

Tabela 5 – Projeto Eu Curto a Universidade - Bolsistas por escola e alunos atendidos - 2019

BOLSISTA	ESCOLA / MUNICÍPIO	ALUNO
ISRAEL COELHO LOURENÇO	EEFM Doutor César Cals (Fortaleza) EEEP Joaquim Antônio Albano (Fortaleza) EEFM São José do Pici das Pedreiras (Fortaleza) EEMTI Colégio Jenny Gomes (Fortaleza) EEMTI Monsenhor Dourado (Fortaleza) EEEP Joaquim Nogueira (Fortaleza)	459
JOSÉ MADSON REBOUÇAS	EEFM Doutor César Cals (Fortaleza) EEEP Professora Alda Façanha (Fortaleza) EEFM São José do Pici das Pedreiras (Fortaleza) EEMTI Colégio Jenny Gomes (Fortaleza) EFM João Mattos (Fortaleza) EEEP Joaquim Antônio Albano (Fortaleza) EEFM Almirante Tamandaré (Fortaleza) EEMTI Romeu de Castro Menezes (Fortaleza) EEM Governador Adauto Bezerra (Fortaleza) EEEP Joaquim Nogueira (Fortaleza) EEFM Dona Luíza Távora (Fortaleza) EEEP Presidente Roosevelt (Fortaleza)	809
KAREN HELLENY MENDES DE ALENCAR	EEFM Doutor César Cals (Fortaleza) EEEP Professora Alda Façanha (Aquiraz) EEEP Joaquim Antônio Albano (Fortaleza) EEEP Joaquim Nogueira (Fortaleza) EFM Almirante Tamandaré (Fortaleza) EEMTI Professor Coronel Aurélio Câmara (Fortaleza) EEFM Murilo Borges Moreira (Fortaleza) EEFM São José do Pici das Pedreiras (Fortaleza) EEEP Raimundo Célio Rodrigues (Pacatuba) - EEFM General Eudoro Corrêa (Fortaleza)	800



	EEMTI Deputado Irapuan Cavalcante Pinheiro (Fortaleza) EEFM Santa Luzia (Fortaleza)	
MARIA VITÓRIA NOGUEIRA RODRIGUES	EEFM Doutor César Cals (Fortaleza) EEEP Professora Alda Façanha (Aquiraz) EEEP Joaquim Antônio Albano (Fortaleza) EEEP Joaquim Nogueira (Fortaleza) EFM Almirante Tamandaré (Fortaleza) EEMTI Professor Coronel Aurélio Câmara (Fortaleza) EEFM Dona Luíza Távora (Fortaleza) EEFM Murilo Borges Moreira (Fortaleza) EEFM São José do Pici das Pedreiras (Fortaleza) EEEP Raimundo Célio Rodrigues (Pacatuba) EEM Governador Adauto Bezerra (Fortaleza) EEM Governador Adauto Bezerra (Fortaleza) EEFM Patronato Sagrada Família (Fortaleza) EEM Deputado Paulo Benevides (Fortaleza)	926
RAQUEL VIEIRA BEZERRA	EEFM Doutor César Cals (Fortaleza) EEEP Joaquim Antônio Albano (Fortaleza) EEFM São José do Pici das Pedreiras (Fortaleza) EEMTI Colégio Jenny Gomes (Fortaleza) EEEP Joaquim Nogueira (Fortaleza) EEFM Dona Luíza Távora (Fortaleza) EEM Governador Adauto Bezerra (Fortaleza) EEFM Patronato Sagrada Família (Fortaleza) EEFM São José dos Arpoadores (Fortaleza) EEFM Professora Diva Cabral (Fortaleza) EEM Deputado Paulo Benevides (Fortaleza) EEFM Professor Paulo Freire (Fortaleza)	877
VLADIANA LIMA DA SILVEIRA	EEFM Doutor César Cals (Fortaleza) EEEP Joaquim Antônio Albano (Fortaleza) EEFM São José do Pici das Pedreiras	981



	(Fortaleza) EEMTI Colégio Jenny Gomes (Fortaleza) EEMTI Monsenhor Dourado (Fortaleza) EEEP Joaquim Nogueira (Fortaleza) EEM Governador Adauto Bezerra (Fortaleza) EEFM Dona Luíza Távora (Fortaleza) EEFM General Eudoro Corrêa (Fortaleza) EEFM Patronato Sagrada Família (Fortaleza) EEEP Presidente Roosevelt (Fortaleza) EEFM São José dos Arpoadores (Fortaleza) EEM Manuel Ferreira da Silva (Fortaleza) EEMTI Deputado Irapuan Cavalcante Pinheiro (Fortaleza) EEEP Maria José Medeiros (Fortaleza)	
BRUNA CARLA BALBINO DOS SANTOS	EEFM Doutor César Cals (Fortaleza) EEEP Joaquim Nogueira (Fortaleza) EEFM Dona Luíza Távora (Fortaleza) EEM Governador Adauto Bezerra (Fortaleza) EEFM Patronato Sagrada Família (Fortaleza) EEFM São José dos Arpoadores (Fortaleza) EEM Deputado Paulo Benevides (Fortaleza) EEFM Professor Paulo Freire (Fortaleza)	404
CAMILAMARIA SOUSA NETO	EEFM Doutor César Cals (Fortaleza) EEFM São José do Pici das Pedreiras (Fortaleza) EEEP Joaquim Nogueira (Fortaleza) EEMTI Professor Coronel Aurélio Câmara (Fortaleza) EEFM Murilo Borges Moreira (Fortaleza) EEEP Raimundo Célio Rodrigues (Pacatuba) EEFM General Eudoro Corrêa (Fortaleza) EEMTI Deputado Irapuan Cavalcante Pinheiro (Fortaleza) EEFM Santa Luzia (Fortaleza) EEM Governador Adauto Bezerra (Fortaleza)	411
CARLA DOS SANTOS CORREIA	EEFM Doutor César Cals (Fortaleza) EEMTI Monsenhor Dourado (Fortaleza) EEEP Joaquim Nogueira (Fortaleza) EEFM Dona Luíza Távora (Fortaleza) EEM Governador Adauto Bezerra	461



	(Fortaleza) EEFM São José dos Arpoadores (Fortaleza) EEFM Professora Diva Cabral (Fortaleza) EEM Deputado Paulo Benevides (Fortaleza) EEFM Professor Paulo Freire (Fortaleza)	
CREUSA GOMES BANDEIRA DE MELO	EEFM Doutor César Cals (Fortaleza) EEFM João Mattos (Fortaleza) EEEP Joaquim Antônio Albano (Fortaleza) EEFM Almirante Tamandaré (Fortaleza) EEMTI Romeu de Castro Menezes (Fortaleza) EEEP Joaquim Nogueira (Fortaleza) EEFM General Eudoro Corrêa (Fortaleza) EEFM Santa Luzia (Fortaleza) EEFM São José dos Arpoadores (Fortaleza) EEM Manuel Ferreira da Silva (Fortaleza) EEMTI Deputado Irapuan Cavalcante Pinheiro (Fortaleza) EEEP Maria José Medeiros (Fortaleza)	415
FABRÍCIO DA SILVA VASCONCELOS	EEFM Doutor César Cals (Fortaleza) EEFM São José do Pici das Pedreiras (Fortaleza) EEEP Joaquim Nogueira (Fortaleza) EEFM General Eudoro Corrêa (Fortaleza) EEMTI Deputado Irapuan Cavalcante Pinheiro (Fortaleza) EEFM Santa Luzia (Fortaleza) EEFM Antônio Dias Macedo (Fortaleza) EEM Governador Aduino Bezerra (Fortaleza)	404
GABRIEL SOUSA MOTA UCHÔA	EEFM Doutor César Cals (Fortaleza) EEFM João Mattos (Fortaleza) EEEP Joaquim Antônio Albano (Fortaleza) EEFM Almirante Tamandaré (Fortaleza) EEMTI Romeu de Castro Menezes (Fortaleza) EEEP Joaquim Nogueira (Fortaleza) EEFM Patronato Sagrada Família (Fortaleza) EEM Manuel Ferreira da Silva (Eusébio) EEMTI Deputado Irapuan Cavalcante Pinheiro (Fortaleza) EEEP Maria José Medeiros (Fortaleza)	649
JUDITE ANTUNES CIPRIANO	EEFM Doutor César Cals (Fortaleza) EEFM João Mattos (Fortaleza) EEEP Joaquim Antônio Albano (Fortaleza)	671



	EEFM Almirante Tamandaré (Fortaleza) EEMTI Romeu de Castro Menezes (Fortaleza) EEM Governador Adauto Bezerra (Fortaleza) EEEP Joaquim Nogueira (Fortaleza) EEFM Dona Luíza Távora (Fortaleza) EEFM Patronato Sagrada Família (Fortaleza) EEEP Presidente Roosevelt (Fortaleza) EEM Manuel Ferreira da Silva (Eusébio) EEMTI Deputado Irapuan Cavalcante Pinheiro (Fortaleza) EEEP Maria José Medeiros (Fortaleza)	
MARIA LAÍS DOS SANTOS SILVA	EFM Almirante Tamandaré (Fortaleza) EEMTI Professor Coronel Aurélio Câmara (Fortaleza) EEFM Murilo Borges Moreira (Fortaleza) EEEP Raimundo Célio Rodrigues (Pacatuba) EEM Governador Adauto Bezerra (Fortaleza) EEEP Joaquim Nogueira (Fortaleza) EEFM Dona Luíza Távora (Fortaleza) EEFM General Eudoro Corrêa (Fortaleza) EEMTI Deputado Irapuan Cavalcante Pinheiro (Fortaleza) EEFM Santa Luzia (Fortaleza) EEFM São José do Pici das Pedreiras (Fortaleza)	485
MYLLENNALVES SOUSA MUNIZ	EEFM Doutor César Cals (Fortaleza) EEMTI Monsenhor Dourado (Fortaleza) EEEP Joaquim Nogueira (Fortaleza) EEM Governador Adauto Bezerra (Fortaleza) EEFM Dona Luíza Távora (Fortaleza) EEFM Patronato Sagrada Família (Fortaleza) EEEP Presidente Roosevelt (Fortaleza) EEFM São José dos Arpoadores (Fortaleza) EEM Manuel Ferreira da Silva (Fortaleza) EEMTI Deputado Irapuan Cavalcante Pinheiro (Fortaleza) EEEP Maria José Medeiros (Fortaleza)	670
VITOR HUGO LOPES COSTA LIMA	EEFM Doutor César Cals (Fortaleza) EEFM São José do Pici das Pedreiras (Fortaleza)	464



	EEEP Joaquim Nogueira (Fortaleza) EEFM Dona Luíza Távora (Fortaleza) EEM Governador Adauto Bezerra (Fortaleza) EEFM Patronato Sagrada Família (Fortaleza) EEFM São José dos Arpoadores (Fortaleza) EEM Deputado Paulo Benevides (Fortaleza) EEFM Professor Paulo Freire (Fortaleza)	
--	---	--

Fonte: UFC/EIDEIA/COART/Prece - 2019

Em decorrência das atividades desenvolvidas pelos bolsistas, em 2019, detalham-se os resultados alcançados, conforme Tabela a seguir:

Tabela 6 Resultados Finais do Projeto Eu Curto a Universidade - 2019

RESULTADOS FINAIS	QUANTIDADE
Bolsistas que participaram de formações no Projeto	16
Escolas de educação básicas visitadas e beneficiadas pelas ações do Projeto Eu Curto a Universidade.	29
Estudantes da educação básica que participaram da apresentação do Projeto em escolas de ensino médio da rede estadual de ensino.	2.889
Municípios atingidos pelas ações do Projeto. Fortaleza, Eusébio, Aquiraz e Pacatuba e Pacajus	5
Revistas das Profissões da UFC entregues durante as visitas nas escolas	325
Apresentações sobre o Ensino Superior e a UFC em escolas da educação básica	62

Fonte: UFC/EIDEIA/COART/Prece - 2019

Ao analisar o registro da avaliação da apresentação realizada no dia 05 de junho na EEEP Raimundo Célio Rodrigues, Pacatuba, para os alunos da terceira série do ensino médio verificou-se que 119 estudantes que participaram do encontro, respondendo a questão (Como você classificaria a sua motivação para ingressar na universidade depois da apresentação), considerando a escala de classificação avaliativa: muito baixa, baixa, moderada, alta e muito alta: Para esse grupo de estudantes: 98 registraram que se sentiram muitos motivados (alta e muito alta) para ingressarem no ensino superior, sendo que estudantes consideraram



moderada a motivação após a apresentação, e 3 estudantes registraram baixa motivação para o ensino superior.

