



Universidade Federal do Ceará (UFC)
Escola Integrada de Desenvolvimento e Inovação
Acadêmica (EIDEIA)

**Relatório Técnico Descritivo
Resultante da Avaliação dos
Encontros Universitários - 2019 sob
as Percepções do Alunado, dos
Corpos Docente e Técnico-
Administrativo.**

Fortaleza, Março de 2021.



Equipe Técnica

Prof. João César Moura Mota, Dr

Diretor da EIDEIA - Pesquisador CNPq - 1D

Prof. Wagner Bandeira Andriola, PhD

Pesquisador CNPq - 1C

Colaboração e Apoio Técnico

Amarildo Maia Rolim Filho

Técnico-Administrativo - EIDEIA

Tayná Braga Gomes

Assistente Administrativa - EIDEIA

Responsáveis pela Elaboração do Relatório

Prof. Wagner Bandeira Andriola, PhD

(Universidad Complutense de Madrid)

Prof. João Cesar Moura Mota, Dr.

(UNICAMP)

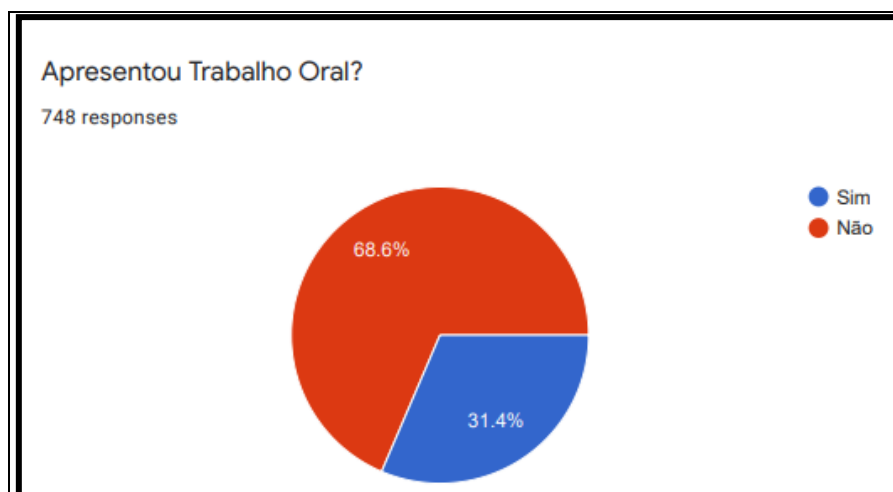
Introdução

O presente Relatório Técnico descreve os resultados oriundos de enquetes dirigidas aos partícipes dos Encontros Universitários (EU) da Universidade Federal do Ceará (UFC), na sua versão de 2019. Assim sendo, são apresentadas as informações mais proeminentes oriundas das respostas do alunado, do professorado e do corpo técnico-administrativo, organizadas em três Partes independentes que proporcionam o detalhamento de um subconjunto de gráficos ilustrativos dos padrões de maior relevo.

Para finalizar, cabe realçar que a base de dados originais pode ser obtida junto à Escola Integrada de Desenvolvimento e Inovação Acadêmica (EIDEIA), através de requerimento dirigido ao Prof. Dr. João César Moura Mota, Diretor da referida unidade.

Parte 1: Percepção dos Alunos Partícipes dos EU-2019

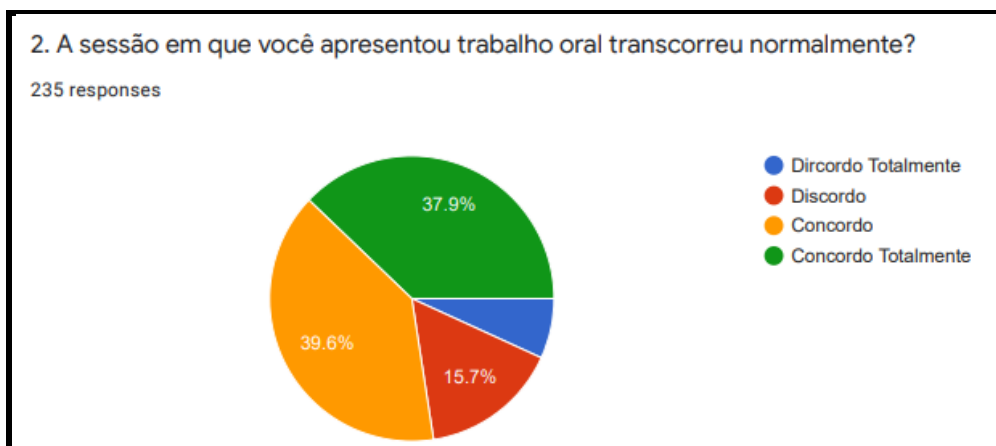
A amostra de respondentes correspondeu a **748 alunos** que participaram da enquete, conforme ilustra a Figura 1.



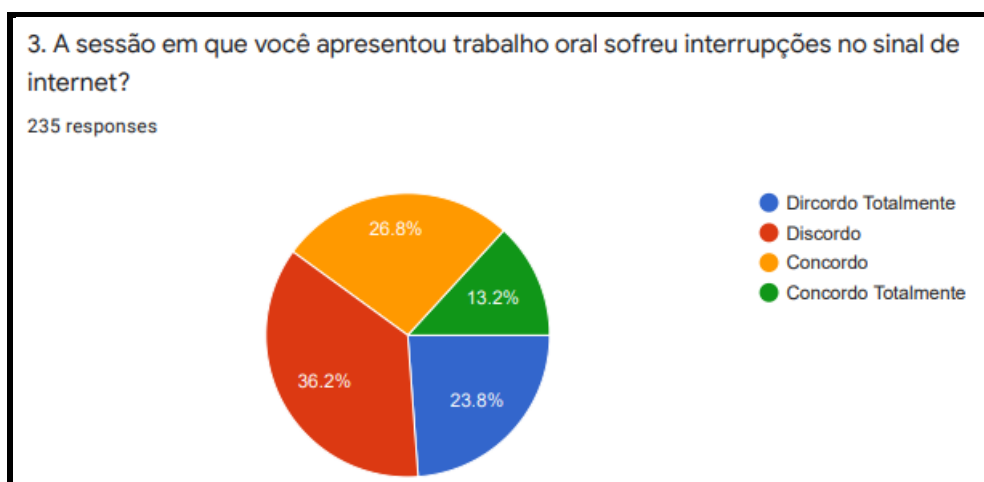
Percepção dos Alunos que Apresentaram Trabalhos na Modalidade Oral

Do contingente de 748 respondentes, **235 participaram de apresentações orais** (31,4% do total de respondentes). Indagados acerca de eventos que possam ter impactado

sobre a apresentação dos seus respectivos trabalhos, os referidos alunos apresentaram as respostas contidas no gráfico abaixo.



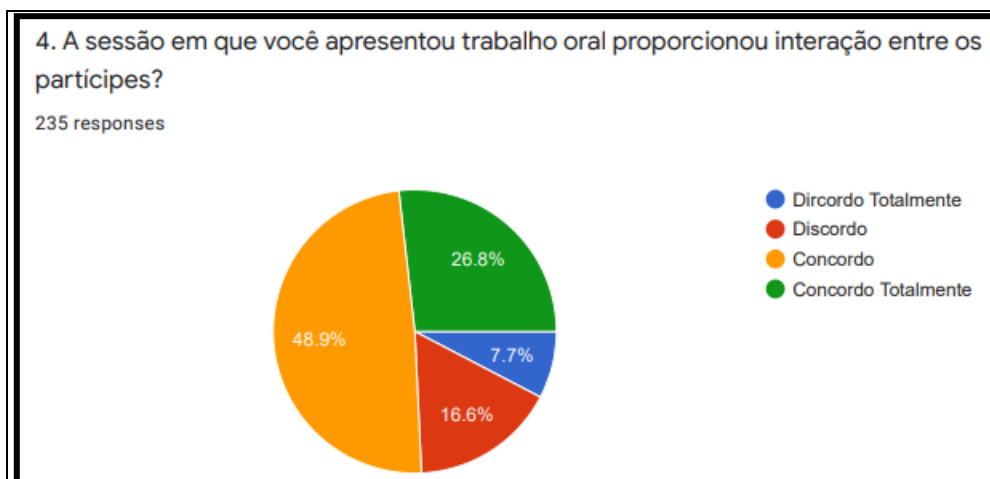
Consoante os dados, a **ampla maioria de alunos atestou que as respectivas apresentações orais transcorreram dentro da absoluta normalidade** (77,5% que expressaram concordância com a indagação ou N = 183). Portanto, tão somente 22,5% (N = 52) dos respondentes expressaram a ocorrência de algum evento que impactou sobre a normalidade da apresentação do respectivo trabalho na modalidade oral. Um dos eventos a impactar sobre a apresentação de trabalhos orais, segundo os alunos, foi a **interrupção do sinal de internet**, conforme abaixo informado.