As dificuldades encontradas para a realização do Projeto estão descritas a seguir:

- Não há apoio financeiro para viabilizar o deslocamento dos bolsistas as escolas;
- Distância das escolas atendidas para do Campus de Fortaleza da UFC;
- Incompatibilidade dos horários dos bolsistas com os da escola a ser visitada.
- Espaço nas escolas inadequado e falta de equipamentos audiovisuais para as apresentações do Projeto;

1.2.3 Projeto: Iniciação à docência em Aprendizagem Cooperativa

O Projeto consiste na preparação de estudantes pertencentes aos cursos de licenciaturas de da UFC para atuarem nas escolas públicas do estado do Ceará. Os bolsistas participam de atividades formativas sobre os princípios e as técnicas da Aprendizagem Cooperativa em sala de aula para colaborarem com os professores da escola pública que desejam implantar a Aprendizagem Cooperativa em suas práticas pedagógicas.

Em 2019, os bolsistas ligados ao Projeto tiveram uma formação geral em aprendizagem cooperativa e solidária para a atuação junto às escolas da rede pública do município de Fortaleza, Pacajus e escolas da rede estadual de estadual de ensino do estado do Ceará, com os seguintes objetivos:

- ✓ Compreender a história, premissas e projetos do Prece;
- ✓ Aprender sobre os elementos e técnicas da Aprendizagem Cooperativa (AC)
- ✓ Elaborar planos de aula com as técnicas de AC,
- ✓ Desenvolver oficinas do Curso de Liderança Cooperativa e Solidária,
- ✓ Conhecer os conceitos básicos relacionados a educação emocional;
- ✓ Refletir sobre as próprias emoções e como afetam a vivência escolar;
- ✓ Oportunizar aos participantes a vivência da contação de histórias de vidas, contribuindo para o desenvolvimento de um clima emocional agradável.

Os bolsistas realizaram as seguintes atividades:

- ✓ Elaboração de planos de aula utilizando a metodologia da Aprendizagem Cooperativa e suas técnicas;



- ✓ Revisão de planos de aulas elaborados pelos professores (bolsistas veteranos) com o uso metodologia da AC;
- ✓ Aplicação das Oficinas do Curso de Liderança Cooperativa e Solidária (bolsistas veteranos) para os bolsistas novatos e nas escolas parceiras;
- ✓ Aplicação de planos de aulas, tanto entre os bolsistas, como nas escolas parceiras;
- ✓ Desenvolvimento atividades de elaboração de planejamento e acompanhamento do professor em sala de aula.

Na Tabela abaixo, são descritas as atividades realizadas por bolsistas, escolas, alunos e professores e o quantitativo de turmas atendidas em 2019. Ressalta-se que, particularmente, as atividades do projeto de Iniciação à Docência são desenvolvidas em parceria com o professor da disciplina que orienta e é apoiado pelos bolsistas que foram formados no uso de práticas de ensino em Aprendizagem Cooperativa e Solidária.

Tabela 7 - Projeto Iniciação à Docência - Bolsistas por escola, alunos atendidos- 2019

BOLSISTAS	ESCOLA/ MUNICÍPIO	ALUNO S (quant.)	PROFESSOR DA ESCOLA	TURMAS
ATIVIDADE	PRÁTICA DE ENSINO EM AC E ACOMPANHAMENTO AULAS DE FILOSOFIA			
DAVI BERNARDO DA MATA PAULO CÉSAR FEITOSA SILVA	EEEP Joaquim Albano (Fortaleza)	39	Luiz de Souza	1º Ano Enfermage m
DAVI BERNARDO DA MATA PAULO CÉSAR FEITOSA SILVA		40		1º Ano Informátic a A
DAVI BERNARDO DA MATA PAULO CÉSAR FEITOSA SILVA		38		1º Ano Informátic a B
DAVI BERNARDO DA MATA		38		2º Ano Enfermage m
DAVI BERNARDO DA MATA		38		2º Ano Informátic a
DAVI BERNARDO DA				



MATA		36		2º Ano Saúde Bucal
DAVI BERNARDO DA MATA	EEEP Joaquim Albano (Fortaleza)	37	Luiz de Souza	2º Ano Segurança do Trabalho
DAVI BERNARDO DA MATA GABRIEL APARECIDO PINTO ROCHA		39		3º Ano Enfermage m
DAVI BERNARDO DA MATA GABRIEL APARECIDO PINTO ROCHA		37		3º Ano Informátic a
DAVI BERNARDO DA MATA GABRIEL APARECIDO PINTO		38		3º Ano Saúde Bucal
ATIVIDADE		PRÁTICA DE ENSINO EM AC E ACOMPANHAMENTO AULAS DE FILOSOFIA		
JAMES LUKAS DE SOUZA JOSÉ GILBERTO CARNEIRO LIMA JUNIOR	EEM César Cals (Fortaleza)	35	Pedro Trigueiro	1º Ano B
		31		1º Ano K
		30		2º Ano C
		42		2º Ano E
		40		2º Ano G
		36		2º Ano H
		37		2º Ano J
		36		2º Ano K
ATIVIDADE	ATIVIDADE PRÁTICA DE ENSINO E ACOMPANHAMENTO AULAS DE FILOSOFIA			
LUANNA SOUZA VIANA JEFTER SOBRINHO TAVARES	EEMTI Prof. Paulo Freire (Fortaleza)	35	Andreyson	1º Ano A
		35	Andreyson	2º Ano A
		35	Andreyson	3º Ano B
		35	Andreyson	3º Ano C
ATIVIDADE	ATIVIDADE PRÁTICA EM AC E ACOMPANHAMENTO AULAS DE HISTÓRIA			
ANTONIO AUGUSTO DOS SANTOS FARIAS FILHO LÍVIA ARAÚJO DA SILVA	EEM César Cals (Fortaleza)	34	Acácio Maciel	1º Ano H
ANTONIO AUGUSTO DOS SANTOS FARIAS FILHO ROBERTA TRAJANO		40	Pedro Trigueiro	2º Ano G



MARTINS				
ATIVIDADE	PRÁTICAS DE ENSINO EM AC E ACOMPANHAMENTO E AULAS DE HISTÓRIA			
MARIA JULIANA FELIX DOS SANTOS, CYNTHIA KAROLINE SILVA SANTOS NAIARA CÉSAR TEIXEIRA	EEEP Joaquim Nogueira (Fortaleza)	46	Gerlane Ferreira	1º Ano Hospedagem
MARIA JULIANA FELIX DOS SANTOS, CYNTHIA KAROLINE SILVA SANTOS NAIARA CÉSAR TEIXEIRA	EEEP Joaquim Nogueira (Fortaleza)	45	Gerlane Ferreira	1º Ano Informática
MARIA JULIANA FELIX DOS SANTOS ROBERTA TRAJANO MARTINS	EEEP Joaquim Nogueira (Fortaleza)	32	Gerlane Ferreira	1º Ano Libras
ATIVIDADE	PRÁTICA DE ENSINO EM AC ACOMPANHAMENTO E AULAS DE MATEMÁTICA			
JANDERSON BRUNO OLIVEIRA CAROLINO	EEM Dione Pessoa (Pacajus)	45	Landim	2º Ano B
	EEM Dione Pessoa (Pacajus)	45	Landim	2º Ano C
	EEEP Joaquim Nogueira (Fortaleza)	45	Telles	2º Ano Hospedagem
	EEEP Joaquim Nogueira (Fortaleza)	45	Telles	2º Ano Enfermagem
ATIVIDADE	PRÁTICA DE ENSINO EM AC ACOMPANHAMENTO E AULAS DE PORTUGUÊS			
ASHLEY REÁTEGUI FRANCISCO DA SILVA CHAVES EVELYN SARAIVAE JOSÉ DA SILVA CHAVES	EEM César Cals (Fortaleza)	35	Tereza	1º Ano E
ASHLEY REÁTEGUI FRANCISCO DA SILVA CHAVES E THAIS RODRIGUES DE SOUZA EVELYN SARAIVA, JOSÉ DA SILVA CHAVES E THAIS RODRIGUES DE SOUZA	EEM César Cals (Fortaleza)	40	Marilete	2º Ano G
BRUNA GONÇALVES DE ALMEIDA, MARIA DA ASSUNÇÃO DA GUIA EMARYANNE COCHRANE ABREU RIBEIRO	EEEP Joaquim Nogueira (Fortaleza)	20	Coordenadora Neudirene	2º Ano Segurança do Trabalho



BRUNA GONÇALVES DE ALMEIDA, MARIA DA ASSUNÇÃO DA GUIA EMARYANNE COCHRANE ABREU RIBEIRO	EEM César Cals (Fortaleza)	40	Marilete	2º Ano L
MARINA RODRIGUES FALCÃO E JOÃO PEDRO DE ANDRADE SOUSA	EEM César Cals (Fortaleza)	42	Marilete	2º Ano E
MARINA RODRIGUES FALCÃO E JOÃO PEDRO DE ANDRADE SOUSA	EEEP Joaquim Nogueira (Fortaleza)	33	Angélica	3º Ano Libras
ATIVIDADE	PRÁTICAS DE ENSINO EM ACE ACOMPANHAMENTO AULAS DE QUÍMICA			
JONAS OLIVEIRA BRAGA E RICARDO DA COSTA LIMA	EEM César Cals (Fortaleza)	36	Eduardo	2º Ano K
JONAS OLIVEIRA BRAGA E RICARDO DA COSTA LIMA	EEEP Joaquim Nogueira (Fortaleza)	42	Natália	3º Ano Hospedagem
ATIVIDADE	CURSO DE APRENDIZAGEM COOPERATIVA E SOLIDÁRIA			
THAYS TAMELLA DA MOTA GOMES	EEMTI Jenny Gomes (Fortaleza)	22	Coordenadora Lúcia Regina	1º Ano A
	EEMTI Jenny Gomes (Fortaleza)	30	Coordenadora Lúcia Regina	1º Ano B
	EEMTI Jenny Gomes (Fortaleza)	27	Coordenadora Lúcia Regina	1º Ano C
	EEMTI Jenny Gomes	33	Coordenadora Lúcia Regina	1º Ano D
	EEEP Joaquim Nogueira (Fortaleza)	39	Coordenadora Neudirene	1º Ano Hospedagem
	EEEP Joaquim Nogueira (Fortaleza)	42	Coordenadora Neudirene	1º Ano Informática
	EEEP Joaquim Nogueira (Fortaleza)	28	Coordenadora Neudirene	1º Ano Libras
	EEEP Joaquim Nogueira (Fortaleza)	39	Coordenadora Neudirene	1º Ano Segurança do Trabalho
	EEM César Cals	39	Coordenadora	Líderes,



	(Fortaleza)		Estefânia	vice-líderes e secretários das turmas de 1º ano da manhã
--	-------------	--	-----------	--

Fonte: UFC/EIDEIA/COART/Prece - 2019

Em decorrência das atividades desenvolvidas pelos bolsistas, em 2019, foram alcançados os resultados, conforme quadro a seguir:

Tabela 8 - Resultados Finais do Projeto Iniciação à Docência - 2019

RESULTADO FINAL	QUANTIDADE
Bolsistas que participaram de formações do Projeto	26
Escolas de educação básica beneficiadas pelas ações no Projeto	6
Estudantes da educação básica que foram atingidos pelo Projeto	1484
Professores/coordenadores que foram atingidos pelo Projeto	15
Criação de células de estudos cooperativos em escolas da educação básica	-
Municípios atingidos pelas ações do Projeto: Fortaleza e Pacajus	2
Certificados emitidos	260

Fonte: UFC/EIDEIA/COART/Prece - 2019

As dificuldades/problemas encontradas para a realização do Projeto foram:

- Incompatibilidade dos horários de bolsistas com as atividades tanto formativas, quanto nas escolas;
- Falta de recursos materiais (Datashow, notebooks, internet)
- Falta de material didático sistematizado para as formações;
- Estrutura – espaço físico inadequado para as formações;
- Locomoção dos bolsistas para as escolas, pois não há apoio financeiro para viabilizar o deslocamento dos bolsistas as escolas



1.2.4 Projeto Letras Solidárias

O Projeto tem como objetivo estimular cooperativa e solidariamente a produção textual modelo ENEM nas escolas públicas do estado do Ceará por meio do desenvolvimento de uma rede de revisores de textos e de facilitadores de oficinas de produção e de revisão textual, protagonizada por estudantes universitários, estudantes da educação básica e voluntários graduandos e graduados de outras instituições e regiões do país.

Durante o ano de 2019, o Projeto desenvolveu as seguintes ações descritas no quadro abaixo:

Tabela 9 - Projeto Letras Solidárias – Ação, Bolsistas por escola, alunos atendidos e redações corrigidas- 2019

AÇÃO	BOLSISTA	ESCOLA / MUNICÍPIO	ALUNOS	REDAÇÃO
Revisão de redações modelo ENEM	30 bolsistas do Projeto.	EEEP Alan Pinho Tabosa/Pentecoste	540	3313
Oficinas de produção textual ENEM numa abordagem da Aprendizagem Cooperativa	ALANA MARIA DO NASCIMENTO E CAROLINA PEQUENO FERREIRA MEDEIROS	EEM Romeu de Castro Menezes/Caucaia	42	61
Oficinas de produção textual ENEM numa abordagem da Aprendizagem Cooperativa	ACSA DE SALES ALBUQUERQUE DE SOUSA	EEMTI Professor Coronel José Aurélio Câmara/Fortaleza	12	65
Oficinas de produção textual ENEM numa abordagem da Aprendizagem Cooperativa	MARIA FRANCINEIVA FERREIRA LIMA	EEM Deputado Paulo Benevides/Fortaleza	22	108
Oficinas de produção textual ENEM numa abordagem da Aprendizagem Cooperativa	AMANDA ELLEN MACIEL MARTINS	EEFM Dom Hélder Câmara/Fortaleza	6	17



Oficinas de produção textual ENEM numa abordagem da Aprendizagem Cooperativa	ANDRESSA MARIA SILVEIRA DE ARAÚJO	EEEP Professor Antônio Valmir da Silva/Caucaia	9	47
Oficinas de produção textual ENEM numa abordagem da Aprendizagem Cooperativa	VITÓRIA DAS CHAGAS CAMELO	EEM Manuel Ferreira da Silva/Eusébio	12	57
Oficinas do curso revisores solidários estudantis	RAMON FALCÃO SOARES E AMANDA ELLEN MACIEL MARTINS	EEEP Joaquim Nogueira/Fortaleza	15	123
Acompanhamento das redações e revisões da EEEP Alan Pinho Tabosa e articulação de doação de livros para escolas públicas	ANTÔNIO LITELTON DOS SANTOS FIRMIANO E ALÍCIA NOGUEIRA NERY SILVA	EEEP Alan Pinho Tabosa/Pentecoste	-	-
Acompanhamento da rede de revisores externos, voluntários do projeto; gestão das mídias sociais do projeto.	CARLA CAROLINE MELO RIBEIRO, LARA MARIA SALES DOS SANTOS SOUSA E PEDRO SÁVIO VIEIRA CRUZ	EEEP Alan Pinho Tabosa/Pentecoste	-	435

Fonte: UFC/EIDEIA/COART/Prece - 2019

Em decorrência das atividades desenvolvidas pelos bolsistas, em 2019, foram alcançados os resultados, conforme Tabela a seguir:

Tabela 10 - Resultados Finais do Projeto Letras Solidárias - 2019

RESULTADO FINAL	QUANTIDADE
Número de bolsistas que participaram de formações de revisão textual.	30



Número de revisões realizadas pelos revisores bolsistas e voluntários do projeto.	4.226
Números de escolas beneficiadas pelas ações do projeto.	9
Número de estudantes atingidos/capacitados com as ações do projeto.	658
Número de livros arrecadados e doados para escolas.	858
Municípios do Ceará atingidos pelas ações do Projeto: Caucaia, Eusébio, Fortaleza, Pentecoste.	4
Certificados emitidos para estudantes da rede pública	302

Fonte: UFC/EIDEIA/COART/Prece - 2019

As dificuldades encontradas para a realização do Projeto foram as seguintes:

- Construção e manutenção da plataforma de revisão. A plataforma não está totalmente construída e apresentou problemas de funcionamento durante o ano de 2019;
- Número de bolsistas insuficiente para atender a demanda de produções textuais existentes na plataforma do Projeto;
- Faltam computadores para a realização das formações e das revisões na plataforma;
- Problemas do serviço de internet, sinal ruim e inexistente;
- Bolsistas inexperientes com a prática de revisar e com dificuldade de organização das atividades da bolsa;

1.2.5 Memorial do Prece

O Projeto consiste na organização de um espaço presencial e virtual com as experiências de estudantes, professores e gestores da educação e do ensino superior que envolvam vivências de aprendizagem cooperativa e solidária. O memorial do Prece tem a função de resgatar histórias de protagonismo estudantil, cooperação e solidariedade para dar visibilidade no sentido de estimular estudantes e professores a utilizarem esses princípios e valores para fundamentar as estratégias de ensino-aprendizagem na escola. Neste sentido, Os bolsistas do Projeto atuam na organização, limpeza, catalogação do acervo impresso, audiovisual, digital e de objetos diversos do Programa, na criação de bancos de dados, na



transcrição de materiais orais, no desenvolvimento de pesquisas e produção de conteúdos sobre a história do Prece e da cooperação e da solidariedade na aprendizagem.

No ano que o Prece comemora 25 anos, projeto Memorial organizou o acervo físico e digital a fim de compartilhar as histórias de autonomia intelectual e de protagonismo de estudantes oriundos de escolas públicas do Ceará. A seguir apresentam-se suas ações detalhadas, relacionando-as com os bolsistas e seus objetivos:

Tabela 11 - Projeto Memorial – Ação, Bolsistas e Objetivos - 2019

NOME DA AÇÃO	BOLSISTA	OBJETIVO
Atividades de identificação dos documentos digitalizados e físicos: textos, imagens e vídeos, considerando a marcas temporais das gerações do Prece em Plataforma Digital, HD e no Espaço Físico do Prece no Benfica.	ARIÁDILA MATOS MESQUITA ADRIELLY DE FÁTIMA RODRIGUES LIMA JANAINA BEZERRA PONTES LIMA SOFIA JENIFER SILVEIRA SAMPAIO	- Organizar do Acervo do Memorial por gerações, considerando os marcos de mudanças e crescimento do Prece
Atividades de catalogação e classificação para promover a acessibilidade do acervo para divulgação entre os bolsistas do Programa, em especial, a Comunicação, para as comemorações do 25 do Programa de Estímulo à Cooperação na Escola.	ARIÁDILA MATOS MESQUITA ADRIELLY DE FÁTIMA RODRIGUES LIMA JANAINA BEZERRA PONTES LIMA SOFIA JENIFER SILVEIRA SAMPAIO	- Facilitar o acesso ao acervo; - Obter eficácia na recuperação de informação;
Atividades de conservação, higienização e condicionamento/armazenamento dos documentos: redações dos precistas e fotos das cinco gerações do Prece	ARIÁDILA MATOS MESQUITA ADRIELLY DE FÁTIMA RODRIGUES LIMA JANAINA BEZERRA PONTES LIMA SOFIA JENIFER SILVEIRA SAMPAIO	Padronizar a organização dos documentos
Elaboração de Roteiro de produção, análise técnica de roteiro de documentário.	GABRIEL OMAR BATISTUTA BRITO SONNI DE VASCONCELOS MENDONÇA	Captar informações para o documentário do PRECE
Gravação de entrevistas e captação de imagens em comemoração aos 25 anos do Programa	GABRIEL OMAR BATISTUTA BRITO SONNI DE VASCONCELOS MENDONÇA	



Gravação do vídeo do MEMORIAL, equalização/mixagem/masterização de áudio, colorização/edição/montagem de vídeo	GABRIEL OMAR BATISTUTA BRITO SONNI DE VASCONCELOS MENDONÇA	
Visita ao distrito de Pentecoste para elaboração dos estudos arquitetônicos da cidade do Prece	MORGANNA RANGEL SILVA DE OLIVEIRA	Elaborar o projeto arquitetônico da sede do Memorial Prece
Estudos sobre materiais para a criação da sede do Memorial do Prece em Pentecoste	MORGANNA RANGEL SILVA DE OLIVEIRA	
Realização das atividades de coleta e análise de fontes disponíveis no acervo do Memorial dentre eles: fotografias, jornais, redações, autobiografias, depoimentos, áudios, vídeos	JONI WESLEY CARNEIRO FERREIRA	Reconstituição da história do Prece por meio de documentos e das memórias dos seus estudantes e lideranças
Elaboração de biografias, fundamentadas em entrevistas dos sujeitos pertencentes a sua história.	JONI WESLEY CARNEIRO FERREIRA	
Reestruturação da linha do tempo, considerando acontecimentos paralelos e pensando numa reorganização dos arquivos do acervo.	JONI WESLEY CARNEIRO FERREIRA	
Realização de diagramação dos principais eventos do Prece, embasado nas fontes, de uma estrutura de árvore genealógica.	JONI WESLEY CARNEIRO FERREIRA	
Reuniões pedagógicas sobre o Projeto	Todos bolsistas do Projeto	Preparar os bolsistas e acompanhar e desenvolver as ações do Projeto

Fonte: UFC/EIDEIA/COART/Prece - 2019

Em decorrência das atividades desenvolvidas pelos bolsistas, em 2019, foram alcançados os resultados, conforme Tabela a seguir:

Tabela 12 - Resultados Finais Memorial do Prece - 2019

RESULTADOS FINAIS	QUANTIDADE
Organização do acervo do memorial (catalogação, classificação, conservação e higienização dos Documentos Físicos/ Escritos)	2.171
Organização do acervo do memorial (catalogação, classificação, conservação e higienização dos Documentos Físicos/Imagens/Papel)	314



Fotográfico	
Organização do acervo do memorial (catalogação, classificação, conservação e higienização dos Documentos Físicos/Imagens/Audiovisual/CD/DVD)	182
Organização do acervo do memorial (catalogação, classificação, conservação e higienização dos Documentos Físicos/Audio/Fita K7)	102
Organização do acervo do memorial (classificação, conservação e higienização dos Documentos Diversos)	2400
Entrevistas gravadas	4
Encontros de formação (oficinas) e Conversas de gestão do Projeto Memorial	9
Documentário produzido: O PRECE DXS PROTAGONISTAS	01
Vídeos pequenos de projetos (Docência e Memorial) produzidos.	04

Fonte: UFC/EIDEIA/COART/Prece - 2019

As dificuldades/problemas encontradas para a realização do Projeto foram os seguintes.

- A coordenação teve poucas horas dedicadas à gestão do Projeto, pois exercia também apoio à Coordenação do Prece.
- Incompatibilidade de horários dos bolsistas para as reuniões com a coordenação do Projeto.
- Falta de recursos digitais (HDS, computador, câmera, material para captação de imagens e som) e de recurso financeiro para custear viagens, alimentação etc.
- Falta de formação na área de arquivo/histórico para os bolsistas.

1.2.6 Projeto da Comunicação do Prece

O projeto tem como objetivo produzir materiais gráficos (cartazes, banners, folders etc.); desenvolver site e blogs; fazer fotografia e edição de imagens, produzir conteúdo textual: audiovisual e gráfico para sites, blogs, produzir conteúdo visual e administração de redes sociais etc.

No ano de 2019 foram realizadas as seguintes ações:

- ✓ Formação sobre construções de processos criativos para a produção dos textos e documentos para os Projetos e reuniões de pauta.



- ✓ Produção e edição de conteúdo audiovisual (realização de roteiro, gravação, seleção, edição e legenda)
- ✓ Planejamento mensal e semanal de comunicação
- ✓ Editoração do material informativo.
- ✓ Editoração do material informativo
- ✓ Planejamento e produção de infográficos e quadrinhos sobre os projetos e os elementos da metodologia da AC.

Durante o ano de 2019, o Projeto desenvolveu as seguintes ações descritas na Tabela abaixo:

Tabela 13 - - Projeto Comunicação do Prece – Ação, Bolsistas e Objetivos - 2019

NOME DA AÇÃO	BOLSISTA	OBJETIVO
Elaboração, acompanhamento e do plano de ação.	MARIA AMANDA DOS SANTOS VERCOSA RAFAELA PRADO DO AMARAL DANIELA RODRIGUES FELIX ALYSSON DE OLIVEIRA ANDRADE ISMÁRIA VASCONCELOS DE FREITAS CRISTIAN SILVA ALVES	Elaborar o plano de ação do projeto da comunicação do Prece, objetivando a melhoria da interação entre os projetos.
Produção de material informativo sobre projetos do Prece.	MARIA AMANDA DOS SANTOS VERCOSA RAFAELA PRADO DO AMARAL DANIELA RODRIGUES FELIX ISMÁRIA VASCONCELOS DE FREITAS	Produzir do material informativo dos Projetos.
Produção de conteúdo para redes sociais; Editoração de material informativo	MARIA AMANDA DOS SANTOS VERCOSA RAFAELA PRADO DO AMARAL DANIELA RODRIGUES FELIX ISMÁRIA VASCONCELOS DE FREITAS	Produção e editoração de conteúdo para redes sociais.



Produção e edição de conteúdo audiovisual (realização de roteiro, gravação, seleção, edição e legenda.	ISMÁRIA VASCONCELOS DE FREITAS	Produzir material para edição do conteúdo audiovisual.
Criação e elaboração de infográficos para os Projetos do Prece.	MARIA AMANDA DOS SANTOS VERÇOSA	Criar e elaborar materiais infográficos para os projetos
Compartilhamento e acompanhamento de eventos/campanhas e apresentações com a temática do trabalho cooperativo	MARIA AMANDA DOS SANTOS VERCOSA RAFAELA PRADO DO AMARAL DANIELA RODRIGUES FELIX ISMÁRIA VASCONCELOS DE FREITAS	Compartilhar as ações do Prece para
Atividades práticas e estudos do projeto: aplicação web integrada com banco dos dados	ALYSSON DE OLIVEIRA ANDRADE	Criar uma plataforma com as funcionalidades de cadastro dos bolsistas para o controle das atividades do Prece.
Criação do design e identidade visual do site do Prece	DANIELA RODRIGUES FELIX	Atualizar o site do Prece (www.prece.ufc.br)

Fonte: UFC/EIDEIA/COART/Prece - 2019

No Quadro abaixo, são descritas às atividades principais desenvolvidas pelos bolsistas em 2019:

Tabela 14 - Resultados Finais do Projeto Comunicação do Prece - 2019

RESULTADOS FINAIS	QUANTIDADE
Campanhas realizadas pelo Prece.	14
Postagens no facebook e Instagram do PRECE	304
Notícias publicadas no site da EIDEIA e do Prece	70
Notícias publicadas no site da UFC	2

Fonte: UFC/EIDEIA/COART/Prece - 2019



As dificuldades/problemas encontradas para a realização do Projeto foram os seguintes.