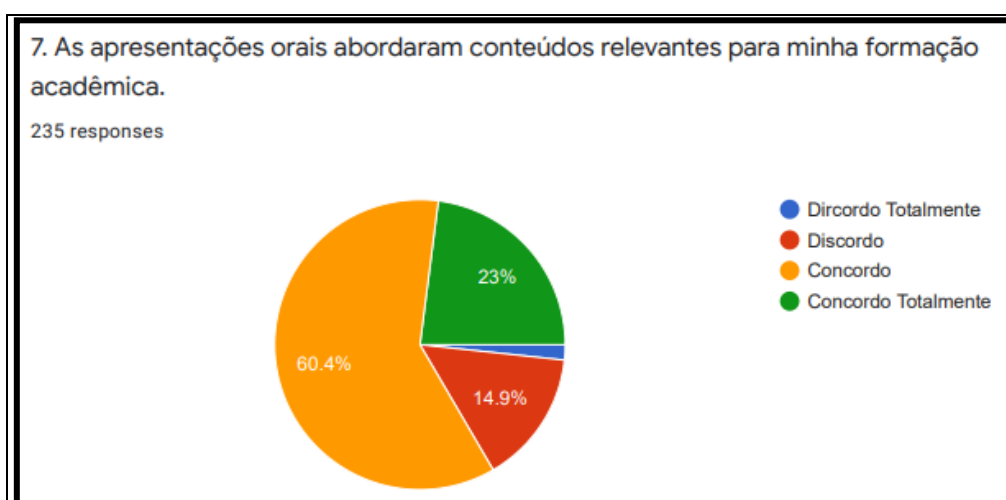
Observando-se os dados, **um grupo significativo de alunos atestou terem ocorrido interrupções no sinal de *internet* durante as respectivas apresentações orais** (40% que expressaram concordância com a indagação ou N = 94). Portanto, **na maioria dos**

casos não houve qualquer problema relacionado ao sinal de *internet* (60% ou N = 141) durante a apresentação do respectivo trabalho na modalidade oral.

No que tange à **interação proporcionada pela apresentação dos trabalhos na modalidade oral**, a maioria dos alunos (75,7% ou N = 178) opinou ter ocorrido, o que implica na existência de dinâmicas muito favoráveis à aquisição de novos aprendizados.

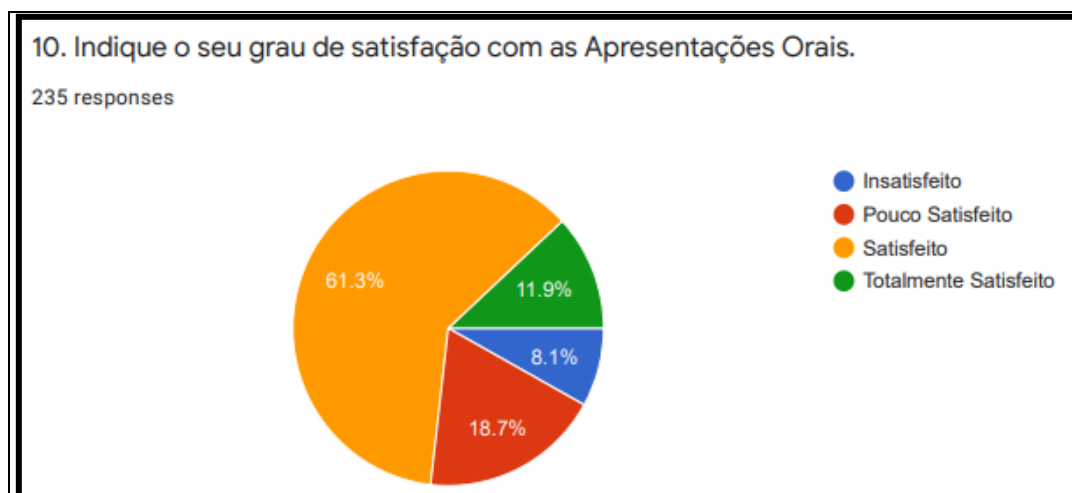


Indagados acerca da **relevância dos conteúdos abordados nas sessões de apresentação de trabalhos na modalidade oral**, a expressiva maioria dos alunos (83,4% ou N = 197) opinou favoravelmente, o que significa a presença de conteúdos muito relevantes para a formação deste público.



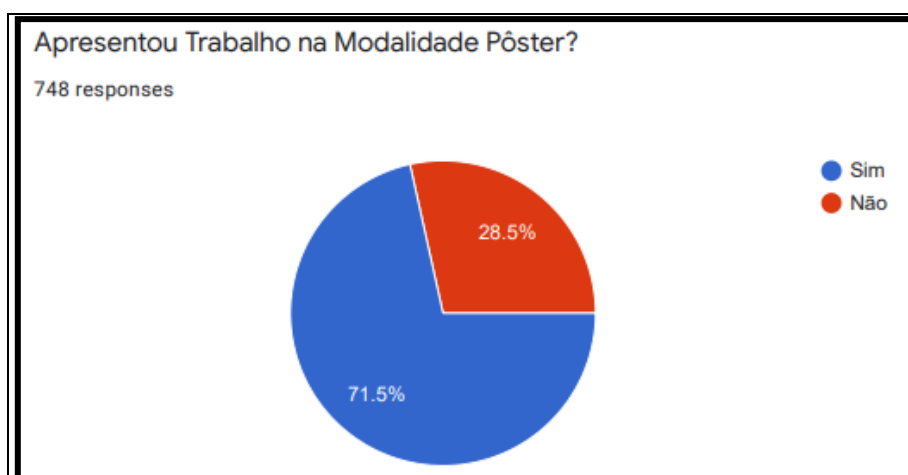
Por fim, quando indagados acerca da **satisfação com respeito às apresentações de trabalhos na modalidade oral**, a maioria dos alunos (73,2% ou N = 172) opinou estar satisfeita e totalmente satisfeita, o que supõe que os EU-2019 alcançaram um nível de

muito bom no tocante à execução das atividades e à qualidade dos conteúdos brindados ao alunado, nas apresentações orais, conforme o gráfico abaixo.



Percepção dos Alunos que Apresentaram Trabalhos na Modalidade *Poster*

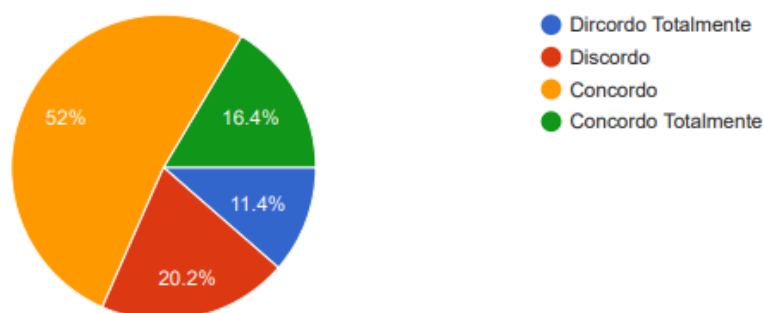
Do contingente de 748 respondentes, **535 informaram que participaram de apresentações de *posters*** (71,5% do total de respondentes), conforme ilustrado no gráfico abaixo.



Indagados acerca da **interação proporcionada pela apresentação dos trabalhos na modalidade oral**, a maioria dos alunos (68,4% ou N = 366) opinou favoravelmente, o que implica reconhecer a ocorrência de dinâmicas muito favoráveis à aquisição de novos aprendizados neste particular formato de apresentação de trabalhos.

16. O Fórum de Pôsteres dos EU-2019 proporcionou interação entre os partícipes.

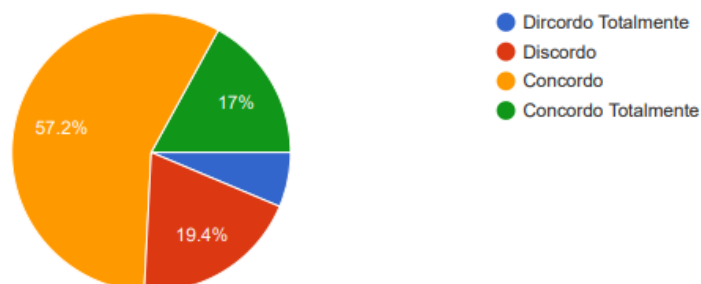
535 responses



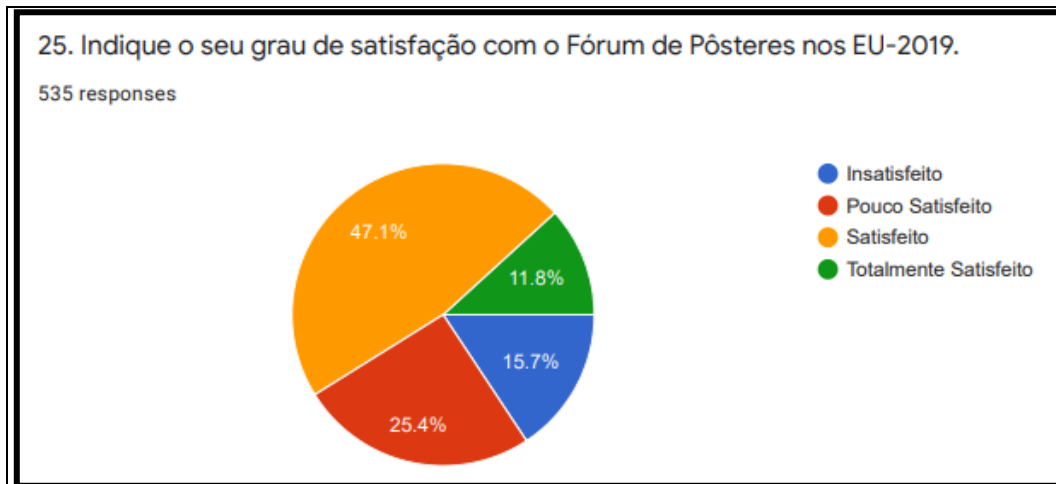
No que diz respeito à **relevância dos conteúdos abordados nas sessões de apresentação de poster**, a maioria dos alunos (69,2% ou N = 370) expressou opiniões favoráveis, o que significa a ocorrência de conteúdos muito relevantes para a formação acadêmica deste público específico.

19. O Fórum de Pôsteres dos abordou conteúdos relevantes para minha formação acadêmica.

535 responses

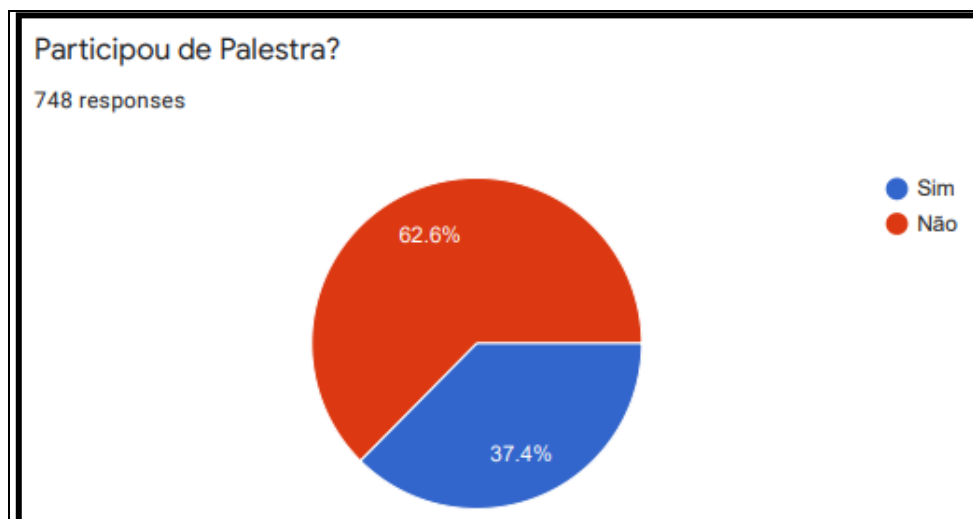


Quanto à **satisfação com as apresentações de trabalhos na modalidade poster**, a maioria dos alunos (58,9% ou N =) opinou estar satisfeita ou totalmente satisfeita, o que supõe que os EU-2019 alcançaram um nível de muito bom no tocante à execução das atividades e à qualidade dos conteúdos brindados ao alunado, através dos *posters*.



Percepção dos Alunos que Participaram de Palestras

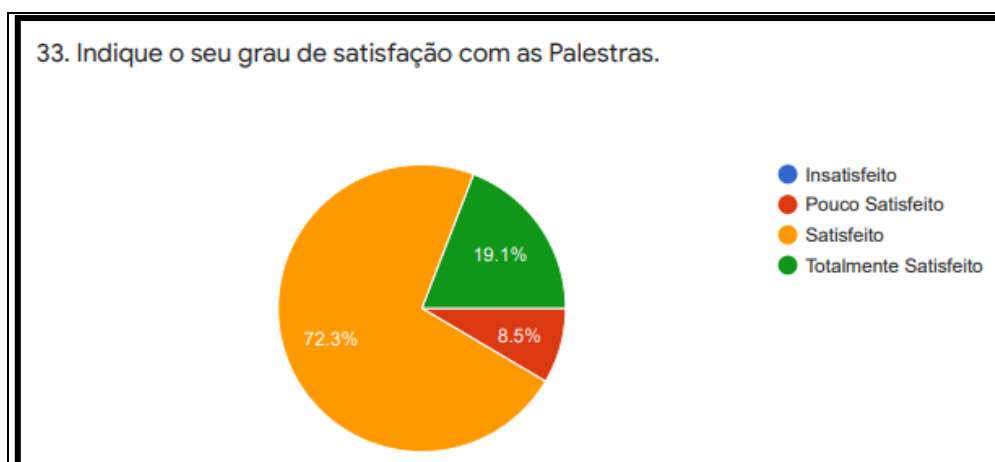
Do contingente de 748 respondentes, **280 informaram que participaram de Palestras** (37,4% do total de respondentes), conforme ilustrado no gráfico abaixo.



Indagados sobre a **relevância dos conteúdos abordados nas Palestras**, a expressiva maioria dos alunos (81,5% ou N = 228) expressou opiniões favoráveis, o que significa a ocorrência de conteúdos muito relevantes para a formação acadêmica deste público específico, abordados no decorrer destas atividades.