- Falta de recursos digitais (HDS, computador, câmera, material para captação de imagens e som) e de recurso financeiro para custear viagens, alimentação etc.
- Como as tarefas são divididas inclusive com a coordenação, nem sempre há tempo hábil para acompanhar cada etapa de execução, só sendo possível o feedback na etapa final.
- Falta infraestrutura para a realização dos trabalhos do Projeto, falta de computadores para a realização das atividades.

1.2.7 Audiências Públicas⁷ comemorativas aos 25 anos do Prece

1) Câmara dos Deputados/ Brasília

A experiência cearense com aprendizagem cooperativa foi tema de audiência pública na Comissão de Educação da Câmara dos Deputados, em Brasília, no dia 27 de agosto de 2019. O evento faz parte da comemoração dos 25 anos do Prece, que trabalha de forma cooperativa e solidária em escolas públicas do Estado do Ceará. O Programa é vinculado à Escola Integrada de Desenvolvimento e Inovação Acadêmica (EIDEIA) da UFC.

O fundador do Programa de Estímulo à Cooperação na Escola (Prece) e professor da Universidade Federal do Ceará, Manoel Andrade Neto, destacou, no momento de abertura do evento, o legado do Prece e as premissas do Programa, como a educação emocional e autodeterminação dos estudantes.

Durante a audiência, os palestrantes, divididos em duas mesas de debate, refletiram sobre o trabalho desenvolvido no Ceará. Com o tema “O que é aprendizagem cooperativa e o que é o Prece”, a primeira mesa contou com a presença do Prof. Frank Viana Carvalho, doutor em Filosofia, Ética e Política pela Universidade de São Paulo (USP), que ressaltou a

⁷ Para elaboração da síntese das duas audiências utilizei como referências as notícias da Universidade Federal do Ceará sobre o evento de Brasília (<http://www.ufc.br/noticias/noticias-de-2019/13499-prece-25-anos-experiencia-cearense-com-aprendizagem-cooperativa-e-debatida-em-brasil>) e da Assembleia Legislativa do Ceará (<https://www.al.ce.gov.br/index.php/ultimas-noticias/item/86067-2310jm-audiencia-prece>),



importância da interação entre alunos e a formação de redes de aprendizado. A segunda mesa de debates, com o tema “O Prece na secretaria de educação e na universidade”. Em seguida, o secretário-executivo da Secretaria da Educação do Ceará, Rogers Mendes, destacou que uma educação com base na cooperação consegue servir aos fins da transformação das pessoas e da autonomia intelectual ligada à solidariedade.

A audiência pública também contou com a presença de Elton Luz Lopes, diretor da EEEP Alan Pinho Tabosa – Pentecoste/Ce, uma das instituições que utiliza o método de aprendizagem cooperativa em parceria com a UFC. O diretor apresentou o impacto da aprendizagem cooperativa na escola e destacou a formação em aprendizagem cooperativa de professores no estado do Ceará. O professor Antônio Barbosa da Escola José Bonifácio de Souza, Quixadá/Ce, refletiu sobre a aprendizagem cooperativa na instituição pública. Para ele, os alunos estão mais motivados e cooperativos nas atividades, adotando uma postura protagonista.

2) Assembleia Legislativa do estado do Ceará

As experiências do Programa de Estímulo à Cooperação na Escola (Prece) foram debatidas no dia 23 de outubro de 2019, durante audiência pública realizada pela Comissão de Educação da Assembleia Legislativa.

Durante o debate, os estudantes e os professores que participam ou já fizeram parte do Programa de Estímulo à Cooperação na Escola tiveram a oportunidade de falar sobre suas experiências. Eles ressaltaram a história desse projeto, que começou em 1994, em uma comunidade rural da cidade de Pentecoste, e hoje tem mais de mil professores da rede pública, com formação em aprendizagem cooperativa e solidária, e ajudou mais de 600 estudantes a ingressarem em universidades. Os participantes do projeto destacaram também a metodologia do projeto, que se baseia na aprendizagem cooperativa e solidária e no estímulo ao protagonismo dos estudantes.

O idealizador do programa, professor Manoel Andrade, disse que o protagonismo que ele defende é “o cooperativo e solidário do estudante com a escola”. Ele sugeriu que seja criado um grande programa no Estado para ensinar os estudantes a transformar suas ideias em projetos práticos. O professor propõe ainda que seja criada uma plataforma onde sejam cadastradas as ideias e soluções dos estudantes para os problemas encontrados nas escolas,



para que as instituições de ensino troquem experiências. “Vamos desenvolver um programa para que os estudantes sejam desafiados a fazer coisas que nunca fizeram”, sugeriu.

Os resultados alcançados pelo Prece despertaram o interesse em professores de outros estados. A professora Ana Maria de Renzo, membro do Conselho Estadual de Educação de Mato Grosso, falou sobre a implantação de um programa de células cooperativas em seu estado e ressaltou que a metodologia baseada na cooperação “vai além de formar um profissional. A gente pode fazer um mundo melhor.

A vice-governadora Izolda Cela disse que considera o projeto revolucionário e afirmou que é importante que o Estado se comprometa com a expansão de um modelo de educação como o que é praticado pelo Prece.

O superintendente do Instituto de Planejamento de Fortaleza (Iplanfor), Eudoro Santana, disse que o Programa de Estímulo à Cooperação na Escola é motivo de orgulho para o Ceará porque “vai além de um projeto pedagógico, é um projeto de vida. Dá luzes para a construção de uma nova sociedade”.

O secretário adjunto da Secretaria Municipal de Educação (SME), Jefferson Maia, declarou que o programa “tem uma metodologia revolucionária. Parte da transformação que a sociedade cearense vê na educação nos últimos anos tem a marca da Prece”, pontuou.

O professor Custódio Almeida, professor da UFC, acredita que uma educação que preza por competição e individualismo reforça desigualdades e que a aprendizagem cooperativa se opõe a esse modelo de forma transformadora. “Esse projeto deve se afirmar como política pública”, sugeriu.

Para o secretário de Educação, Rogers Mendes, o Programa é inspirador e desperta reflexões. “A fundação social da escola não se limita ao ensino”, destacou. Ele informou ainda que a secretaria esteja analisando a possibilidade de ampliar o Prece para mais escolas do Estado.

CONCLUSÕES E RESULTADOS

Em 2019, ano de celebração dos 25 anos do Prece, a realização do curso formativo com carga-horária de 60 horas para os aspirantes a bolsista do Prece, foi uma experiência inovadora para o Projeto. Esse curso foi definidor para selecionar os estudantes que participariam da bolsa e para capacitá-los no trabalho em grupo cooperativo. Entende-se também que essa prática foi significativa uma vez foram experimentados a metodologia de



um curso para alunos recém ingressos na universidade, que oportunizou conhecimentos sobre essa tecnologia do aprender cooperativo, formando o aluno da UFC no planejamento de metas individuais e coletivas em práticas cooperativas da interdependência positiva, a fim de promover habilidades sociais, promovendo o desenvolvimento de competências para vivenciar conflitos interpessoais e práticas cooperativas.

Os bolsistas participaram de processos formativos e de vivências cotidianas nas escolas sobre as tecnologias desenvolvidas nesses 25 anos do Programa. Por meio de oficinas e cursos tais como História de Vida, Planejamento em Aprendizagem Cooperativa e Solidária para sala de aula, Produção textual ENEM numa abordagem da Aprendizagem Cooperativa, de Revisores solidários estudantis, de Liderança Cooperativa e Solidária. Esse processos formativos fundamentaram as práticas e os metodológicos fundamentais apoiando o desenvolvimento das ações na escola realizados em parceria com a direção, coordenação pedagógica e os professores das disciplinas, já capacitados na Jornada formativa de 2018.

As dificuldades identificadas na realização das ações dos processos formativos dos estudantes e da suas práticas foram, principalmente, às relacionadas com a falta de computadores, máquina fotográfica e local de realização dos encontros formativos, uma vez que a sede do Prece/Benfica, local cedido pela Secretaria da Educação do Ceará (SEDUC) precisava de reforma no teto e nas instalações elétricas. Também os horários dos bolsistas, nem sempre coincidiam com os da escola. Assim muitas visitas ou práticas precisavam ser reagendas pela coordenação do Programa e das escolas beneficiadas.

Os resultados gerais das ações, em 2019, podem ser assim sintetizados na Tabela Geral, indicando o quantitativo de bolsistas, os municípios beneficiados, as escolas de educação básica públicas e a quantidade de estudantes, professores, gestores capacitados e beneficiados pelas ações dos projetos, descritas a seguir:



Tabela Geral - Síntese dos Resultados Finais por Projeto e Quantidade Final -2019

ITEM	PROJETO					
	CASA - C	EU CURTO A UNIVERSIDADE	INICIAÇÃO À DOCÊNCIA	LETRAS SOLIDÁRIAS	MEMORIAL E COMUNICAÇÃO DO PRECE	QUANT.
Bolsistas	13	16	41	29	14	113
Municípios	Cascavel Caucaia, Fortaleza Pacajus	Aquiraz, Eusébio Fortaleza, e Pacatuba	Fortaleza e Pacajus	Caucaia, Eusébio, Fortaleza, Pentecoste	-	8
Escolas	EEFM São José do Pici das Pedreiras E.E.F.M. Doutor César Cals Escola Municipal Monsenhor Linhares / EEEP Joaquim Nogueira Colégio da Polícia Militar General Edgar Facó EEEP José Maria Falcão EEM Dione Pessoa Bezerra	EEFM Doutor César Cals EEEP Joaquim Antônio Albano EEFM São José do Pici das Pedreiras EEMTI Colégio Jenny Gomes EEMTI Monsenhor Dourado EEEP Joaquim Nogueira EEEP Professora Alda Façanha EFM João Mattos EEFM Almirante	EEEP Joaquim Albano EEM César Cals EEMTI Prof. Paulo Freire EEEP Joaquim Nogueira EEM Dione Pessoa EEMTI Colégio Jenny Gomes EEM Deputado Paulo Benevides EEFM Dom Hélder Câmara	EEEP Alan Pinho Tabosa EEM Romeu de Castro Menezes EEM Deputado Paulo Benevides EEMTI Professor Coronel José Aurélio Câmara EEEP Joaquim Nogueira EEFM Dom Hélder Câmara EEEP Professor Antônio Valmir da Silva	-	40



	<p>EEFM Clóvis Beviláqua</p> <p>EEEP Marly Ferreira Martins</p> <p>EEB Benigna Pacheco</p> <p>EEEP José Maria Falcão</p> <p>Centro Cearense de Idiomas</p>	<p>Tamandaré</p> <p>EEMTI Romeu de Castro Menezes</p> <p>EEM Governador Adauto Bezerra</p> <p>EEFM Dona Luíza Távora</p> <p>EEEP Presidente Roosevelt</p> <p>EEMTI Professor Coronel Aurélio Câmara</p> <p>EEFM Murilo Borges Moreira</p> <p>EEEP Raimundo Célio Rodrigues</p> <p>EEFM General Eudoro Corrêa</p> <p>EEMTI Deputado Irapuan Cavalcante Pinheiro</p> <p>EEFM Santa Luzia</p> <p>EEFM Patronato Sagrada Família</p> <p>EEM Deputado Paulo Benevides</p>	<p>EEM Manuel Ferreira da Silva</p> <p>EEEP Joaquim Nogueira</p>	<p>EEM Manuel Ferreira da Silva</p> <p>EEEP Joaquim Nogueira/Fortaleza</p>		
--	--	--	--	--	--	--



UNIVERSIDADE
FEDERAL DO CEARÁ



		EEFM São José dos Arpoadores EEFM Professora Diva Cabral EEFM Professor Paulo Freire EEM Manuel Ferreira da Silva EEEP Maria José Medeiros				
Estudantes	527	2.889	1484	658	-	5.558
Professores	-	-	15	-	-	14

Fonte: UFC/EIDEIA/COART/Prece - 2019



REFERÊNCIAS

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ. Edital 02/2019 – EIDEIA/UFC. Programa de Estímulo à Cooperação na Escola. Disponível em <https://eideia.ufc.br/wp-content/uploads/2019/01/edital-02-2019-prece-assinado.pdf>.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ. Edital 05/2019 – EIDEIA/UFC. Edital 05/2019 – EIDEIA/2019. Programa de Estímulo à Cooperação na Escola. Disponível em <https://eideia.ufc.br/wp-content/uploads/2019/07/edital-02-2019-prece-assinado.pdf>.

PRECE 25 anos: experiência cearense com aprendizagem cooperativa é debatida em Brasília. Universidade Federal do Ceará, 29 de agosto de 2019. Disponível em <http://www.ufc.br/noticias/noticias-de-2019/13499-prece-25-anos-experiencia-cearense-com-aprendizagem-cooperativa-e-debatida-em-brasilia>

ÊXITO do Programa de Estímulo à Cooperação na Escola é destacado na AL. Assembleia Legislativa do Estado do Ceará. 23 de outubro de 2019. Disponível em <https://www.al.ce.gov.br/index.php/ultimas-noticias/item/86067-2310jm-audiencia-prece>



ANEXO I

INSCRIÇÕES DOS CANDIDATOS PARA BOLSISTAS VETERANOS

Edital nº 02 / EIDEIA/2019

N. ORD	ESTUDANTE	CURSO	MATRÍCULA
1	GABRIELA ELLEN DE SOUSA VIDAL	Zootecnia	391588
2	IZADORA CÉZAR LACERDA	História	402823
3	VITÓRIA DAS CHAGAS CAMELO	Letras Português e Literaturas	397828
4	VLADIANA LIMA DA SILVEIRA	Economia Ecológica -	400680
5	RAQUEL VIEIRA BEZERRA	Odontologia	391819
6	AMANDA ELLEN MACIEL MARTINS	Letras Português e Literaturas	399945
7	CAROLINA PEQUENO FERREIRA MEDEIROS	Letras Português e Literaturas	402543
8	MARIA DA ASSUNÇÃO GUIA	Letras Português e Literaturas	428482
9	ANA BEATRIZ ROCHA GUEDES	Gestão de Políticas Públicas	398832
10	RAFAELA PRADO DO AMARAL	Design-Moda	384516
11	JORDÂNIA DE SOUSA GOMES	Administração	419062
12	DANIELA RODRIGUES FÉLIX	Sistemas e Mídias	408389
13	EDILENE MIRANDA OLIVEIRA HOLANDA	Letras Português e Literaturas	398508
14	ALICE CRISTINA DA SILVA BILIATTO	Letras Português e Italiano	402580
15	ANA HÉLIA SOUSA BENÍCIO	Ciências Biológicas - Licenciatura	391061
16	ARIANE MAGALHÃES DA SILVA	Letras Português e Literaturas	416688
17	DANIELA RODRIGUES FÉLIX	Sistemas e Mídias	408389
18	ADRIELLY DE FÁTIMA RODRIGUES LIMA	Biblioteconomia	399387
19	LARA MARIA SALES DOS SANTOS SOUSA	Engenharia de Energias Renováveis	398869
20	LUCIANA NASCIMENTO DE OLIVEIRA	Letras/Português e Francês	391363
21	ALANA MARIA DO NASCIMENTO	Letras – Português e Literaturas	399688
22	MARIA FRANCINEIVA FERREIRA LIMA	Letras – Português e Literaturas	428672
23	LEIDIANE SOUSA BARROS	Letras – Português e	433502



N. ORD	ESTUDANTE	CURSO	MATRÍCULA
24	TIAGO BARBOSA DE BRITO	Espanhol Letras - Português e Alemão	394844
25	MARIA AMANDA DOS SANTOS VERÇOSA	Design	402894
26	LEANDRO TIAGO DE PAIVA OLIVEIRA	Gastronomia	391328
27	ACSA DE SALES ALBUQUERQUE DE SOUSA	Letras - Português e Literatura	399516
28	ANTÔNIO LEONARDO FREITAS SIQUEIRA	Geografia-licenciatura	401211
29	BRUNA LOURENÇO FERREIRA	Letras - Português e Espanhol	400263
30	VITÓRIA MARQUES MONTEIRO	Geografia - Licenciatura	399152
31	THAYS TAMELLA DA MOTA GOMES	Ciências Contábeis	399157
32	LUANA ALBUQUERQUE DO NASCIMENTO	Geologia - Bacharelado	404705
33	DAVI BERNARDO DA MATA	Filosofia - Licenciatura	404360
34	FELIPE SILVA LIMA	Educação Física - Bacharelado	413476
35	MARIA VICTÓRIA SOARES PEREIRA	História	342165
36	KAREN HELLENY MENDES DE ALENCAR	História	398726
37	ANA BEATRIZ ARAÚJO SANTIAGO	História	404468
38	FRANCISCO EVALDO DE SOUSA GOMES SOBRINHO	História	407477
39	MARIA VITÓRIA NOGUEIRA RODRIGUES	Ciências Contábeis	401013
40	DÁLETE DE CASTRO BRAGA COSTA	Letras – Português e Literatura	408385
41	JEFFERSON GOMES FERNANDES	Letras - Português e Literatura	400876
42	ANTONIO LITELTON DOS SANTOS FIRMIANO	Cinema e Audiovisual	473224
43	ANA BEATRIZ ROCHA GUEDES	Gestão de Políticas Públicas	398832
44	ANA ERIKA MARTINS FERNANDES	Ciências Biológicas - Licenciatura	389968
45	GILDÊNIA PEREIRA DA SILVA	Biblioteconomia	399396
46	RAQUEL GARCIA DA SILVA	História - Licenciatura	401320
47	KARIANE DOS SANTOS PEREIRA	Letras Português e Francês	408653
48	GISELLY KILVIA OLIVEIRA AGUIAR	Letras - Português e Literatura	400645



49	ALISSON DEUZIMAR MAGALHÃES FREITAS	Cinema e Audiovisual	428303
50	BRENDA LARESCA NASCIMENTO DE ARAÚJO	Letras – Português e Francês	389532
N. ORD	ESTUDANTE	CURSO	MATRÍCULA
51	JANAINA MACIEL BRASIL	Biblioteconomia	431502
52	MARCOS JOSÉ MARTINS PEREIRA FILHO	Matemática - Licenciatura	408400
53	GISELLE BARBOSA VITAL	Letras-Português e Espanhol	369744
54	ALÍCIA NOGUEIRA NERY SILVA	Gestão de Políticas Públicas	403778
55	JAMILE BEZERRA PONTES LIMA	Letras - Português/Francês	390431
56	WILLAMY MATOS DOS SANTOS	Letras – Português e Literatura	409928
57	YTALO DOS SANTOS LIMA	História	390394
58	LÍVIA ARAÚJO DA SILVA	História	402212
59	PEDRO SÁVIO VIEIRA CRUZ	Letras - Português/Inglês	367675
60	SOFIA JENIFER SILVEIRA SAMPAIO	Biblioteconomia - Bacharelado	417231
61	BRUNA GONÇALVES DE ALMEIDA	Letras- Português e Literaturas	398249
62	ISRAEL COELHO LOURENÇO	Engenharia de Produção Mecânica	429931
63	JOÃO FILIPE SOUZA FERREIRA	Física - Licenciatura	367580
64	ELISA MIRNA LIMA DE MENEZES	História - Licenciatura	399764
65	JOSE MADSON REBOUÇAS	Engenharia de Produção Mecânica	375053
66	LARA MACIEL TEIXEIRA	Engenharia de Petróleo	408317
67	DÁLETE DE CASTRO BRAGA COSTA	Letras – Português e Literatura	408385
68	CARLA CAROLINE MELO RIBEIRO	Letras - Português e Literatura	399108
69	ANDRESSA MARIA SILVEIRA DE ARAÚJO	Letras - Português e Inglês	399000
70	RAMON FALCÃO SOARES	Letras – Português e Inglês	399879



ANEXO II

INSCRIÇÕES DOS CANDIDATOS PARA BOLSISTAS VETERANOS

Edital nº 02/ EIDEIA/2019

N. ORD	ESTUDANTE	CURSO	MATRÍCULA
1	Abel Teixeira Sousa	Matemática - Licenciatura	413162
2	Adrielly Alves de Almeida	Arquitetura e Urbanismo	397443
3	Aguida Virginia Oliveira Braga	Farmácia	0
4	Alan Martins De Araujo	Zootécnia	0
5	Alanna Silva Bezerra	Gestão de Políticas Públicas	398166
6	Aline Gomes Guerra	Pedagogia	400140
7	Alysson de Oliveira Andrade	Engenharia de Telecomunicações	422241
8	Amably Renata Martins de Moura	Ciências Biológicas - Bacharelado	400080
9	Amanda Andrade de Menezes	Letras - Português e Literaturas	400067
10	Amanda Braga Farias de Lima	Engenharia de Produção Mecânica	415056
11	Amanda Carvalho de Oliveira	Letras - Português e Literaturas	408646
12	Amanda Costa Rodrigues	Letras Português e Espanhol	431380
13	Ana Beatriz Uchoa Nogueira	Letras - Português e Literaturas	428001
14	Ana Brenda Santos Reis	Física - Licenciatura	399632
15	Ana Cecilia Ferreira Adriano	Geografia - Licenciatura	400328
16	Ana Cecilia Ferreira Adriano	Geografia - Licenciatura	400328
17	Ana Clara Bezerra Oliveira	Engenharia Química	402299
18	Ana Flávia Marques Motta	Comunicação Social - Jornalismo	432229
19	Ana Ísis Porto Loureto	Pedagogia	393815
20	Ana Joyce Mesquita Felix	Letras - Português e Literaturas	404336
21	Ana Laurice Ferreira Chagas Botao	Estatística	432273
22	Anderson de Oliveira Pereira	Medicina	376241
23	Anderson Luiz Paiva Castro	Química - Licenciatura	387164
24	André Franco Mapurunga	Engenharia de Telecomunicações	414962
25	Andre Luis Camara Pereira	Geografia - Bacharelado	421617
26	Andreia Arruda de Oliveira	Ciências Contábeis	433790
27	Andresa da Silva Oliveira	Engenharia de Petróleo	427802
28	Andresa de Oliveira Pinto	Letras - Português e Espanhol	402815
29	Andressa Castelo Rodrigues Gouveia	Ciências Biológicas - Licenciatura	408368



30	Andressa Glenda Rodrigues Carneiro	Biblioteconomia	403186
N. ORD	ESTUDANTE	CURSO	MATRÍCULA
31	Andressa Karen de Sousa Amorim	Estatística	391280
32	Andreza Barbosa da Silva	Ciências Sociais - Licenciatura	0
33	Anna Vithoria Mendes	Engenharia de Computação	385183
34	Antonia Bianca França dos Santos	Pedagogia	399927
35	Antônia Catarine Gomes Vieira	Ciências Biológicas - Bacharelado	433726
36	Antonia Raylane de Sousa Lima	Agronomia	0
37	Antônio Augusto dos Santos Farias Filho	História	427566
38	Antonio Cesar de Abreu Junior	Geografia - Bacharelado	432332
39	Antonio Fabio de Oliveira Uchôa	Matemática Industrial	0
40	Antonio Fernandes da Silva Júnior	Engenharia de Computação	397709
41	Antonio Herbeson Jorge Brandão	Engenharia de Energias Renováveis	396389
42	Antonio Jonas Moura Matos	Direito	0
43	Ariadila Matos Mesquita	Biblioteconomia	427372
44	Ariágila Matos Mesquita	Design de Moda	398280
45	Ariane Batista Veras da Silva	Ciências Sociais	428431
46	Ariane Gonçalves da Costa	Pedagogia	0
47	Ariele Barbosa André	Letras - Português e Francês	0
48	Ariele Barbosa André	Letras : Português e Francês	0
49	Ariele Barbosa André	Letras - Português e Francês	0
50	Ashley Evelyn Reátegui Saraiva	Letras - Português e Espanhol	397826
51	Atilas Rodrigues de Sousa	Ciências Biológicas	433727
52	Átilas Rodrigues de Sousa	Ciências Biológicas - Bacharelado	433727
53	Aylana Oliveira Nogueira	Gastronomia	396368
54	Bárbara Lourenço Tavares	História	399640
55	Beatriz Pereira Melo	Administração	404596
56	Bianca Luiza Araújo Gurgel do Amaral	Cinema e Audiovisual	428934
57	Bianca Oliveira Abreu	Fisioterapia	433969
58	Biatriz Furtado Ferreira	Letras: Português e Espanhol	422499
59	Brena da Silva Lima	Pedagogia	365331
60	Brena Késia Nepomuceno de Freitas	Engenharia de Pesca	428365
61	Brenda Roberta da Rocha Lima	Farmácia - Bacharelado	400470