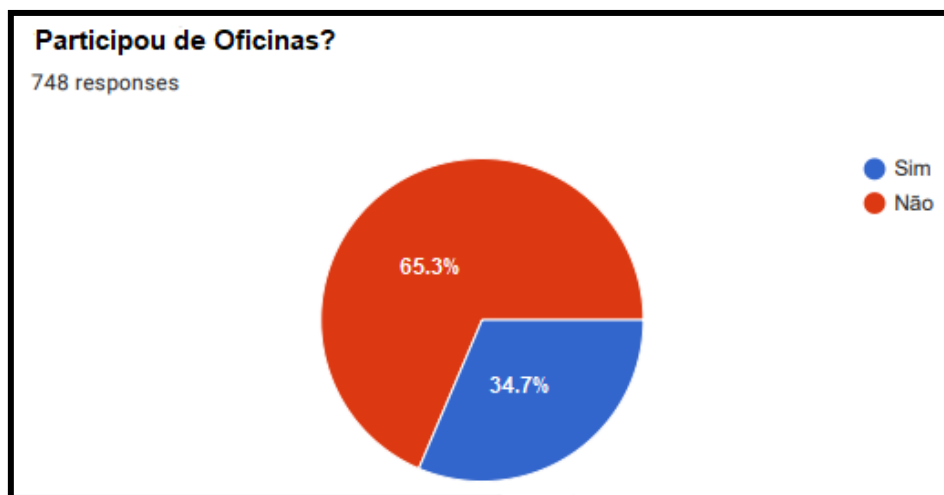


Finalmente, quanto à **satisfação com as palestras**, a expressiva maioria dos alunos (91,4% ou N = 256) opinou estar satisfeita ou totalmente satisfeita, o que supõe que os EU-2019 alcançaram um nível de muito bom no tocante à execução das atividades e à qualidade dos conteúdos brindados ao alunado, através das palestras.



Percepção dos Alunos que Participaram de Oficinas

Do contingente de 748 respondentes, observou-se que 34,7% destes respondentes participaram destas atividades (260 alunos), conforme ilustrado no gráfico abaixo.



Indagados sobre a **relevância dos conteúdos abordados nas Oficinas**, a expressiva maioria dos alunos (78,1% ou N = 204) expressou opiniões favoráveis, o que significa a ocorrência de conteúdos muito relevantes para a formação acadêmica deste público específico, abordados no decorrer destas atividades específicas.



No que tange à **satisfação do alunado com as Oficinas**, a maioria dos respondentes (71,4% ou N = 186) opinou estar satisfeita ou totalmente satisfeita, o que supõe que os EU-2019 alcançaram um nível de muito bom no tocante à execução das atividades e à qualidade dos conteúdos brindados ao alunado, através das Oficinas.



Aspectos Positivos dos EU-2019 no Formato Remoto

Relato 1: O encontro ocorreu de forma simples; O encontro ocorreu ainda que em um contexto social complicado; Houve uma boa troca de conhecimentos entre os participantes.

Relato 2: Fácil acesso; Fácil manuseio; Promoção de interação entre professores e alunos.

Relato 3: Praticidade; Organização; Pontualidade.

Relato 4: Praticidade; aproveitamento do tempo e comunicação eficiente na plataforma (facilidade de colocar questões no chat enquanto acontece a apresentação oral, etc.).

Aspectos Frágeis dos EU-2019 no Formato Remoto

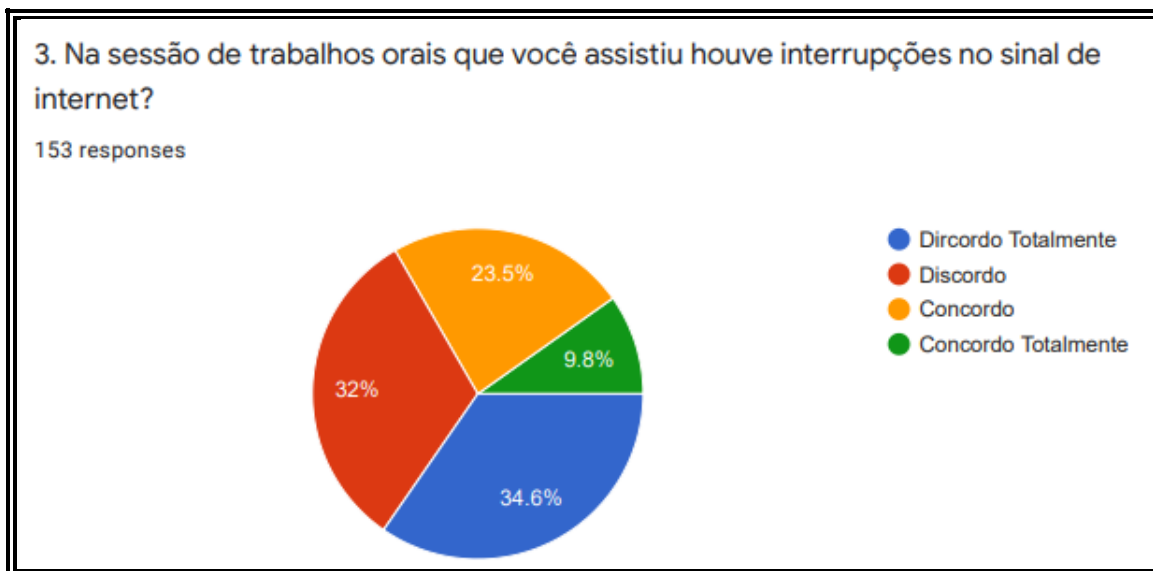
Relato 1: Avaliação dos trabalhos (meu trabalho não foi avaliado). Criar uma opção de pesquisa dos trabalhos por palavras chaves. Sondagem dos alunos que apresentam oralmente (vi uma apresentação em que o aluno era deficiente auditivo e a conexão da internet dele estava muito fraca, a apresentação demorou mais do que o devido por conta da internet).

Relato 2: Oferta de mais palestras e oficinas Aprimoramento do site dos EU. Oferta de mais templates para os banners.

Relato 3: Ao menos no que diz respeito a minha apresentação oral, a professora avaliadora chegou com uma hora de atraso, desconhecia completamente o tema do trabalho apresentado e teve uma postura bastante questionável ao criticar um trabalho de uma área que ela não conhecia.

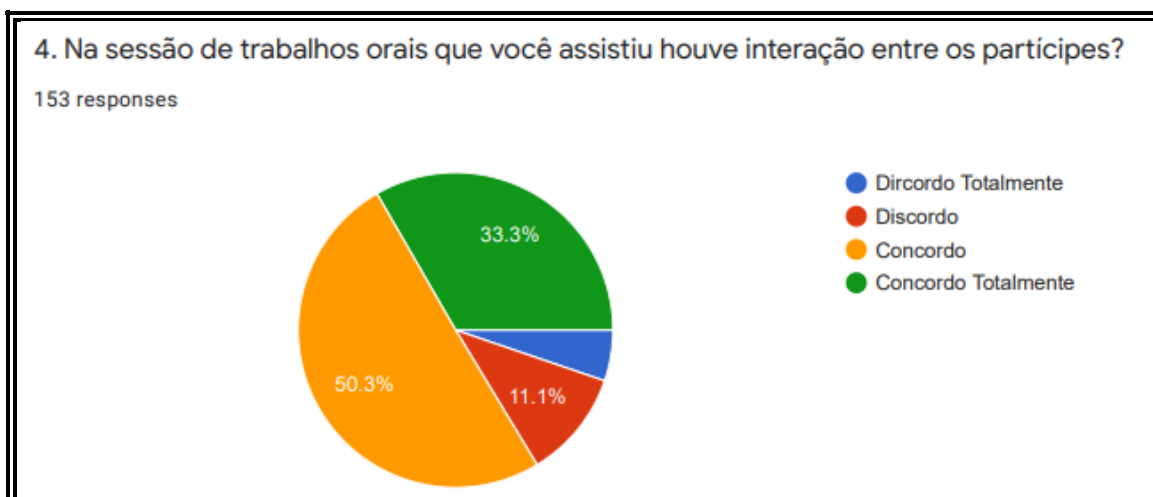
Parte 2: Percepção dos Docentes Partícipes dos EU-2019

Houve 245 docentes partícipes dos EU-2019 que responderam aos formulários eletrônicos, dos quais 153 (62,4%) estiveram nas sessões de apresentação oral. Deste grupo, houve a expressão de opinião sobre a qualidade do sinal da *internet*, conforme abaixo informado.