62	Bruna Carla Balbino dos Santos	Engenharia Metalúrgica e de Materiais	430044
63	Bruna Costa do Nascimento	Letras: Português e Literaturas	390412
64	Bruna Gomes Rodrigues	Engenharia de Alimentos	422106
65	Bruna Gomes Rodrigues	Engenharia de Alimentos	422106
N. ORD	ESTUDANTE	CURSO	MATRÍCUL A
66	Bruna Rodrigues de Lima Praxedes	Biblioteconomia - Bacharelado	422144
67	Bruna Thaina Castro Amazonas	Engenharia Elétrica	368593
68	Bruno Matheus Vasconcelos Barbosa	Engenharia Mecânica	414700
69	Bruno Ribeiro Maciel Barros	Engenharia de Energias Renováveis	408804
70	Bruno Victor da Silva Souza	Odontologia	386880
71	Caio Irvin da Silva Forte	Biologia - Bacharelado	417323
72	Caio Ramos de Menezes	Engenharia Mecânica	397816
73	Caio Ramos de Menezes	Engenharia Mecânica	397816
74	Caique Pitombeira Lima	Engenharia Ambiental	383351
75	Caleb de Sousa Vasconcelos	Ciências da Computação	399776
76	Camila Maria Sousa Neto	Desing - Moda	0
77	Carla dos Santos Correia	Teatro - Licenciatura	421767
78	Carla Thays Laurindo Pontes	Farmácia	364240
79	Carlos Jorge Campelo Carvalho Barros	Pedagogia	430162
80	Carlos Rafael Pinheiro Nery Barbosa	Engenharia Civil	378525
81	Carlos Vinicyus Holanda de Sena	Administração	380999
82	Carolina Gomes Nascimento	Letras - Português e Francês	400109
83	Caroline Barbosa Briosso	Engenharia de Petróleo	397354
84	Caroline Bessa da Silva	Enfermagem	421687
85	Cezar Nascimento Pires	Letras - Licenciatura	428160
86	Cintia Caminha Marinho	Pedagogia	407156
87	Clara Nunes Andrade	Arquitetura e Urbanismo	383641
88	Clarice de Araújo Sales	Farmácia	406601
89	Claudia Lima da Silva Cunha	Estatística	370073
90	Cláudio Matheus Oliveira Mendes	Estatística	391598
91	Claudio Victor Aragão Felix	Design	384469
92	Clotilde Mariana Campos Santos	História	0
93	Creusa Gomes Bandeira de Melo	Engenharia de Pesca	374968
94	Creusa Gomes Bandeira de Melo	Engenharia de Pesca	374968



95	Cristian Silva Alves	Design	397484
96	Cristina Silmara Duarte Rodrigues	Psicologia	405093
97	Cynthia Karoline Silva Santos	História	390388
98	Daniel Fernandes da Silva	Economia Ecológica	407163
99	Daniel Fernandes Da Silva	Economia Ecológica	407163
100	Davi Henrique de Sousa Paiva	Ciências Atuárias	413459
N. ORD	ESTUDANTE	CURSO	MATRÍCUL A
101	Davi Sampaio Santos	Ciências da Computação	413049
102	David da Silva Pinheiro	(Sem Registro do Curso)	399789
103	David Motta Miranda	Sistemas e Mídias Digitais	387364
104	David Rodrigues Stigger	Ciências Sociais- Bacharelado	408393
105	Débora Maria de Oliveira Nobre	Letras - Português e Espanhol	357835
106	Douglas da Costa Pito	Matemática Industrial	427395
107	Dúlio Soares Vieira	Ciências Ambientais	399992
108	Eduardo Barbosa Sousa Teixeira	Ciências Contábeis	415236
109	Elaine Cristina Carneiro da Silva	História	411650
110	Emilly Martins Silveira	Engenharia Civil	417221
111	Endson Jarmson Barbosa Lima	Cinema e Audiovisual	0
112	Erick Colares Alves	Letras - Português e Literatura	414215
113	Esther de Sousa Matos	Letras: Libras	433392
114	Esther Emili da Silva	Biblioteconomia	413349
115	Eudemberg Monteiro Da Silva	Matemática - Licenciatura	391373
116	Evanilson Filgueiras Novais	Física - Licenciatura	402747
117	Ewerthon Nunes Costa	Química - Licenciatura	0
118	Fabrcício da Silva Vasconcelos	Agronomia	406802
119	Fafá Gomes Ferreira	Letras - Português e Literaturas	391688
120	Fagner Lesley Silva de Maria	Letras - Português e Francês	367709
121	Felipe de Oliveira Santana	Psicologia	405092
122	Felipe Lourenço Mesquita	História - Licenciatura	355213
123	Felipe Sampaio do Nascimento Melquiades	Sistemas e Mídias Digitais	398677
124	Felipe Silva Lima	Educação Física - Bacharelado	413476
125	Fernanda Steffany do Nascimento Chrisóstomo	Letras - Português e Espanhol	397592
126	Fernando Lúcio de Assis Araújo	Engenharia Química	398712
127	Flávia Cristina da Silva Santos	Ciências Sociais - Bacharelado	414985
128	Flaviana da Silva Sipriano	(Sem Registro do Curso)	432317
129	Francisca Diná Santos de Sousa	Psicologia	387068
130	Francisca Marcilene Aguiar da Silva	Letras - Português e Espanhol	394849



131	Francisca Raysse Mesquita Silva	Farmácia	414636
132	Francisca Sabrina Siqueira Lima	Farmácia	398061
133	Francisca Thais Ribeiro Sousa	Engenharia Civil	414903
134	Francisco Ediberg Moura dos Santos	Matemática- Licenciatura	369372
135	Francisco Edierton Alves da Silva Junior	(Sem Registro do Curso)	402753
136	Francisco Elexandre Barboza de Freitas	Psicologia	416806
137	Francisco Elísio Barbosa De Oliveira	Fisioterapia	421559
N. ORD	ESTUDANTE	CURSO	MATRÍCUL A
138	Francisco Eliton Sousa da Silva	Direito	417328
139	Francisco Flaviano da Silva Lima	Ciências Sociais	384277
140	Francisco Jandson Barbosa Paiva	Engenharia Elétrica	400842
141	Francisco José da Silva Chaves	Letras - Português e Espanhol	413306
142	Francisco Lucas Da Silva Gomes	Engenharia Ambiental	373304
143	Francisco Lucas Saraiva e Silva	Letras - Português e Inglês	428115
144	Francisco Tales Sousa Lima	Química-Licenciatura	376688
145	Francisco Thiago Pereira da Silva	Filosofia - Bacharelado	420796
146	Francisco Tiago Silva Duarte	Geografia	428835
147	Francisco Wagner Cruz Lima	Engenharia civil - Bacharelado	415241
148	Francisco Welton Da Siva	Física - Bacharelado	379491
149	Gabriel Albuquerque Rios	Engenharia de Petróleo	404673
150	Gabriel dos Santos Mateus	Fisioterapia - Bacharelado	379477
151	Gabriel Lima Themótheo	Letras - Português e Literaturas	421968
152	Gabriel Nunes dos Santos	Biotecnologia - Bacharelado	400813
153	Gabriel Ramos Souza	Sistemas e Mídias Digitais	376811
154	Gabriel Sousa Mota Uchôa	Engenharia de Produção Mecânica	413411
155	Gabriele Aparecida de Vasconcelos Sousa	Letras - Português e Literaturas	414731
156	Gabriele Aparecida de Vasconcelos Sousa	Letras - Português e Literaturas	414731
157	Gabrieli da Silva Vidal	Engenharia de Pesca	0
158	Gardel de Sousa Silva	Farmácia	396187
159	Geane da Costa Queiroz	Pedagogia	408685
160	Geisa Elen da Costa Barbosa	Pedagogia	412547
161	Geisilane Nascimento da Silva	Matemática - Licenciatura	403713
162	Geovanna kely Araújo da Silva	Geografia - Licenciatura	417269
163	Germana Batista do Nascimento	Economia Ecológica	400523



164	Gerson André De Sena	Engenharia Mecânica	352195
165	Gisele de Moura Nobre	Psicologia	376634
166	Glaysdon de Araújo Ferreira	Farmácia	396188
167	Guilherme Luis Franca Schmalz	Engenharia Metalúrgica	418753
168	Halliday Fernandes de Almeida	Letras - Português e Inglês	399005
169	Hannah Mariah Carvalho Coutinho	História - Licenciatura	428641
170	Haroldo Pequeno Neto	História	380877
171	Helber Henrique da Silva Lima	Engenharia Elétrica	377282
172	Hellen Vitoria Souza de Menezes	Letras - Português e Literatura	400144
173	Iago Paulino da Silva	Engenharia Química	408300
N. ORD	ESTUDANTE	CURSO	MATRÍCULA
174	Iara Faria de Carvalho	Oceanografia	428472
175	Icaro Castelo Branco da Costa	História - Licenciatura	386244
176	Ícaro Luiz Vieira Feitosa	Comunicação Social - Publicidade e Propaganda	421603
177	Ideoclécio Andrade de Castro Filho	História	400984
178	Ingrid Albuquerque Sousa	Administração	403588
179	Ingrid Alves da Silva	Design de Moda	433413
180	Iraci Germana Ferreira da Silva	Pedagogia	396276
181	Isadora Portugal de Carvalho	Ciências Econômicas	0
182	Isadora Portugal de Carvalho	Ciências Econômicas	0
183	Isaque Matos e de Almeida	Odontologia	386889
184	Ismária Vasconcelos de Freitas	Publicidade e Propaganda	429798
185	Ismária Vasconcelos de Freitas	Publicidade e Propaganda	429798
186	Italo Hagy Rodrigues Tavares	História	412465
187	Itamara Carvalho de Souza	Ciências Contábeis	430182
188	Iuri Araujo Abreu	Engenharia Metalúrgica	390291
189	Iwy Kettlyn Silva de Castro	Pedagogia	379872
190	James Lukas de Souza	Filosofia - Licenciatura	428385
191	Janderson Bruno Oliveira Carolino	Matemática - Licenciatura	0
192	Jardel Silva Freitas	Sistemas e Mídias Digitais	400852
193	Jean Matheus de Souza Rocha	(Sem Registro do Curso)	400709
194	Jean Matheus de Souza Rocha	(Sem Registro do Curso)	400709
195	Jeane Bizerra Bastos	Pedagogia	399857
196	Jeferson Cristhian Alexandre de Andrade	Secretariado Executivo	428157
197	Jefferson Lucas Ribeiro Vituriano	Geografia Licenciamento	386162



198	Jesse Peixoto de Freitas	Estatística	375466
199	Jesse Peixoto de Freitas	Estatística	375466
200	Jesse Peixoto de Freitas	Estatística	375466
201	Jéssica de Oliveira Silva	Filosofia - Licenciatura	408665
202	Jéssica Raquel Gonçalves Silva	Farmácia	385859
203	Jessika Maya Rodrigues da Costa	Pedagogia	431406
204	Joab Silva de Andrade	Engenharia Civil	403259
205	Joab Silva de Andrade	Engenharia Civil	403259
206	João Henrique Mesquita Cavalcante Magalhães	Engenharia de Computação	412956
207	João Paulo de Sousa Ferreira	Química - Licenciatura	0
208	João Pedro de Andrade Sousa	Letras - Português e Literaturas	420673
209	João Ramon Queiroz De Oliveira	Engenharia Elétrica	399141
N. ORD	ESTUDANTE	CURSO	MATRÍCULA
210	João Rodrigues de Carvalho Neto	História	399491
211	João Victor de Melo Cândido	Farmácia	392123
212	João Victor Pereira Rangel	Direito	428171
213	Jobson Cavalcante da Silva	Gestão de Políticas Públicas	399147
214	Joeliza Maria Sousa Colares	Letras - Português e Literaturas	406812
215	Johnni Haddan Viana da Silva	Letras - Português e Inglesa	399377
216	Johnny (nome incompleto)	Engenharia Mecânica	415606
217	Johnny Lorrán Lima maia	Engenharia Mecânica	415606
218	Jonas Lima Barreto	Filosofia - Licenciatura	400478
219	Jonas Oliveira Braga	Química - Licenciatura	413034
220	Jonderlan Viana De Souza	Engenharia Elétrica	399131
221	Joni Wesley Carneiro Ferreira	História	386248
222	José Edimar Batista de Lima Júnior	Biblioteconomia - Bacharelado	403534
223	José Gabriel Souto Oliveira	Letras Português e Espanhol	417389
224	José Gilberto Carneiro Lima Junior	Filosofia - Licenciatura	430186
225	José Gilberto Carneiro Lima Junior	Filosofia - Licenciatura	430186
226	José Jefferson Fernandes da Silva	Agronomia	427521
227	José Leonardo Costa Filho	Letras Português e Espanhol	382997
228	José Pinto do nascimento	Pedagogia	406668
229	Juan Lucas Da Costa Oliveira	Engenharia Ambiental	389869
230	Jucyelly Rodrigues Moreira	Farmácia	360693
231	Judite Antunes Cipriano	Engenharia de Alimentos	433426
232	Julia Gomes Oliveira	Engenharia de Alimentos	398366