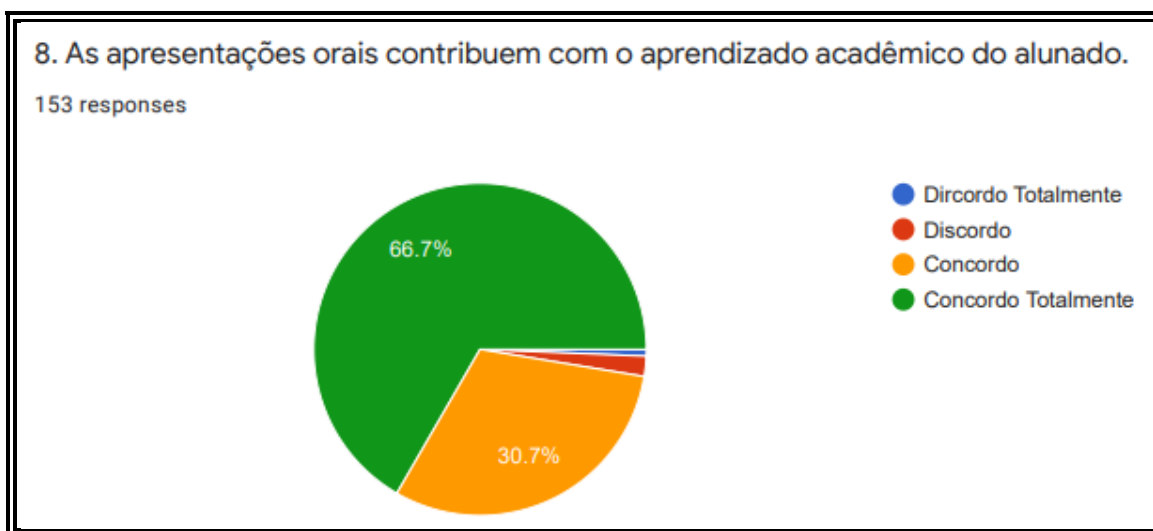


Observou-se que a maioria dos docentes (66,6% ou N = 102) informou não ter ocorrido qualquer tipo de interrupção do sinal de internet durante as apresentações dos trabalhos.

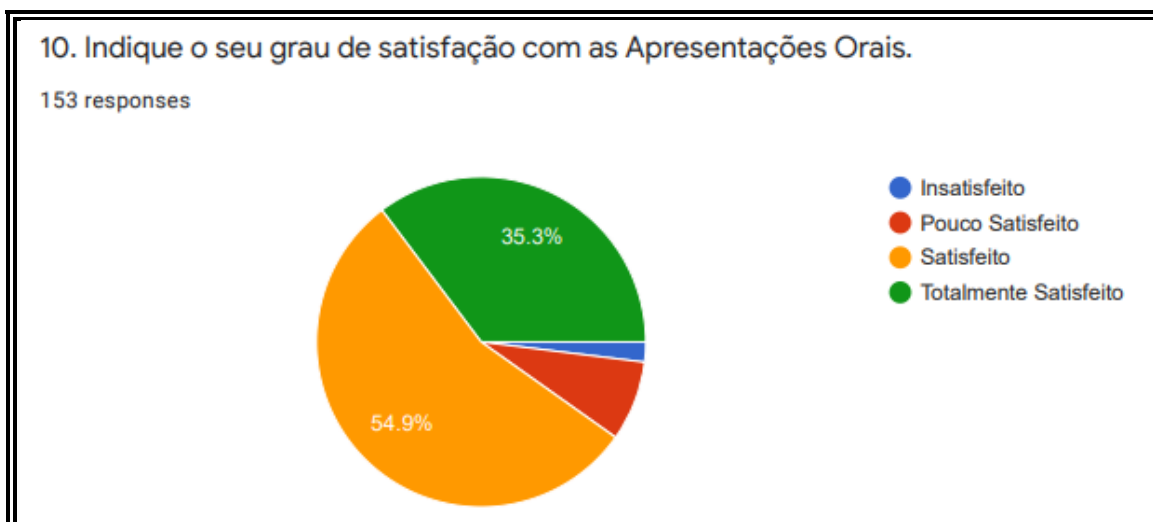
No que tange à interação entre os partícipes, a expressiva maioria dos docentes (83,6% ou N = 128) informou a ocorrência deste aspecto durante as apresentações dos trabalhos, conforme ilustra o gráfico abaixo.



Acerca da contribuição das apresentações orais para o aprendizado acadêmico do alunado, a expressiva maioria de docentes (97,4% ou N = 149) concordou com a ocorrência desta no transcurso dos EU-2019, consoante o gráfico abaixo.



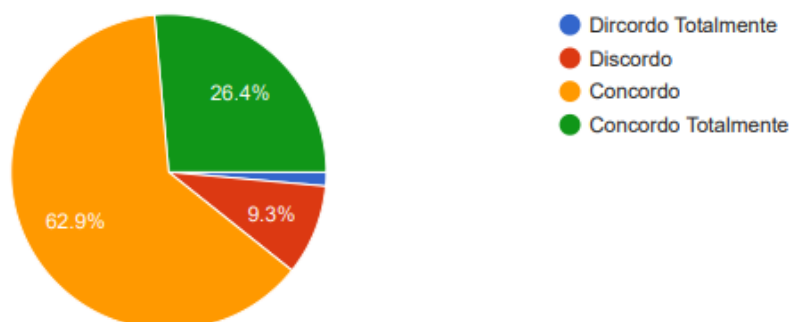
Indagados acerca do nível de satisfação com as apresentações orais dos alunos, a expressiva maioria dos docentes (88,2% ou N = 135) expressou elevada satisfação com esta singular modalidade dos EU-2019, conforme o gráfico abaixo.



No que concerne ao Fórum de Pôsteres, a expressiva maioria dos 140 respondentes (89,3% ou N = 125) opinou que os conteúdos abordados foram relevantes para a formação acadêmica do alunado, como ilustra o gráfico a seguir.