233	Julia Gomes Oliveira	Engenharia de Alimentos	398366
234	Juliana de Sousa Lima	Biblioteconomia - Bacharelado	415203
235	Julliana Rodrigues Martins	Física - Licenciatura	404555
236	Kailane da Silva Brito	Letras - Português e Espanhol	398287
237	Karina de Lima	Engenharia Civil	399167
238	Kelve Freitas Diógenes	Arquitetura e Urbanismo	383653
239	Kevin Torres Ferreira	Geografia - Licenciatura	397742
240	Kevin Torres Ferreira	Geografia - Licenciatura	397742
241	Kleydson Da Silva Santos	Direito - Bacharelado	418400
242	Klinton Rodrigues do Nascimento Cardoso	Química - Licenciatura	0
243	Klyvia Leticia Ribeiro De Oliveira	Pedagogia	433870
244	Lady Laura Melo Pereira	Pedagogia	400409
245	Lairton Araújo de Sousa	Engenharia de Alimentos	418081
246	Lais de Oliveira Silva	Comunicação Social - Jornalismo	400644
247	Lara Costa Araújo	Administração	422130
N. ORD	ESTUDANTE	CURSO	MATRÍCULA
248	Lariane de Sousa Porfirio	Direito	433431
249	Larissa Moreira Silva	Direito	0
250	Larissa Pontes de Melo Pires	Letras - Português e Literaturas	404341
251	Larissa Pontes de Melo Pires	Letras - Português e Inglesa	404341
252	Larisse Scarllet Castro Teixeira	Letras - Português e Francês	428999
253	Laryce de Carvalho Rodrigues de Oliveira	Letras - Libras	431281
254	Leticia cristina da silva costa	História	391675
255	Leticia Kevila Araujo Rodrigues	Agronomia	398903
256	Leticia Nobre Pires	Pedagogia	400464
257	Letícia Peixoto da Silva	Administração	428891
258	Levi de Almeida Feitosa	Historia	421881
259	Lia Débora Abreu Amâncio	Direito	384608
260	Lívian Valéria Oliveira da Silva	Educação Física - Bacharelado	415102
261	Liza Mara Furtado Silva	Pedagogia	404368
262	Lohana Maciel da Silva	Letras - Português e Inglês	420781
263	Lohana Maciel da Silva	Letras - Português e Inglês - Licenciatura	420781
264	Lorena da Rocha Siqueira	Pedagogia	413190
265	Luana Albuquerque do Nascimento	Geologia - Bacharelado	404705
266	Luana Neres de Araújo	Letras: Português e Espanhol	379667
267	Luanna Sousa Viana	Filosofia - Licenciatura	427525



268	Lucas de Pádua Monteiro Ferreira	Ciências Economicas	431343
269	Lucas Souza Marques	Ciências da Computação	408863
270	Luiz Fernando Alves Alexandre	Matemática - Licenciatura	0
271	Luna Munielly Alves Costa	Economia Ecológica - Bacharelado	428867
272	Lyvya Pereira de Azevedo Alves	Letras Inglês	415501
273	Madson Matos Lobo	História	413375
274	Magno Felipe Tavora da Silva	Engenharia de Computação	385205
275	Maisa Pereira de Oliveira	Pedagogia	346504
276	Marcos Aurélio da Silva Nascimento	Pedagogia	412865
277	Marcos Lucas Silva Dantas	Ciências da Computação	418224
278	Marcus Jordano Alves Vidal	História	421984
279	Marcus Jordano Alves Vidal	História - Licenciatura	421984
280	Maria Andréina Pessoa Silva	Biblioteconomia	0
281	Maria Bianca de Paula Leite	Estatística	385830
282	Maria Clara Olano Bandeira	Letras Português Espanhol	418153
283	M ^a de Fátima Amorim da Silva	Agronomia	429787
N. ORD	ESTUDANTE	CURSO	MATRÍCULA
284	Maria de Fátima Ponciano Lima	Engenharia Química	418248
285	Maria de Sousa Macêdo	Letras - Português e Espanhol	397364
286	Maria Eduarda Duarte Teixeira	Letras - Português e Inglês	417279
287	Maria Eduarda Santos Moreira	História	0
288	Maria Elenilda dos santos	Letras - Português e Espanhol	428483
289	Maria Elenilda dos Santos	Letras: Português e Espanhol	428483
290	Maria Ingredy Barbosa do Nascimento	Pedagogia	400639
291	Maria Jeciane de Azevedo Pinto	Design - Moda	398114
292	Maria Juliana Felix dos Santos	História	433444
293	Maria Karolina Basílio Carneiro	Ciências Biológicas	434224
294	Maria Lais dos Santos Silva	Filosofia - Bacharelado	421662
295	Maria Lorena de Paiva Santos	Dança - Bacharelado	428782
296	Maria Neide alves teixeira	Pedagogia	391720
297	Maria Rauébia de Paulo Lima	Ciências Biológicas - licenciatura	433723
298	Maria Ruth da Silva Gomes	Letras: Libras	431280
299	Mariana de Matos Holanda	Letras/Libras	431287
300	Mariana de Oliveira Ramalho de Alencar	Pedagogia	427387
301	Mariana Ferreira Ventura Alves	Engenharia Química	364176
302	Mariana Magalhães Maciel	Letras - Português e Literatura	429815



303	Marina Cristina Souza de Alencar	Pedagogia	391713
304	Marina Rodrigues Falcão	Letras - Português e Literaturas	432101
305	Mário Sérgio Oliveira César Filho	Engenharia Civil	428907
306	Marlon de Oliveira Gomes	História	0
307	Maryanne Cochrane Abreu Ribeiro	Letras - Português e Literatura	404964
308	Mateus Andrade da Rocha Farias	Odontologia	421556
309	Matheus de Sousa Girão Lopes	Engenharia Mecânica	378824
310	Matheus Lima da Silva	Economia Ecológica	422040
311	Matheus Malheiros Monteiro	Geografia	399009
312	Messias Da Silva Guedes	Engenharia de Computação	0
313	Milena Augusto Nascimento de Souza	Letras - Libras	431284
314	Milena Carlota Lima	Química - Licenciatura	0
315	Milena Ferreira Carvalho	Letras - Português e Literaturas	428284
316	Milton Cassul Miranda	Ciência da Computação	404877
317	Mirela Queiroz Martins	Pedagogia	433872
318	Monalisa Mesquita Sales	Engenharia de Produção Mecânica	385371
N. ORD	ESTUDANTE	CURSO	MATRÍCULA
319	Myllenna Alves Sousa Muniz	Engenharia de Produção Mecânica	433927
320	Myllenna Alves Sousa Muniz	Engenharia de Produção Mecânica	433927
321	Myslenia Pinheiro de Oliveira	fisioterapia bacharelado	415561
322	Nadja Uly Martins Paula	Pedagogia	379894
323	Nahieny Gomes Prudente	Pedagogia	404026
324	Naiara Taina de Souza Maia	Economia Ecológica	404251
325	Naiara Tainá de Souza Maia	Economia Ecologica	404251
326	Natália Lacerda Porto Manhães	Geologia - Bacharelado	399975
327	Nathalia Mary Lopez Costa	Oceanografia	430227
328	Nathália Treicy Pinheiro Alves	Letras - Português e Literaturas	429913
329	Nathanael Maia Fonteles	Cinema e Audiovisual	362548
330	Natyelle Martins da Silva	Letras - Libras	431439
331	Natyelle Rodrigues Alves	Engenharia Mecânica	408728
332	Natyelle Rodrigues Alves	Engenharia Mecânica	408728
333	Naylla Emilly de Araújo Paixão	Letras - Português e Espanhol	389528
334	Noely Souza Cruz	Gestão de Políticas Públicas	404809
335	Orleans Alves Parente	Pedagogia - Licenciatura	389693
336	Otacilio vieira dos santos neto	Pedagogia	406687
337	Paulo Ricardo Alves Siqueira	Farmácia	364272



338	Paulo Roberto Alves Barbosa	Teatro - Licenciatura	422561
339	Pedro Cavalcante	História	392607
340	Pedro Cordeiro da Anunciação Neto	Pedagogia	365357
341	Pedro Felipe Domingos Fernandes	Ciência da Computação	418806
342	Pedro Freires Gomes Neto	Ciências Biológicas	433724
343	Pedro Kennedy Paiva de Melo	Engenharia Eletrica	396306
344	Pedro Medeiros Rosado	Arquitetura e Urbanismo	378082
345	Pedro Paulino Galdino de Lima	História	389477
346	Raiany Sarah Oliveira	Engenharia Química	403650
347	Railson Inácio da Silva	Design	427553
348	Raimundo Rigoberto Barbosa Xavier Filho	Farmácia	375547
349	Raimundo Rigoberto Barbosa Xavier Filho	Farmácia	375547
350	Ramon da Costa Gaspar	Arquitetura e Urbanismo	416770
351	Rayane Fabricio Alves	Engenharia de Pesca	418286
352	Renagila de Sousa Menezes	Letras Libras	381852
353	Renata Bandeira Silva Sousa	Engenharia de Alimentos	382003
354	Ricardo da Costa Lima	Química - Licenciatura	427991
N. ORD	ESTUDANTE	CURSO	MATRÍCULA
355	Roberta Trajano Martins	História	428062
356	Roberta Trajano Martins	História - Licenciatura	428062
357	Robson Mateus de Medeiros Braga	Engenharia Química	380503
358	Romeo Lima	História	364599
359	Ronald Leocadio Carvalho de Oliveira	Química - Licenciatura	0
360	Sandy Farias Ferreira	Ciências Econômicas	413433
361	Sara Maciel Brasil	Psicologia-Bacharelado	0
362	Sérgio Yuri Rodrigues Soares	Engenharia Metalúrgica	412454
363	Sheryda Maria Leitão Linhares	(Sem Registro do Curso)	405048
364	Sonia Maria de Vasconcelos Mendonça	Cinema e Audiovisual	433966
365	Stephanie De Lima Lessa	Letras - Português e Francês	420844
366	Talinna Menezes da Silva	Pedagogia	418382
367	Talinna Menezes da Silva	Pedagogia	418382
368	Tayna Alves Ribeiro	Letras - Português e Espanhol	421856
369	Tayná Alves Ribeiro	Letras Português e Espanhol	421856
370	Thalia Aparecida Sousa Martins	Letras - Português e Espanhol	402739



371	Thalilia Brenda Barbosa Ferreira	Engenharia de Pesca	0
372	Thamilys Barbosa Lima	Engenharia Civil	385017
373	Thayslane Andrade Nogueira	Pedagogia	393986
374	Thiago Ferreira Gomes	Química - Licenciatura	421863
375	Thicyana de Oliveira Braga Carvalho	História	427629
376	Tiago Gomes Duarte	Teatro - Licenciatura	404687
377	Valéria do Nascimento Aguiar	Agronomia	336764
378	Vanessa Vaz Rodrigues Alves	Historia - Licenciatura	389478
379	Victor Henry Rodrigues Veras	Engenharia Civil	397926
380	Victoria Girlen da Silva Freitas	Cinema e Audiovisual	415288
381	Victória Lima Freire	Pedagogia	386956
382	Victória Lima Maia	Educação Física	431456
383	Vitor Hugo Lopes Costa Lima	Engenharia Mecânica	392102
384	Vitoria Andrade Silva	Engenharia Química	408743
385	Vitoria Lima Pereira	Engenharia Metalúrgica	402928
386	Vitória Teles Almeida	Administração - Bacharelado	409993
387	Vivian Rodrigues Lopes	Economia Ecológica	403785
388	Vivian Rodrigues Lopes	Economia Ecológica	403785
389	Walker Henrique Almeida Jorge	Psicologia	379933
390	Weslen dos Santos Gadelha	Design-Moda	388900
391	Wesley da Silva Nascimento	Letras - Português e Literatura	433473
392	Wesley Sampaio Marreiro	Letras - Português e Italiano	414617
393	Yanne Alves Fernandes	Psicologia	418969
394	Yasmim Oliveira Dos Santos	Letras - Português e Inglês	415063



ANEXO III

RELAÇÃO GERAL DOS BOLSISTAS POR PROJETO- PRECE/2019

N. ORD	ESTUDANTE	CURSO	PROJETO
1	BRENDA LARESCA NASCIMENTO DE ARAÚJO	LETRAS - PORTUGUÊS/FRANCÊS	CASA - C
2	BRUNA LOURENÇO FERREIRA	LETRAS - PORTUGUÊS/ESPANHO L	CASA - C
3	JAMILE BEZERRA PONTES LIMA	LETRAS - PORTUGUÊS/FRANCÊS	CASA - C
4	MARCOS JOSÉ MARTINS PEREIRA FILHO	MATEMÁTICA - LICENCIATURA	CASA - C
5	THAYS TAMELLA DA MOTA GOMES	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	CASA - C
6	JORDÂNIA DE SOUSA GOMES	ADMINISTRAÇÃO	CASA - C
7	ISRAEL COELHO LOURENCO	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA	CASA - C
8	BEATRIZ PEREIRA MELO	ADMINISTRAÇÃO	CASA - C
9	ENDSON JARMSON BARBOSA LIMA	CINEMA E AUDIOVISUAL	CASA - C
10	INGRID ALVES DA SILVA	DESIGN - MODA	CASA - C
11	MARIA DE FÁTIMA PONCIANO LIMA	ENGENHARIA QUÍMICA	CASA - C
12	ROBSON MATEUS DE MEDEIROS BRAGA	ENGENHARIA QUÍMICA	CASA - C
13	KLEYDSON DO SILVA SANTOS	DIREITO	CASA - C
14	MARIA AMANDA DOS SANTOS VERCOSA	DESIGN	COMUNICAÇÃO
15	RAFAELA PRADO DO AMARAL	DESIGN - MODA	COMUNICAÇÃO
16	DANIELA RODRIGUES FELIX	SISTEMAS E MÍDIAS DIGITAIS	COMUNICAÇÃO
17	ALYSSON DE OLIVEIRA ANDRADE	ENGENHARIA DAS TELECOMUNICAÇÕES	COMUNICAÇÃO
18	ISMÁRIA VASCONCELOS DE FREITAS	PUBLICIDADE E PROPAGANDA	COMUNICAÇÃO
19	CRISTIAN SILVA ALVES	DESIGN	COMUNICAÇÃO
20	KAREN HELLENY MENDES DE ALENCAR	HISTÓRIA	EU CURTO A UNIVERSIDADE
21	LARA MACIEL TEIXEIRA	ENGENHARIA DE PETRÓLEO	EU CURTO A UNIVERSIDADE