19. O Fórum de Pôsteres abordou conteúdos relevantes para formação acadêmica do alunado.

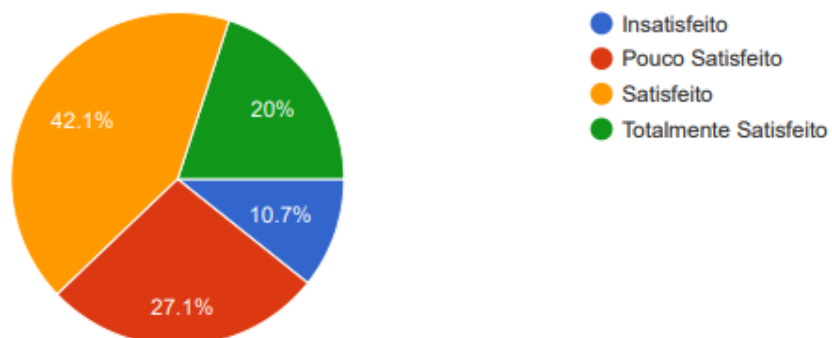
140 responses



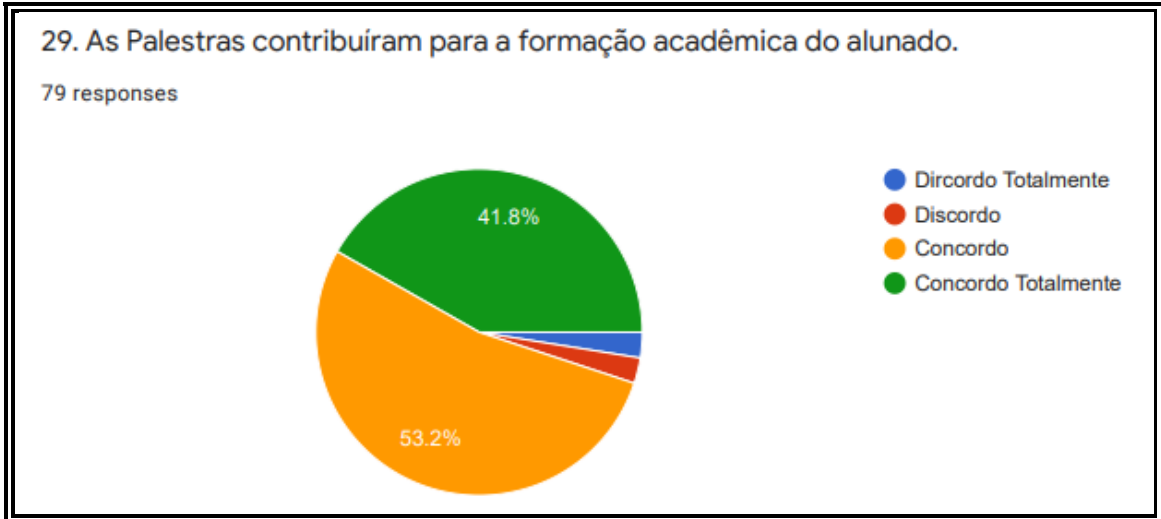
Indagados sobre o grau de satisfação com o Fórum de Pôsteres, a maioria de respondentes (62,1% ou N = 87) opinou ter obtido elevado grau, como ilustra o gráfico a seguir.

25. Indique o seu grau de satisfação com o Fórum de Pôsteres nos EU-2019.

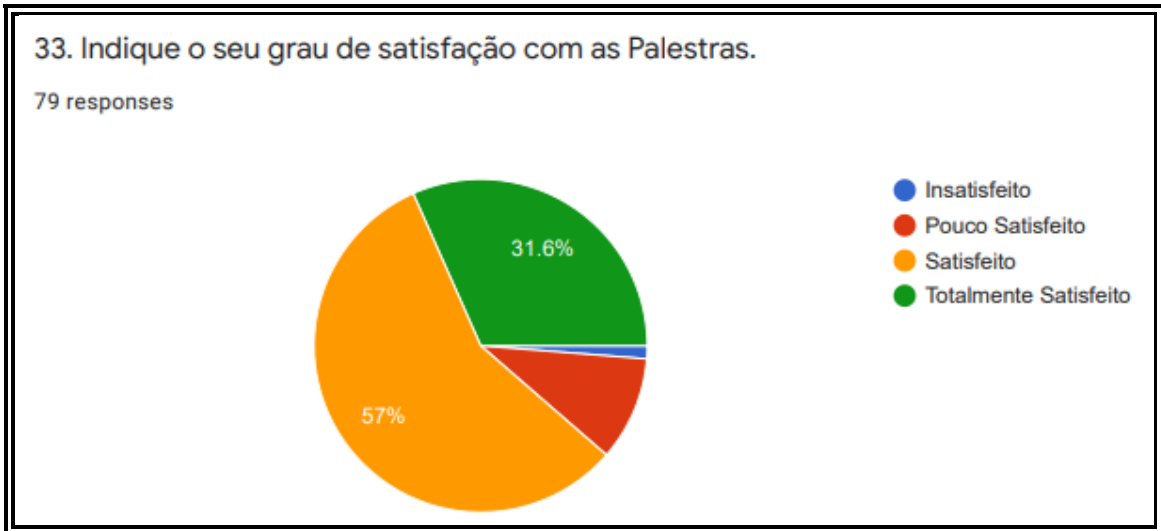
140 responses



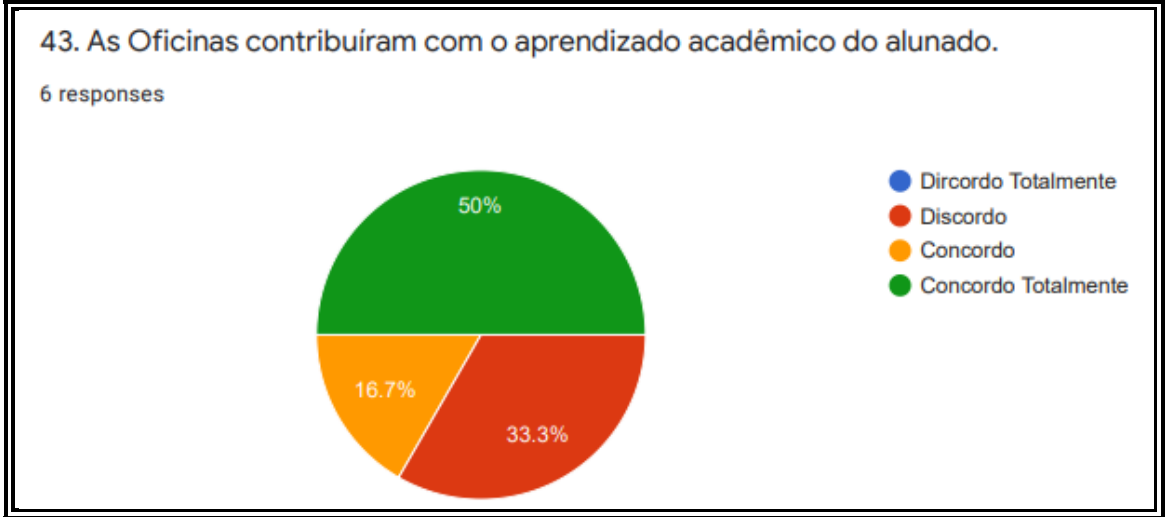
Acerca da contribuição das Palestras proferidas nos EU-2019 para a formação acadêmica do alunado, a expressiva maioria dos 79 docentes respondentes (95% ou N = 75) concordou com relevância destas, consoante o gráfico abaixo.



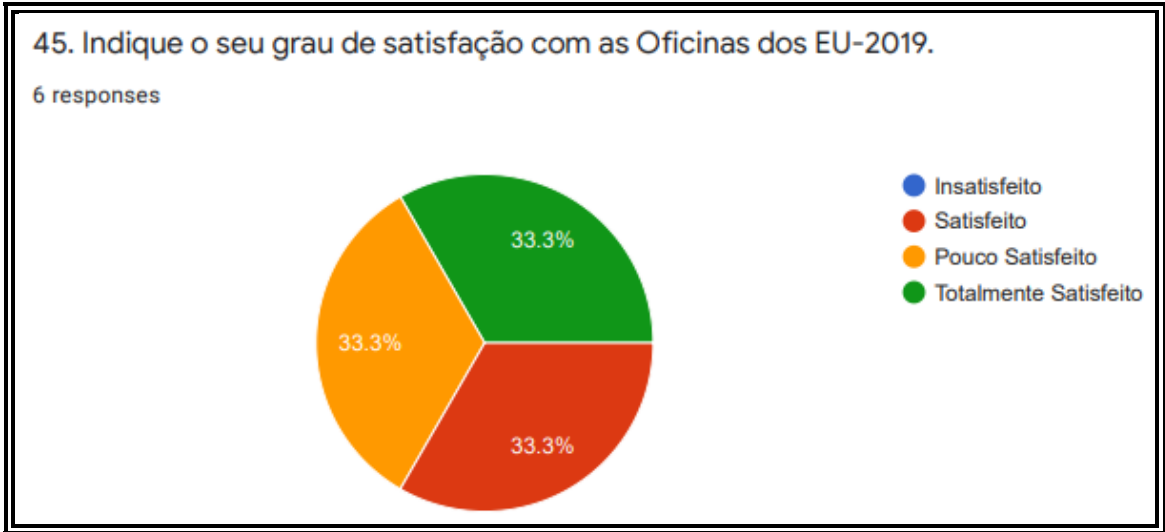
Indagados sobre o grau de satisfação com as Palestras, a expressiva maioria de docentes (88,6% ou N = 70) opinou ter obtido elevado grau, como exemplifica o gráfico a seguir.