22	RAQUEL VIEIRA BEZERRA	ODONTOLOGIA	EU CURTO A UNIVERSIDADE
N. ORD	ESTUDANTE	CURSO	PROJETO
23	VLADIANA LIMA DA SILVEIRA	ECONOMIA ECOLÓGICA	EU CURTO A UNIVERSIDADE
24	JOSÉ MADSON REBOUÇAS	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA	EU CURTO A UNIVERSIDADE
25	MARIA VITÓRIA NOGUEIRA RODRIGUES	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	EU CURTO A UNIVERSIDADE
26	BRUNA CARLA BALBINO DOS SANTOS	ENGENHARIA METALÚRGICA	EU CURTO A UNIVERSIDADE
27	CAMILA MARIA SOUSA NETO	DESIGN - MODA	EU CURTO A UNIVERSIDADE
28	CARLA DOS SANTOS CORREIA	TEATRO	EU CURTO A UNIVERSIDADE
29	CREUZA GOMES BANDEIRA DE MELO	ENGENHARIA DE PESCA	EU CURTO A UNIVERSIDADE
30	FABRÍCIO DA SILVA VASCONCELOS	AGRONOMIA	EU CURTO A UNIVERSIDADE
31	GABRIEL SOUSA MOTA UCHÔA	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA	EU CURTO A UNIVERSIDADE
32	JUDITE ANTUNES CIPRIANO	ENGENHARIA DE ALIMENTOS	EU CURTO A UNIVERSIDADE
33	MARIA LAÍS DOS SANTOS SILVA	FILOSOFIA	EU CURTO A UNIVERSIDADE
34	MYLLENNALVES SOUSA MUNIZ	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA	EU CURTO A UNIVERSIDADE
35	VITOR HUGO LOPES COSTA LIMA	ENGENHARIA MECÂNICA	EU CURTO A UNIVERSIDADE
36	ANA ERIKA MARTINS FERNANDES	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LICENCIATURA	INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
37	ANA HELIA SOUSA BENICIO	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LICENCIATURA	INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
38	BRUNA GONÇALVES DE ALMEIDA	LETRAS – PORTUGUÊS / LITERATURAS	INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
39	DAVI BERNARDO DA MATA	FILOSOFIA	INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
40	EDILENE MIRANDA OLIVEIRA HOLANDA	LETRAS – PORTUGUÊS / LITERATURAS	INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
41	ELISA MIRNA LIMA DE MENEZES	HISTÓRIA	INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
42	FRANCISCO EVALDO DE SOUSA GOMES SOBRINHO	HISTÓRIA	INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
43	GISELLY KILVIA OLIVEIRA AGUIAR	LETRAS – PORTUGUÊS / LITERATURAS	INICIAÇÃO À DOCÊNCIA



N. ORD	ESTUDANTE	CURSO	PROJETO
44	IZADORA CEZAR LACERDA	HISTÓRIA	INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
45	LÍVIA ARAÚJO DA SILVA	HISTÓRIA	INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
46	MARIA DA ASSUNÇÃO GUIA	LETRAS - PORTUGUÊS/LITERATURAS	INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
47	RAQUEL GARCIA DA SILVA	HISTÓRIA	INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
48	ANTÔNIO LEONARDO FREITAS SIQUEIRA	GEOGRAFIA - LICENCIATURA	INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
49	GISELLE BARBOSA VITAL	LETRAS - PORTUGUÊS/ESPAÑHOL	INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
50	ANTONIO AUGUSTO DOS SANTOS FARIAS FILHO	HISTÓRIA	INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
51	ASHLEY EVELYN REÁTEGUI SARAIVA	LETRAS - PORTUGUÊS/ESPAÑHOL	INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
52	CYNTHIA KAROLINE SILVA SANTOS	HISTÓRIA	INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
53	EWERTHON NUNES COSTA	QUÍMICA - LICENCIATURA	INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
54	FRANCISCO JOSÉ DA SILVA CHAVES	LETRAS - PORTUGUÊS/ESPAÑHOL	INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
55	GABRIEL APARECIDO PINTO ROCHA	FÍSICA- LICENCIATURA	INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
56	JAMES LUKAS DE SOUZA	FILOSOFIA	INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
57	JANDERSON BRUNO OLIVEIRA CAROLINO	MATEMÁTICA - LICENCIATURA	INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
58	JEFTER SOBRINHO TAVARES	EDUCAÇÃO FÍSICA - LICENCIATURA	INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
59	JOÃO PEDRO DE ANDRADE SOUSA	LETRAS - PORTUGUÊS/LITERATURAS	INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
60	JONAS OLIVEIRA BRAGA	QUÍMICA - LICENCIATURA	INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
61	JOSÉ GILBERTO CARNEIRO LIMA JUNIOR	FILOSOFIA	INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
62	LUANNA SOUZA VIANA	FILOSOFIA	INICIAÇÃO À DOCÊNCIA



63	MARIA JULIANA FELIX DOS SANTOS	HISTÓRIA	INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
64	MARINA RODRIGUES FALCÃO	LETRAS – PORTUGUÊS / LITERATURAS	INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
N. ORD	ESTUDANTE	CURSO	PROJETO
65	MARYANNE COCHRANE ABREU RIBEIRO	LETRAS - PORTUGUÊS/LITERATURAS	INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
66	MILENA CARLOTA LIMA	QUÍMICA - LICENCIATURA	INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
67	NAIARA CÉSAR TEIXEIRA	HISTÓRIA	INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
68	NATYELLE MARTINS DA SILVA	LETRAS LIBRAS	INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
69	PAULO CÉSAR FEITOSA SILVA	FILOSOFIA	INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
70	RICARDO DA COSTA LIMA	QUÍMICA - LICENCIATURA	INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
71	ROBERTA TRAJANO MARTINS	HISTÓRIA	INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
72	THAIS RODRIGUES DE SOUZA	LETRAS - PORTUGUÊS/LITERATURAS	INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
73	ABEL TEIXEIRA SOUSA	MATEMÁTICA - LICENCIATURA	INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
74	KLINTON RODRIGUES DO NASCIMENTO CARDOSO	QUÍMICA - LICENCIATURA	INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
75	MIRELA QUEIROZ MARTINS	PEDAGOGIA	INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
76	THICYANA DE OLIVEIRA BRAGA CARVALHO	HISTÓRIA	INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
77	ALANA MARIA DO NASCIMENTO	LETRAS - PORTUGUÊS/LITERATURAS	LETRAS SOLIDÁRIAS
78	ALÍCIA NOGUEIRA NERY SILVA	GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS	LETRAS SOLIDÁRIAS
79	AMANDA ELLEN MACIEL MARTINS	LETRAS - PORTUGUÊS/LITERATURAS	LETRAS SOLIDÁRIAS
80	ANDRESSA MARIA SILVEIRA DE ARAÚJO	LETRAS - PORTUGUÊS/INGLÊS	LETRAS SOLIDÁRIAS
81	ANTÔNIO LITELTON DOS SANTOS FIRMIANO	CINEMA E AUDIOVISUAL	LETRAS SOLIDÁRIAS
82	CAROLINA PEQUENO FERREIRA MEDEIROS	LETRAS - PORTUGUÊS/FRANCÊS	LETRAS SOLIDÁRIAS
83	MARIA FRANCINEIVA	LETRAS -	LETRAS



	FERREIRA LIMA	PORTUGUÊS/LITERATURAS	SOLIDÁRIAS
84	PEDRO SÁVIO VIEIRA CRUZ	LETRAS - PORTUGUÊS/INGLÊS	LETRAS SOLIDÁRIAS
85	RAMON FALCÃO SOARES	LETRAS - PORTUGUÊS/INGLÊS	LETRAS SOLIDÁRIAS
N. ORD	ESTUDANTE	CURSO	PROJETO
86	VITÓRIA DAS CHAGAS CAMELO	LETRAS – PORTUGUÊS / LITERATURAS	LETRAS SOLIDÁRIAS
87	ACSA DE SALES ALBUQUERQUE DE SOUSA	LETRAS – PORTUGUÊS / LITERATURAS	LETRAS SOLIDÁRIAS
88	CARLA CAROLINE MELO RIBEIRO	LETRAS – PORTUGUÊS / LITERATURAS	LETRAS SOLIDÁRIAS
89	LARA MARIA SALES DOS SANTOS SOUSA	ENGENHARIA DE ENERGIAS RENOVÁVEIS	LETRAS SOLIDÁRIAS
90	ALAN MARTINS DE ARAÚJO	ZOOTECNIA	LETRAS SOLIDÁRIAS
91	ANA BEATRIZ UCHOA NOGUEIRA	LETRAS – PORTUGUÊS / LITERATURAS	LETRAS SOLIDÁRIAS
92	ANA JOYCE MESQUITA FELIX	LETRAS - PORTUGUÊS/LITERATURAS	LETRAS SOLIDÁRIAS
93	FERNANDA STEFFANY DO NASCIMENTO	LETRAS – PORTUGUÊS / ESPANHOL	LETRAS SOLIDÁRIAS
94	FRANCISCA MARCILENE AGUIAR DA SILVA	LETRAS – PORTUGUÊS / ESPANHOL	LETRAS SOLIDÁRIAS
95	HELLEN VITÓRIA SOUZA DE MENEZES	LETRAS – PORTUGUÊS / LITERATURAS	LETRAS SOLIDÁRIAS
96	JEAN MATHEUS DE SOUZA ROCHA	LETRAS – PORTUGUÊS / ESPANHOL	LETRAS SOLIDÁRIAS
97	JOÃO RODRIGUES DE CARVALHO	HISTÓRIA	LETRAS SOLIDÁRIAS
98	KAILANE DA SILVA BRITO	LETRAS - PORTUGUÊS/ESPANHOL	LETRAS SOLIDÁRIAS
99	LADY LAURA MELO PEREIRA	PEDAGOGIA	LETRAS SOLIDÁRIAS
100	LARISSA PONTES DE MELO PIRES	LETRAS – PORTUGUÊS / LITERATURAS	LETRAS SOLIDÁRIAS
101	LARISSA MOREIRA SILVA	DIREITO	LETRAS SOLIDÁRIAS
102	MARIANA MAGALHÃES MACIEL	LETRAS – PORTUGUÊS / LITERATURAS	LETRAS SOLIDÁRIAS
103	TAYNÁ ALVES RIBEIRO	LETRAS – PORTUGUÊS	LETRAS



		/ESPANHOL	SOLIDÁRIAS
104	YASMIM OLIVEIRA DOS SANTOS	LETRAS - PORTUGUÊS/INGLÊS	LETRAS SOLIDÁRIAS
105	ALANNA SILVA BEZERRA	GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS	LETRAS SOLIDÁRIAS
106	ADRIELLY DE FÁTIMA RODRIGUES LIMA	BIBLIOTECONOMIA	MEMORIAL
107	JANAINA BEZERRA PONTES LIMA	BIBLIOTECONOMIA	MEMORIAL
N. ORD	ESTUDANTE	CURSO	PROJETO
108	SOFIA JENIFER SILVEIRA SAMPAIO	BIBLIOTECONOMIA	MEMORIAL
109	ARIÁDILA MATOS MESQUITA	BIBLIOTECONOMIA	MEMORIAL
110	GABRIEL OMAR BASTITUTA BRITO DE FREITAS	CINEMA E AUDIOVISUAL	MEMORIAL
111	JONI WESLEY CARNEIRO FERREIRA	HISTÓRIA	MEMORIAL
112	MORGANNA RANGEL SILVA DE OLIVEIRA	ARQUITETURA E URBANISMO	MEMORIAL
113	SONNI DE VASCONCELOS MENDONÇA	CINEMA E AUDIOVISUAL	MEMORIAL