No que concerne à contribuição das Oficinas para o aprendizado acadêmico do alunado, tão somente seis respondentes se manifestaram. Assim, a maioria deste subconjunto (66,7% ou 4 docentes) asseveraram que as Oficinas contribuíram com o aprendizado acadêmico do alunado, como se pode observar no Gráfico a seguir.



A maioria deste subconjunto de respondentes (66,6% ou 4 alunos) asseverou estar satisfeito com as Oficinas, como se pode observar no Gráfico a seguir.



Aspectos Positivos dos EU-2019 no Formato Remoto

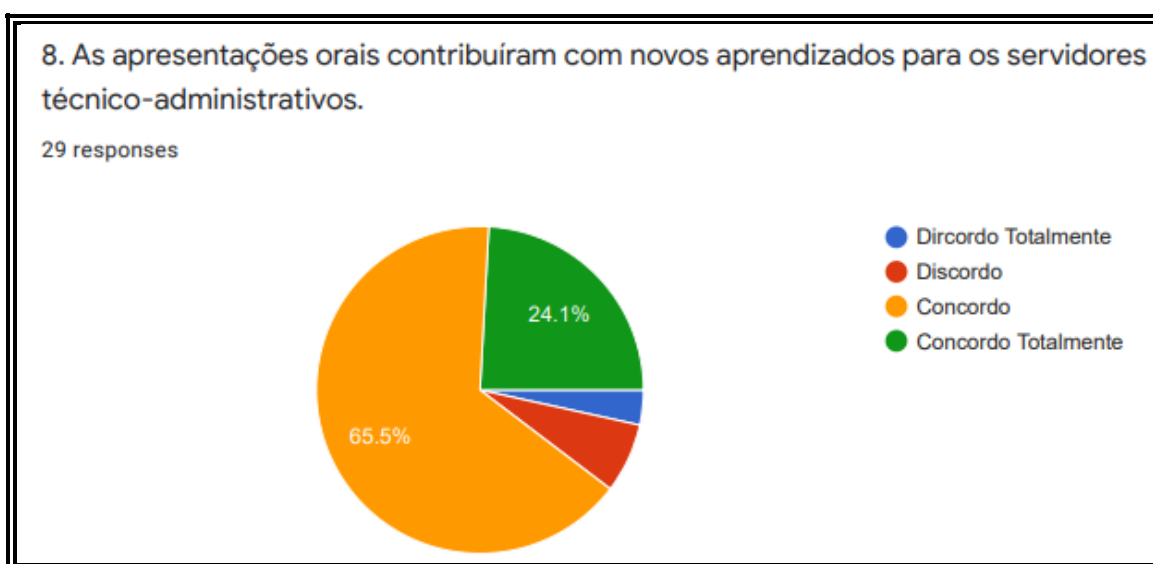
- Os EU-2019 superaram minhas expectativas e houve até melhor aproveitamento dele como um todo na minha participação. Sendo presencial não teria conseguido assistir tantos trabalhos e palestras. Foi excelente!
- A comissão organizadora está realmente de parabéns. Sugiro até que mantenham dessa forma para facilitar a participação dos docentes. Evento de interação, compartilhamento de conhecimentos de toda a UFC. Foi maravilhoso conhecer as pesquisas desenvolvidas pelos diversos cursos da Universidade. Assim, pudemos ampliar nossos horizontes e trabalharmos de forma multidisciplinar.

3. Com o uso das plataformas digitais isto foi possível de forma rápida e interativa. Agradeço pelo engajamento de todos os envolvidos, sanando dúvidas, acolhendo, ajudando a quem necessitava de ajuda. Parabéns pelos colaboradores e organizadores do evento. Melhor do que os eventos presenciais anteriores. Maior participação e interação da comunidade acadêmica.

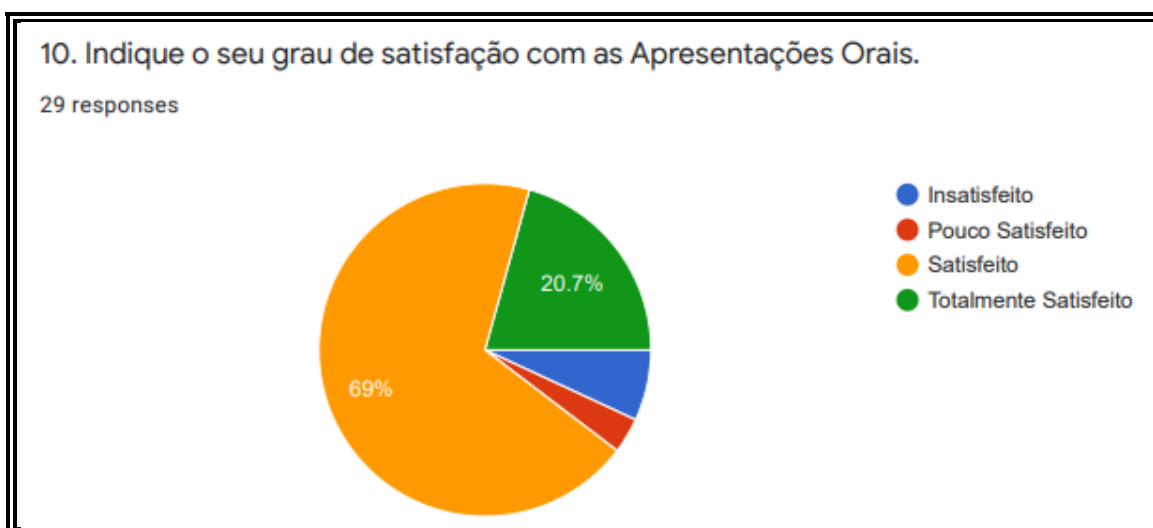
Parte 3: Percepção dos Servidores Técnico-Administrativos Partícipes dos EU-2019

Houve 41 servidores técnico-administrativos partícipes dos EU-2019 que responderam aos formulários eletrônicos, dos quais 29 (70,7%) estiveram nas sessões de apresentação oral. Deste grupo, houve a expressão de opinião sobre a contribuição que estas apresentações proporcionaram para a aquisição de novos aprendizados.

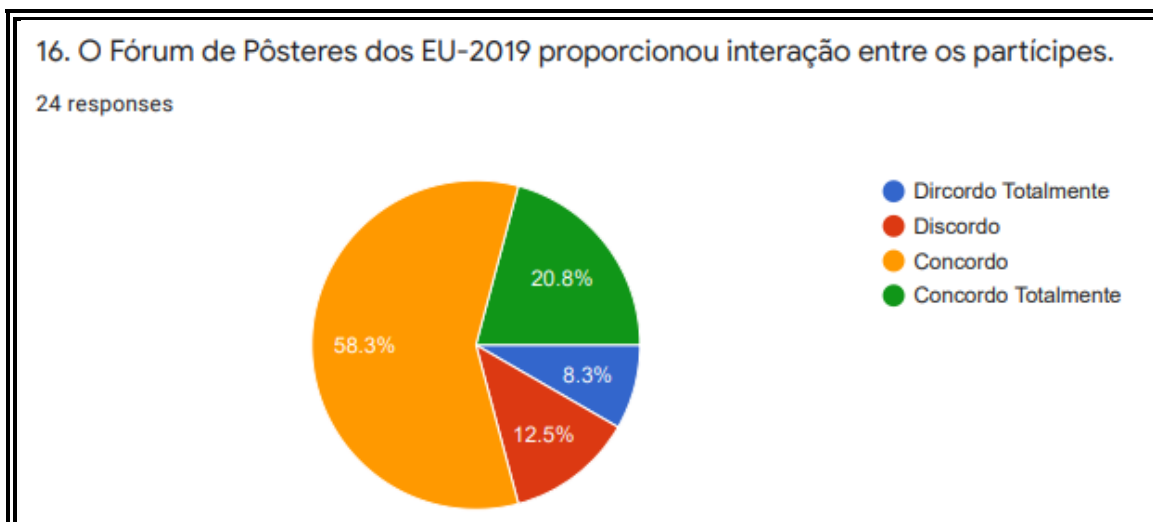
Observou-se que a expressiva maioria dos respondentes (89,6% ou N = 26) informou ter obtido novos aprendizados ao participar das sessões de apresentação oral, consoante o gráfico abaixo.



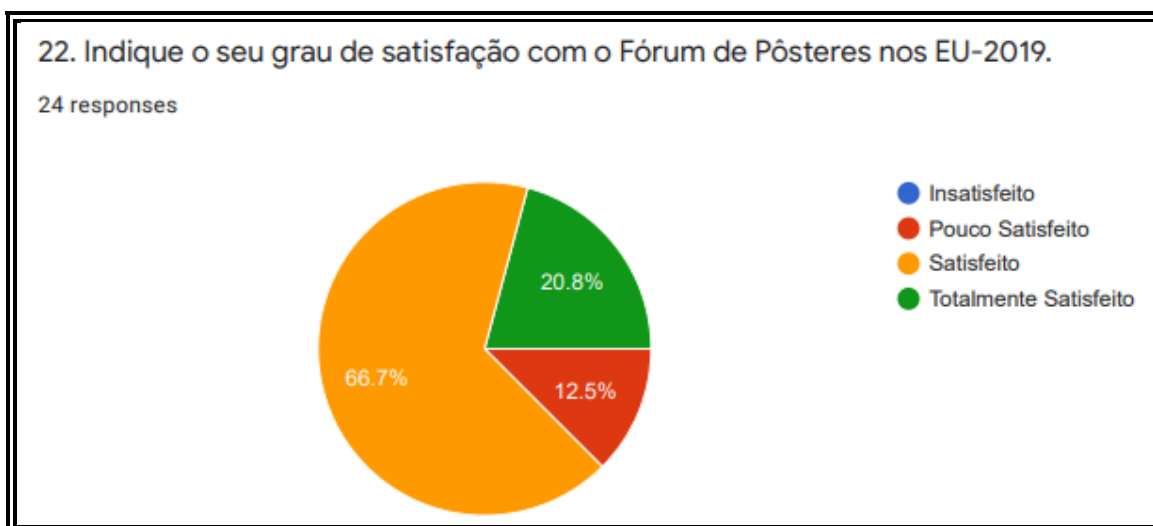
No que tange ao grau de satisfação com as apresentações orais, observou-se que a expressiva maioria dos respondentes (89,6% ou N = 26) informou estar satisfeita com as sessões de apresentação oral, como ilustra o gráfico abaixo.



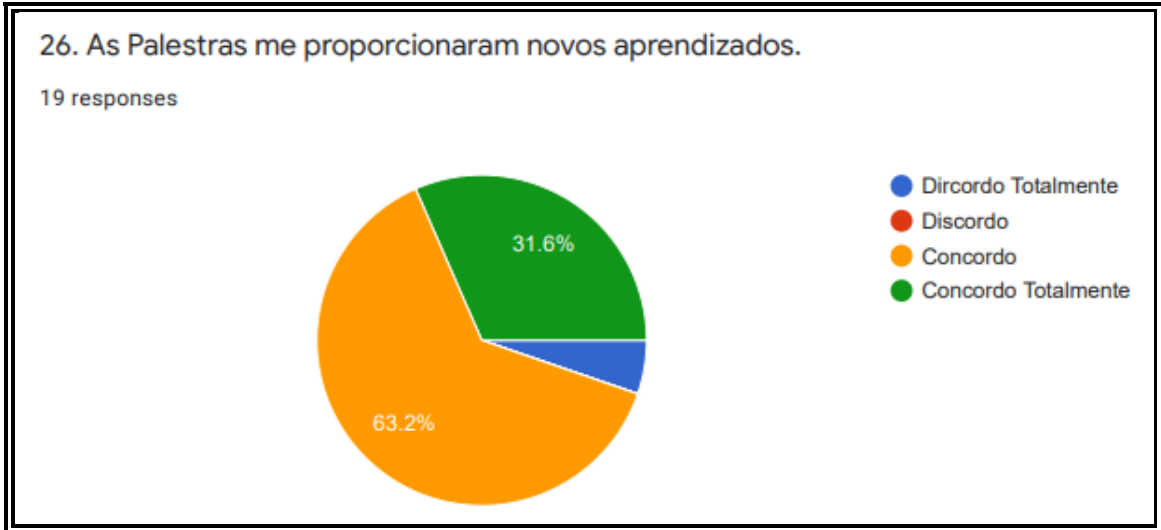
Acerca da interação entre os partícipes proporcionada pelo Fórum de Pôsteres, a expressiva maioria dos 24 respondentes (79,1% ou N = 19) informou ter constatado interação entre os partícipes, como ilustra o gráfico abaixo.



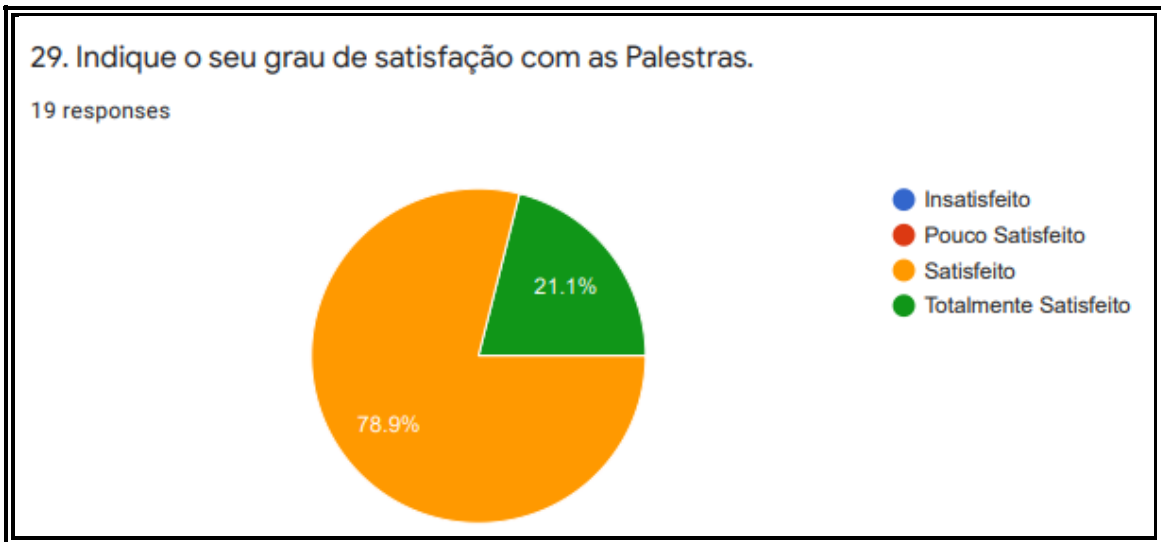
No que tange ao grau de satisfação, a expressiva maioria dos partícipes do Fórum de Pôsteres (87,5% ou N = 21) atestou elevada satisfação, como ilustra o gráfico abaixo.



Observou-se que a expressiva maioria dos 19 respondentes (94,8% ou N = 18) informou ter obtido novos aprendizados ao participar das Palestras dos EU-2019, consoante o gráfico apresentado a seguir.



Observou-se que todos os 19 respondentes atestaram ter obtido elevado grau de satisfação com as Palestras dos EU-2019, consoante ilustra o gráfico abaixo.



Aspectos Positivos dos EU-2019 no Formato Remoto

1. Acessível; Interativo e inclusivo.
2. Facilidade no envio dos trabalhos, interação também fácil com avaliadores e público em geral, eliminação de custos na produção de pôsteres.
3. Modernização, facilidade e economia Divulgação científica de novas pesquisas em determinadas áreas; troca de conhecimentos; obtenção de novos conhecimentos.